

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT- NHÁNH 1: MẸ YÊU

Thứ hai: ngày 20 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Đếm đến 2 nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng.

So sánh 2 nhóm đối tượng có số lượng 1 và 2

Lĩnh vực phát triển: NT

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1-2 đối tượng và so sánh nhóm đối tượng có số lượng 1 và 2.

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng đếm đến 2, tạo nhóm đồ vật có số lượng 2. Luyện xếp tương ứng 1-1.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 2 gang tay, 1 số đồ dùng trang phục của mẹ .
- Lô tô hình ảnh mẹ đủ cho trẻ.
- Hộp đựng.
- Rổ nhựa
- Bài hát “ Mẹ ơi tại sao”.

III. Tiến hành

Hoạt động 1. Ôn số lượng 1

* TC: Oản tù tì

- Chúng mình ra được cái gì?
- Máy cái dây? Trẻ đếm.
- Cô làm nơ từ sợi dây và hỏi trẻ.
- 1 sợi dây cô làm được mấy cái nơ? Yêu cầu trẻ đếm.

Hoạt động 2. Đếm đến 2 nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. So sánh 2 nhóm đối tượng có số lượng 1 và 2

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi
- Cô yêu cầu trẻ nhặt hết lô tô hình ảnh mẹ để lên trên trước mặt.
- + Các con nhìn xem trước mặt các con có mấy hình ảnh mẹ?

- + Trẻ đếm số lô tô hình ảnh mẹ.
- Các con nhìn xem 2 lô tô hình ảnh mẹ có đeo gang tay không?
- + Cô yêu cầu trẻ lấy tất cả số gang tay trong hộp ra (yêu cầu trẻ đếm số gang tay) và đeo cho mẹ. Trẻ đếm hình ảnh mẹ được đeo gang tay.
- Vậy số lô tô hình ảnh mẹ và số gang tay như thế nào với nhau?
- Bằng nhau là mấy?
- Cho trẻ đếm số lô tô hình ảnh mẹ và số gang tay.
- Cô thưởng cho cả lớp 2 cái vỗ tay.

Hoạt động 3. Luyện tập

- * TC 1: Bé thông minh
 - Cô yêu cầu trẻ tìm cho cô tất cả đồ dùng trang phục của mẹ ở quanh lớp có số lượng là 1, 2.
 - Cô kiểm tra và khen trẻ.
- * TC 2: Đội nào nhanh nhất
 - Cô có 2 bức tranh, chia trẻ làm 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội thi nhau lên khoanh những đồ dùng trang phục của mẹ có số lượng là 2.
 - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội
 - Khen ngợi trẻ

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ ba: Ngày 21 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Thơ vì con

Lĩnh vực phát triển: NN

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ: Vì con của tác giả Vân Long
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định và khả năng cảm thụ tác phẩm văn học cho trẻ.
- Rèn trẻ cách đọc thơ diễn cảm.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý, vâng lời cha mẹ.
- Trẻ nói được tên bài thơ, tác giả.
- Biết trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc, đủ câu.
- Giáo dục trẻ yêu quý mẹ và người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Bảng, tranh vẽ khung cảnh trong bài thơ, hình ảnh minh họa bài thơ
- Máy vi tính
- giấy màu, hồ dán, keo...

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Trẻ cùng cô hát bài: Bàn tay mẹ.
- Vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?
- Hãy kể về mẹ của bé?
- Con có yêu mẹ không? Tại sao?

Hoạt động 1. Dạy trẻ đọc thơ:

- Cô có món quà tặng cho các con.
- Đó là món quà gì?
- Nhìn vào bức tranh này con thấy có những hình ảnh nào phù hợp?

- Mời trẻ lên gắn vào tranh?
- Các con nhìn xem giống bài thơ nào mà chúng mình đã biết?
- Cô giới thiệu bài thơ? Tác giả?
- Cô đọc kết hợp tranh minh họa.
- Hỏi trẻ tên bài thơ.
- Cùng nhau quét nhà giúp mẹ.
- Cho trẻ nghe bài thơ trên máy vi tính.

*** Trẻ đọc thơ:**

- Trẻ đọc cùng cô bài thơ nhiều lần.
- Trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Trẻ đọc to - nhỏ hoặc nối tiếp.
- Bạn trai đọc, bạn gái đọc.

(Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ đọc diễn cảm)

*** Đàm thoại:**

- Tên bài thơ? Tên tác giả? Mẹ dạy bé những gì?
- Những câu thơ nào thể hiện lời mẹ dạy cho bé?
- Và trong mắt các bé mẹ mình giống như ai nhỉ?
- Chúng mình yêu mẹ không? Vì sao?
- Các cháu phải làm gì để mẹ không buồn?
- Giáo dục trẻ yêu thương và kính trọng mẹ...

* Trẻ múa hát bài: “Chỉ có một trên đời”.

Hoạt động 2. Món quà tặng mẹ:

- Cô cho trẻ cắt dán trang trí bưu thiếp đem về tặng mẹ.
- + Cô cho trẻ chia làm 3 nhóm, nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm nhanh tay cắt dán các hình ảnh, trang trí bưu thiếp tặng mẹ. Thời gian là 1 bản nhạc nhóm nào trang trí đẹp nhóm đó sẽ thắng
- Cho trẻ nhận xét xem ai làm đẹp nhất.
- * Kết thúc; Trẻ cầm bưu thiếp về tặng mẹ

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ tư: ngày 22 tháng 10 năm 2025
Hoạt động học: - Dạy vận động múa: Chiếc khăn tay
- TCAN: Ai nhanh nhất
- Hát nghe: Cả nhà thương nhau
Lĩnh vực phát triển: TM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát. Thuộc lời bài hát
- Trẻ hát thuộc bài hát và biết múa minh họa theo cô bài << Chiếc khăn tay >>

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng múa minh họa theo cô. Rèn kỹ năng nghe nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ lòng yêu thương mẹ và biết vâng lời mẹ

II. Chuẩn bị

- Mũ múa, nơ tay, đàn, một số đồ dùng của mẹ

III. Tiến hành

*** Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: yêu mẹ
- Trong bài thơ có nhắc đến ai?
- Mẹ phải làm gì vậy các con?
- Các con thấy mẹ có vất vả không?
- Vậy các con phải làm gì để cho mẹ vui lòng?

Hoạt động 1: Dạy VĐTN: Chiếc khăn tay

- Cô mở cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc, trẻ đoán
- + Đây là giai điệu bài hát nào?
- + Do ai sáng tác?
- Cô và trẻ hát bài hát 1-2 lần.
- * Cô vận động lần 1: Cô hát kết hợp vận động múa minh họa bài hát không nhạc

* Cô vận động lần 2: Cô hát kết hợp múa minh họa với nhạc

+ Động tác 1: "Chiếc khăn tay...em": Tay phải từ từ đưa ra phía trước rồi úp lên ngực vào chữ "em".

+ Động tác 2: "Trên cành chim": Tay trái đưa chếch lên cao, tay phải giả làm động tác thêu khăn.

+ Động tác 3: "Em sướng vui...đẹp": Vỗ tay, đầu nghiêng trái, nghiêng phải theo nhịp bài hát.

+ Động tác 4: "Lau bàn tay...ngày": Tay phải đưa ra phía trước, ngửa lòng bàn tay. Tay trái vuốt nhẹ, giả làm động tác lau tay (ba cái) rồi từ từ đưa hai tay lên cao, uốn cong cánh tay trên đầu.

* Trẻ vận động

- Cô mời cả lớp vận động cùng cô (2-3 lần)

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô mời nhóm các bạn gái lên múa minh họa cùng (cô mời 4-5 trẻ lên)

- Tiếp theo cô mời nhóm các bạn trai nhé (cô mời 4-5 trẻ)

- Bây giờ cô chia cả lớp thành 3 tổ bướm vàng, bướm hồng và bướm xanh nhé. Sau đó cô cho các tổ lên múa minh họa.

- Cô mời cá nhân lên biểu diễn (2-3 bạn)

- Cô khuyến khích động viên trẻ

- Bạn nào giỏi cho cô biết các con vừa vận động theo nhạc bài hát gì?

- Do ai sáng tác?(Nhạc sĩ Xuân Giao)

- Giáo dục trẻ: Biết yêu thương mẹ và giúp đỡ mẹ, ngoan ngoãn, học giỏi cho mẹ vui lòng

Hoạt động 2: TCAN: Ai nhanh nhất

- Cô nói luật chơi, cách chơi: Nghe nhạc lấy đồ dùng. Nhạc to đi nhanh, nhạc bé đi chậm, nhạc tắt lấy 1 đồ dùng và nói công dụng đồ dùng đó

- Cho trẻ chơi 4-5 lần

- Hỏi trẻ tìm được đồ dùng gì? Của ai? Để làm gì?

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

Hoạt động 3: Hát nghe: Cả nhà thương nhau

- Cô giới thiệu tên bài hát+Tác giả.

- Hát cho trẻ nghe 2 lần

- Cho trẻ nghe nhạc không lời 1 lần

* Đàm thoại;

- Cô vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?

- Con có yêu gia đình mình không? Tại sao?
- Cả lớp lên biểu diễn cùng cô 1 lần

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ năm: ngày 23 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Mẹ của bé

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được sự vất vả, tình cảm yêu thương chăm sóc và nuôi dưỡng của mẹ.
- Trẻ tả lại được hình dáng, ngoại hình, sở thích của mẹ.
- Trẻ biết một số ngày lễ lớn của bà của mẹ (Ngày sinh nhật của mẹ, ngày 20/10).
- Trẻ biết một số hoạt động diễn ra trong ngày 20/10

2. Kỹ năng:

- Trẻ nói được lời chúc và lời cảm ơn đến bà đến mẹ.
- Trẻ diễn đạt đủ câu thể hiện tình cảm với mẹ: Nói lời chúc, cảm ơn..đến mẹ.
- Trẻ biết làm quà tặng mẹ.

3. Thái độ:

- Trẻ cảm nhận được tình cảm mẹ con và thể hiện tình cảm của mình thông qua các hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Bảng gai, ảnh lô tô miêu tả hình dáng, đặc điểm, sở thích của mẹ.
- Lãng hoa, bông hoa, giấy màu, dây ruy băng, hộp quà... nguyên vật liệu làm quà tặng mẹ.
- Video ngày sinh nhật của mẹ, đường link: https://www.youtube.com/watch?v=JmW6mz6c_gs
- Video về hoạt động và ý nghĩa ngày “Hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam”. Đường link: <https://www.youtube.com/watch?v=aTfv-bSP8qk>
- Máy tính, nhạc bài hát: Mẹ yêu ơi, Bàn tay mẹ, Mẹ ơi có biết.
- Gửi nguồn học liệu hỗ trợ phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại nhà (đối với trẻ chưa đi học trực tiếp): Chuẩn bị quay video giờ học “Mẹ yêu” gửi vào zalo nhóm lớp.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: “Mẹ của con”**

- Cô và trẻ hát bài hát “Bàn tay mẹ”. Cô hỏi trẻ:
- Các con vừa hát bài gì? Bài hát hát nói về ai?

- Hằng ngày mẹ của con làm những gì cho con? (Trẻ kể theo ý trẻ). Vì sao mẹ phải làm thế?
 - Được mẹ yêu thương chăm sóc con cảm thấy như thế nào? (Trẻ trả lời theo ý hiểu)
- => Các con ạ, hằng ngày mẹ các con phải đi làm rất vất vả, tối về lại nấu cho các con những bữa cơm ngon, mẹ luôn dành cho các con hững điều tốt đẹp nhất.

*** Hoạt động 2: Ai hiểu mẹ nhất.**

- Cô giới thiệu trò chơi: Ai hiểu mẹ nhất:
- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều hình ảnh tả về hình dáng, sở thích của mẹ. Nhiệm vụ của chúng mình lựa chọn hình ảnh gắn vào bảng của mình tả về mẹ mình sau đó đứng dậy giới thiệu về mẹ mình nhé!
- Cho trẻ lấy bảng gai và rổ lô tô về chỗ thực hiện.
- Cô mời trẻ cầm bảng của mình lên và miêu tả về mẹ của mình cho các bạn cùng nghe. (khi trẻ lên tả về mẹ, cô hỏi thêm trẻ về ngày sinh nhật của mẹ mình).
- Con có nhớ ngày sinh nhật mẹ không? Đó là ngày bao nhiêu? Có bạn nào nhớ về ngày sinh nhật của mẹ mình nữa không?
- Vào những ngày đó bố và các con thường làm những gì?

* Có một bộ phim rất hay và ý nghĩa nói về tình cảm của một bạn nhỏ đối với mẹ nhân ngày sinh nhật của mẹ, các con cùng xem bạn nhỏ đã thể hiện tình cảm với mẹ như thế nào nhé.

- Cho trẻ xem video: https://www.youtube.com/watch?v=JmW6mz6c_gs

- Đoạn phim có những ai?
- Bạn nhỏ đã làm gì khi đến ngày sinh nhật của mẹ?
- Khi nhận được quà của bạn mẹ cảm thấy như thế nào? Và mẹ đã nói điều gì?
- Nếu là con, con sẽ làm gì trong ngày sinh nhật của mẹ?

=> Các con ạ! Ngày sinh nhật là ngày rất đặc biệt của mẹ, chỉ cần các con biết ngoan ngoãn, biết vâng lời ông bà bố mẹ, giúp mẹ những việc nhà đơn giản là mẹ đã cảm thấy vui lòng rồi.

- Ngoài ngày sinh nhật mẹ thì các con còn biết những ngày nào dành cho mẹ nữa?
- Vậy các con có biết hôm nay là ngày bao nhiêu không? (20/10) Ngày 20/10 là ngày gì?
- Đúng rồi! Ngày 20/10 là ngày phụ nữ Việt Nam, ngày của các bà các mẹ. Các con có biết ngày này thường diễn ra các hoạt động gì không?
- Đề biết được ngày 20/10 có những hoạt động gì chúng mình cùng xem đoạn phim ngắn nói về ý nghĩa và các hoạt động trong ngày 20/10 nhé. Đường link: <https://www.youtube.com/watch?v=aTfv-bSP8qk>
- Trò chuyện về video:

- + Trong ngày 20/10 có những hoạt động gì?
- + Vậy con sẽ làm gì gửi đến bà đến mẹ trong ngày 20/10?
- Ngày 20/10 có rất nhiều các hoạt động để chúc mừng các bà các mẹ, các con có thể gửi những lời chúc tốt đẹp, những món quà ý nghĩa hoặc những bông hoa tươi thắm đến các bà, các mẹ đấy.
- Cho trẻ thể hiện những lời chúc gửi đến mẹ. (Cô nhắc trẻ biết nói lời chúc đủ câu và thể hiện tình cảm vào lời chúc).

*** Hoạt động 3: Món quà tặng mẹ.**

- Để thể hiện tình yêu thương đối với mẹ chúng mình hãy cùng nhau làm các món quà tặng mẹ nhé.
- Nhiệm vụ của các con hãy chia thành 4 nhóm: nhóm cắm hoa, nhóm làm búp thiệp, nhóm làm nơ kẹp tóc, nhóm trang trí hộp quà để tặng mẹ. Thời gian 1 bản nhạc, chúng mình hãy làm thật đẹp để mang về tặng mẹ nhé.
- Cô cho trẻ thực hiện trên nền nhạc “Mẹ yêu ơi” . Trong khi trẻ thực hiện cô đến từng nhóm động viên, nhắc nhở trẻ hoàn thiện sản phẩm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.
- * Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Mẹ ơi có biết”

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ sáu: ngày 24 tháng 10 năm 2025
Hoạt động học: Ném trúng đích đứng
Lĩnh vực phát triển: TC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động.
- Trẻ biết cầm túi cát ném trúng đích đứng theo yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng

- Biết phối hợp tay chân chuẩn bị ném.
- Phát triển cơ tay cho trẻ thông qua bài tập.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Bóng, rổ nhựa
- Sắc xô.
- Vạch xuất phát

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động.

- Trẻ đi thăm vườn hoa đi với các kiểu đi nhanh, chậm, khom lưng... theo hiệu lệnh của cô.

Hoạt động 2: Trọng động .

*** Bài tập phát triển chung :**

- Tay : Hai tay đưa sang ngang lên cao.
- Bụng : Quay người sang 2 bên
- Chân : Đưa từng chân 1 ra trước.
- Bật : Bật chân trước chân sau.

Tập 4 lần 4 nhịp kết hợp bài hát “ Đôi bàn tay”

*** Vận động cơ bản :** Truyền bắt bóng qua đầu, qua chân

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu cho trẻ lần 1.

- Tập lần 2 kết hợp phân tích động tác. Tư thế chuẩn bị: Đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném” tay cầm túi cát giơ cao ngang tầm mắt, mắt nhìn đích và ném trùng vào đích.

- Mời 2 bạn lên tập mẫu.

*** Trẻ thực hiện.**

- Lần 1 gọi 2 trẻ.

- Lần 2 thi đua theo tổ.

- Cô chú ý động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ

* Củng cố:

- Hỏi tên vận động.

- Mời 2 bạn lên tập lại.

* Trò chơi vận động “ Sút bóng vào gôn”

- Cách chơi: Cô chia các con thành 2 đội . Đội bóng xanh và đội bóng đỏ cô đã chuẩn bị khung thành và rất nhiều bóng cho 2 đội. Nhiệm vụ của các con là lấy những quả bóng ở trong rổ và các con đặt ở điểm sút bóng và sút vào gôn.

- Luật chơi: thời gian cho các đội là một bản nhạc “Richky – world cup”. Khi bản nhạc kết thúc, đội nào sút được nhiều bóng vào khung thành, đội đó sẽ chiến thắng.- Cô nhận xét và kiểm tra kết quả của 2 đội

- Trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát trẻ và động viên trẻ chơi.

Hoạt động 4: Hôi tnh

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng theo yêu cầu của cô

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Nhánh 1: MẸ YÊU

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 20/10/2025 đến ngày 24/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Hiên

Hoàng Thị Hoàng Anh

