

# **HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 3: “ĐÔI BÀN CHÂN XINH”**

**Thứ hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025**

**Đề tài: Nhận biết to-nhỏ**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

## **I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết và phân biệt được kích thước to – nhỏ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

### **2. Kỹ năng**

- Phân biệt được dép to - nhỏ, chân to-nhỏ theo yêu cầu của cô
- Rèn cho trẻ phát âm rõ ràng, mạch lạc, đủ câu.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Bàn chân to-nhỏ
- Dép to-nhỏ
- Máy tính, loa, nhạc
- Rổ đựng lô tô

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Ổn định- Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát và vận động bài “Bàn chân xinh”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về cái gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

## **2. Hoạt Động 2: Nhận biết kích thước to – nhỏ**

- Cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng”
- \* Cô đưa 2 đôi dép to - nhỏ khác nhau ra hỏi trẻ
- Các con nhìn xem trên bàn cô có gì?
- Có mấy đôi dép? ( cho trẻ đếm)
- Đôi dép của cô giáo có màu như thế nào?
- Cô chỉ vào đôi dép to và nói “ đôi dép to” => cho trẻ nhắc lại.
- Cô chỉ vào đôi dép nhỏ và nói “ đôi dép nhỏ” => cho trẻ nhắc lại
- Đôi dép nhỏ này để ai đi nhỉ?
- Còn đôi dép to này ai sẽ đi?
- \* Cô đưa 2 đôi bàn chân ra hỏi trẻ:
- Cô lại có gì đây?
- Các con thấy 2 đôi bàn chân này như thế nào?
- 2 bàn chân này có to bằng nhau không?
- Cô chỉ vào đôi bàn chân to và nói “Đôi bàn chân to”=> Cho trẻ nhắc lại
- Cô chỉ vào đôi bàn chân nhỏ và nói “Đôi bàn chân nhỏ”=> Cho trẻ nhắc lại

## **3. Hoạt động 3: Trò chơi “ thi xem ai nhanh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô yêu cầu chọn đồ vật nào thì trẻ tìm chọn đồ vật đó giơ lên và nói tên, kích thước của đồ vật đó

+ Luật chơi: Trẻ nào nói sai sẽ bị phạt hát một bài

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát, khuyến khích, động viên trẻ chơi

\* Kết thúc: cô nhận xét tiết học

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ ba, ngày 14 tháng 10 năm 2025**

**Đề tài: Dạy kỹ năng đi dép**

**Lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH và TM**

## **I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU**

### 1. Kiến thức

- Bước đầu trẻ biết cách đi dép và biết cài, tháo quai đeo dép

### 2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng biết tự phục vụ bản thân.

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

### 3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

- Giáo dục trẻ có thói quen giữ chân luôn sạch sẽ, đi dép đúng.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Mỗi trẻ một đôi dép

- Loa, máy tính

- Nhạc bài hát : Đi dép

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Ổn định- Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: “Đi dép”

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

- Vì sao chúng mình phải đi dép?

- Đúng rồi đi dép để giữ cho chân của chúng mình luôn sạch đẹp và tránh được bệnh tật

- Để cho chân của chúng mình luôn sạch đẹp chúng mình phải làm gì?
- Chúng mình rửa chân khi nào?
- Trước khi đi dép các con phải rửa thật sạch sẽ rồi mới đi dép nhé.
- Cô dẫn dắt vào bài

## **2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kĩ năng đi dép**

- Cô làm mẫu :
- + Cô làm mẫu lần 1: không giải thích
- + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác
- Cô có gì đây?

- Hướng dẫn cách đeo dép: Đầu tiên cô đặt đôi dép xuống sàn nhà sao cho phần quai dép quay ra ngoài, sau đó cô tháo quai dép. Cô sờ mũi bàn chân vào dép trước rồi đặt gót chân xuống. Cô chỉnh quai dép cho vừa chân và dán quai dép ngay ngắn lại.

### **\*Trẻ thực hiện**

- Cô mời 2 bạn lên thực hiện đi dép.
- Cô cho trẻ nhận xét cách đi dép của bạn.
- Cô cho cả lớp thực hiện
- Cô nhận xét, động viên khích lệ trẻ.

=>Giáo dục: Trẻ có thói quen giữ chân luôn sạch sẽ, đi dép đúng.

## **3. Hoạt động 3: Trò chơi: Ai giỏi nhất**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô sẽ chia lớp ra làm 2 đội chơi. 2 đội sẽ thi đua xem đội nào sẽ đi dép nhanh nhất và đi dép đúng nhất

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, đôi nào thua sẽ bị phạt nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát, khuyến khích, động viên trẻ

\*Kết thúc: Cô con mình cùng múa hát bài : “Đôi dép xinh”

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ tư, ngày 15 tháng 10 năm 2025**

**Đề tài: Bật qua vạch kẻ**

**Lĩnh vực: Phát triển TC**

## **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ được tên vận động “ Bật qua vạch kẻ”
- Trẻ biết nhún bật tại chỗ bằng 2 chân

### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng bật qua vạch kẻ cho trẻ
- Rèn luyện sự khéo léo, mạnh dạn , tự tin.

### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ:**

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, thoải mái.
- Máy tính, loa
- Nhạc: Ô sao bé không lác

## **III. TIẾN HÀNH:**

### **1. Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu và đi các kiểu đi khác nhau: Đi nhanh , đi chậm, đứng thành vòng tròn...

### **2. Hoạt động 2:Trọng động:**

+**BTPTC**: Tập theo nhạc bài: “Ồ sao bé không lắc”

- Hô hấp: Thổi nơ

- ĐT1: Hai tay đưa ra phía trước, hạ xuống

- ĐT2: Nghiêng người sang 2 bên

- ĐT3: Co duỗi từng chân

- ĐT4: Bật tại chỗ.

+**VĐCB** : “**Bật qua vạch kẻ**”

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Không phân tích.

+ Lần 2: Phân tích.

- Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch kẻ, cô đứng tự nhiên không chạm vào vạch kẻ. Khi có hiệu lệnh: “Bật” cô nhún bật thật mạnh về phía trước, không chạm vào vạch kẻ thẳng sau đó cô đi về cuối hàng.

+ Trẻ thực hiện :

- Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện /1 lần (Cô quan sát, sửa sai và động viên khuyến khích trẻ).

- Lần 2: lần lượt 2-4 trẻ lên tập

- Lần 3: Cô cho 2 tổ lên thi đua nhau ( Cô có thể tăng độ khó nếu thấy trẻ tập tốt -tăng thêm 1 vạch kẻ nữa)

- Cô chú ý hướng dẫn, sửa sai cho trẻ

- Cô động viên những trẻ còn nhút nhát

- Hỏi trẻ tên bài vận động

- **TCVĐ**: “**Lộn cầu vòng**”

- Cô giới thiệu trò chơi, nói cách chơi, luật chơi :

+Cách chơi : Hai bạn đứng đối mặt nhau, nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài. Hát đến “cùng lộn cầu vòng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bạn sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

+Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ chơi

- Cô nhận xét và khen trẻ

### **3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

+Cô và trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng

\*Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2025**

**Đề tài: Dạy thơ “Đôi dép”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

## **I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ đọc được 1 số câu từ cuối trong bài thơ.

### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát, chú ý cho trẻ
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng cá nhân sạch sẽ.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa bài thơ.
- Lô tô tranh to, tranh nhỏ.
- Máy tính, nhạc

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Ôn định- Gây hứng thú:**

- Cho trẻ chơi “Trời tối - trời sáng”.

- Cô hỏi trẻ:
- + Trên tay cô có gì đây?
- + Đôi dép có màu gì?
- + Chúng mình có biết đi dép để làm gì không?
- Cô dẫn dắt vào bài học

## **2. Hoạt động 2. Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ
- Cô đọc thơ cho trẻ lần 1
- +Hỏi trẻ tên bài thơ
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài thơ
- Cô dạy trẻ đọc thơ 3-4 lần
- Cô cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức:
- + Cá nhân trẻ đọc thơ
- + Nhóm, tổ đọc thơ
- +Cả lớp cùng đọc thơ
- Cô động viên trẻ đọc thơ
- Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ, khen ngợi trẻ
- \* Đàm thoại:
- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?
- Trong bài thơ có nhắc tới cái gì?

- Khi chân được đi dép thì cảm thấy như thế nào?

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi: Xem ai giỏi**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, khi có hiệu lệnh của cô trẻ lên gắn chiếc dép còn thiếu lên bảng để đội dép đủ một đôi

+ Luật chơi: Thời gian sẽ là một bản nhạc, đội nào ghép được nhiều đôi dép sẽ là đội chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát, động viên trẻ

\*Kết thúc: Cô nhận xét, khen trẻ

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ sáu, ngày 17 tháng 10 năm 2025**

**Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát: “Đôi dép xinh ”**

**TCAN: “Tai ai tinh”**

**Hát nghe: “Em bé khỏe, em bé ngoan”**

**Lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH và TM**

## **I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ biết đi dép để giữ cho bàn chân sạch sẽ, trắng xinh.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”.

### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, nhịp điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Rèn cho trẻ biết tham gia chơi trò chơi cùng bạn và chơi đúng luật.

### **3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết đi dép để giữ sạch đôi bàn chân của mình.

## **II. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc bài hát “Đôi dép”, “Đôi bàn chân”.
- Xắc xô, máy tính, trang phục của trẻ.
- Đôi dép, hộp quà

## **III. TIẾN HÀNH**

**\*Ổn định- Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà bí mật.
- Cho trẻ đoán xem bên trong hộp có gì?
- Cô trò chuyện với trẻ về đôi dép và tác dụng của việc đi dép:
- + Hàng ngày để giữ cho chân sạch chúng mình phải làm gì? ( Phải đi dép ạ )
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

**Hoạt động 1: Dạy kĩ năng ca hát “ Đôi dép xinh”**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát mẫu lần 1 :Cô hát bằng lời, kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
- + Cô hỏi trẻ: Cô vừa hát bài gì?
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- + Bài hát nói về cái gì? ( Đôi dép)
- + Bạn nhỏ trong bài hát làm gì để giữ cho đôi chân sạch sẽ?( *Đi dép* )
- + Các con có muốn hát cùng cô không

**\*Dạy trẻ hát :**

- Bắt nhịp cho cả lớp cùng hát
- + Cả lớp hát 3 - 4 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- + Từng tổ thi đua hát
- + Cô cho từng nhóm hát.
- + Cá nhân trẻ hát.

(trong quá trình trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ )

- Cô chú ý sửa sai và sửa ngọng cho trẻ khi trẻ hát
- Cô quan sát động viên trẻ còn nhút nhát
- Hỏi trẻ : Cô vừa dạy các con bài hát gì ?

### **Hoạt động 2 : Nghe hát cùng cô: “Em bé khỏe, em bé ngoan ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 1 với nhạc
- Cô hát lần 2 kèm động tác minh hoạ.
- Khuyến khích trẻ đứng lên hát và vận động theo cô.
- Hỏi trẻ : Chúng mình vừa được nghe cô hát bài gì ?

### **Hoạt động 3 :Trò chơi: “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Ở giữa lớp cô gắn những ô có hình đôi dép. Cô sẽ mời một số bạn lên chơi. Số bạn chơi sẽ nhiều hơn số ô có hình đôi dép là 1. Nhiệm vụ của các bạn lên chơi là sẽ đi quanh những ô có đôi dép, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp điệu của bài hát. Chúng mình phải dùng đôi tai nghe thật tinh, khi có tiếng xác xô rung lên thì mỗi bạn sẽ nhảy thật nhanh để tìm cho mình một đôi dép.

+ Luật chơi: Những bạn nào nhảy nhanh chân hơn vào ô có hình đôi dép thì sẽ thắng cuộc và được nhận một chàng pháo tay. Còn bạn nào chậm hơn không nhảy vào ô có hình đôi dép hoặc nhảy vào sau so với bạn khác thì sẽ bị thua cuộc phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, thay đổi hình thức chơi.
- Cô bao quát quan sát, động viên trẻ chơi

- Cô kiểm tra kết quả.

\*Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ BÉ**

**Nhánh 3: Đôi bàn chân xinh**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 13/10/2025 đến ngày 17/10/2025**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Đinh Thị Châu Loan**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Thị Hoàng Anh**