

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “AN TOÀN KHI ĐẾN LỚP

Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi gây nguy hiểm

Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm và cách phòng tránh các đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm cho bản thân
- Trẻ nhận biết được những hành động đúng, sai.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ một số kỹ năng khéo léo khi chơi và cách sử dụng các đồ dùng, đồ chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ biết chơi các đồ chơi đúng cách.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Bài hát về: Đôi mắt
- Tranh về các hành động đúng sai
- Tranh về những đồ dùng gây nguy hiểm

III. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ hát múa “Đôi mắt xinh” hỏi trẻ bài hát nói đến cái gì?
- Còn mắt dùng để làm gì?..

- Các con nói đúng rồi đây tai dùng để nghe, mũi dùng để thở và mắt dùng để nhìn
- Hằng ngày các con phải làm gì để cho cơ thể khỏe mạnh?
- Xung quanh trường, lớp của chúng ta có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi. Có những đồ dùng đồ chơi an toàn và một số đồ dùng đồ chơi nguy hiểm.

Hoạt động 1: Bé khám phá về một số đồ dùng đồ chơi nguy hiểm

* Hình ảnh 1: 1 bạn dùng kéo cắt tóc bạn

- Các con nhìn xem các bạn đang làm gì?
- Bạn làm như vậy có đúng không?
- Theo các con ở lớp kéo dùng để làm gì?
- Vậy kéo nếu không sử dụng đúng cách có thể gây nguy hiểm gì?
- Cô nhấn mạnh: Kéo dùng để cắt các hình vẽ, cắt giấy theo yêu cầu của cô, không được dùng kéo cắt tóc bạn và khi cắt xong các con phải cất cẩn thận không cầm kéo đuổi nhau

+ Hình ảnh 2: Hình ảnh 1 bạn đang cầm bút để chơi đùa với bạn

- Bạn Nam đang làm gì bạn Hoa?
- Bạn đang cầm gì trên tay?
- Bạn làm vậy có đúng không?
- Vì sao các con lại nói là sai?
- Cô cho trẻ sờ và nhận xét chiếc đầu bút.
- Cô nhấn mạnh: Khi lấy bút vẽ hay viết song chú ý không chọc vào bạn, dùng song chọc vào hộp cất vì bút có thể chọc vào mắt bạn, vào người bạn

+ Hình ảnh 3: Trẻ thực hành bật quạt (xem hình ảnh 1 bạn thò tay vào quạt)

- Trời tối - Trời sáng

- Các con nhìn xem cô có cái gì đây?
- Cô cháu mình muốn ngồi học cho mát thì phải làm gì?
- Bạn nào có thể giúp cô lên bật quạt nào? (cho trẻ lên thực hiện)
- Trong lúc quạt đang quay nếu các con thò tay vào quạt thì điều gì sẽ xảy ra.
- Vậy các con có biết tắt quạt và bật ở chỗ nào không?
- Khi sử dụng con không sờ vào chỗ nào
- Cô nhấn mạnh: trong lúc quạt đang quay nếu chúng ta thò tay vào hoặc cho một vật gì vào cánh quạt sẽ làm gãy cánh quạt và sẽ đứt tay máu chảy và cũng có thể sẽ bị gãy tay, không thò tay vào cánh quạt, vào ổ điện
- * Hình ảnh 4: Bàn là, dao, phích nước nóng, bếp ga
- Ngoài những đồ dùng trên thì còn có những đồ dùng nào gây nguy hiểm nữa?
- Đồ dùng đó gây nguy hiểm như thế nào?
- Cô nhấn mạnh: Cơ thể các con rất dễ bị tổn thương. Các vật hàng ngày mà ta sử dụng không đúng cách, sử dụng sai có thể gây ta bị thương, thậm chí ảnh hưởng đến tính mạng
- * Mở rộng kiến thức: không những chỉ có đồ dùng đồ chơi trong lớp gây nguy hiểm đâu mà ra ngoài sân trường các con cũng phải cẩn thận khi chơi với các đồ chơi ngoài trời.
- + Hình ảnh 5: bạn chơi cầu trượt mà đu người lên - Trượt đầu xuống trước.
- Trong hình ảnh các bạn đang làm gì? (các bạn đu người lên) (Trượt đầu xuống trước). Các bạn chơi như vậy có đúng không? Vì sao?
- Vậy khi ra chơi với cầu trượt các con có được đu người, trượt giống bạn không?
- Cô nhấn mạnh: Nếu đu người giống các bạn không may trật tay thì sẽ bị gãy tay, gãy chân hoặc trượt đầu xuống trước sẽ đập đầu xuống đất sẽ rất nguy hiểm

* Giáo dục: Qua bài học giúp chúng ta biết cách phòng tránh được một số đồ dùng, đồ chơi sẽ gây ra nguy hiểm cho bản thân chúng ta như các con không được thò tay vào quạt điện, không được chơi với các đồ chơi nhọn, sử dụng các đồ dùng, đồ chơi đúng cách và tránh những đồ chơi nguy hiểm

Hoạt động 2: Trò chơi củng cố

+ Trò chơi 1: Gạch bỏ đồ dùng gây nguy hiểm.

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 nhóm. Mỗi nhóm có một tờ tranh. Mỗi nhóm cùng thảo luận và chọn những đồ dùng gây nguy hiểm và gạch bỏ. Luật chơi: Đội nào gạch đúng đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ

***Kết thúc**

Cô cho cả lớp đứng dậy đọc bài thơ “Đôi mắt của em”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ.

Thuộc lĩnh vực phát triển: Phát triển TCKNXH

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết không đi theo người lạ và nhận quà của người lạ.
- Trẻ biết tự bảo vệ bản thân và bảo vệ bạn trước người xấu, không đi chơi hay đi một mình khi không có người thân đi cùng.
- Biết kêu cứu khi bị người lạ tấn công.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng,
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, ứng phó với người xấu.

3. Thái độ:

- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân tránh sự dụ dỗ của người lạ.

II. Chuẩn bị:

- Giáo án điện tử
- Video về không nhận quà và đi theo người lạ.
- Cô giáo đóng vai người lạ.
- Bánh kẹo, thạch....

III. Tiến hành:

* Ổn định tổ chức:

+ Chào mừng các con đến với chương trình “Con đã lớn khôn”.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Ngón tay gia đình”

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Trong trò chơi có nhắc đến ai?

- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý các thành viên trong gia đình và yêu quý mọi người xung quanh.

Hoạt động 1: Dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ.

- Cho cả lớp xem đoạn video “ Mimi bị lạc ở siêu thị”

+ Các con vừa được xem đoạn video gì ?

+ Bạn nhỏ Mimi đã được mẹ cho đi đâu?

+ Điều gì đã xảy ra với bạn Mi Mi?

+ Khi đi chơi ở siêu thị bạn Mi Mi đã bị lạc mất mẹ. Thế khi bị lạc mẹ điều gì đã xảy ra với Mi Mi ?

+ Theo các con, nếu bạn Mi Mi ăn bánh và đi theo người lạ thì có chuyện gì sẽ xảy ra?

+ Nếu chẳng may mà bạn Mi Mi ăn bánh và đi theo người lạ mà người ta có ý đồ xấu thì bạn sẽ bị người lạ dụ và bế đi mất và sẽ không được gặp bố mẹ nữa.

+ Mẹ bạn Mi Mi đã dặn Mi Mi điều gì?

+ Theo các con, người lạ là người như thế nào?

+ Người lạ là người mà chúng ta không quen biết mặt, không biết tên và không thường xuyên gặp.

+ Thế các bạn đã được người lạ cho quà chưa? Bạn nào được người lạ cho quà rồi?

+ Thế người lạ cho quà ngon như thế các con có nhận không?

+ Thế người lạ cho quà con sẽ làm gì?

+ Vì sao chúng mình lại không nên nhận quà của người lạ?

+ Vì người lạ có ý định xấu, họ có thể cho thuốc mê vào thức ăn, bánh, kẹo khi các con ăn thì sẽ ngủ quên đi khi thức dậy sẽ không nhìn thấy bố mẹ.

- + Nếu người lạ cho quà, là em bé ngoan các con sẽ từ chối như thế nào?
- + Chúng mình là những em bé ngoan phải lịch sự khi từ chối không nhận quà.
- + Trẻ quan sát các cô thực hành
 - Trước tiên khi người lạ cho quà, các con phải khoanh hai tay trước ngực tỏ ra mình là em bé ngoan này và nói “Con cảm ơn ạ! Nhưng bố mẹ con không cho nhận đâu ạ!
 - Cô mời cả lớp đứng lên và làm cùng cô nào.
 - Một cô giáo đóng người lạ mang bim bim, thạch vào cho các bé.
 - Cô cho nhiều trẻ được thực hành.
- + Nếu bây giờ các con đã từ chối như thế rồi nhưng mà người lạ vẫn cứ cho các con, dúi vào tay các con, bắt các con phải lấy thì các con sẽ làm gì?
 - + Các con cho cô biết chúng mình sẽ kêu cứu như thế nào?(kêu cứu to, cắn, cầu... cứu cháu với. mẹ ơi cứu con với, cô ơi cứu con, bắt cóc, bắt cóc cứu cháu)
 - + Cho trẻ diễn lại
 - Một cô đóng giả người lạ vào cho quà và đưa đưa trẻ đi, trẻ thực hành kêu cứu.(Cô cho nhiều trẻ được thực hành)
 - Cô mời một nhóm(5-6 trẻ) đứng lên chơi.
 - Một cô giáo đóng là người lạ, vào cho quà và bế một trẻ đi.
 - Cô cho 2-3 nhóm nữa lên thực hành.
 - + Cô chốt lại: Các con ạ khi mà các con đang chơi nhóm với nhau, mà có một bạn bị người lạ dụ đi, bắt đi thì các con phải giúp đỡ bạn bằng cách kêu cứu thật to và đẩy người lạ đi nhé.
 - + Các con chỉ được nhận quà khi nào nhỉ ?
 - Cô giáo dạy trẻ: Khi đi chơi ở những nơi công cộng, đồng người các con không nên chạy lung tung vì rất dễ bị lạc và gặp người xấu. Khi bị lạc chúng mình tìm người giúp đỡ hoặc đứng yên một chỗ và chờ bố mẹ đến. Và chúng mình chỉ nhận quà khi được bố mẹ cho phép và nhận quà từ những người thân quen chúng ta gặp gỡ hàng ngày thôi nhé.

* Mở rộng:

+ Hàng ngày các con đã được bố mẹ cho đi chơi ở nơi đông người chưa?

+ Nếu chẳng may bị lạc ở siêu thị con sẽ làm gì?

+ Siêu thị là nơi rất đông người làm sao con biết ai là cô nhân viên, chú bảo vệ?

+ Nếu con bị lạc con sẽ đọc số điện thoại địa chỉ nhà như thế nào?

+ Khái quát: Khi bị lạc đầu tiên con phải nhớ số điện thoại, địa chỉ gia đình để khi có sự cố hoặc bị lạc con đọc số điện thoại, địa chỉ nhà ở để nhờ người đáng tin cậy giúp đỡ.

Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập:

*TC: Đội nào nhanh nhất

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi.

* Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội, trên màn hình là các ô số, ẩn sau mỗi ô số là một câu hỏi. Nhiệm vụ của các con là chọn ô số và lắng nghe câu hỏi, suy nghĩ để tìm ra câu trả lời. Trong vòng 5 giây trả lời đúng câu hỏi sẽ chiến thắng, nếu không có câu trả lời thì 2 đội còn lại sẽ giành quyền trả lời.

* Luật chơi: Đội nào trả lời nhiều câu hỏi nhất thì đội đó chiến thắng.

- Cô cho tập thể chơi, khuyến khích động viên trẻ chơi.

- Cô nhận xét, khen thưởng trẻ.

* Cho trẻ xem phim về bạn Huy chờ mẹ đón.

- Cô nhận xét chung.

* **Kết thúc:**

- Chương trình “Con đã lớn khôn” đến đây là kết thúc.

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Steam: “Thiết kế dép đồ chơi tặng bạn”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức :

- Cấu trúc của đôi dép có đế dép, quai dép và gắn kết chắc chắn.
- Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế dép đồ chơi.

2.Kỹ năng

- Thực hiện kỹ thuật vẽ, cắt, xé, dán, gắn dính để thiết kế đôi dép
- Tô màu, trang trí đôi dép từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.
- Hình dạng, cao thấp, dài ngắn, to nhỏ, số lượng

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Giấy A4, xốp màu, xốp ni, bìa cát tông, giấy màu, bìa màu.
- Bút dạ màu, bút chì, kéo, băng dính 2 mặt
- Phối hợp phụ huynh chuẩn bị 1 số lá cây, hạt hạt, lõi ngô.

III. Tiến trình hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

Cô đọc câu đố về đôi dép:

"Ai muốn sạch chân

Thì dùng đến tôi

Nhưng phải 1 đôi

Đôi gì thế nhỉ"

- Dép có tác dụng gì?
- Đôi dép có nghĩa là mấy cái dép?
- Dép có đặc điểm như thế nào?
- Đôi dép chắc chắn là đôi dép thế nào?

Hoạt động 1: Ý tưởng của trẻ

- Các con đã biết những kiểu dép nào?
- Đôi dép đó làm bằng chất liệu gì?
- Đó là những đôi dép mà các con thường được đi, hôm nay cô con mình sẽ thiết kế những đôi dép đồ chơi để tặng các bạn ở góc bán hàng nhé!
- Hỏi trẻ: Con sẽ làm đôi dép gì? Con làm như thế nào? Cần nguyên liệu gì để làm?

Hoạt động 2: Thiết kế

- Yêu cầu trẻ vẽ đôi dép theo ý tưởng mình định làm.
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

Hoạt động 3: Chế tạo

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí đôi dép theo ý tưởng của mình.
- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh đôi dép từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của đôi dép: phần đế dép, phần quai dép, trang trí cho đôi dép thêm đẹp.....
- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.
- + Con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

Hoạt động 4: Thử nghiệm và thiết kế lại

* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân

* Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.

- Con làm được gì đây?

- Con thiết kế như thế nào?

- Phôi màu đã hợp lý chưa?

- Con thấy đôi dép của mình đã chắc chắn chưa, có bị bong chỗ nào không? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra)

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và mang dép về tặng góc bán hàng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Nhận biết, phân biệt hình tam giác, hình tròn

Thuộc lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi tên được hình tròn, hình tam giác
- Biết đặc điểm cơ bản của hình tròn, hình tam giác: hình tròn có đường bao cong tròn và lăn được, hình tam giác có 3 cạnh 3 góc không lăn được.
- Biết 1 số đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn, hình tam giác
- Biết tên trò chơi: Thử tài bé yêu, Thi xem đội nào nhanh

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, diễn đạt mạch lạc cho trẻ.
- Có kỹ năng nhận biết gọi đúng tên hình tròn, hình tam giác nhận biết màu sắc.
- Biết lấy đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn hình tam giác theo yêu cầu của cô
- Biết chơi trò chơi theo yêu cầu, hiệu lệnh của cô và đúng luật chơi

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú và tham gia tích cực hoạt động.
- Trẻ biết đoàn kết, hợp tác chơi cùng bạn

II. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của Cô**

- Máy tính và giáo án điện tử bài dạy
- Hình tròn, hình tam giác to hơn trẻ
- 2 con đường cho trẻ chơi trò chơi
- 1 số đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có dạng hình tròn, hình tam giác.

*** Đồ dùng của Trẻ**

- Hình tròn, hình tam giác nhỏ hơn cô

III. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô giới thiệu các cô giáo tới thăm lớp

- Cô cho trẻ hát và nhảy bài baby shark và dẫn dắt vào bài.

Hoạt động 1: Nhận biết, phân biệt hình tròn hình tam giác

*** Hình Tròn**

- Các con hát và nhảy rất giỏi cô xin tặng cho các con mỗi bạn 1 rổ đồ chơi các con cùng lên nhận nhé.
- Ngoài ra Cô còn chuẩn bị 1 hộp quà tặng chúng mình nữa đây các con cùng khám phá với cô nào.
- “1 2 3” Cô có hình gì đây?
- Cô hỏi trẻ 2-3 lần
- Cô mở slide hình tròn cho trẻ quan sát và hỏi trẻ đây là hình gì? Màu gì?
- Cô mời 3-4 trẻ trả lời
- Cô mời cả lớp nói hình
- Cô mời trẻ lấy hình trong rổ giống của cô
- Các con cùng giơ hình lên cao và đọc to tên hình cho cô nào.
- Các con hãy cùng sờ xung quanh hình tròn và cảm nhận xem hình tròn có gì đặc biệt?
- Cô thấy các con cùng thấy hình tròn có đường bao bao cong tròn và cô cũng thấy hình tròn có 1 đường bao cong tròn khép

kín đây

- Các con hãy cùng lăn hình tròn xem có lăn được không nhé?
 - Vì sao hình tròn lại lăn dễ dàng?
- => Hình tròn là hình 1 đường bao cong tròn khép kín, không có cạnh nên hình tròn lăn được

*** Hình tam giác**

- Cô cùng trẻ khám phá tiếp hình trong hộp quà
- Cô có hình gì đây? Hình có màu gì?
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ trả lời
- Cô cho trẻ lấy hình giống cô và giơ lên
- Cô mời cả lớp nói to tên hình
- Các con cùng sờ xung quanh hình tam giác xem có gì đặc biệt?
- Các con cảm thấy gì? Hình tam giác có gì xung quanh?
- Đúng rồi hình tam giác có các cạnh các góc đây
- Các con cùng đếm cho cô xem có bao nhiêu cạnh? Bao nhiêu góc?
- Các con thử lăn hình tam giác xem có lăn được không?

- Cô cũng đã cố gắng lăn nhưng hình tam giác này không lăn được, các con có biết vì sao không?
 - Cô mở slide hình tam giác cho trẻ quan sát và đếm các cạnh của hình
 - Hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc vậy nó có lăn được không?
- => Các con vừa cùng cô tìm hiểu về những hình gì nhỉ? Hình tam giác có lăn được không?

Hình tròn có lăn được không?

* Trò chơi: Bé nào giỏi nhất:

- Cô cho trẻ tìm đồ dùng đồ chơi hình tròn hình tam giác ở xung quanh lớp

Hoạt động 3: Luyện tập

* Trò chơi 1: Thử tài của bé

- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ hình
- Yêu cầu: Khi cô nói tên hình nào thì trẻ giơ hình đó lên và nói tên hình. Sau đó cô nói đặc điểm hình để trẻ giơ hình
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét trẻ chơi

* Trò chơi 2: Bé nào nhanh nhất

- Yêu cầu: Trẻ chia làm hai đội thi đua nhau đi trong con đường hẹp chuyển đồ dùng đồ chơi có dạng hình tam giác, hình tròn.
- Cô tổ chức trẻ chơi
- Cô nhận xét trẻ chơi

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 17 tháng 10 năm 2025
Tên hoạt động: Thơ: An toàn với bé
Thuộc lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ và tên tác giả
- Trẻ thuộc bài thơ
- Trẻ biết chơi với những đồ dùng an toàn

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng diễn đạt câu trả lời
- Bước đầu trẻ nói được một số câu dài

3. Giáo dục:

- Trẻ biết nghe lời cô giáo, ông bà bố mẹ
- Biết giúp cô thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng
- Biết không đùa nghịch với những đồ chơi nguy hiểm

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa, nhạc bài hát

III. TIẾN HÀNH.

***Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “ Bé chơi an toàn”
- Các con vừa hát xong bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?

-> Các bạn nhỏ trong bài hát rất ngoan đã nghe lời cô giáo biết chơi với những đồ chơi an toàn

1. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ.

* Lần 1: Cô đọc diễn cảm.

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Ai sáng tác?

* Lần 2: cô đọc kết hợp tranh

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

* Lần 3: Cô trích dẫn đàm thoại kết hợp tranh minh họa.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

* **Trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần

- Khuyến khích trẻ đọc to, rõ ràng.

- Chú ý sửa sai, ngộ nghĩnh cho trẻ

- Cô mời từng tổ đọc bài.

- Cô gọi nhóm 4-5 trẻ lên đọc

- Cá nhân trẻ đọc

- Trẻ đọc cô động viên, khuyến khích.

* **Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Bé cùng các bạn chơi với những đồ chơi gì an toàn?

- Đồ chơi nào không ăn toàn?
- Cô giáo dặn bé những gì?
- Câu thơ nào thể hiện điều đó?
- * Giáo dục trẻ: Biết chọn đồ chơi an toàn để chơi, Khi chơi xong phải cất đồ chơi gọn gàng.

*** Hoạt động 2: Trò chơi “Bé nào giỏi nhất”**

- Luật chơi: + Cô giới thiệu 3 góc chơi trong lớp và các rổ đựng đồ chơi ở các góc. Nhiệm vụ của các tổ là nhặt đồ chơi an toàn vào một giá đồ chơi và đồ chơi không an toàn vào một giá đồ chơi. Trong một bài thơ đội nào xếp nhanh và gọn gàng đội đó giành phần thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét trẻ chơi

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

Nhánh 3: AN TOÀN KHI ĐẾN LỚP

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 13/10/2025 đến ngày 17/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Nga

Hoàng Thị Hoàng Anh