

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “MONG ƯỚC CỦA GIA ĐÌNH”

Thứ hai: Ngày 20 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Thiết kế khung ảnh gia đình bé (EDP)

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

*** Kiến thức:**

S - Khoa học: Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng của khung ảnh; Mô tả được ý tưởng thiết kế và nguyên liệu cần sử dụng để tạo hình khung ảnh

T- Công nghệ: Sử dụng và tiếp cận công nghệ trong quá trình tạo ra sản phẩm. Biết sử dụng các dụng cụ (ống hút, bìa carton, cúc áo, hạt PomPom, hoa khô, bút chì, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế khung ảnh.

E- Kỹ thuật: Thực hiện kỹ thuật vẽ, cắt, bóc, dán, gắn dính để thiết kế khung ảnh đứng được.

A- Nghệ thuật: Nhận ra được vẻ đẹp của sản phẩm tạo được, thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, hài hòa cân bằng của khung ảnh.

M- Toán: Ước lượng, kiến thức, độ dài của khung ảnh, các điểm gắn kết, số lượng các nguyên liệu cần dùng, hình dạng của khung ảnh.

*** Kỹ năng:**

(S): Rèn kỹ năng quan sát, đặt câu hỏi.

(T): Phối hợp các giác quan để quan sát, nhận xét và thảo luận về hình dạng, cấu tạo, màu sắc, nguyên vật liệu, lựa chọn được nguyên vật liệu để làm khung ảnh đứng được và trang trí.

(E): Phác thảo được ý tưởng tạo sản phẩm khung ảnh đứng được trên giấy.

(A): Thiết kế được khung ảnh đẹp, sáng tạo và chắc chắn, đứng được. Bố cục hài hoà, cân đối.

*** Thái độ:**

- Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động.

- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, tiết kiệm nguyên vật liệu, không làm bẩn môi trường.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Kế hoạch hoạt động;

- Nhạc một số bài hát:

- Loa, bàn ghế, đồ dùng phục vụ hoạt động học.

- Đồ dùng: Bìa, que kem, cúc áo, hoa khô, cành cây khô, vỏ hạt, màu... Hạt ngô, hạt đỗ đen, hoa, ống hút, hạt đỗ đỏ, cúc áo... bút dạ, bút dạ màu, băng dính 2 mặt, dây thừng nhỏ, hồ dán, khăn lau tay

- Khay đựng : Bản thiết kế, băng dính hai mặt keo, giấy màu, giấy A4, bút chì

- Học liệu: Bản thiết kế khung ảnh, 4 giá để trẻ treo bản thiết kế

3. Cách tiến hành

* Bước 1: Hỏi

- Xin chào mừng các bạn đến với “Ngày hội gia đình” ngày hôm nay.

- Cô và trẻ vận động “Nhà mình rất vui”

+ Bài hát nói về ai?

+ Con dành tình cảm như thế nào với ba, mẹ của mình?

- Con sẽ thể hiện tình cảm của mình với ba mẹ bằng cách nào?

* Bước 2: Tưởng tượng

- Theo như kế hoạch mà các bạn đã dự kiến từ buổi hôm trước thì hôm nay các bạn sẽ làm gì nhỉ?

- Các con hãy suy nghĩ và mỗi bạn nêu cho cô một ý tưởng xem nào?

- Cô thấy các bạn có rất nhiều ý tưởng, có bạn muốn làm giá treo ảnh, có bạn muốn làm album, khung ảnh... Cô thấy ý kiến làm khung ảnh được nhiều bạn lựa chọn và cô thấy ý kiến đấy cũng rất hay.

Hôm nay chúng mình cùng làm khung ảnh. Các con có đồng ý không nào?

Giờ học trước cô cùng với các con đã tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo của khung ảnh rồi phải không nào?

Cô cho trẻ kể lại đặc điểm của chiếc khung ảnh

- Khung ảnh có những phần nào? (Khung – chân, khay móc)

- Các con kể lại cho cô và các bạn cùng nghe khung ảnh có dạng hình gì?

=> Khung ảnh có rất nhiều hình dáng khác nhau như: hình vuông, hình chữ nhật và rất nhiều hình khác nữa nhưng phổ biến nhất vẫn là khung ảnh hình vuông và hình chữ nhật.

- Khung ảnh được làm bằng những chất liệu gì?

- Ngoài giấy bìa còn được làm bằng gì nữa?

Khung ảnh được làm bằng rất nhiều các chất liệu khác nhau như: nhựa, gỗ, nhôm... và cũng có thể làm bằng giấy bìa và một số chất liệu khác nữa đấy.

Cô thấy các bạn rất là giỏi, biết được cấu tạo, hình dạng cũng như chất liệu để làm khung ảnh rồi. Và hôm nay chúng mình sẽ cùng làm những chiếc khung ảnh phải đạt 3 tiêu chí: Chắc chắn, đẹp và dễ được ảnh. Các bạn đã nghe rõ yêu cầu chưa?

* Bước 3: Thiết kế

Bây giờ chương trình sẽ giành thời gian để các nhóm tự lựa chọn và quyết định vẽ 1 bản thiết kế về khung ảnh mà mình sẽ làm (dạng hình vuông, chữ nhật hay hình tròn...)

- Trẻ vẽ, giáo viên gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, chi tiết trang trí khung ảnh.

+ Các con đã thiết kế xong bản vẽ của mình chưa?

+ Bản vẽ của con có cần bổ sung gì không?

Cô cho đại diện mỗi nhóm 1 trẻ lên trình bày về bản thiết kế của mình.

+ Để làm được 1 khung ảnh đẹp cần có các tiêu chí gì? (chắc chắn, đẹp và dễ được ảnh..)

- Cho trẻ trưng bày bản thiết kế, từng nhóm chia sẻ ý tưởng của bản thiết kế.

- Trước khi các con thực hiện cô có 3 yêu cầu sau: *Khung ảnh chắc chắn, đẹp và dễ được ảnh.*

- Cô cho trẻ nhắc lại các yêu cầu.

Chương trình thấy trong một thời gian ngắn nhưng các bạn đã thiết kế được bản vẽ khung ảnh rất đẹp.

* **Bước 4: Chế tạo**

Xin mời các nhóm cùng đi lựa chọn những nguyên vật liệu về làm khung ảnh của mình.

- Tổ chức cho trẻ thực hiện

- Trang trí bổ sung những chi tiết cho sản phẩm thêm đẹp, chắc chắn

Cô bao quát và giúp đỡ khi cần thiết

* **Bước 5: Cải tiến**

- Cho trẻ đứng dậy vận động bài: “Người tôi yêu tôi thương”

Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và thuyết trình.

- Sản phẩm này là của bạn nào?

- C/m thấy các hạt gạo đã chắc chắn chưa?

- Sản phẩm này là của nhóm nào nhỉ? Cô mời con lên chia sẻ bí quyết làm khung ảnh thế nào mà đứng được cho các bạn nghe nào.

- Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

- Cho nhóm bạn bổ sung nếu cần.

- Cô nhận xét chung các nhóm thực hiện.

Chúc mừng các bạn đã hoàn thành sản phẩm chiếc khung ảnh gia đình của mình. Và trong gia đình thì cha mẹ luôn là những người tuyệt vời nhất, yêu thương các con vô điều kiện. Cha mẹ các con sẽ rất vui khi các con dành tặng món quà ý nghĩa này.

Mời các nhóm lên chụp một kiểu ảnh để lưu giữ lại những khoảnh khắc đẹp ngày hôm nay.

***Kết thúc:** Chương trình “Ngày hội gia đình” đã khép lại. Hẹn gặp lại các bạn trong chương trình sau.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba, ngày 21 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Chuyến dã ngoại của gia đình bé
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTC - KNXH

1. Mục đích - yêu cầu:

*** Kiến Thức:**

- Trẻ biết các đồ dùng cần thiết khi đi dã ngoại.
- Trẻ biết các quy trình dựng lều.
- Trẻ biết sử dụng bút để vẽ, kéo để cắt thiết kế bảng đồ dùng chuẩn bị đi dã ngoại.
- Trẻ biết viết số điện thoại.

*** Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng vẽ các đồ dùng đi dã ngoại.
- Có kỹ năng tự phục vụ cá nhân khi đi dã ngoại

*** Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết đi cùng bố mẹ, vâng lời người lớn khi đi dã ngoại.
- **Trẻ có quyền tham gia hoạt động vui vẻ, thể hiện sự hào hứng, tích cực tương tác trong hoạt động.**

2. Chuẩn bị:

- Trao đổi với phụ huynh và mời phụ huynh đến tham gia vào hoạt động cùng con.
- Nhạc bài hát: Nào mình đi xe buýt, bé đi tham quan.
- Thùng đựng đồ, đồ ăn, đồ uống, kem chống nắng, thảm, vải, lều.
- Thẻ đeo có ảnh của trẻ, giấy A0, bút vẽ, kéo, keo dán.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức: Trò chuyện về chuyến đi dã ngoại**

- Cô giới thiệu cho trẻ bố mẹ cùng tham gia vào hoạt động gia đình chuẩn bị đi dã ngoại.
- Cô cho trẻ và bố mẹ về với các nhóm gia đình.
- Các gia đình thảo luận về chuyến đi dã ngoại của gia đình.
- Cho các gia đình nêu ý tưởng về chuyến đi dã ngoại của gia đình.

Hoạt động 1: Chuẩn bị đồ dùng đi dã ngoại

- Cho các gia đình bàn bạc, thảo luận khi đi dã ngoại chuẩn bị những đồ dùng gì cần thiết?
- Các gia đình sẽ vẽ những đồ dùng cần thiết khi đi dã ngoại vào giấy A0.
- Cho các gia đình treo sản phẩm lên bảng, kiểm tra kết quả, nhận xét.

=> Cô khái quát lại những đồ dùng cần thiết để đi dã ngoại.

*** Trò chơi: “Ai nhanh hơn”**

- Các gia đình sẽ đi lấy đồ dùng đi dã ngoại trong 1 bản nhạc.
- Cùng nhau bàn bạc cách sắp xếp đồ dùng mà gia đình đã lựa chọn.
- Tổ chức chơi sắp xếp đồ dùng.

+ Cách chơi: Trong một bản nhạc, nhóm nào lấy nhanh các đồ dùng cần thiết xếp gọn gàng vào thùng sẽ chiến thắng.

- Cho các nhóm trưng bày các thùng đã sắp xếp, và nêu cách sắp xếp các đồ dùng đó.
- Cô và các gia đình cùng kiểm tra kết quả.

=> Cô khái quát lại những vật dụng cần thiết để chuẩn bị đi dã ngoại.

+ Điều gì xảy ra nếu không chuẩn bị đồ dùng khi đi dã ngoại?

*** Hoạt động 2: Chuyển đi dã ngoại của gia đình bé**

- Hỏi trẻ:

+ Muốn an toàn khi đi dã ngoại cùng gia đình con phải làm gì? (Gợi ý cho trẻ chuẩn bị đeo thẻ).

- Yêu cầu mỗi trẻ chọn một thẻ, tìm và gắn ảnh của mình.
- Cho bố mẹ đọc số điện thoại để trẻ ghi vào thẻ đeo.
- Giáo dục trẻ vâng lời, đi cùng người lớn khi đi dã ngoại.

* Chơi: Lên xe đi dã ngoại.

*** Hoạt động 3: Cùng nhau trở trại**

- Các nhóm nêu ý kiến về các hoạt động khi đi dã ngoại.
- Cô gợi ý hoạt động dựng lều trại.
- Cho các gia đình xem clip các thành viên trong gia đình dựng lều trại khi đi dã ngoại.
- Cô và các nhóm thống nhất cách dựng lều trại.
- Tổ chức trò chơi: “Cùng chung sức”

+ Cách chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc, các đội phối hợp cùng nhau dựng lều nhanh, đẹp đội đó sẽ dành chiến thắng.

+ Luật chơi: Nếu đội nào mà dựng lều chậm hơn đội đó sẽ thua cuộc.

- Cho trẻ kiểm tra lẫn nhau.

* Kết thúc: Cho các nhóm múa hát quanh lều trại, chụp hình lưu niệm.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư, ngày 22 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: NDTT: Dạy vận động múa minh họa: “Nhà mình rất vui”

NDKH: + Nghe hát: Minh đi đâu thế bố ơi

+ Trò chơi: Đĩa nhạc kỳ diệu

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết vận động múa minh họa phù hợp với nhịp điệu, lời ca của bài hát “Nhà mình rất vui”
- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả chú ý lắng nghe cô hát và cảm nhận được giai điệu bài hát nghe và hưởng ứng cùng cô.

- Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi trò chơi “Đĩa nhạc kỳ diệu”

*** Kỹ năng:**

- Trẻ nêu được ý tưởng và sáng tạo ra các động tác phù hợp với bài vận động.

*** Thái độ:**

- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động âm nhạc, biết thể hiện niềm yêu thương với mọi người trong gia đình.

* Trường hợp đối với những trẻ khuyết tật: Trẻ biết thể hiện theo lời bài hát vận động phù hợp với khả năng của trẻ không cần theo các động tác minh họa.

- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ kịp thời khi gặp khó khăn.

2. Chuẩn bị:

- Đàn, nhạc bài hát “Nhà mình rất vui”, “Minh đi đâu thế bố ơi”

- Trang trí sân khấu chủ đề “Giai điệu âm nhạc”

- Mũ đội đầu trái tim đỏ, vàng, xanh cho 3 gia đình

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô giới thiệu chương trình “Giai điệu âm nhạc”

- Cô giới thiệu 3 đội tham gia chơi và 3 phần chơi:

Phần 1: Tài năng tỏa sáng

Phần 2: Quà tặng âm nhạc

Phần 3: Trò chơi âm nhạc

*** Hoạt động 1: Phần 1: “Tài năng tỏa sáng” dạy vận động múa minh họa “Nhà mình rất vui”**

- Cả 3 đội chơi cùng nhau nghe một đoạn nhạc của chương trình và cùng nhau nghĩ ra bài hát gốc.
 - Cô đưa ra đáp án của chương trình và cho trẻ thể hiện bài hát gốc.
 - Cô cho trẻ hát lại bài hát 2 - 3 lần (chú ý sửa sai cho trẻ).
 - Cô cho trẻ thảo luận theo nhóm và đưa ra ý tưởng vận động cho bài hát.
 - Cô bật nhạc cho trẻ nghe và vận động sáng tạo theo ý thích của trẻ.
 - Cô quan sát và lựa chọn những động tác phù hợp để tạo thành một bài vận động.
 - Cô giới thiệu vận động và tập mẫu cho trẻ xem.
 - + Lần 1: Cô vận động toàn bộ động tác minh họa theo nhạc.
 - + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích từng động tác minh họa.
 - + Động tác 1: (Má là...cho ba) Cuộn lần lượt từng tay sau đó đưa ngang về phía trước kết hợp nhún chân.
 - + Động tác 2 (Ba là...và má) Đưa hai tay lên đầu làm động tác che ô, đồng thời lắc lư sang hai bên.
 - + Động tác 3: (Thuyền em...bơi bơi) Đưa hai tay vòng ra sau kết hợp nhún chân và làm động tác vệt đang bơi.
 - + Động tác 4: (Thuyền em...bay bay)
- Đưa hai tay vòng lên đầu và làm tương tự giống động tác 1.
- + Động tác 5: (Má dặn...chơi thuyền) Một tay chống vào hông, một tay chỉ kết hợp gõ gót chân.
 - + Động tác 6: (Vui quá...vui chơi) Vỗ hai tay vào nhau kết hợp giậm chân tại chỗ sau đó đưa hai tay lên cao và lắc cổ tay.

*** Dạy trẻ vận động:**

- Cả lớp vận động cùng cô 2 - 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Thi đua giao lưu vận động dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, đội.
- Mời cá nhân trẻ lên vận động.
- Hỏi lại trẻ tên vận động và cho cả lớp vận động lại 1 lần.

*** Hoạt động 2: Phần 2 “Quà tặng âm nhạc” nghe hát “Mình đi đâu thế bố ơi”**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát.
- Hỏi trẻ có cảm nhận gì về giai điệu của bài hát.
- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát? Của nhạc sĩ nào sáng tác?

- Trò chuyện nội dung bài hát: Bài hát nói về chuyến đi trải nghiệm của hai bố con bạn nhỏ được đi lên rừng xuống biển để giúp bạn nhỏ mạnh dạn, tự tin hơn và lưu giữ lại chuyến đi vui vẻ đầy yêu thương của hai bố con.

- Kết hợp giáo dục trẻ biết thể hiện niềm yêu thương với mọi người trong gia đình.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô.

*** Hoạt động 3: Phần 3: Trò chơi âm nhạc “Đĩa nhạc kỳ diệu”**

+ Cách chơi: Đại diện trẻ của mỗi đội lên thả đĩa nhạc theo đường dích dắc vào các ô, đĩa nhạc rơi vào ô nào thì chương trình sẽ mở giai điệu của ô đó. Thời gian suy nghĩ cho mỗi đội là 5 giây để tìm ra đáp án và thể hiện bài hát đó.

+ Luật chơi: Đội nào có tín hiệu trước thì sẽ giành quyền trả lời, nếu sai sẽ chuyển quyền trả lời cho đội bạn.

- Cô tổ chức cho trẻ tham gia chơi 3-4 lần.

- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.

* Kết thúc: Cô nhận xét chương trình và nói lời chào tạm biệt.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm: Ngày 23 tháng 10 năm 2025
Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái u,ư
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái u,ư.
- Trẻ nhận ra chữ cái u,ư trong từ trọn vẹn.

*** Kỹ năng:**

- Trẻ nhận biết và phát âm nhanh chữ cái u,ư qua các trò chơi trong tiết học.

*** Thái độ:**

- Trẻ tham gia tích cực vào các trò chơi với chữ cái.

2. Chuẩn bị:

- Thẻ chữ cái u,ư và các thẻ chữ cái khác.
- Máy vi tính, giáo án điện tử hình ảnh có từ: “mẹ yêu gửi bé”
- Bài hát : Nhà mình rất vui
- Các nét rời của chữ cái u, ư

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài: Nhà mình rất vui
- Các cháu vừa hát bài gì?
- Chúng mình cùng nhau kể về gia đình mình nhé?
- Cô tặng quà cho trẻ

Hoạt động 1. Dạy trẻ làm quen chữ cái u,ư

*** Làm quen chữ cái u:**

Cô cho trình chiếu hình ảnh “Mẹ yêu gửi bé” và kèm theo từ “mẹ yêu gửi bé”.

- Cô cho trẻ đọc từ “Mẹ yêu gửi bé”
- Đếm xem có bao nhiêu chữ cái trong từ?

- Cô bám hiện ra từ ghép “Mẹ yêu gửi bé”
- Cho trẻ đọc từ vừa ghép
- Cho trẻ lên bám những chữ đã học và đọc

* Còn lại chữ chưa học

- Hỏi trẻ: Đây là chữ gì?
- Sao con biết?
- Cô giới thiệu: Đây là chữ u – Đọc là u
- Cho cả lớp đọc
- Tổ đọc
- Cá nhân đọc

(Cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ nếu trẻ phát âm chưa đúng- động viên trẻ kịp thời)

- Cho trẻ nhận xét đặc điểm chữ u
- Cô khái quát lại : Chữ u có một nét cong và một nét thẳng.
- Cô giới thiệu chữ u in hoa, u in thường, u viết thường
- Cô cho trẻ tìm thẻ chữ **u** ở trong rổ giờ lên và phát âm.

* **Làm quen chữ cái u:**

- Chữ u tương tự
- Hỏi trẻ: Đây là chữ gì?
- Sao con biết?
- Cô giới thiệu: Đây là chữ u – Đọc là u
- Cho cả lớp đọc
- Tổ đọc

- Cá nhân đọc (Cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ nếu trẻ phát âm chưa đúng- động viên trẻ kịp thời)

- Cho trẻ nhận xét đặc điểm chữ **u**
- Cô khái quát lại : Chữ **u** có một nét cong, một nét thẳng và trên đầu có dấu móc câu
- Cô vừa phân tích vừa mở hình ảnh các nét cấu tạo nên chữ u cho trẻ xem.
- Cô giới thiệu chữ **u** in hoa, **u** in thường, **u** viết thường
- Cô cho trẻ tìm thẻ chữ **u** ở trong rổ giờ lên và phát âm.

* **So sánh chữ cái “u-u”**

- Cô hỏi trẻ: “các con vừa được làm quen với mấy chữ cái? Đó là chữ cái gì ?

- Cô cho trẻ phát âm chữ u – ư.
- So sánh cách phát âm chữ u- ư

Hoạt động 2. Trò chơi củng cố

TC1 : Hãy chọn tôi đi

- Lần 1: cho trẻ chơi “ô cửa kỳ diệu” cô bấm chuột vào “ô cửa nào” khi mở cửa chữ cái nào xuất hiện thì trẻ phát âm chữ cái đó.

- Lần 2 - Cách chơi : khi cô phát âm và nói đặc điểm cấu tạo chữ cái nào thì các con tìm, giơ lên và phát âm rõ ràng chữ cái đó nhé. (Cô kiểm tra và động viên trẻ)

TC2: Cùng chung sức

- Cách chơi: Chia trẻ làm hai đội. Khi có hiệu lệnh trẻ lên nhặt chữ cái u, ư gắn lên bảng sao cho mỗi hàng xếp thành chuỗi lôgic mỗi mắt xích là các chữ cái u, ư. Mỗi bạn chỉ nhặt một chữ u, ư. Trong vòng một bản nhạc đội nào gắn được nhiều chuỗi lô-gic với nhiều mắt xích đúng thì đội đó thắng cuộc

* Lưu ý: trong rô có nhiều chữ cái khác trẻ chỉ được chọn chữ cái u, ư để gắn.

Tổ chức trẻ chơi – Cô và trẻ kiểm tra kết quả.

* **Kết thúc** : Trẻ hát bài “Nhà mình rất vui” và đi ra ngoài

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu, ngày 24 tháng 10 năm 2025
KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM
Tổ chức chương trình: “Vui cùng bé yêu”
Hình thức: Giao lưu
Đối tượng: Phụ huynh và trẻ lớp 5 tuổi
Địa điểm: Lớp 5 tuổi

1. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Giúp giáo viên làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh trong việc huy động sự tham gia phối hợp của các bậc phụ huynh ở lớp.
- Giúp phụ huynh có cơ hội được giao lưu, học hỏi, chia sẻ những kinh nghiệm của bản thân qua các phần chơi trong chương trình.
- Giúp trẻ được tham gia trải nghiệm cùng bố mẹ, phấn khởi, hào hứng, vui vẻ phối hợp với bố mẹ trong các hoạt động.

*** Kỹ năng:**

- Thông qua chương trình giúp cho các bậc cha mẹ biết được các hoạt động của trẻ tại trường mầm non từ đó xây dựng mối quan hệ gắn kết giữa nhà trường, gia đình cùng chăm sóc giáo dục trẻ.

*** Thái độ:**

- Góp phần thực hiện hiệu quả chuyên đề xây dựng trường mầm non “Lấy trẻ làm trung tâm” trong việc cung cấp thông tin kịp thời đến phụ huynh để có những tác động cụ thể nhằm hướng đến tiêu chí hợp tác với cha mẹ chăm sóc, giáo dục trẻ.

2. Chuẩn bị:

*** Chuẩn bị của cô:**

- Xây dựng kế hoạch tổ chức chương trình “Vui cùng bé yêu”.
- Trao đổi với BGH về kế hoạch tổ chức chương trình.
- Trao đổi, gặp gỡ phụ huynh, tuyên truyền trên nhóm lớp về kế hoạch tổ chức để phụ huynh sắp xếp thời gian tham dự.
- Phong chữ, bàn ghế, loa máy, nước uống, quà tặng cho các gia đình

*** Chuẩn bị của phụ huynh:**

- Phối kết hợp tham gia chơi, trả lời câu hỏi và cùng các con tham gia một số trò chơi do chương trình tổ chức.

*** Chuẩn bị của trẻ:**

- Tạo tâm thế vui vẻ, các câu hỏi để trẻ tham gia vào các hoạt động.

3. Tiến hành:

- Giới thiệu các gia đình tham gia chương trình “Vui cùng bé yêu”.

- Các gia đình thể hiện sự hiểu nhau của cha mẹ và bé trong các hoạt động qua phần chơi “Hiểu ý”.

- Các gia đình cùng thể hiện tài năng của mình thông qua phần chơi “Cùng trở tài”.

- Các gia đình cùng thể hiện sự phối hợp ăn ý và nhanh nhẹn của mình thông qua phần chơi “Đội nào nhanh nhất”.

- Sự phối hợp của các gia đình của 5 đội để hoàn thành nhiệm vụ chung theo yêu cầu thông qua phần chơi “Chung sức”.

Hoạt động 1. Giới thiệu chương trình

- Mời phụ huynh và trẻ tập kết tại hội trường.

- Cô giới thiệu chương trình “Vui cùng bé yêu”.

- Giới thiệu BGH và các bậc phụ huynh tham dự chương trình.

- Giới thiệu các gia đình tham gia chơi và các phần chơi trong chương trình.

Hoạt động 2. Tổ chức các phần chơi

- Các gia đình sẽ lần lượt giới thiệu các thành viên tham gia chơi để các đội chơi biết được tên, tuổi, nghề nghiệp, sở thích và mong muốn của mỗi gia đình tham gia chơi.

*** Phần chơi: “Hiểu ý”**

- Cách chơi: Các cặp gia đình đứng đối diện nhau, chương trình sẽ phát cho bố mẹ bảng và bút. Nhiệm vụ của các cặp là nghe cô đọc lần lượt 05 câu hỏi trong thời gian suy nghĩ của mỗi câu là 20 giây bố mẹ phải ghi kết quả ra bảng. Hết 20 giây cô sẽ hỏi câu trả lời của bé và so sánh với kết quả của cha mẹ nếu đúng các bé sẽ được thưởng 1 bông hoa sau mỗi câu trả lời.

- Cho các gia đình đếm số hoa được nhận để thấy rõ sự thay đổi của các cặp gia đình sau phần chơi thứ 2.

*** Phần chơi: “Cùng trở tài”**

Cách chơi: Các đội sẽ thể hiện tài năng của gia đình mình với năng khiếu của mỗi gia đình như : hát múa, cắm hoa, vẽ tranh, biểu diễn võ thuật, tập làm MC...(các hoạt động thể hiện đồng thời, xen kẽ hoặc cùng 1 thời điểm).

*** Phần chơi: “Đội nào nhanh nhất”**

Cách chơi : Trong vòng 1 bản nhạc các cặp bố hoặc mẹ và con sẽ cõng nhau trên lưng đến cây chữ cái rồi tìm lấy các chữ cái mà con đã học sau đó cõng con về để vào rổ của đội mình, cứ như thế cho đến khi hết thời gian. Sau khi chơi xong cô và các gia đình cùng KT kết quả và thưởng hoa.

*** Phần chơi: “Chung sức”**

Cách chơi: Chia tất cả cha mẹ thành 1 đội, các con thành 1 đội để tham gia vào trò chơi. Nhiệm vụ của các đội là sẽ dùng dây chun để buộc những đôi chân lại với nhau sau đó phối hợp để di chuyển quả bóng vào cầu gôn. Kết thúc thời gian đội nào đá được nhiều quả bóng vào gôn thì đội đó sẽ được thưởng hoa.

*** Phần chơi giao lưu:**

- Cô đưa ra các câu đố để phụ huynh và trẻ cùng trả lời và thưởng phần quà cho những câu trả lời đúng.
- Phụ huynh và trẻ cùng vận động bài “Oa oa oa” để thư giãn.

Hoạt động 3. Tặng quà cho các gia đình

- Cô và các cặp gia đình cùng kiểm tra số hoa được thưởng sau mỗi phần chơi.

- Tặng quà cho các cặp gia đình tham gia chương trình với các giải:

- + Gia đình toàn diện nhất
- + Gia đình ấn tượng nhất
- + Gia đình tài năng nhất
- + Gia đình độc đáo nhất
- + Gia đình phong cách nhất
- + Gia đình sáng tạo nhất

- BGH lên tặng quà cho các cặp gia đình.

*** Kết thúc:** Cô nói lời cảm ơn các gia đình và cùng nhau chụp ảnh lưu niệm.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU

Nhánh 1: Mong ước của gia đình

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 20/10/2025 đến ngày 24/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Bùi Thanh Hương

Hoàng Thị Hoàng Anh