

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT- NHÁNH 3: “SỰ KÌ DIỆU CỦA 5 GIÁC QUAN”

Thứ hai: ngày 13 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Làm mặt nạ khuôn mặt cảm xúc (ĐT)

Lĩnh vực phát triển: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Biết kết hợp các đường nét để cắt dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc: Tạo bố cục hài hòa, cân đối, kết hợp màu sắc tạo ra sản phẩm đẹp.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm kéo, cắt chi tiết, cách sắp xếp các bộ phận trên khuôn mặt dán tạo bố cục cân đối.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết vệ sinh thân thể luôn sạch sẽ .

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: 2 bức tranh cắt dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc: (1 bức tranh cắt dán các khuôn mặt vui tươi, 1 bức tranh cắt dán các khuôn mặt buồn)
- Giấy màu, khuôn mặt nạ, kéo, hồ dán, bàn ghế cho trẻ.
- Nhạc bài hát: “Hát vui” “ Khuôn mặt cười”

III. Tiến hành

*** Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát “Hát vui”.
- Bài hát nói về điều gì?
- Khi vui chúng mình làm gì?
- Khi nào thì chúng mình cảm thấy buồn? Cho trẻ làm biểu lộ khuôn mặt buồn.
- Khi nào chúng mình cảm thấy tức giận? Cho trẻ làm biểu lộ khuôn mặt tức giận.

Hoạt động 1. Bé làm mặt nạ cảm xúc.

- Cô giới thiệu mẫu: Trẻ quan sát mẫu và trò chuyện về bố cục, cách sắp xếp cân đối để tạo khuôn mặt có cảm xúc.
- Trên mặt nạ có gì?
- Trên khuôn mặt có những bộ phận nào?
- Khi cười mắt, miệng như thế nào?

- Cắt khuôn mặt bằng các đường nét gì?
- Khi dán phải dán như thế nào?
- Khi buồn trên khuôn mặt như thế nào?

=> Cô khái quát lại

* Hỏi ý định ?

- Con sẽ cắt dán tạo mặt nạ cảm xúc nào? Khi cắt con cắt như thế nào? Khi dán con dán như thế nào? (Hỏi nhiều trẻ).
- Muốn dán được những mặt nạ cảm xúc đẹp con phải làm như thế nào?

Hoạt động 2. Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm ngồi thực hiện cắt, dán
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ yếu, gặp khó khăn.
- Động viên, khuyến khích trẻ.
- Trong khi trẻ cắt dán cô mở nhạc cho trẻ nghe bài “Khuôn mặt cười”.

Hoạt động 3. Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình trên giá.
- Cô cho trẻ quan sát nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.
- Cô hỏi trẻ thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét tuyên dương và động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng hơn.
- Kết thúc cho trẻ đeo mặt nạ và hát bài hát: “Khuôn mặt cười”

Đánh giá trẻ trong ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba: Ngày 14 tháng 10 năm 2025
Tên hoạt động học: Xếp tương ứng 1-1
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Biết đếm số lượng 1-2
- Trẻ biết cách xếp tương ứng 1-1 từng đối tượng của 2 nhóm đồ vật

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng đếm
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển cơ tay, tố chất nhanh nhẹn khéo léo
- Trẻ biết cách chơi trò chơi

3. Thái độ:

- Rèn cho trẻ phản xạ nhanh nhẹn, tự tin khi tham gia vào các hoạt động
- Trẻ hứng thú với giờ học.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 2 cái xẻng, 2 cái chổi, hình vuông, hình tam giác
- Thẻ số 1,2,3 chấm tròn
- 4 ngôi nhà có gắn các đồ dùng cô lao công

III. Tiến hành

*** Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát và vận động bài: Vui đến trường.
- + Trường chúng mình có những ai?
- + Ai là người dọn dẹp cho trường lớp chúng mình luôn được sạch sẽ, thoáng mát?
- + Cô lao công trường mình tên là gì?

Hoạt động 1. Ôn số lượng 1-2

- * Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Tìm nhà cho cô lao công

- Cô chuẩn bị 4 ngôi nhà. 2 ngôi nhà có gắn 2 đồ dùng. 2 ngôi nhà gắn 1 đồ dùng. trẻ cùng đi chơi khi cô nói tìm nhà thì trẻ về nhà có gắn đồ dùng của cô lao công
- Cô hỏi trẻ số đồ dùng trên ngôi nhà và cho trẻ đếm
- Cho trẻ tìm thẻ số, chấm tròn gắn vào ngôi nhà để biểu thị cho số lượng 1-2
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

Hoạt động 2. Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1

- Cho trẻ chọn xẻng trong rổ xếp ra phía trước theo hàng ngang xếp từ trái sang phải
 - Cho trẻ xếp chiếc rế lên trên chiếc xẻng
 - Hỏi trẻ có chiếc xẻng nào không có chiếc rế
 - Cô cho trẻ biết cách xếp 1 đồ vật trước 1 đồ vật gọi là xếp tương ứng 1-1
 - Cô cho trẻ nhắc lại và nhiều trẻ nhắc
 - Giúp cô lao công cất chổi đi sau đó cất xẻng.
- + Hỏi nhiều trẻ

Hoạt động 3. Luyện tập

- * Cho trẻ chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất”
- Trẻ chia 3 đội lên gắn 1 hình tam giác lên trên 1 hình vuông
- Cô nhấn mạnh lại cách xếp 1 hình tam giác lên trên hình vuông gọi là gì (Cho trẻ nhắc lại xếp tương ứng 1-1)
- Tổ chức cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả 2 đội

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư: ngày 15 tháng 10 năm 2025
Hoạt động học: Thơ; Tâm sự của cái mũi
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ: “Tâm sự của cái mũi”.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về cái mũi là 1 trong những giác quan của cơ thể, mũi để thở, để ngửi vì vậy cần phải luôn giữ vệ sinh cho mũi sạch sẽ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định của trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết tác dụng của cái mũi, biết bảo vệ, vệ sinh mũi và các bộ phận luôn sạch sẽ để cơ thể luôn khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Máy tính, máy chiếu, loa.
- Hình ảnh powerpoint bài thơ: “Tâm sự của cái mũi”.
- Nhạc bài hát: “ Cái mũi”

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức “Chương trình tìm kiếm tài năng nhí”**

- Người dẫn chương trình:,,,,, gồm có hai phần:

+ Phần 1: Nhân tố bí ẩn.

+ Phần 2: Thể hiện tài năng

Chúng ta sẽ cùng đến với phần 1: Nhân tố bí ẩn.

- Trẻ hát bài hát “Cái mũi”.

+ Nhân vật bí ẩn của chúng ta ngày hôm nay là ai đây các con?

+ Các bạn nhỏ có thể đặt câu hỏi dành cho bạn mũi. Bạn nào hỏi nào?

+ Bạn mũi như thế nào?

+ Bạn mũi mang những gì đến cho lớp 4 tuổi B vậy?

- Làm thế nào để ngửi được mùi của lúa, hoa?

=> Cô khẳng định lại

*** Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ(Phần 1; Nhân tố bí ẩn)**

- Cô giới thiệu tên bài thơ

- Cô đọc lần 1 diễn cảm

- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe câu bài thơ gì?

- Cô kể lần 2 kết hợp với yêm rôi

* Đàm thoại

- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?

- Bài thơ nói về cái gì?

- Cô đổ chúng mình cái mũi nằm ở đâu nhỉ? Các con cùng sờ vào mũi của mình nào.

- Trong bài thơ cái mũi tâm sự với chúng mình điều gì?

- Mũi giúp chúng mình làm gì?

-> Cô khái quát lại: Các con ơi, trong bài thơ cái mũi tâm sự với chúng mình rằng: Chiếc mũi giúp chúng mình biết bao điều: ngửi hương thơm của lúa, hương ngọt ngào của hoa.

- Cô đọc khổ thơ đầu

+ Giải thích từ khó: “ Ngọt ngào”. “ngọt ngào” là như thế nào các con? Ngọt ngào có nghĩa là nói về một mùi hương rất là thơm, lan tỏa khắp không gian rất rộng

- Cái mũi giúp chúng mình ngửi, cái mũi làm gì giúp chúng mình nữa nhỉ?

- Cô mời chúng mình cùng lấy 2 ngón tay thử bịt mũi của mình lại nào. Các con cảm thấy thế nào?

- Cái mũi còn giúp chúng mình thở nữa đấy vậy chúng mình cần phải làm gì để cho cái mũi luôn sạch sẽ và xinh đẹp ?

- Cô khái quát lại: Cái mũi rất quan trọng với chúng mình đấy các con ạ, mũi giúp chúng mình ngửi hương thơm, thở này. Vì vậy chúng mình hãy cùng giữ sạch, khi đi ra ngoài thì bịt khẩu trang để chiếc mũi thêm xinh.

- Cô đọc khổ thơ tiếp theo

* Giáo dục: Trên cơ thể của chúng mình có rất nhiều các bộ phận khác nhau, mỗi 1 bộ phận đều có chức năng, nhiệm vụ riêng rất quan trọng. Vì vậy, hàng ngày các con phải luôn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể để luôn sạch sẽ và xinh đẹp nhé.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ; phần 2 của chương trình: Thể hiện tài năng.**

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô. (1-2 lần).

- Cô cho 2 tổ đọc thơ. (1 – 2 lần)

- Nhóm bạn trai đọc thơ (1- 2 lần)
- Nhóm bạn gái đọc thơ (1 -2 lần)
- Cá nhân trẻ đọc thơ (1- 2 lần)
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.
- Cả lớp đọc 1 lần.

*** Hoạt động 3. Kết thúc**

- Chương trình “Tìm kiếm tài năng nhí”. Mời các thành viên của lớp 4 tuổi lên nhận quà.
- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: Cái mũi

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ năm: ngày 16 tháng 10 năm 2025
Hoạt động học: Bò chui qua ống dài 1,2mx 0,6m
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách bò nhip nhàng khi bò chui qua ống dài nhanh nhẹn và khéo léo.

2. Kỹ năng

- Biết phối hợp tay mắt, chân bò chui qua ống dài mà không chạm vào ống.
- Rèn sự khéo léo, tính kiên trì ở trẻ.
- Rèn sự phối hợp giữa thị giác với vận động

3. Thái độ

- Hứng thú , tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- 2 ống dài 1,2mx 0,6m
- Dây kéo co
- Sân tập

III. Tiến hành

Hoạt động 1. Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau kết hợp với hiệu lệnh của cô. kết hợp hát bài năng sớm

Hoạt động 2 Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung : tập 4 động tác trong bài tập phát triển chung:
- Tay: 2 tay lên cao ra phía trước sang ngang.
- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang phải, sang trái; cúi 2 tay chạm mũi bàn chân
- Chân: đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối, ngòi xổm đứng lên
- Bật: Bật liên tục, chân trước chân sau

(cho trẻ tập 4 lần 4 nhịp)

- Động tác nhấn mạnh: tay, chân tập 4 lần 8 nhịp

*** Vận động cơ bản: Bò chui qua ống dài 1,2mx 0,6m**

- Cô giới thiệu vận động :

- Đội hình 2 hàng ngang

- Cho trẻ 2-3 trẻ lên vận động

- Cho trẻ nhận xét bạn vận động

- Cô tập mẫu phân tích động tác.

+ TTCB: Đặt 2 bàn tay và cẳng chân sát sàn nhà trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh đưa 1 tay lên phía trước đồng thời chân kia kéo theo rồi đổi tay và chân. Cẳng chân lúc nào cũng phải áp sát sàn nhà. Cứ như thế bò chân lộ tay kia cho đến ống bò và chui cho khéo léo không chạm và ống bìa

- Cho cả lớp lần lượt tập 2 lần.

- Từng tổ lên tập - sửa sai cho trẻ.

- 2 tổ hoặc 2 nhóm lên tập thi đua nhau .

- Động viên những trẻ nhút nhát tập cho tốt hơn.

*** Trò chơi vận động: Kéo co.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi : trẻ chia 2 đội, mỗi đội cầm 1 bên dây. Khi có hiệu lệnh trẻ bắt đầu kéo

+ Luật chơi: Đội nào kéo được nhiều dây đội đó thắng cuộc, đội nào mà bước sang vạch mốc giữa 2 đội thì đội đó thua cuộc

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ chơi dung dăng, dung dẻ nhẹ nhàng 2 - 3 vòng rồi quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ sáu: ngày 17 tháng 10 năm 2025
Hoạt động học: Tìm hiểu về 5 giác quan
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên, công dụng của các bộ phận và các giác quan trên cơ thể bé.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định ở trẻ ở trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết cách giữ gìn cơ thể khỏe mạnh, biết chăm sóc các giác quan sạch sẽ để có một cơ thể khỏe mạnh và tránh làm những việc gây tổn thương cho các giác quan

II. Chuẩn bị

- Một số thanh gỗ, xác xô, trống, nước hoa.
- Kẹo, đường, muối, nước chanh
- Chiếc túi kỳ lạ: khô gỗ, quả gấc, bút, chai nước lạnh, quả chanh.
- 15 tờ tranh thể hiện hành vi tốt, không tốt với các giác quan, sức khỏe của trẻ

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức; Vận động bài “Ồ sao bé không lắc”.**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Ồ sao bé không lắc”. Cô kết hợp nói tên các bộ phận, trẻ hát và làm theo cô.
- Cho trẻ về các nhóm cùng nhau khám phá

*** Hoạt động 1; Khám phá về các giác quan**

a, Khám phá về thị giác

- Cho trẻ nhắm mắt và hỏi trẻ:
 - + Có nhìn thấy gì không? Mắt dùng để làm gì? Mắt nằm ở vị trí nào?
 - + Mắt còn gọi là giác quan gì?
 - + Nếu không có mắt thì sẽ như thế nào? Để bảo vệ đôi mắt phải làm gì?

b, Khám phá về thính giác

- Cho trẻ bịt mắt lắng nghe tiếng nhạc to nhỏ khác nhau. Hỏi trẻ.
 - + Tai dùng để làm gì? Tai nằm ở đâu? Có mấy tai?

- + Tai còn gọi là giác quan gì?
- + Nếu không có tai thì chúng ta như thế nào? Phải làm gì để bảo vệ đôi tai? Tai còn gọi là cơ quan gì?

c, Khám phá về vị giác

- Cô cho trẻ trải nghiệm các vị thức ăn và hỏi trẻ .
- + Con thấy có vị gì? Nhờ cái gì mà con biết đây là vị ngọt?
- + Lưỡi nằm ở đâu? Lưỡi còn gọi là giác quan gì?
- + Con sẽ làm gì để bảo vệ chăm sóc răng miệng, lưỡi?

d, Khám phá về xúc giác

- Trò chơi “ Chiếc túi kỳ lạ”.
- CC: Cho trẻ trải nghiệm, sờ các vật trong túi mô tả lại và các bạn còn lại đoán xem đó là vật gì?
- Con cầm được đồ vật đây là nhờ gì?
- Tay còn gọi là cơ quan gì?
- Cô khái quát: Trên đôi bàn tay có da giúp chúng ta cảm nhận được độ nóng, lạnh, khô, cứng, ướt. Da bao bọc trên cơ thể, bảo vệ cơ thể voi sự thay đổi của môi trường. Đôi bàn tay còn có khả năng cảm nhận tốt nhất nên đôi bàn tay đại diện cho cơ quan xúc giác.
- Cô cho trẻ nhắc lại từ “ Xúc giác”

e, Khám phá về khứu giác

- Cô xịt nước hoa vào không khí và hỏi trẻ:
- + Các con ngửi thấy mùi gì?
- + Các con thử bịt chặt mũi lại xem còn ngửi thấy mùi thơm của nước hoa nữa không? Nhờ bộ phận nào mà con ngửi được?
- + Nếu không có mũi thì sao? Mũi còn gọi là cơ quan gì?
- Trên cơ thể có những giác quan nào?
- Cô khái quát lại: Mỗi cơ thể con người cần có đủ các bộ phận và các giác quan. Nếu cơ thể thiếu hoặc bị yếu bất kỳ một giác quan nào cũng gây khó khăn trong sinh hoạt hằng ngày. Vì vậy chúng ta phải chăm sóc vệ sinh tắm rửa sạch sẽ hằng ngày để cơ thể chúng ta phát triển khỏe mạnh.

*** Hoạt động 2. Trò chơi**

a, Trò chơi “ Ô cửa bí mật”

- Cô mở các ô lần lượt từ số 1 đến số 5. Cô đọc câu đố (Đôi mắt, Cái mũi, Đôi tay, Đôi tai, Cái miệng) trong các ô số, trẻ sẽ giải các câu đố. Đáp án là các giác quan của cơ thể.

LC: Đội nào chọn đúng đáp án nhiều nhất sẽ chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét kết quả

b, Trò chơi “ Bé chọn hình nào?”

- Cách chơi: Cho hai đội chơi lần lượt bật qua các vòng chọn hình vẽ có hành vi tốt cho sức khỏe, các giác quan

- Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ được chọn một hình. Thời gian là một bản nhạc đội nào chọn được nhiều hình và đúng là đội thắng cuộc.

- Cô nhận xét kết quả chơi

* **Kết thúc:** Cho cả lớp vận động lại bài “Ồ sao bé không lắc”

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Nhánh 3: SỰ KỶ DIỆU CỦA 5 GIÁ QUAN

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 13/10/2025 đến ngày 17/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Thu Hương

Hoàng Thị Hoàng Anh