

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 1: “ MẸ CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 20 tháng 10 năm 2025

Đề tài: Dạy KNCH: “Mẹ yêu không nào”

Nghe hát: “Biết vâng lời mẹ”

TCAN: “Ai đoán giỏi”.

Lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH và TM

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát “Mẹ yêu không nào”

2. Kỹ năng

- Trẻ hát được 1 số câu từ cuối trong bài hát và tập hát đúng giai điệu bài hát

- Trẻ thể hiện điệu bộ cử chỉ khi hát theo nhạc

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Đàn, sắc xô...

- Máy tính, loa

- Mũ chóp

III. TIẾN HÀNH

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát: Chỉ có một trên đời

- Vừa rồi chúng mình hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến ai?
- Các con có yêu mẹ của mình không?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

1. Hoạt động 1. Dạy kĩ năng ca hát: Mẹ yêu không nào

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ, điệu bộ (hát 2 lần liên tục)
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Cô hát lần 2: cô hát cùng nhạc
- Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?
- Cô hát lần 3: hát cùng nhạc khuyến khích trẻ hát cùng cô

***Dạy trẻ hát:**

- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2-3 lần
- Trẻ hát hết lần 2, lần 3 cho trẻ hát theo nhạc
- + Trong khi hát cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ
- Cách sửa: Nếu trẻ hát sai giai điệu cô hát lại trọn vẹn câu đó, rồi bắt nhịp cho trẻ hát đến cuối bài. Nếu trẻ hát sai lời cô có thể đọc lời ca kết hợp với hát mẫu rồi bắt nhịp cho trẻ hát lại câu hát sai đó.

+Mời lần lượt từng tổ hát

2. Hoạt động 2. Hát nghe: Biết vâng lời mẹ

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp với đàn
- Cô mời trẻ lên hát cùng cô

- Hỏi trẻ tên bài hát.

3. Hoạt động 3. TCAN: Ai đoán giỏi

- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, sau đó cô mời 1 bạn gõ âm thanh của 1 nhạc cụ (VD: trống). Cô đố trẻ đội mũ đó là âm thanh của nhạc cụ nào.

- Luật chơi: Bạn nào đoán sai sẽ bị mất lượt chơi

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi với các dụng cụ khác nhau.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô chú ý, quan sát, động viên trẻ

*Kết thúc: Cô và trẻ ra ngoài sân chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 21 tháng 10 năm 2025

Đề tài: Chạy theo hướng thẳng

Lĩnh vực: Phát triển TC

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài vận động
- Trẻ biết chạy thẳng hướng tới đích 5-7m

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Xác xô, vạch đích
- Ngôi nhà màu xanh – màu đỏ
- Máy tính, loa, nhạc

III. TIẾN HÀNH

*** Ổn định tổ chức**

- Hôm nay các con thấy trong người như thế nào?
- Các con có thấy đau ở tay, chân... không?
- Các con có thấy người mệt mỏi không?

- Vậy hôm nay chúng ta sẽ đi thăm quan một nơi rất thú vị nhé!

1. Hoạt động 1. Khởi động

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau. Trẻ đi bình thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân, chuyển sang đi bình thường, cuối cùng đứng thành vòng tròn...

2. Hoạt động 2: Trọng động

* **Bài tập phát triển chung** : Trẻ tập kết hợp với bài hát: Mẹ yêu không nào

- Hô hấp: Hít vào, thở ra

- ĐT1: Hai tay đưa ra phía trước, hạ xuống

- ĐT2: Nghiêng người sang hai bên trái phải

- ĐT3: Co duỗi từng chân(ĐTNM)

- ĐT4: Bật tại chỗ

* **VĐCB** : chạy theo hướng thẳng

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 cộng phân tích động tác: Cô cúi người xuống dùng 2 bàn tay và đầu gối chạm đất, đầu ngẩng, thẳng lưng. có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô chạy thẳng về phía trước sau đó cô về cuối hàng đứng.

- Cô làm mẫu lần 3 và cho trẻ lên tập thử

* **Trẻ thực hiện.**

- Trẻ tập theo tổ, nhóm 2-3 bạn, nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ, cá nhân trẻ tập, tùy theo hứng thú của trẻ

- Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ kịp thời

* Cô hỏi trẻ tên vận động

- Mời trẻ lên tập lại.

***TCVD : Nu na nu nống.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi: Cô và trẻ ngồi xuống, tay phải đập vào chân, duỗi thẳng chân và đọc thơ. Nu na nu nống thấy động mưa rào

Rủ nhau chạy vào

- Chạy vào nhà màu xanh (đỏ) theo yêu cầu của cô.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 22 tháng 10 năm 2025

Đề tài: Mẹ của chúng mình

Lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH và TM

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được mẹ của mình
- Trẻ biết tên của mẹ, công việc của mẹ.

2. Kỹ năng

- Biết thể hiện tình cảm của mẹ dành cho trẻ
- Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói
- Rèn trẻ phát âm to, rõ ràng

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh làm cho mẹ vui- làm cho mẹ buồn.
- Rổ nhựa, dây khâu vòng
- Hộp giấy
- Máy tính, loa, nhạc

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1. Trò chuyện về mẹ của bé.

+ Ai là người sinh ra con? Mẹ con tên là gì?Mẹ con làm nghề gì?

- + Hàng ngày mẹ con chăm sóc con như thế nào?
- + Khi đi làm về mẹ con thường làm những công việc gì?
- + Mẹ thường nấu những món ăn gì cho con ăn?
- + Mẹ con làm nhiều việc như vậy con có thương mẹ không?
- + Con thường giúp mẹ con những công việc gì ở nhà
- > Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ mẹ.

2. Hoạt động 2. Tình cảm của bé với mẹ

- Tình cảm của mẹ dành cho con mình như thế nào?
- Bé có cảm nhận như thế nào về tình cảm mẹ dành cho bé? (Hàng ngày mẹ quan tâm chăm sóc từng giấc ngủ, từng bữa ăn, tình cảm yêu quý mẹ dành cho con...)
- Bé đã làm được những việc gì khiến mẹ vui?
- Đã bao giờ bé làm điều gì làm cho mẹ buồn?

*** Trẻ hát múa tặng mẹ bài hát “Múa cho mẹ xem”**

3. Hoạt động 3: Xâu vòng tặng mẹ

- Cho trẻ xâu vòng tặng mẹ
- Cô phát rổ đựng hạt và dây xâu cho trẻ
- + Trong rổ của con có gì?
- Trẻ xâu vòng cô bao quát, gợi ý giúp đỡ trẻ
- + Con đang làm gì? Con xâu vòng tặng ai? Tặng mẹ con nói như thế nào? Vòng của con màu gì?
- Cô thắt nút hết vòng cho trẻ. Trẻ cho vòng vào hộp

***Kết thúc: Cô nhận xét và khen trẻ**

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 23 tháng 10 năm 2025

Đề tài: Dạy thơ: “Yêu mẹ”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ.
- Trẻ biết đọc theo cô .

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng nói đủ câu, mạch lạc.
- Trẻ biết đọc bài thơ dưới sự giúp đỡ của cô

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn, rối
- Máy tính có các tranh ảnh có nội dung về bài thơ, bài hát về chủ đề, mũ thỏ
- Bài thơ để dạy trẻ, câu hỏi đàm thoại.
- Tranh minh họa phù hợp nội dung bài thơ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1:Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ nghe bài hát “ Cả nhà thương nhau,,
- Cô hỏi trẻ bài hát về ai?

- Cho trẻ QS tranh về mẹ chăm bé và trò chuyện về các bức tranh

* GD trẻ biết vâng lời mẹ để mẹ vui lòng

2. Hoạt động 2: Đọc thơ bé nghe

+ Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ theo nhịp vần thơ

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Lần 2: Cô đọc thơ lần 2 thể hiện tình cảm, kết hợp tranh minh họa theo ND bài thơ

- Chúng mình có biết bài thơ cô vừa đọc nói về ai?

* *Đàm thoại*

- Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì?

- Trong bài thơ nói hàng ngày mẹ đi đâu?(Mẹ đi làm... Từ sáng sớm)

- Buổi sáng mẹ đã làm gì trước khi đi làm?(Dậy thổi cơm... Mua thịt cá)

- Thương mẹ em bé đã làm gì để thể hiện tình cảm của mình với mẹ?(Em kê má... Yêu mẹ lắm!)

- Con sẽ thể hiện tình cảm của mình với mẹ như thế nào?

=> GD trẻ trong lớp bạn nào cũng ngoan, bạn nào cũng đáng yêu. Chúng mình phải biết yêu thương mẹ, nghe lời người lớn, lễ phép kính trọng ông bà, bố mẹ. để mẹ vui lòng nhé!

3. Hoạt Động 3: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lượt

- Cho trẻ đọc theo tổ: + Các bạn ở gia đình thỏ nâu,

- Đọc thơ theo nhóm: nhóm 3- 4 trẻ đọc, cô KK trẻ hứng thú

- Cá nhân trẻ đọc thơ: 1- 2 trẻ,

- Trẻ đọc thơ cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ nếu có
- Cả lớp đọc lại bài thơ: Yêu mẹ (1 lần trên tranh).
- * **Kết thúc:** Cho trẻ múa VĐ bài “ Bàn tay mẹ” và ra ngoài sân chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 24 tháng 10 năm 2025

Đề tài: NBPB: Một và nhiều

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phân biệt được số lượng một và nhiều.
- Trẻ chơi được các trò chơi cùng cô

2. Kỹ năng

- Phát triển tư duy cho trẻ, trẻ phân biệt được tranh một người, tranh nhiều người.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Mô hình gia đình nhà bạn búp bê, búp bê.
- Hình ảnh số lượng một và nhiều
- Lô tô hình ảnh một người và nhiều người đủ với số lượng trẻ.
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau
- Loa, máy tính

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: “ Bé đến thăm nhà”

- Cô và trẻ cùng đến thăm gia đình bạn búp bê.

* Đàm thoại:

+ Nhà bạn búp bê có ai đây?

+ Bạn có mấy mẹ?

+ Nhà bạn có mấy người con?

- Nhà bạn búp bê chỉ có một mẹ và một con thôi nhưng mẹ con bạn búp bê hết mực yêu thương nhau.

+ Các con có yêu thương mẹ của mình không?

2. Hoạt động 2: “ Nhận biết, phân biệt một - nhiều”

- Cô dẫn dắt vào bài: Ở trong gia đình nọ có một người mẹ sinh được nhiều người con rất xinh đẹp và ngoan ngoãn. Mẹ con họ rất yêu thương nhau và hạnh phúc (Cô kể kèm hình ảnh minh họa).

- Cô lần lượt đưa mô hình mẹ và các con cho trẻ quan sát.

* Đàm thoại:

+ Ai đây?

+ Ở đây có mấy mẹ?

- Cô hỏi cá nhân trẻ trả lời và cho cả lớp nhắc lại.

+ Mẹ sinh được mấy người con?

- Cô cho trẻ đếm cùng cô.

- Cô giải thích: Từ 2 người trở lên còn gọi là nhiều.

- Cô giơ ảnh nhiều người lên và cho trẻ nhắc lại.

- Cô mời cá nhân, mời cả lớp nhắc lại.

3. Hoạt động 3: Trò chơi

+ Trò chơi 1: “ Thi xem ai nhanh”

- Cách chơi: Khi cô nói “Một mẹ”, “Nhiều con” các con phải nhanh tay tìm hình ảnh và giơ lên.

- Luật chơi: Ai chọn đúng sẽ là người dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô chú ý, quan sát giúp đỡ trẻ khi chơi.

+ Trò chơi 2: “Tìm về đúng nhà”

- Cách chơi: Cô có 2 nhà, một cái có hình ảnh một người và một cái có nhiều người. Cô phát cho mỗi trẻ một loto trong đó có một người hoặc nhiều người. Cô và trẻ vừa đi vừa hát. Khi cô ra hiệu lệnh trẻ phải về đúng nhà của mình.

- Luật chơi: Ai tìm sai nhà sẽ phải hát 1 bài tặng cô và các bạn.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

*Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Nhánh 1: Mẹ của bé

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 20/10/2025 đến ngày 24/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Bùi Thị Diễm Hương

Hoàng Thị Hoàng Anh

