

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN KHỎE MẠNH”

Thứ hai: Ngày 13 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Trò chơi với chữ cái e, ê

Thuộc lĩnh vực: Ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái e, ê thông qua các trò chơi với chữ cái.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi của các trò chơi chữ cái e, ê.

* Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết, phát âm chữ cái e, ê trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc.
- Phát triển kỹ năng nghe, nói, đọc, cho trẻ thông qua các trò chơi chữ cái.
- Rèn khả năng phản ứng nhanh với hiệu lệnh, khả năng quan sát và chú ý cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng hợp tác nhóm khi chơi các trò chơi.

* Thái độ:

- Trẻ hứng thú với giờ học, có thái độ tích cực với các trò chơi chữ cái e, ê.
- Tôn trọng luật chơi. Hợp tác, đoàn kết với bạn.
- **Trẻ tham gia hoạt động vui vẻ, thể hiện sự hào hứng, tích cực tương tác trong hoạt động.**

2. Chuẩn bị:

- Tivi, nhạc các bài hát: Chickendance, bé học chữ cái, nhạc ảo thuật.
- Hộp bí mật các nét chữ rời.
- Vòng có gắn chữ, các thẻ chữ cái e, ê.
- Hộp quà, băng gắn hoa.

3. Tiến hành:

* Ổn định tổ chức:

- Vui cùng ảo thuật gia
- Ảo thuật gia xuất hiện cùng các em vận động theo bài “Chicken dance”.
- Ảo thuật gia làm ảo thuật lật ra chữ cái bí mật (e, ê).
- Chào mừng trẻ đến với sân chơi chữ cái

- Gồm 2 đội chơi:

+ Đội bé ngoan

+ Đội đôi tay xinh

- Cùng 2 đội đến với “sân chơi chữ cái” gồm có bốn phần:

+ Phần 1: Hiểu ý đồng đội (TC: ghép chữ).

+ Phần 2: chung sức (TC: truyền tin).

+ Phần 3: Tăng tốc (TC: chọn chữ theo ý thích).

+ Phần 4: Về đích (TC: đổ bạn).

*** Hoạt động 1: Trò chơi chữ cái:**

*** Phần 1: Hiểu ý đồng đội - Trò chơi 1 “Ghép chữ”**

- Tặng trẻ một món quà bên trong có nhiều mảnh ghép để tạo thành

+ Cách chơi: Mỗi trẻ chọn cho mình một mảnh ghép chữ rời, trẻ vừa đi xung quanh vòng tròn vừa hát khi có hiệu lệnh ghép chữ thì trẻ tìm đến với nhau để tạo các mảnh ghép thành chữ e, ê.

Luật chơi: Nhóm nào ghép đúng chữ sẽ là nhóm chiến thắng.

+ Nhận xét trẻ chơi

*** Phần 2: Chung sức - Trò chơi 2 “Truyền tin”**

+ Cách chơi: Áo thuật gia sẽ gọi một bạn đầu hàng lên nhận tin(Chữ e hoặc chữ ê), nhiệm vụ của bạn đó là ghi nhớ thông tin mình đã được nhận sau đó truyền tin về cho các bạn lần lượt cho đến hết. Bạn cuối cùng có nhiệm vụ lên lấy thẻ chữ cái mà mình vừa được truyền tin đến.

- Luật chơi: Đội nào truyền tin đúng và nhanh nhất đội đó là sẽ giành chiến thắng.

+ Kiểm tra kết quả của 2 đội chơi.

*** Phần 3: Tăng tốc - Trò chơi 3: Chọn chữ theo ý thích**

+ Cách chơi: Từng trẻ trong mỗi đội sẽ lên bật vào chữ cái e, ê mà trẻ thích.(Nếu trẻ nhảy vào vòng thứ nhất có chữ cái nào thì vòng tiếp theo phải nhảy vào vòng có chữ cái đó), sau đó lấy thẻ chữ cái mà mình vừa nhảy vào gắn lên bảng của đội mình.

- Luật chơi: Trò chơi sẽ diễn ra trong vòng 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều chữ cái yêu thích nhiều hơn đội đó sẽ là đội chiến thắng.

+ Kiểm tra kết quả và nhận xét trẻ chơi

*** Phần 4: Về đích- trò chơi đổ bạn**

- Cách chơi: trẻ sẽ lên oẳn tù tì tìm ra đội thắng sẽ về hội ý ra câu đố theo bài đồng dao về chữ e, ê đội còn lại sẽ có nhiệm vụ giải câu đố của đội bạn.

- Luật chơi: Đội nào giải câu đố nhanh nhất và đúng nhất đội đó sẽ là đội chiến thắng.

*** Kết thúc:**

- Áo thuật gia nhận xét các phần chơi tuyên dương, khen thưởng trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba: Ngày 14 tháng 10 năm 2025
Tên hoạt động học: Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh
Thuộc lĩnh vực: TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết cần những gì để lớn lên khỏe mạnh
- Trẻ biết được giá trị dinh dưỡng của các nhóm thực phẩm đối với cơ thể người.
- Trẻ biết phân loại 4 nhóm thực phẩm: chất đạm, chất béo, chất bột đường, vitamin và muối khoáng theo yêu cầu của cô.

*** Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Có kỹ năng phối kết hợp các bạn trong nhóm

*** Thái độ:**

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. giữ gìn vệ sinh bảo vệ sức khỏe.
- **Trẻ tham gia hoạt động vui vẻ, thể hiện sự hào hứng, tích cực tương tác trong hoạt động.**

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Thế đục buổi sáng”, “Em bé khỏe, em bé ngoan”.
- 4 khay nhựa để 4 nhóm thực phẩm:
- Một số đồ dùng phục vụ cho trò chơi cắt từ xốp: tôm, cua cá....
- Máy chiếu.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ đứng lên tập bài tập thể đục sáng,
- Cô cho trẻ tập cùng cô bài hát “Thế đục buổi sáng”
- Cô và chúng mình vừa làm gì?
- Tập thể đục để làm gì vậy các con?
- Để cơ thể khỏe mạnh ngoài việc tập luyện ra chúng mình còn phải làm gì?
- Đúng rồi đấy các con ạ! Để cơ thể khỏe mạnh ngoài việc luyện tập thường xuyên thì chúng mình còn phải ăn uống đủ chất và giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ

*** Hoạt động 1: Cơ thể cần những gì để lớn lên và khỏe mạnh**

- Cô chia trẻ làm bốn tổ. Hôm nay cô tặng cho mỗi tổ 1 khay thực phẩm cô mời 4 bạn tổ trưởng lên lấy khay thực phẩm về cho tổ mình nào!

- Lắng nghe, lắng nghe!

- Bây giờ cô mời tất cả các tổ cùng nhau quan sát và thảo luận xem nhóm mình có những thực phẩm gì và giá trị dinh dưỡng của thực phẩm đó. Thời gian là 1 phút, 1 phút bắt đầu.

- Sau khi thời gian kết thúc cô cho lần lượt từng đội nói tên và giá trị dinh dưỡng của các thực phẩm của nhóm mình.

- Sau khi mỗi nhóm nói xong cô kiểm tra kết quả và mở rộng thêm các thực phẩm khác trong từng nhóm và các món ăn được chế biến từ thực phẩm đó.

- Hỏi trẻ về những thực phẩm không nên ăn.

* Cho trẻ xem một số loại thực phẩm và tác dụng của chúng đối với cơ thể trên máy chiếu.

- Trò chuyện với trẻ về lợi ích của các nhóm thực phẩm vừa xem

- Giáo dục trẻ: Để cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh ngoài việc tập luyện hàng ngày, giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ chúng mình phải làm sao? (ăn đầy đủ 4 nhóm chất đó là chất đạm, chất bột đường, chất vitamin và chất béo. Đặc biệt các con nhớ là phải ăn vừa đủ chất đạm, ăn nhiều chất vitamin và ăn ít chất béo và chất bột đường và nhớ là không ăn thức ăn đã ôi thiu).

*** Hoạt động 2: Trò chơi 1: Bé yêu cơ thể mình**

- Cách chơi: Chia trẻ làm hai đội, trên màn hình cô có các câu hỏi. Cô lần lượt nêu từng câu hỏi và thời gian hội ý của mỗi câu hỏi là 5 giây. Sau thời gian hội ý đội nào lắc lúc lắc nhanh nhất sẽ giành quyền trả lời, trả lời đúng sẽ được cô tuyên dương, trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho đội còn lại.

- Tổ chức cho trẻ chơi

*** Trò chơi 2: Những nhóm thực phẩm bé yêu**

- Trẻ về ba nhóm lấy giấy và sáp màu thi đua nhau vẽ các loại thực phẩm mà bé yêu thích. Trong một bản nhạc đội nào vẽ được nhiều là đội đó thắng.

* Kết thúc: Trẻ cùng nhau hát bài: “Em bé khỏe, em bé ngoan

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư: Ngày 15 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: - Đếm đến 7, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 7, nhận biết số 7

Thuộc lĩnh vực: Nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Củng cố cho trẻ kỹ năng đếm từ 1 đến 7, nhận biết các nhóm có 7 đối tượng, nhận biết chữ số 7.
- Trẻ biết tạo nhóm trong phạm vi 7
- Biết đếm từ trái sang phải

*** Kỹ năng:**

- Có ý năng diễn đạt ý của mình bằng câu trọn vẹn.

*** Thái độ:**

- GD trẻ có ý thức trong giờ học.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ kịp thời khi gặp khó khăn.

2. Chuẩn bị:

- Thẻ số từ 1 - 7 cho cô và trẻ.
- 2 tờ tranh vẽ hình ảnh các loại trang phục của bé có số lượng 3, 4, 5, 6 và chữ số 6
- Mỗi trẻ một rô dựng lô tô: 7 ảnh bạn trai, 7 ảnh bạn gái.
- Các đồ dùng cá nhân trẻ để quanh lớp
- Mỗi trẻ 1 rô hoa quả các loại có số lượng 7.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài: Khúc hát đôi bàn tay
- Cùng trẻ trò chuyện về mẹ yêu

*** Hoạt động 1: Luyện tập nhận biết nhóm trang phục của mẹ có số lượng là 6**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi: Nói số lượng tương ứng với chữ số 6.
- Chia trẻ làm 3 đội chơi, đội nào nói được nhiều, đúng đội đó thắng.
- Cô và các bạn kiểm tra kết quả.

- Cô cho cả lớp đếm lại.
- Đi siêu thị mua quà tặng bạn
- + Mua 5 hộp bánh đặt số tương ứng? Bạn muốn có 6 chiếc bánh thì phải thêm mấy chiếc bánh? Trẻ đi mua thêm 1 đếm lại số bánh và đặt thẻ số tương ứng với số bánh?

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 7 - Nhận biết số 7**

- Lấy hết số ảnh bạn trai trong rổ ra xếp theo hàng ngang từ trái sang phải - Đếm số lượng.
- Mỗi trẻ chọn lấy 6 cái ảnh bạn gái xếp dưới số ảnh mẹ theo hàng ngang từ trái sang phải.
- Đếm số ảnh bạn trai?
- Đếm số ảnh bạn gái?
- Số ảnh bạn trai và ảnh bạn gái bây giờ như thế nào?
- Muốn số ảnh bạn gái bằng số ảnh bạn trai ta phải làm sao? (Thêm 1 ảnh con)
- Đếm lại số ảnh bạn trai và ảnh bạn gái?
- Vậy số ảnh bạn trai và số ảnh bạn gái bây giờ như nào với nhau?
- Đều bằng mấy?
- Để chỉ số lượng ảnh bạn trai và ảnh bạn gái phải dùng số mấy?
- Bạn nào trong lớp mình đã biết chữ số 7?
- Vì sao cháu biết đó là số 7?
- Cô giới thiệu chữ số 7 và cách sử dụng số 7.
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Nhóm, tổ, cá nhân đọc.
- Cho trẻ tìm số 7 trong rổ đặt về bên phải của nhóm ảnh bạn trai và ảnh bạn gái?
- Cho trẻ bớt dần số ảnh bạn trai (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7), đếm và đặt thẻ số tương ứng?
- Cho trẻ cất dần số ảnh bạn gái, đếm và đặt thẻ số tương ứng?
- * Cho trẻ tìm quanh lớp các nhóm đồ dùng cá nhân có số lượng là 7, đặt thẻ số tương ứng (7 chiếc bát, 7 chiếc đĩa, 7 ảnh chân dun bạn, nhóm bạn có 7 người...)

*** Hoạt động 3: Ôn luyện**

- * Trò chơi: “Bé nào giỏi nhất”:
- Cách chơi:

+ Tìm các loại đồ dùng, trang phục cá nhân để bày trên siêu thị tương ứng với các chữ số ở các gian hàng. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần đổi thẻ ở các gian hàng (thẻ số 5, 6, 7).

- Cô và trẻ cùng kiểm tra.

* TC: “Mừng sinh nhật bạn”:

- Cách chơi:

+ Cô chia trẻ làm bốn nhóm cùng nhau đi siêu thị mua bánh ga tô, nến, hoa quả về tổ chức mừng sinh nhật bạn. Mỗi nhóm bày một đĩa có 7 chiếc bánh ga tô, 7 cây nến, 7 bông hoa, 7 loại quả

+ Yêu cầu trẻ đếm lại nếu không đủ 7 thì tìm mua thêm cho đủ.

- Các nhóm kiểm tra nhau.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm: Ngày 16 tháng 10 năm 2025
Tên hoạt động học: Giữ sạch hàm răng xinh.
Thuộc lĩnh vực: Thể chất dinh dưỡng, sức khỏe

1. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết cấu tạo của hàm răng
- Bước đầu trẻ làm quen cách đánh răng.
- Trẻ biết được các đồ dùng để đánh răng.
- Trẻ biết hàm răng khỏe đẹp là hàm răng trắng, sạch không bị sâu răng
- Trẻ biết được lợi ích của việc đánh răng và tác hại của việc không đánh răng.

*** Kỹ năng:**

- Rèn trẻ thực hiện được một số kỹ năng thao tác đơn giản để chải răng đúng cách: Cầm cốc tay trái; cầm bàn chải tay phải, súc miệng; Chải 3 mặt của răng.

- Rèn cho trẻ khả năng sử dụng các nguyên liệu hạt ngô, giấy để tạo lên hàm răng

*** Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ và tạo ra hàm răng sạch đẹp để có nụ cười xinh

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Bé tập đánh răng”; “Anh tí sún”; “Nụ cười xinh”
- Mô hình hàm răng, kem đánh răng, bàn chải răng.
- Mỗi trẻ một bàn chải răng và cốc.
- Hạt ngô,

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Anh tí sún”
- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?

+ Tại sao lại gọi là anh Tí Sún? Vì sao răng của a Tí lại bị sún?

*** Hoạt động 1: Trò chuyện về hàm răng và cách giữ gìn hàm răng.**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Nụ cười xinh theo nhạc bài hát
- Cô dùng mô hình răng để kể chuyện
- Cô hỏi trẻ:
 - + Răng của các con đâu? Răng của các con được gọi là răng gì?
 - + Răng có tác dụng gì? Nếu không có răng điều gì sẽ xảy ra?
 - + Làm gì để giữ hàm răng luôn trắng sạch để có nụ cười xinh?
- Cho trẻ chơi trò chơi: Giữ răng đẹp, giữ răng xinh.
 - + Cách chơi, luật chơi: Trẻ chia làm hai đội, lên chọn các hình ảnh giữ gìn, bảo vệ răng gắn vào khuôn mặt cười; hình ảnh không chăm sóc bảo vệ răng gắn vào khuôn mặt khóc. Hết 1 bản nhạc, đội nào gắn đúng, gắn được nhiều đội đó sẽ chiến thắng.

*** Hoạt động 2: Cô dạy bé mô phỏng, làm quen cách đánh răng.**

- Hỏi trẻ:
 - + Hàm răng đẹp, hàm răng xinh là hàm răng như thế nào?
 - + Các con có thường xuyên đánh răng không?
 - + Đánh răng mấy lần 1 ngày? Khi nào? Đánh như nào?
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng đánh răng.
 - + Cô hướng dẫn trẻ mô phỏng các bước đánh răng đơn giản.
- Giới thiệu cho trẻ biết mặt ngoài, mặt trong và mặt nhai của răng qua mô hình... sau đó vừa làm vừa giải thích cách chải răng.

*** Cách chải răng:**

- Lựa chọn bàn chải phù hợp (Bàn chải nhỏ, đầu lông bàn chải mềm để không gây tổn thương cho lợi và răng).
- + Bước 1: Lấy một lượng kem đánh răng vừa đủ (Chúng mình chọn loại kem đánh răng dành cho trẻ em).
- + Bước 2: Súc miệng bằng nước sạch để loại bỏ mảng bám trên răng. Chải răng cả 3 mặt (trong, ngoài và mặt nhai).
- + Bước 3: Súc miệng thật sạch.
- + Bước 4: Rửa sạch bàn chải, vẩy khô, cắm bàn chải vào cốc, để nơi khô ráo
- Trẻ thực hiện
 - Cô mời 1-2 trẻ lên làm mẫu. Cô sửa sai cho trẻ.
 - Tặng cho trẻ: Cốc, bàn chải đánh răng
- Lần 1: Cho trẻ thi đua cả lớp dưới hình thức trò chơi: Đánh răng theo yêu cầu của cô.

Lần 2: Thi đua vừa đánh vừa vận động theo nhạc bài hát “Bé tập đánh răng”

- Cô vừa dạy con điều gì?

=> Giáo dục trẻ: Phải đánh răng đúng cách, đánh răng sau khi ăn, trước và sau khi ngủ để có hàm răng chắc khỏe và hơi thở thơm tho.

*** Hoạt động 3: Bé làm tạo mô hình hàm răng.**

- Hỏi trẻ:

+ Có muốn tạo ra những hàm răng xinh không?

- Trẻ chơi trò chơi: “Gắn hàm răng xinh”

- Về 2 nhóm tạo mô hình hàm răng theo đội mình tương ứng vừa bốc: Gắn nguyên liệu tạo lên hàm răng hạt ngô.

- Cho trẻ hát và vận động bài hát “Nụ cười xinh”

*** Kết thúc:**

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu: Ngày 17 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy vận động múa bài “Bé tập đánh răng”

NH: Mẹ yêu con.

TC: Khiêu vũ cùng bóng.

Thuộc lĩnh vực: Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết vận động minh họa nhịp nhàng theo bài hát "Bé tập đánh răng".
- Trẻ chú ý lắng nghe và cảm thụ giai điệu nhẹ nhàng của bài hát “Mẹ yêu con”

*** Kỹ năng:**

- Trẻ nghe, hiểu cảm nhận nội dung, giai điệu bài hát
- Phát triển tai nghe cho trẻ và sự nhận biết giọng của bạn.

*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi âm nhạc “Khiêu vũ cùng với bóng”
- Rèn luyện và phát triển năng khiếu thẩm mỹ âm nhạc cho trẻ. - 90-95% trẻ đạt yêu cầu

2. Chuẩn bị:

- Nhạc không lời các bài hát: Bé tập đánh răng; Mẹ yêu con và nhạc chơi trò chơi.
- Bóng bay
- Trang phục múa cho cô và trẻ.
- Sân khấu biểu diễn.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

Các con ơi, trước khi vào giờ học chúng mình hãy cười

- Trẻ thực hiện cười vang thật vui đón chào một ngày mới thật sáng khoái nào.

Trông khi các con cười cô nhìn thấy nụ cười bạn nào cũng xinh, hàm răng bạn nào cũng trắng tinh, và chắc hẳn bạn nào cũng thường xuyên đánh răng mới có hàm răng trắng tinh như thế phải không nào. Và hôm nay chúng mình cùng tập đánh răng thật đẹp qua bài hát "Bé tập đánh răng" nhạc và lời của chú Hoàng Văn Yến nha.

- Trẻ cả lớp hát 1 lần

- Các con vừa hát bài hát "Bé tập đánh răng" sáng tác của chú Hoàng Văn Yến mà hôm trước cô đã dạy cho các con. Để cho bài hát được hay hơn, các con thử suy nghĩ xem mình sẽ biểu diễn bằng hình thức nào?

- Trẻ trả lời

- Có rất nhiều ý kiến đưa ra nhiều hình thức khác nhau để biểu diễn cho bài hát như vỗ tay, nhún nhảy, múa và cô thấy bài hát này có rất nhiều điệu múa nhí nhảnh dễ thương, chúng mình sẽ chọn múa minh họa cho bài hát này các con có đồng ý không nào? Vậy thì các con hãy nhìn cô biểu diễn nhé

*** Hoạt động 2: Dạy vận động múa minh họa bài hát "Bé tập đánh răng"**

+ Lần 1: Cô múa kết hợp nhạc

- Trẻ chú ý xem cô múa.

+ Lần 3: Cô hướng dẫn từng động tác một. Từ câu hát "Từ trên xuống dưới, từ dưới lên trên" Hai tay đưa từ trên xuống dưới sau đó từ dưới lên trên kết hợp nhún chân. Câu hát "Đừng quên răng nhé. Mình tập đánh răng Đưa hai tay ra phía trước lắc bàn tay kết hợp lắc đầu sang hai bên sau đó làm động tác đánh răng kết hợp lắc mông. Câu tiếp "Mình cùng xoay xoay xoay, mình làm thật nhẹ tay, mình làm thật khéo tay. Làm động tác xoay tay hai bên kết hợp lắc mông, sau đó đưa hai tay đưa lên cao và vẫy sang hai bên.

- Trẻ chú ý nhìn cô. Câu cuối cùng hát "Hàm răng trắng tinh, Nụ cười đẹp hướng dẫn xinh" Hai tay cô đưa xuống dưới cằm và nghiêng đầu sang hai bên kết hợp nhún chân

- Trẻ thực hiện:

+ Cả lớp thực hiện. Lần 1: Trẻ cùng làm với cô (không nhạc)

- Cả lớp thực hiện 2 lần - cô chú ý sửa sai cho trẻ

Lần 2: Trẻ vận động múa hát (không nhạc).

Lần 3: Trẻ múa hát kết hợp với nhạc.

+ Một phần tiếp theo khá hồi hộp, đó là các con sẽ thi xem đội nào biểu diễn đẹp.

- 3 tổ thực hiện

+ Nhóm vận động.

+ Cá nhân múa.

- 3 nhóm thực hiện

+ Cả lớp vận động múa

- 1 trẻ thực hiện

*** Hoạt động 3: Nghe hát: Mẹ yêu con**

- Cả lớp thực hiện 1 lần Các con ơi tình yêu của mẹ bao la như biển cả, niềm hạnh phúc của mẹ là được nhìn thấy các con chăm ngoan, khôn

- Trẻ chú ý lắng nghe. lớn từng ngày. Tình yêu đó đã được nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý thể hiện vào nội dung của bài hát "Mẹ yêu con". Hôm nay cô mời các con cùng thưởng thức.

+ Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe.

+ Lần 2: Cô mở băng đĩa hát, trẻ cùng hưởng ứng theo bài hát.

*** Trò chơi âm nhạc “Khiêu vũ cùng với bóng”**

Và bây giờ cô sẽ thưởng cho các con trò chơi "Khiêu vũ cùng với bóng"

- Trẻ lắng nghe

- Các con hãy chọn bạn nhảy cho mình.

- Trẻ hưởng ứng cùng

- Cho trẻ đến lấy bóng. cô

- Trò chơi đã kết thúc rồi. các con hãy nhìn xem trên mỗi quả bóng mang một thông điệp lớn về sức khỏe răng

- Trẻ chơi trò chơi miệng. Các con hãy tung bóng lên cao mang những thông điệp lớn đó đến với tất cả mọi người "Hãy vì nụ cười rạng rỡ Việt Nam"

*** Kết thúc:** - Cho trẻ vận động lại bài hát "Bé đánh răng"

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh
Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 13/10/2025 đến ngày 17/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

Nguyễn Thị Lý

BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Hoàng Anh