

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 2: “NHỮNG VIÊN GẠCH XINH”

Thứ hai: ngày 17 tháng 11 năm 2025

Đề tài: Bò theo hướng thẳng

Lĩnh vực phát triển :Thể chất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên vận động
- Trẻ biết bò bằng 2 bàn tay, 2 bàn chân, đầu ngẩng, mắt nhìn thẳng về phía trước,.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi cùng cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ bò thẳng hướng, thẳng lưng.
- Phát triển vận động, khả năng khéo léo và chú ý quan sát cho trẻ.

3.Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Vạch xuất phát, 2 nhà màu xanh, đỏ
- Sân tập bằng phẳng
- Nhạc, loa
- Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động 1. Khởi động

- Đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau đi kiễng gót, cúi, đi chậm, đi nhanh, lên dốc, xuống dốc.....

Hoạt động 2. Trọng động

*** Bài tập phát triển chung :**

- Tay: Hai tay giơ cao đưa ra phía trước
- Chân: Vặn người sang 2 bên
- Bụng: Ngồi xuống, đứng lên
- Bật: Bật tại chỗ

*** Vận động cơ bản : Bò theo hướng thẳng**

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 cộng phân tích động tác:

+ Tư thế chuẩn bị, cô đứng vào vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô cúi người xuống dùng 2 bàn tay, 2 đầu gối chạm đất, đầu ngẩng, thẳng lưng.

- Cô làm mẫu lần 3 và cho trẻ lên tập thử

*** Trẻ thực hiện.**

- Trẻ tập theo tổ, nhóm 2-3 bạn,
- Nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ
- Cá nhân trẻ tập, tùy theo hứng thú của trẻ
- Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ kịp thời

*** Cô hỏi trẻ tên vận động**

- Mời trẻ lên tập lại.

*** Trò chơi vận động : Nu na nu nống.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi: Cô và trẻ ngồi xuống, tay phải đập vào chân, duỗi thẳng chân và đọc thơ. Nu na nu nống thấy động mưa rào. Rủ nhau chạy vào

- Chạy vào nhà màu xanh (đỏ) theo yêu cầu của cô.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô quan sát, động viên trẻ

Hoạt động 3. Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba: ngày 18 tháng 11 năm 2025

Đề tài: Viên gạch xinh

Lĩnh vực phát triển : Nhận thức

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Bước đầu trẻ nhận biết, gọi tên đồ chơi viên gạch
- Nhận biết được màu đỏ
- Trẻ tham gia trò chơi cùng cô

2. Kỹ năng

- Trẻ biết xếp những viên gạch cạnh nhau tạo thành con đường
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, chú ý có chủ đích cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ khi chơi phải biết giữ gìn, chơi xong phải cất gọn gàng

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 10 viên gạch màu đỏ
- Ngôi nhà
- Mô hình đường đi

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Trò chuyện

-Chơi trò chơi: Nu na nu nống

+ Hôm nay bạn búp bê mời chúng mình tới nhà bạn chơi

Hoạt động 2: Quan sát viên gạch

- Cô cho trẻ quan sát viên gạch

+ Đây là cái gì? Viên gạch đâu?(Cô hỏi nhiều trẻ)

+ Những viên gạch có màu gì?

+ Viên gạch này được làm bằng gì?

+ Viên gạch để làm gì ?

+ Các con đã nhìn thấy viên gạch để xây nhà chưa?

Hoạt động 3: Trò chơi: Xếp đường đi

-Cô giới thiệu những viên gạch

- Cô vừa làm vừa nói cách xếp

+ Cô đang làm gì?

+ Cô xếp cái gì?

+ Cô đã xếp được gì?

+ Con đường cô đã xếp có màu gì?

Cho trẻ quan sát sản phẩm cô vừa xếp xong

* Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về nhóm xếp

- Trong khi trẻ xếp, cô bao quát động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ kịp thời

- + Hỏi trẻ con xếp gì đấy?
- + Con xếp con đường bằng cái gì?
- + Con đường của con màu gì?
- + Con đường của con có đẹp không?
- + Con có thích sản phẩm của con không?

Cô cho trẻ đi vào trong con đường mình vừa xếp xong

- Giáo dục trẻ khi chơi phải biết giữ gìn, chơi xong phải cất gọn gàng
- Động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư: ngày 19 tháng 11 năm 2025

Đề tài: Nặn viên gạch

Lĩnh vực phát triển :TC-KNXH và TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Bước đầu trẻ biết cách làm mềm đất, xoay tròn, đập bẹp để tạo thành viên gạch
- Trẻ thích chơi trò chơi cùng cô

2.Kĩ năng

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Rèn kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt cho trẻ

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Viên gạch mẫu của cô. Đất nặn, khăn lau
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Quan sát mẫu

- Chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ
- Tặng trẻ món quà. Trẻ đoán
- Cho trẻ cầm viên gạch

+ Đây là gì? Viên gạch màu gì? Cô nặn bằng gì?

Hoạt động 2: Cô nặn mẫu

- Cô làm mẫu: Cô vừa nặn vừa giảng cho trẻ hiểu cách nặn viên gạch

+ Cô nặn được gì đây? Viên gạch cô nặn màu gì?

+ Cô nặn như thế nào?

- Các con có thích nặn viên gạch giống cô không?

- Trẻ thực hiện cô bao quát và hướng dẫn trẻ

- Cô đến từng bàn giúp đỡ những trẻ còn lung túng, chưa biết làm

+ Con đang làm gì đây? Con nặn viên gì?

+ Viên gạch màu gì?

Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm

+Trẻ và cô nhận xét sản phẩm của mình của bạn

+ Viên gạch nào đẹp? Vì sao?

Cô khen ngợi trẻ, khuyến khích trẻ biết dọn đồ chơi sau khi chơi xong

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm: ngày 20 tháng 11 năm 2025

Đề tài: Dạy trẻ: “Thơ: Làm đồ chơi”

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nói được tên bài thơ “Làm đồ chơi”
- Trẻ đọc được các từ cuối của câu thơ
- Trẻ biết cách chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ
- Trẻ trả lời câu hỏi của to, rõ ràng

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi khi chơi xong phải cất cẩn thận để cùng chơi được mãi.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh bé đang làm đồ chơi.

III. TIẾN HÀNH

***Ổn định tổ chức:** “ Xúm xít xúm xít”

- Chơi nu na nu nống

*** HĐ1:** Nói chuyện cùng bé.

*Đàm thoại:

- Tay con thường để làm gì?
- Đến trường con được làm những gì?
- Làm đồ chơi cùng cô và các bạn có vui không?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học

* **HD2** : Bé đọc thơ cùng cô.

- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ, đọc diễn cảm bài thơ
- + Hỏi trẻ tên bài thơ
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp sa bàn rối

*Đàm thoại:

- Bài thơ tên là gì?
- Bàn tay em bé ntn?
- Biết làm gì?
- Khi làm đồ chơi em bé đã làm ntn?
- Khi làm đồ chơi xong phải làm gì?

* Trẻ đọc thơ:

- Luyện theo từng tổ.
- Luyện theo từng nhóm bạn.
- Luyện đọc to, nhỏ.
- Luyện từng cá nhân trẻ.

- Cô chú ý sửa cho trẻ các từ khó: Bé tẹo, những lời, cẩn thận...

*** HĐ3: Trò chơi “Thi xem tay ai khéo”.**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp ra thành 3 tổ và thi đua nhau cùng ghép tranh về một số đồ chơi. Các tổ thi đua nhau trong thời gian là một bài hát

+ Luật chơi: Tổ nào làm nhanh ghép đúng thì tổ đó thắng và phần thưởng sẽ là bé ngoan.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát, động viên trẻ

*Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu: ngày 21 tháng 11 năm 2025

Đề tài: Nhận biết màu xanh

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết đúng màu xanh
- Trẻ gọi tên được màu xanh
- Trẻ chỉ và nói tên đúng màu xanh

2. Kỹ năng

- Trẻ biết cách phân biệt màu xanh
- Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ và phát âm cho trẻ

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động .

II. CHUẨN BỊ

- Ngôi nhà đỏ - xanh. -Đồ chơi màuđỏ- xanh
- 2 búp bê mặc váy, nơ, giày đỏ- xanh , vòng

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động1: Ôn định-gây hứng thú

- Cô tặng trẻ hộp quà
- Cho trẻ đoán xem bên trong hộp quà có gì?

- Quả bóng màu gì? Viên gạch màu gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học

Hoạt động 2: Nhận biết màu xanh

- Cô cho cả lớp đến thăm nhà bạn Gấu bông
- Cho trẻ nhận xét gọi tên bạn gấu màu gì?
- Nhà của bạn gấu có màu gì?
- Áo của bạn gấu có màu gì?
- Vòng đeo tay của gấu có màu gì?
- Nơ của gấu màu gì? Giày có màu gì? (Hỏi nhiều trẻ)
- Cô khẳng định lại: Bạn gấu chỉ thích đồ dùng màu xanh. Cho trẻ chỉ và nói tên màu xanh.
- + Con chọn đồ chơi gì tặng bạn gấu? Màu gì?
- + Bạn gấu chỉ thích con tặng đồ chơi màu gì thôi?
- Cô hỏi nhiều trẻ và cho nhiều trẻ trả lời

Hoạt động 3: Trò chơi “ Tìm đúng nhà”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô và trẻ cùng nhau hát một bài hát. Khi hết bài hát cô các bạn nhỏ phải tìm về đúng ngôi nhà màu xanh của mình
- + Luật chơi: Bạn nào chọn sai nhà sẽ bị phạt nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên, khuyến khích trẻ
- *Kết thúc: Cô nhận xét, khen trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

Nhánh 2: Những viên gạch xinh

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 17/11/2025 đến ngày 21/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

Bùi Thị Diễm Hương

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Hoàng Anh