

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “BÁC SĨ”

Thứ hai: Ngày 17 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát bài: Em làm bác sĩ

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

* Kiến thức:

- Dạy trẻ hát thuộc lời của bài hát và hát đúng giai điệu
- Nhớ tên bài hát, tác giả

* Kỹ năng:

- Có kỹ năng biểu diễn tự tin bài hát.
- Chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

* Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

- Sel: Biết thể hiện cảm xúc khi hát (vui, yêu thương, biết ơn bác sĩ). Biết tôn trọng, yêu quý nghề bác sĩ. Biết điều chỉnh cảm xúc khi hoạt động (bình tĩnh, tự tin khi biểu diễn)

2. Chuẩn bị:

- Đàn, mũ, dụng cụ âm nhạc, Cây gắn lô tô các một số nghề để trẻ chơi trò chơi

3. Tiến hành:

* Ổn định tổ chức:

- Cô đọc câu đố về nghề y cho trẻ đoán
- Lớn lên con sẽ làm nghề gì? Có những bài hát nào nói về nghề y mà chúng mình biết?
- Cô giới thiệu bài hát và tác giả.

* Hoạt động 1. Dạy kỹ năng ca hát bài: Em làm bác sĩ

- Cô hát lần 1: Biểu diễn không nhạc.
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc và đồ vật.
- Chúng mình cùng hát với cô nào: Cô hát cùng trẻ 2-3 lần (thay đổi đội hình)
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm.
- Hát to-nhỏ, nối tiếp.
- Hát cùng nhạc cụ.

- Mời cá nhân lên biểu diễn.
- Hỏi trẻ: + Cô và các con vừa hát bài gì nhỉ?
- + Tác giả của bài hát là ai?

*** Hoạt động 2. Hát nghe: Bài ca người áo trắng**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Bài ca người áo trắng
- Cô hát trẻ nghe 2 lần :
- Lần 1: Hát thể hiện tình cảm bài hát
- Lần 2 : Cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- Hỏi trẻ tên bài hát nghe

*** Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc: Bé nào nhanh nhất**

- Cách chơi: Cô cho trẻ thi đua nhau đi vòng tròn quanh cây hoa theo điệu nhạc. Nhạc đánh nhanh trẻ đi nhanh trẻ đi nhanh. Nhạc đánh chậm, trẻ đi chậm. Nhạc dừng trẻ hái hoa hái bông hoa mà trẻ thích mở bông hoa ra có vẽ dụng cụ, sản phẩm của nghề nào thì trẻ sẽ hát bài hát về nghề đó. (Số hoa ít hơn số trẻ lên chơi)

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô nhận xét

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba: Ngày 18 tháng 11 năm 2025
Tên hoạt động học: Truyện: Bác sĩ chim
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện, biết tên chuyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Biết công việc của nghề bác sĩ là khám chữa bệnh, chăm sóc sức khỏe cho mọi người.

*** Kỹ năng:**

- Rèn ngôn ngữ diễn đạt mạch lạc cho trẻ.

*** Thái độ:**

- Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn vệ sinh cơ thể, răng miệng sạch sẽ
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động vui chơi, học tập
- **Trẻ có quyền tham gia hoạt động vui vẻ, thể hiện sự hào hứng, tích cực tương tác trong hoạt động.**

2. Chuẩn bị:

- Bài hát: “Em làm bác sĩ”
- Máy vi tính.
- Powerpoint có nội dung truyện “ Bác sĩ chim ”
- Que chỉ
- Các nhân vật rời: Bác sĩ: Cò, Chim bắt ve, Sáo, Chim chào mào, Trâu, Tê giác, Cá sấu
- Bảng gắn tranh cho 3 đội chơi
- Mũ, trang phục các nhân vật trong chuyện

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức**

- Trẻ và cô cùng nhau hát bài: "Em làm bác sĩ"
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Trò chuyện về nghề bác sĩ
- Cho trẻ kể về công việc của bác sĩ ?

Hoạt động 1. Nghe cô kể chuyện: Bác sĩ chim

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Kể lần 1 bằng sa bàn.
- Hỏi trẻ tên truyện.
- Chúng mình có muốn cùng nhau xem và nghe câu chuyện đó không?
- Lần 2 cho trẻ nghe câu chuyện trên máy tính.

**** Đàm thoại:***

- + Chúng mình vừa được nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những ai?
- Bạn nào lên gần những nhân vật có trong câu chuyện?
- Trong khu rừng, các bác sĩ chim nhỏ quyết định làm gì nhỉ?
- + Bệnh nhân đầu tiên của bệnh viện là ai?
- + Bệnh nhân mắc bị bệnh gì?
- + Tại sao bệnh nhân trâu bị ngứa?
- + Ai đã chữa bệnh cho trâu? Chữa bằng cách nào?
- + Bác sĩ Cò căn dặn bệnh nhân Trâu điều gì?
- + Bệnh thứ hai là ai?
- + Ai thăm khám bệnh cho tê giác?
- + Tê Giác kể bệnh tình của mình ra sao?
- + Bác sĩ Chim Bật Ve chữa bệnh cho Tê Giác ntn?
- + Bệnh nhân thứ 3 là ai?
- + Vì sao cá sấu phải đến bệnh viện?
- + Cá Sấu kể về bệnh tình của mình như thế nào với bác sĩ Chim Sáo?
- + Bác sĩ Chim Sáo chữa bệnh cho Cá Sấu ntn? Bác sĩ còn nói gì với Cá Sấu?
- + Sau khi đến khám bệnh ở bệnh viện các bệnh nhân cảm thấy thế nào?
- + Từ đó bệnh viện của bác sĩ chim như thế nào?
- Vì sao bệnh viện của các bác sĩ chim lại nổi tiếng nhỉ? (Cô khái quát lại)

+ Qua câu chuyện chúng mình biết phải làm gì để không bị mắc bệnh? Khi gặp các vấn đề về sức khỏe các con phải như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Các con ạ! Bác sĩ, nghề được kính trọng ở mọi xã hội và mọi thời đại, là nghề mang lại niềm tin, niềm vui cuộc sống, xoa dịu đi nỗi đau cho mọi người.

Hoạt động 2. Bé đóng kịch cùng cô

+ Cách chơi: Cô mời một nhóm trẻ lên tự phân vai, tự hóa trang và đóng kịch theo nội dung câu chuyện cho các bạn xem. Cô là người dẫn chuyện tham gia chơi đóng kịch cùng trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư: Ngày 19 tháng 11 năm 2025
Tên hoạt động học: Bác sĩ dễ thương
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết: Bác sĩ, y tá là nghề chăm sóc sức khỏe, chữa bệnh cho mọi người.
- Nơi làm việc của bác sĩ, y tá.
- Các dụng cụ, trang phục của bác sĩ, y tá.
- Công việc của bác sĩ, y tá.

*** Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng so sánh được sự khác nhau và giống nhau giữa bác sĩ và y tá.
- Trẻ thể hiện những nhận biết về bác sĩ, y tá qua lời nói, thao tác và qua các trò chơi.

*** Thái độ:**

- Kính trọng bác sĩ, y tá.
- Yêu quý nghề bác sĩ, y tá.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh về nghề bác sĩ trên PowerPoint, 1 số đồ chơi về dụng cụ nghề bác sĩ.
- Các loto về quy trình khám, chữa bệnh của bác sĩ cho tất cả các trẻ.
- 3 tranh bác sĩ và các tranh dụng cụ y tế

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô đọc câu đố về bác sĩ cho trẻ đoán
- Câu đố về ai?
- Bác sĩ làm việc ở đâu?
- Làm những công việc gì? (Cô khái quát lại)
- Để biết rõ hơn về công việc của bác sĩ hôm nay cô sẽ giới thiệu về nghề bác sĩ nhé.

Hoạt động 1: Tìm hiểu về nghề bác sĩ

- Bạn nào đã từng đến bệnh viện để bác sĩ khám bệnh?

- Bác sĩ khám bệnh cho con như thế nào?
- Con thấy khi bác sĩ khám bệnh cho con, bác sĩ có thái độ như thế nào?

- Cô cho trẻ về thành 3 nhóm để cùng quan sát thảo luận
(Quan sát dụng cụ. Quan sát công việc, quan sát trang phục của nghề bác sĩ)

- Gọi trẻ nhận xét về bức tranh của nhóm mình.

*Cô khái quát lại.

- Cho trẻ hướng lên màn hình và cùng xem đoạn video về công việc của bác sĩ.

- Các con vừa xem đoạn vi deo nói về ai?

- Các con thấy bác sĩ làm gì? (Cho trẻ kể)

- Ngoài ra bác sĩ còn làm một số công việc nào nữa: (khám bệnh, kê đơn thuốc, chăm sóc người bệnh, phẫu thuật, cấp cứu..)

- Khi bác sĩ khám bệnh thì cần những dụng cụ gì?(Cho trẻ kể)

* Cô cho trẻ xem một số dụng cụ khám bệnh của bác sĩ. (Vật thật)

- Cô hỏi trẻ đây là dụng cụ gì? Dùng để làm gì?

- Khi khám bệnh các bác sĩ mang những loại trang phục nào?

- Các con đã nhìn thấy khi bác sĩ phẫu thuật chưa?

- Khi phẫu thuật các bác sĩ mang thêm trang phục gì?

- Áo bờ lu và mũ của bác sĩ thường có màu gì?

* Cô khái quát: Bác sĩ mặc trang phục: áo blu trắng, đội mũ màu trắng và thường đeo khẩu trang trong khi làm việc.

- Chúng mình phải có thái độ như thế nào đối với bác sĩ?

- Lớn lên bạn nào thích làm bác sĩ nào?

- Muốn trở thành bác sĩ chúng mình phải làm gì?

* **Giáo dục trẻ:** Phải biết yêu quý và kính trọng các bác sĩ và các cô y tá các con nhớ chưa?

Hoạt động 2: Các trò chơi

TC1: Bé nào giỏi nhất:

- Cách chơi: Chia trẻ làm hai tổ thi đua nhau lên gắn quy trình khám chữa bệnh của bác sĩ. Trong một bản nhạc đội nào gắn đúng và nhanh là đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả

TC2: Bé làm bác sĩ

- Cho trẻ chia làm 4 nhóm.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng của bác sĩ để khám bệnh cho nhau (trẻ chơi theo ý thích của mình)

* Kết thúc: Cho trẻ nhận xét các nhóm chơi

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm: Ngày 20 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm chiếc mũ của bác sĩ (Quy trình 5E)

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết đặc điểm của chiếc mũ bác sĩ (màu trắng, có hình chữ thập đỏ ở giữa).
- Biết cách làm mũ bác sĩ bằng giấy, bìa hoặc vật liệu tái chế (giấy A4, bìa cứng, keo dán, kéo...).

*** Kỹ năng**

- Trẻ cắt, dán, trang trí chiếc mũ bác sĩ theo hướng dẫn.
- Phối hợp màu sắc hài hòa, sắp xếp bố cục hợp lý.
- Phát triển sự khéo léo của đôi tay, khả năng sáng tạo và làm việc nhóm.

*** Thái độ**

- Trẻ hứng thú, yêu thích nghề bác sĩ, biết quý trọng và biết ơn người làm nghề chăm sóc sức khỏe.
- Giữ gìn dụng cụ, vật liệu khi làm tạo hình.

2. CHUẨN BỊ

- Mẫu mũ bác sĩ hoàn chỉnh và các bước làm trên slide PowerPoint hoặc video minh họa.
- Giấy A4 trắng, bìa màu, kéo, hồ dán, bút chì, bút màu, thước.
- Nhạc bài “Em tập làm bác sĩ” hoặc “Bác sĩ của em”.
- Giấy trắng, kéo, keo dán, màu vẽ, bút chì, nhãn dán trang trí (nếu có).
- Bàn ghế sắp xếp theo nhóm nhỏ.

3. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG (THEO QUY TRÌNH 5E)

*** Giai đoạn 1 – Gây hứng thú (Engage)**

- Cô mở nhạc bài “Bác sĩ của em”, cùng trẻ hát và trò chuyện:
 - + Các con vừa hát về nghề gì nhỉ?
 - + Bác sĩ thường đội mũ gì? Chiếc mũ đó có màu gì và có hình gì ở giữa?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh hoặc video bác sĩ để trẻ quan sát mũ.

*** Giai đoạn 2 – Khám phá (Explore)**

- Cô đặt câu hỏi:

+ Mũ bác sĩ làm bằng chất liệu gì?

+ Trên mũ có đặc điểm gì nổi bật?

- Cho trẻ sờ, xem mẫu thật (nếu có) hoặc mẫu mô phỏng bằng giấy.

- Gợi ý để trẻ thử đội mũ bác sĩ (của cô chuẩn bị sẵn).

*** Giai đoạn 3 – Giải thích (Explain)**

- Cô giới thiệu các bước làm:

+ Cắt giấy thành dải dài làm vành mũ.

+ Dán hình chữ thập đỏ ở giữa.

+ Dán nổi vành mũ theo vòng đầu.

+ Trang trí thêm (hoa, nhãn dán, tên bé...).

- Cô làm mẫu chậm rãi và giải thích từng bước.

- Trẻ quan sát, đặt câu hỏi nếu chưa hiểu.

*** Giai đoạn 4 – Mở rộng (Elaborate)**

- Trẻ thực hành làm mũ bác sĩ theo nhóm hoặc cá nhân.

- Cô quan sát, hướng dẫn, khích lệ trẻ sáng tạo:

“Con có thể vẽ thêm hình ống nghe hoặc thuốc để trang trí nhé!”

*** Giai đoạn 5 – Đánh giá (Evaluate)**

- Trẻ đội mũ bác sĩ vừa làm, cùng cô tổ chức trò chơi đóng vai: “Bé làm bác sĩ khám bệnh cho bạn.”

- Cô nhận xét, tuyên dương:

- Cô và trẻ cùng hát bài “Em tập làm bác sĩ” rồi trưng bày tại góc sản phẩm steam.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu: Ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: - Nhận biết và so sánh khối vuông, Khối chữ nhật

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết, phân biệt giữa khối vuông và khối chữ nhật.
- Trẻ biết các đặc điểm của khối vuông, khối chữ nhật

*** Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng so sánh, phân biệt khối vuông với khối chữ nhật cho trẻ.

*** Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- **Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ kịp thời khi gặp khó khăn.**

2. Chuẩn bị:

- Khối vuông khối chữ nhật cho trẻ.
- Khối vuông khối chữ nhật để quanh lớp.
- Bài hát: “Bé làm bác sĩ”

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và các con cùng đến thăm trạm y tế xã.
- Trạm y tế được xây bằng những khối gì?
- Cô khái quát lại: Khối có 4 mặt bằng nhau là khối vuông còn khối dài là khối chữ nhật.

*** Hoạt động 1. Nhận biết gọi tên khối vuông với khối chữ nhật, phân biệt khối vuông với khối chữ nhật**

- Tặng mỗi trẻ một rổ đựng khối.
- Rổ con đựng gì? Tìm khối vuông cho cô.

*** Khối vuông:** Sờ mặt bao của khối.

- Ai có nhận xét gì về khối vuông?

- Khối vuông có mấy mặt? Các mặt như thế nào?

- Cùng lăn khối? Khi lăn khối vuông con thấy thế nào?

- Chồng hai khối vuông lên nhau? Con thấy điều gì xảy ra?

(Cô khái quát lại: Khối vuông có 6 mặt, không lăn được, xếp chồng lên nhau)

* Khối chữ nhật: Cho trẻ thao tác như khối vuông.

(Cô khái quát lại: Khối chữ nhật có 6 mặt là hình chữ nhật, không lăn được, xếp chồng được lên nhau)

- Khối vuông và khối chữ nhật có điểm gì giống và khác nhau? (Cô khái quát lại)

- Tuy nhiên trong thực tế cũng có khối chữ nhật có mặt là hình vuông như hộp thuốc đánh răng, hộp đựng loa, hộp đựng tủ lạnh.

- Cho trẻ tìm khối xung quanh lớp.

Hoạt động 2. Luyện tập:

* Trò chơi 1: Bé nào nhanh nhất.

- Yêu cầu: Trẻ nói về các hộp đựng lọ dầu gió, vỏ bao diêm, bao thuốc lá có dạng hình khối gì?

- Tổ chức cho trẻ chơi.

* Trò chơi 2: Bé tạo khối hình.

- Cho trẻ dùng đất nặn, nặn khối vuông, khối chữ nhật để tặng cho các chú công nhân xây trạm y tế xã.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
Nhánh 2: Nghề bác sĩ
Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 17/11/2025 đến ngày 21/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

Bùi Thanh Hương

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Hoàng Anh