

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20-11”

Thứ hai: Ngày 17 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm bưu thiếp tặng cô 20/11

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- + Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm của bưu thiếp
- + Trẻ biết ý nghĩa, tác dụng của chiếc bưu thiếp .
- + Trẻ biết trang trí để tạo ra 1 chiếc bưu thiếp.

*** Kỹ năng**

- + Kỹ năng làm việc nhóm

*** Thái độ:**

- + Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động.
- + Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.
- + Trẻ biết nâng niu, trân trọng sản phẩm của mình.

2. Chuẩn bị:

Nguyên liệu: Bút màu, vải dạ màu, bưu thiếp rỗng

Dụng cụ: Giá trưng bày sản phẩm.

- Thiết bị giảng dạy: máy tính, một số hình ảnh về các kiểu bưu thiếp.
- Bưu thiếp mẫu của cô
- Nhạc một số bài hát.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Trẻ hát bài: Cô giáo em
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Ngày 20/11 chúng mình sẽ tặng gì cho cô?

Hoạt động 1: Trẻ quan sát chiếc bưu thiếp- trò chuyện

- Cô cho trẻ quan sát các kiểu bưu thiếp trên máy tính gợi ý và nêu nhận xét:

- + Bưu thiếp có hình gì?
- + Được làm bằng chất liệu gì?
- + Màu sắc, trang trí của chiếc bưu thiếp như thế nào?
- Con có thích làm bưu thiếp không?

*** Cô tặng cho mỗi nhóm một bưu thiếp**

- Cho trẻ về nhóm quan sát và nhận xét
- + Con có ý tưởng làm chiếc bưu thiếp hình gì, làm chiếc bưu thiếp tặng cho ai?
- + Con định làm chiếc bưu thiếp bằng nguyên liệu gì?
- + Cách trang trí bưu thiếp ra sao cho nó đẹp?

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về nhóm thực hiện, cô bao quát gợi mở để trẻ sáng tạo.
- Hướng dẫn, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

Hoạt động 3: Đánh giá sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Hỏi trẻ tên sản phẩm

- Trò chuyện với trẻ:
- Con thích bài ban nào nhất ? Vì sao?
- + Con đã trang trí như thế nào để chiếc bưu thiếp sinh động, phù hợp hơn?
- Cô khái quát lại
- Chúng mình làm bưu thiếp để tặng ai?

* Kết thúc: Cho trẻ mang sản phẩm vừa làm được ra tặng cô và nói những lời chúc đến các cô giáo . Rồi trưng bày tại góc nghệ thuật

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba: Ngày 18 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học : Ngày nhà giáo Việt Nam

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Tình cảm kỹ năng xã hội

1.Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày nhà giáo Việt Nam, biết một số hoạt động kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam.
- Trẻ biết yêu, quý trọng thầy cô giáo.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm với thầy cô.

*** Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng múa hát cho trẻ, rèn sự mạnh dạn hồn nhiên khi thể hiện.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay qua một số hoạt động tạo hình.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

*** Thái độ:**

- **Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi. vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo.**
- **Trẻ biết chơi cùng các bạn, trẻ thảo luận cùng bạn chơi, trẻ biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định**

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Máy chiếu, đàn ghi nhạc các bài hát
- Tranh thảo luận, hình ảnh trên máy..
- Cô mặc áo dài truyền thống.
- Trẻ mặc quần áo gọn đẹp hợp theo mùa.

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ hát bài: "Cô và mẹ".
- Bài hát con vừa hát nói về ai? (Trẻ trả lời).
- Bài hát nói về cô giáo của các con.
- Vậy Con có biết cô giáo dạy con tên là gì không? (Trẻ trả lời).
- + Cô đã dạy con những gì?
- + Cô có yêu thương con không?

Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày 20/11

- Cô giáo thì được gọi là nghề gì vậy các con ?
- Công việc hàng ngày của cô là gì?

=> Cô gợi ý: Dạy cháu học, học vẽ, học hát, đọc thơ kể chuyện, hàng ngày cô phải chăm sóc, nuôi dưỡng các cháu.

Xem các cháu giống như con của mình, còn các cháu` xem cô như người mẹ hiền thứ hai.

- Sắp đến ngày hội vui của các cô rồi, các con có biết đó là ngày gì không?
- Đây là ngày "Nhà giáo Việt Nam".
- Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày "Nhà giáo Việt Nam".
- Thế ngày nhà giáo Việt Nam là ngày mấy tháng mấy? (20/11).
- Vậy hôm nay là thứ mấy, ngày mấy, tháng mấy?
- Hôm nay là thứ 2 ngày 18 tháng 11.
- Con có biết ngày 20/11 trùng thứ mấy không?(Là ngày kia đấy!)

=> Để nhớ ơn quý thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 người ta tổ chức ngày tết, ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho bậc thầy cô. Người đã có công dạy dỗ các cháu nên người đấy các con a!

- Vậy sắp tới ngày 20/11 rồi, các con đã chuẩn bị được món quà gì tặng cho cô giáo chưa?

Hoạt động 2: Món quà tặng cô nhân ngày 20/11

- Lớp mình có muốn ca hát để gửi tặng các cô không?

- Hát múa mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Cả lớp hát múa: Cô và mẹ của nhạc sỹ: Phạm Tuyên. 2 bạn nữ: Bông hồng tặng cô.

- Tổ bạn nào có bức tranh bạn tặng hoa các thầy cô?

- Cho trẻ xem tranh của cô và bổ sung ý kiến:

- Cô giáo rất vui và cảm động trước tình cảm mà các con dành cho cô đấy.

- Sắp đến ngày 20/11 rồi chúng mình có muốn làm những món quà ý nghĩa để tặng các thầy cô không?

- Vậy các con sẽ làm gì?

- Cô đã chuẩn bị sẵn nguyên vật liệu để chúng mình làm quà rồi đây, trẻ lấy vật liệu để thực hiện ý tưởng.

Trẻ thực hiện trên nền nhạc: Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ.

- Trẻ mang tặng các cô giáo.

* Kết thúc: Cô và trẻ đọc thơ “Cô giáo của em”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư: Ngày 19 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: NDC: Dạy kỹ năng ca hát bài: Món quà tặng cô

NDKH: Nghe hát: Bông hồng tặng cô

TC: Tiếng trống ngày hội

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Dạy trẻ hát thuộc lời của bài hát và hát đúng giai điệu
- Nhớ tên bài hát, tác giả

*** Kỹ năng:**

- Có kỹ năng biểu diễn tự tin bài hát.
- Chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

*** Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đàn, trống, sắc xô, micrô, thanh la
- 5 – 6 vòng, khăn bịt mắt

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Trẻ cùng nhau chơi trò chơi: “Bịt mắt bắt dê”.
- Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi.
- Hỏi trẻ: Ai dạy chúng mình trò chơi đó?

- Trẻ cùng nhau kể về cô giáo và những tình cảm của trẻ nhân ngày 20/11

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

Hoạt động 1. Dạy trẻ bài hát: “Món quà tặng cô”

- Cô hát một lần, hát rõ lời thể hiện tình cảm bài hát.

- Lần 2 kết hợp hát theo đàn.

* Dạy trẻ hát:

- Chúng mình cùng hát với cô nào: Cô hát cùng trẻ 2-3 lần (thay đổi đội hình)

- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm.

(Cô chú ý sửa giọng cho trẻ)

- Hát to-nhỏ, nối tiếp.

- Hát cùng nhạc cụ.

- Mời cá nhân lên biểu diễn.

- Hỏi trẻ:

+ Cô và các con vừa hát bài gì nhỉ?

+ Tác giả của bài hát là ai?

Hoạt động 2. Trò chơi: “Tiếng trống ngày hội”

- Cô nói luật chơi, cách chơi

- Cô xếp 5-6 chiếc vòng mời 7 cháu đi xung quanh vòng vừa đi vừa hát theo tiếng trống. Khi tiếng trống gõ chậm trẻ đi chậm, khi tiếng trống rộn rập trẻ phải nhảy nhanh vào vòng cháu nào không có vòng phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 5 – 6 lần.

Hoạt động 3. Hát nghe bài: Bông hồng tặng cô

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Hát cho trẻ nghe 2 – 3 lần.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?
- Lần 3 cho trẻ biểu diễn cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm: Ngày 20 tháng 11 năm 2025
Tên hoạt động học: Thơ: Quà tặng cô
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNN

I. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ nói được tên bài thơ, tác giả.
- Bước đầu trẻ trả lời được câu hỏi của cô đủ câu.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Cảm nhận và thể hiện được âm điệu vui tươi nhộn nhịp của bài thơ.

*** Kỹ năng:**

- Rèn luyện cho trẻ thuộc thơ đọc rõ ràng
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

*** Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo, kính trọng vâng lời cô

II. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Các hình ảnh có trong bài thơ.
- Bài thơ trên máy tính.
- Nhạc bài hát: Cô giáo em

III. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức :**

- Cho trẻ hát bài ‘ Cô giáo em’
- Các con vừa hát bài gì?

- Trẻ cùng nhau kể về cô giáo và những tình cảm của trẻ nhân ngày 20/11

- Cô giới thiệu bài thơ.

Hoạt động 1. Dạy trẻ đọc thơ: Quà tặng cô

- Cô cho trẻ nghe bài thơ trên máy vi tính.

- Hỏi trẻ tên bài thơ?

- Cô giảng nội dung bài thơ.

- Cô đọc thơ lần hai bằng các hình ảnh của bài thơ.

* Trẻ đọc thơ:

- Cô cho cả lớp đọc 2 lần.

- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc.

- Cho trẻ đọc to, nhỏ.

- Trẻ đọc luân phiên theo tổ.

* Đàm thoại:

- Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?

- Bạn nhỏ tặng gì cho cô?

- Nhân ngày gì?

- Câu thơ nào thể hiện điều đó?

- Tình cảm của chúng mình với cô?

* Giáo dục trẻ: Yêu thương kính trọng vâng lời cô

Hoạt động 2. Biểu diễn bài hát: Món quà tặng cô

- Cô giới thiệu bài hát.

- Cô hát cho trẻ nghe và cho trẻ đứng lên biểu diễn cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu: Ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết hình vuông chữ nhật

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNT

I. Mục đích -yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết gọi tên được hình vuông và hình chữ nhật.
- Trẻ biết được đặc điểm của hình vuông và hình chữ nhật.
- Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi : Gió thổi; Ai nhanh ai đúng; Về đúng nhà.

*** Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, tư duy, đếm cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi, biết chọn đúng hình theo cô yêu cầu và mang hình về đúng nhà.

*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

*** Đối với giáo viên**

- Powerpoint điện tử hình vuông, hình chữ nhật.
- Hình tròn và hình tam giác
- 2 Ngôi nhà cửa hình vuông và hình chữ nhật

*** Đối với trẻ**

- Mỗi trẻ một rổ có hình vuông và hình chữ nhật.

3. Tiến trình hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng đi siêu thị mua bánh kẹo có dạng hình tam giác, hình vuông

Hoạt động 1: Ôn hình tam giác, hình tròn.

- Cô giới thiệu tên các cô tới dự giờ lớp học.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gió thổi”

Cô đã chuẩn bị hình gì đây các con?

- Cách chơi: Khi cô nói “Gió thổi, thổi về hình tròn thì các con chạy nhanh về hình tròn đứng. Tương tự nếu cô yêu cầu các con về hình tam giác thì các con về hình tam giác đứng”.

Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô tặng cho trẻ mỗi bạn một rổ quà.

Hoạt động 2: Nhận biết gọi tên hình vuông, hình chữ nhật

+ Quan sát hình vuông

- Trong rổ các con có gì?
- Các con quan sát lên màn hình xem cô có hình gì đây?
- Các con tìm cho cô hình vuông và giơ lên.
- Cô cho cả lớp đọc “Hình vuông”
- Hình vuông có màu gì?
- Hình vuông có màu vàng
- Cô cho cả lớp nhắc lại “Hình vuông có màu vàng”
- Hình vuông có đặc điểm gì?
- Cô cho trẻ chỉ cạnh của hình vuông
- Hình vuông có mấy cạnh?

(Cô cho trẻ đếm)

- Các con quan sát lên màn hình xem hình vuông có đúng có 4 cạnh không nhé.

Hình vuông ngoài có cạnh còn có gì nữa?

- Cô cho trẻ chỉ góc và đếm.

- Các con quan sát lên màn hình xem hình vuông có đúng 4 góc.

=> Hình vuông là hình có 4 góc và có 4 cạnh bằng nhau thì được gọi là hình vuông.

(Cô cho trẻ giơ hình vuông lên và đọc lại)

+ Quan sát hình chữ nhật

- Các con quan sát xem đây là hình gì?

- Các con hãy lấy hình chữ nhật trong rổ và giơ lên.

- Cho trẻ nhắc lại tên “Hình chữ nhật”

- Hình chữ nhật có màu gì?

- Hình chữ nhật có đặc điểm gì?

- Cùng đếm với cô xem hình chữ nhật có mấy cạnh?

- Các con quan sát kĩ xem các cạnh của hình chữ nhật như thế nào?

- Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.

- Hình chữ nhật có mấy góc?

(Cô cho trẻ đếm)

- Hình chữ nhật có 4 góc.

=> Hình chữ nhật là hình có 4 góc và có 4 cạnh, trong đó 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau được gọi là hình chữ nhật.

(Cô cho trẻ giơ hình chữ nhật lên và đọc lại)

+ So sánh hình vuông và hình chữ nhật

- Chúng mình quan sát lên màn hình xem hình vuông và hình chữ nhật có điểm gì giống nhau?
- Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau là đều có 4 góc và đều là các hình học.
- Hình vuông và hình chữ nhật có điểm gì khác nhau?

Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

+ Trò chơi 1: Ai nhanh, ai đúng.

- Cách chơi: Khi cô nói tên hình hoặc đặc điểm cấu tạo hình thì các con tìm nhanh hình và giơ lên.
- Luật chơi: Bạn nào tìm sai hình theo yêu cầu của cô thì phải tìm lại hình cho đúng.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần

+ Trò chơi 2: Về đúng nhà

- Cách chơi: Cô có hai ngôi nhà, ngôi nhà hình vuông và ngôi nhà hình chữ nhật. Các con sẽ lựa chọn cho mình một hình và cầm trên tay vừa đi vòng tròn vừa hát bài nhà của tôi, khi có hiệu lệnh bạn nào cầm hình vuông về ngôi nhà có hình vuông, bạn nào cầm hình chữ nhật về ngôi nhà hình chữ nhật.

- Luật chơi: Nếu bạn nào về nhầm nhà phải tìm đúng nhà.

- Cho trẻ chơi 2 lần

* Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương động viên trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Nhánh 1: NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 17/11/2025 đến ngày 21/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

Lê Thị Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Hoàng Anh

