

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 : “TỚ BIẾT BẢO VỆ BẢN THÂN”

Thứ 2 ngày 20 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện “Hãy nói không bé nhé”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách đặt tên truyện, nhớ tên truyện và tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng

- Qua câu chuyện trẻ biết được những hành động gây mất an toàn cho trẻ và có khả năng nói ra suy nghĩ của mình.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết nói yêu thương và chia sẻ với mọi người.

II. Chuẩn bị

- Máy chiếu và các slide hình ảnh kể chuyện.

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện. Nhạc bài hát “5 ngón tay xinh”

III. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ vừa hát vừa vận động bài hát “ 5 ngón tay xinh”

- Cô hỏi trẻ:

+ Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát dạy chúng mình điều gì?

- Cô cũng biết một bạn nhỏ, bạn này không muốn ai cũng chạm vào vùng đồ bơi của mình và bạn ấy đã rất khó chịu

khi bị như vậy đây. Vậy các con có muốn biết bạn đó là bạn nào không?

Hoạt động 1: Kể truyện “Hãy nói không bé nhé”

- Cô kể truyện lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con đã biết bạn nhỏ đó tên là gì chưa?

+ Vậy trong truyện ngoài bạn nhỏ ra thì còn có những ai nữa?

+ Vậy với nội dung câu chuyện này chúng mình sẽ đặt tên truyện là gì?

- Cô cho trẻ thảo luận sau đó hỏi nhiều trẻ đưa ra ý kiến của mình, cô và trẻ cùng nhau thống nhất tên truyện là “Hãy nói không bé nhé”.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện.

Hoạt động 2: Đàm thoại với trẻ:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong truyện có những ai?

+ Bạn Nam đã được bố mẹ cho đi đâu chơi?

+ Sau khi xem Nam biểu diễn thì ông bà ngoại đã thể hiện tình cảm như thế nào với Nam?

+ Khi cô chú đến chơi, cô chú đã làm những gì với Nam?

+ Nam đã cảm thấy như thế nào?

+ Khi Nam xấu hổ và chạy ra ngoài thì Nam đã bắn khoãn điều gì?

+ Chú chim nhỏ đã nói gì khi Nam muốn thom chú chim nhỏ?

+ Khi nghe chú chim nhỏ nói xong thì bạn nam đã quay về nhà và nói gì với mọi người?

+ Và khi Nam kể lại với mẹ, mẹ đã khen Nam và Nam đã nói gì với mẹ?

+ Qua câu chuyện này các đã hiểu ra điều gì?

- Cô giáo dạy trẻ: Qua câu chuyện này các con hãy nhớ rằng khi các con cảm thấy những người xung quanh các con ngoài bố mẹ ông bà ra thì ai đó làm gì khiến các con cảm thấy không thoải mái hoặc các con cảm thấy đó là nguy hiểm thì các con phải nói cho người đó hoặc nói với ông bà bố mẹ rằng con không thích như thế nhé!

**TC: Nghe lời thoại đoán tên nhân vật.*

- Cho trẻ nghe lời thoại của các nhân vật trên máy tính và hỏi trẻ lời thoại đó là của nhân vật nào trong truyện.

- Cho trẻ nghe 3-4 câu thoại. Nhận xét và tuyên dương trẻ

- Hỏi lại tên truyện.

*** Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng nhau hát lại bài hát “5 ngón tay xinh” rồi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ trong ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 21 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 2, nhận biết có số lượng là 2.
- Nhận biết được nhóm có số lượng là 2. Xếp thứ tự từ trái sang phải

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết cách xấp xếp tương ứng 1-1. Đếm thành thạo từ 1 đến 2.
- Rèn kỹ năng đếm cho trẻ

3. Thái độ:

- Rèn ý thức tham gia hoạt động tập thể trong hoạt động học.

II. Chuẩn bị.

- Giáo án điện tử trên máy. Nhạc bài hát: Màu hoa
- Mỗi trẻ một trẻ rổ đồ dùng có 2 bông hoa màu đỏ, 2 bông hoa màu xanh, bảng con
- Tranh về các nhóm hoa có số lượng trong phạm vi từ 1-2

III. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Em bé khỏe, em bé ngoan”
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề hướng trẻ về nội dung bài học

Hoạt động 1: Ôn đếm đến 1, nhận biết nhóm có 1 đối tượng

- Hôm nay là sinh nhật bạn búp bê, bạn búp bê muốn mua một số loại hoa để về cắm, bạn nào đi chợ mua hoa giúp bạn búp bê

- Cô cho trẻ đi quanh lớp tìm những nhóm đồ dùng có số lượng là 1 cô cho cả lớp đếm số hoa của từng nhóm

Hoạt động 2: Đếm trên đôi tượng trong phạm vi 2

- Búp bê tặng mỗi bạn 1 rô đồ chơi và 1 cái bảng
- Trong rô có gì? (Cô hỏi lại trẻ màu sắc của từng nhóm hoa).
- Tìm nhóm hoa màu đỏ xếp ra bảng
- Đếm xem có bao nhiêu bông hoa màu đỏ? (cho trẻ đếm 42lần, tất cả là 2)
- Trong rô còn có gì nào?
- Hãy xếp cho cô 1 bông hoa màu vàng dưới bông hoa màu đỏ. Cô kiểm tra
- Cô cho trẻ so sánh 2 nhóm hoa ntn?
- nhóm nào nhiều hơn,nhiều hơn là mấy
- nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy
- Để cho 2 nhóm bằng nhau phải làm thế nào?
- Cho trẻ thêm hoa vàng và kiểm tra cả 2 nhóm ntn?
- Cô cho trẻ đếm lại số hoa màu đỏ và màu vàng
- Cho tổ đếm, cá nhân đếm
- Cô cho trẻ đếm và cất từng nhóm hoa.

Hoạt động 3: Luyện tập

+ Trò chơi: Kết bạn trong phạm vi 2

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi

- Cách chơi: Cô mở nhạc bài hát, trẻ vừa đi vòng tròn vừa hát khi có hiệu lệnh “ tìm nhóm, tìm nhóm” trẻ tìm cho cô 2 bạn đứng vào 1 nhóm.

- Tô chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét trẻ chơi. Động viên, khen trẻ

+Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh

- Cách chơi như sau: Hỹ đếm và khoanh tròn nhóm hoa có số lượng là 2 . Thời gian là 1 bản nhạc

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.

- Kiểm tra kết quả, động viên trẻ.

* Kết thúc

- Cô nhận xét buổi học động viên khen trẻ

- Cho trẻ hát: “Nào chúng ta cùng chơi” và thu dọn đồ dùng

IV. Đánh giá trẻ trong ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 22 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Bé bảo vệ bản thân

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết khái niệm và vị trí vùng kín của cơ thể con người. Nhận diện được những người thân gần gũi, an toàn với trẻ.
- Trẻ nhận biết được một số trường hợp an toàn và không an toàn với bản thân.

2. Kỹ năng

- Trẻ có một số kỹ năng đơn giản để phòng tránh, tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại cơ thể.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ: Mỗi khi gặp một ai đó mà chúng ta không biết người lạ hay người quen hãy nhìn bố mẹ đứng gần ra ký hiệu để chúng mình biết cư xử sao cho phù hợp.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc vui nhộn
- Tranh, vi deo nội dung bài dạy của cô giáo
- Vòng tròn an toàn với 3 màu: xanh- vàng-đỏ.
- Thẻ kí hiệu vai chơi.

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “ 5 ngón tay xinh”
- Trò chuyện về bài hát và dẫn dắt vào bài

Hoạt động 1: Bí mật của cơ thể

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh bé trai, bé gái.
- Cho trẻ tìm hiểu cơ thể bạn trai , bạn gái
- Cơ thể bạn gái: gọi 1-2 trẻ lên chỉ các đặc điểm trên cơ thể.
- Cơ thể bạn trai: tương tự mời trẻ lên chỉ.
- Cơ thể chúng ta có rất nhiều đặc điểm khác nhau và có những vùng được gọi là vùng riêng tư.
- Cho trẻ tìm hiểu vùng riêng tư của cơ thể bạn gái: Miệng, ngực, bộ phận kín, mông.
- Vùng riêng tư của bạn trai là : Miệng, bộ phận kín, mông.
- + Những vùng riêng tư của bạn trai và bạn gái được che bởi đồ gì?
- + Với những vùng được mặc đồ bơi có rất nhiều bộ phận riêng tư như vậy chúng ta cần làm gì?
- Trên cơ thể mỗi người chúng ta sẽ có 4 vùng riêng tư đó là: Miệng, ngực, bộ phận kín và mông. Mỗi bộ vùng riêng tư này không phải ai cũng được nhìn và chạm vào. Để bảo vệ những vùng riêng tư này cô sẽ cho các con học “Quy tắc 5 ngón tay”, để biết được quy tắc đó như thế nào cô mời các con hãy xem video này nhé.
- Cô cho trẻ xem video quy tắc 5 ngón tay.
- + Các con vừa xem video về gì?
- Cho trẻ vận động bài “Ồ sao bé không lắc”.
- Cô mở hình ảnh “Quy tắc 5 ngón tay”.
- + Cô có hình ảnh gì đây?
- + Bàn tay của các con có mấy ngón? Là những ngón nào?
- + Vậy ngón tay nào gần các con nhất?
- => Ngón cái : tượng trưng bố mẹ, anh chị em ruột thịt(những người này sẽ được ôm hôn, ngủ chung, tắm rửa, vệ sinh cho chúng mình)

=> Ngón trỏ : Cô giáo , bạn bè(chỉ được nắm tay, khoác vai cùng học, chơi với mình)

=> Ngón giữa : Tượng trưng cho hàng xóm, người quen của bố mẹ
(Những người này mình chỉ được phép vẫy tay và cười thật xinh).

- Ngón áp út : Người quen của gia đình và người gặp lần đầu tiên. Những người này mình chỉ lễ phép , vẫy tay tạm biệt).

=> Ngón út : Người lạ mình chưa từng gặp bao giờ (Mình không được đến gần và không được nói chuyện)

- Cho trẻ nhắc lại quy tắc 5 ngón tay.

*Giáo dục : Mỗi khi gặp một ai đó mà chúng ta không biết người lạ hay người quen hãy nhìn bố mẹ đứng gần ra ký hiệu để chúng mình biết cư xử sao cho phù hợp.

*Mở rộng: Ngoài việc bảo vệ vùng riêng tư, bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay ra thì các con cũng phải biết cách tự bảo vệ cơ thể của mình như: Không chơi những đồ vật sắc nhọn, không chơi những nơi gần ao, hồ, sông, ruộng nước

Hoạt động 2: Phân biệt hành vi an toàn và không an toàn đối với bé.

* Hành vi an toàn: cô cho trẻ xem tranh: Cô giáo thay quần áo cho bé và mẹ tắm cho bé.

+ Đây là bức tranh gì?

+ Mẹ tắm cho bé có được không?

+ Còn bức tranh này thì sao?

- Mẹ tắm cho con hay cô giáo thay quần áo là những việc tốt, là những hành vi an toàn. Nhưng cũng có trường hợp chúng mình cần lưu ý đấy. Xin mời các con cùng theo dõi.

* Hành vi không an toàn: cô cho trẻ xem video (*có nội dung: 1 bạn nhỏ trốn bố mẹ đi chơi 1 mình, bị người lạ dụ dỗ cho kẹo sau đó dẫn đi và chạm vào vùng kín của bạn ấy*)

- ***Sau khi kết thúc vi deo.*** Hỏi trẻ:

+ Chú đã làm gì? Chú làm như thế tốt hay xấu?(*Hành vi của chú là hành vi gì? Vì sao?*)

+ Nếu con là bạn trong tình huống đó, các con sẽ làm gì?

+ Để không bị người lạ dẫn đi như bạn chúng mình sẽ làm gì?

- Cô chốt cách ứng xử: Các con nhớ, đối với người lạ, Tuyệt đối không được đến gần, không nhận quà, không đi theo người lạ, nếu gặp tình huống nguy hiểm bản thân các con nhớ hét to, bỏ chạy, có thể có những hành động mạnh mẽ như cắn, cào, giãy đạp thoát ra và nhớ phải kể cho bố mẹ và cô giáo biết. Vì bố mẹ và cô giáo luôn là người bảo vệ các con.

*** Chơi trò chơi: “Thi xem ai nhanh”:**

- Cách chơi: Cô tặng cho mỗi đội 2 bảng và rô tranh hành vi. Nhiệm vụ của chúng mình là gắn hành vi an toàn vào mặt cười và hành vi không an toàn vào mặt mếu.

- Cô cho trẻ thời gian thảo luận và chơi.

- Cô cùng trẻ quan sát và kiểm tra kết quả.

- Cô giáo dạy trẻ: Chúng mình hãy mạnh dạn, tự tin nói không với những tình huống không an toàn nhé.

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài hát: “Chúng ta là bạn”.

Hoạt động 3: Trò chơi "Vòng tròn an toàn"

- Cô cùng trẻ làm quả bóng tròn to.

- Trời tối, trời sáng

- Xuất hiện vòng tròn an toàn với 3 màu: Trò chuyện về vòng tròn.

- Tặng mỗi trẻ chọn 1 kí hiệu (*vòng tay ôm trái tim, bắt tay, xua tay*)

- Tất cả chúng mình đã lấy được kí hiệu chưa? Giơ lên cô xem.

*** Chơi trò chơi "Vòng tròn an toàn"**

- Chơi lần 1:

+ Trẻ vừa đi vừa hát xung quanh vòng tròn, khi nhạc dừng, trẻ thật nhanh chân nhảy vào đúng vòng tròn đọc to tên người phù hợp với kí hiệu đang cầm trên tay.

+ Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả. (*Vòng tròn dành cho ai? Có kí hiệu gì?*)

- Chơi lần 2: (trẻ đổi kí hiệu và yêu cầu trẻ về vị trí phía ngoài vòng tròn)

+ Cô nói các hành vi → các con lắng nghe xem đó là hành vi của ai sau đó trẻ nhảy đúng vào vòng tròn và đọc to tên người phù hợp với hành vi đó.

+ Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả: Vòng tròn này dành cho ai? Kí hiệu của bố mẹ là gì?

Kết thúc: Cô và trẻ nhận xét kết quả trò chơi. Giao nhiệm vụ và khuyến khích trẻ về nhà cùng thảo luận với bố mẹ tạo một vòng tròn an toàn cho bản thân để phòng tránh và tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại có thể.

IV. Đánh giá trẻ trong ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 23 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)

Thuộc lĩnh vực : Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên và thực hiện tốt vận động “Trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp”
- Phát triển tố chất dẻo dai và bền bỉ
- Trẻ biết cách chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo
- Phát triển các nhóm cơ chân, cơ tay vai

3. Giáo dục:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị:

- Sân tập, cờ cho trẻ chơi trò chơi
- Quần áo cô và trẻ gọn gàng

III. Cách tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ nhún hát theo nhạc bài hát “Bé chơi an toàn”.
- Chào mừng các bé đến với chương trình ” Bé nào khỏe nhất”
- Cô giới thiệu 2 đội chơi: Đội bé ngoan, đội bé khỏe

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi: Đi mũi chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh. Các kiểu đi được đan xen với kiểu đi thường.
- Chuyển đội hình thành 4 hàng cách đều nhau.

Sau đây xin mời 2 đội đến với phần mở màn của chương trình đó là phần “Đồng diễn”

Hoạt động 2: Trọng động

* Tập bài tập phát triển chung

- Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang (ĐTNM)
- Bụng: Đứng cúi về trước
- Chân: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang
- Bật: Bật tiến về trước
- Khen trẻ, chuyển sang phần chơi tiếp theo Phần “Bạn nào nhanh nhất”.

* Bài tập vận động cơ bản

- Cho trẻ chuyển thành đội hình 2 hàng ngang đối diện
- Để thực hiện tốt phần chơi xin mời các bé quan sát lên cô thực hiện trước nhé.
- + Lần 1: cô làm mẫu không giải thích
- + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác
 - Tư thế chuẩn bị cm sẽ nằm xấp người xuống sàn, khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cm sẽ sử dụng cẳng tay và cẳng chân trườn sát người xuống mặt sàn, mắt luôn nhìn thẳng và thực hiện trườn về phía trước.
 - + Cô mời 1-2 trẻ lên làm mẫu
 - Bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để tham gia chưa
 - + Cô cho lần lượt từng trẻ của 2 đội lên thực hiện.
 - Khen trẻ.

- 2 đội sẽ thi đua nhau từng bạn một của 2 đội sẽ trườn theo hướng thẳng đến đích và lấy 1 lá cờ mang về cho đội mình.
Đội nào hết số bạn trước và không phạm luật như trườn ra khỏi đường thẳng hay chưa đến đích mà đứng dậyCác bé rõ chưa.

+ Cho trẻ thực hiện lần 2

- nhận xét, khen ngợi trẻ.

- Xin mời các bạn đến với phần chơi tiếp theo “Đội nào khéo”

*** Trò chơi vận động: Chuyên bóng**

- Ở phần chơi này 2 đội thi đua nhau chuyên bóng qua đầu trong thời gian bản nhạc của cô đội nào chuyên được nhiều bóng hơn vào rổ của đội mình đội đó chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Kiểm tra, nhận xét, khen ngợi trẻ.

Kết thúc: Hồi tĩnh:

- Cô cho trẻ tập một số động tác điều hòa cơ thể

- Trao quà cho 2 đội.

- Cho trẻ xếp hàng và đi lên lớp.

IV. Đánh giá trẻ trong ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 24 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy kỹ năng vận động bài “ Năm ngón tay ngoan”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài hát
- Trẻ thuộc bài hát và thể hiện tình cảm khi hát.

2. Kỹ năng :

- Trẻ có kỹ năng hát kết hợp vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm một cách nhịp nhàng, sáng tạo, tự nhiên.
- Có kỹ năng kết hợp bài hát cùng với nhạc cụ

3. Thái độ :

- Hứng thú nghe cô hát.
- Tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Đàn, mũ, dụng cụ âm nhạc, Cây gắn hoa...

III. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ chơi trò chơi:giấu tay
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Tay đẹp của các con đâu?
- + Tay đẹp của các con để làm gì?
- + Để giữ đôi tay luôn sạch đẹp, chúng mình phải làm gì?

- Cho trẻ nghe giai điệu nhạc và đoán tên bài hát. Cả lớp cùng hát bài hát 2 lần.

Hoạt động 1: Dạy kỹ năng vận động theo TTC kết hợp bài hát “Năm ngón tay ngoan”

- Cô giới thiệu vận động.
- Cô vận động theo TTC kết hợp cùng bài hát cho trẻ xem 2 lần.
- Cô dạy trẻ vận động kết hợp cùng bài hát cùng cô nhiều lần.
- Trẻ thi đua hát dưới nhiều hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân, nhanh - chậm, hát theo tay cô.
- Trẻ vận động kết hợp cùng nhạc cụ.
- Khi trẻ vận động cô sửa sai cho trẻ nếu có.
- Hỏi trẻ tên vận động.
- Mời cả lớp VĐ 1 lần.
- Mời trẻ vận động sáng tạo theo TTC bằng các bộ phận của cơ thể.

Hoạt động 2: Hát nghe “Đôi tay đẹp xinh”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Hát cho trẻ nghe 2 lần và cô kết hợp múa minh họa và mời trẻ múa cùng cô.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát nghe.

Hoạt động 3: Trò chơi “Son-mi”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cô cho trẻ chơi theo tổ, nhóm, cá nhân. Trẻ thi đua lắc xác sô giành quyền sướng âm đúng các nốt nhạc cô đánh thì sẽ được lên hái bông hoa mà mình thích trong bông hoa vẽ hình gì trẻ hát bài hát có nội dung đó. Đội nào sướng âm đúng nhiều là đội chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Hỏi lại tên trò chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ
Nhánh 4: TỐ BIẾT BẢO VỆ CƠ THỂ MÌNH
Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 20/10/2025 đến ngày 24/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

Lê Thị Nga

BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Hoàng Anh