

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ NGÔI NHÀ CỦA BÉ ”**

*Thứ hai: Ngày 03 tháng 11 năm 2025*

**Hoạt động học: Tìm hiểu về ngôi nhà**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo Nhận thức**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức:**

- Biết một số kiểu nhà (nhà ngói, nhà tầng, nhà chung cư)
- Biết một số đặc điểm, các phần chính và các phòng của ngôi nhà, Công dụng của từng phòng đồ dùng trong các phòng
- Biết ngôi nhà là nơi gia đình sinh sống và sum họp ngôi nhà rất cần thiết cho mỗi gia đình

#### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng tham gia các hoạt động

#### **3. Thái độ:**

- Trẻ mạnh dạn, tự tin
- Trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, có ý thức giữ gìn bảo vệ ngôi nhà

### **II. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Giáo án điện tử
- Mô hình ngôi nhà lá, nhà tường, nhà 2 tầng
- Thẻ đeo cho các đội
- Mảnh ghép hình ngôi nhà.
- Một số phần quà

### **III. Tiến hành**

#### **\* Ổn định tổ chức :**

- Cô tạo tình huống bạn thỏ con đến thăm lớp và tặng cho lớp một món quà.

#### **Hoạt động 1: Khám phá ngôi nhà**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm và tặng cho mỗi nhóm một món quà trong đó có các mô hình các kiểu nhà khác nhau:

Nhà tường, nhà lá, nhà 2 tầng.

- Cho 3 nhóm thảo luận sau đó mời đại diện các nhóm tả về mô hình nhà của nhóm mình.
- + Mô hình nhà của nhóm bạn là kiểu nhà gì?
- + Kiểu nhà đó được làm bằng nguyên vật liệu gì?
- + Kiểu nhà đó có đặc điểm gì?
- Cô chốt lại đặc điểm của từng kiểu nhà.
- Mở rộng: Ngoài những kiểu nhà trên ta còn có những kiểu nhà khác như là nhà cao tầng, khu chung cư.
- Trò chuyện về ngôi nhà của bé
- + Ngôi nhà của bạn ở là kiểu nhà gì?
- + Nó có đặc điểm gì?
- + Bé sống trong ngôi nhà đó cùng với ai?
- + Những người thân sống chung một mái nhà thì phải như thế nào?

### ***Hoạt động 2: Thăm nhà của thỏ con***

- Thỏ con mời các bạn đến tham gia ngôi nhà mới của thỏ con
- Nhà thỏ con ở trong một khu rừng, và để đến được đó, các bạn phải trèo qua những tảng đá lớn và bật qua những con suối.
- Đến nhà thỏ con rồi, thỏ con lần lượt giới thiệu các phòng trong ngôi nhà của thỏ con.
- \* Phòng khách:
  - + Phòng khách bày những đồ dùng gì?
  - + Là nơi để làm gì?
- \* Phòng ngủ
  - + Phòng ngủ dùng để làm gì ?
  - + Có những đồ dùng gì trong phòng ngủ ?

**\* Nhà bếp**

+ Nhà bếp dùng để làm gì ?

+ Có những đồ dùng gì trong nhà bếp ?

- Trò chuyện về các phòng trong ngôi nhà bé.

+ Nhà bé có những phòng nào?

+ Trong phòng có những loại đồ dùng gì?

+ Để các phòng trong ngôi nhà luôn sạch sẽ, ngăn nắp, chúng ta phải làm như thế nào?

=> Giáo dục trẻ luôn giữ cho ngôi nhà luôn sạch sẽ, gọn gàng

***Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập.***

**\* Trò chơi: Đoán câu đố.**

- Cách chơi: Trên màn hình vi tính sẽ có những ô số, sau mỗi ô số sẽ có một câu đố về đồ dùng trong các phòng hoặc câu đố về ngôi nhà. Nếu bạn trả lời hết tất cả các câu đố, sẽ xuất hiện một bức tranh về ngôi nhà, bạn nào kể được về bức tranh sẽ nhận được một phần quà đặc biệt của thỏ con.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả.

**\* Trò chơi: Đội nào nhanh nhất?**

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, mỗi đội sẽ nhận được mảnh rời của ngôi nhà. Mỗi thành viên của đội sẽ cầm mảnh ghép của ngôi nhà, chạy thật nhanh và ghép vào để có được một ngôi nhà hoàn chỉnh. Đội nào ghép nhanh và đúng sẽ là đội chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả

Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3.Về kiến thức kỹ năng của trẻ:**

*Thứ ba: Ngày 04 tháng 11 năm 2025*

**Hoạt động học: In và tô màu ngôi nhà của bé ( Đề tài )**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo Thẩm mỹ**

## **I. Mục đích yêu cầu:**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ in và tô màu ngôi nhà theo ý thích.
- Trẻ ngồi đúng tư thế, biết chọn bút màu phù hợp, biết cầm bút đúng cách để tô màu đều, đẹp, không lem ra ngoài.

### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng tô màu các nét trùng khít lên nhau.

### **3 . Thái độ:**

- Có thái độ kiên trì thực hiện để tạo ra sản phẩm của mình.
- Biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

## **II. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- *Đồ dùng của cô:*+ Bức tranh ngôi nhà tầng. Bức tranh nhà cấp 4.
- + Giá tạo hình, bảng, một số kẹp.
- *Đồ dùng của trẻ:*
- + Mỗi trẻ 1 bức tranh vẽ sẵn ngôi nhà.
- + Bút màu, giấy vẽ, bàn, ghế đủ trẻ thực hiện.

## **III. Tiến hành**

### **\*Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “Nhà của tôi, gọi hỏi trẻ:
- Các cháu vừa hát bài hát nói về gì? Ngôi nhà để cho ai ở?

### ***Hoạt động 1: Quan sát tranh và đàm thoại.***

- Cô đưa 3 bức tranh ra cho trẻ quan sát và gọi hỏi:
  - + Cô có mấy ngôi nhà?
  - + Đây là ngôi nhà gì? Mái nhà có hình gì? Màu gì?
  - + Thân nhà có hình gì? Màu gì?
  - + Còn cửa nhà có hình gì? Màu gì?
  - + Cô làm mẫu.
- Các con nhìn cô ngồi thẳng người, không được ngồi vẹo lưng, không được nằm bẹt lên bàn, tay phải cô cầm bút bằng 3 ngón tay, còn tay trái cô để lên giấy để giữ giấy.
- Lần lượt cô sẽ in tô mái nhà, tiếp theo cô in thân nhà và hỏi cuối cùng cô in cánh cửa gì đây?
- In xong ngôi nhà rồi giờ cô bắt đầu tô màu ngôi nhà,
- Lần lượt cô sẽ tô mái nhà màu đỏ, tiếp theo cô tô thân nhà màu vàng và hỏi cuối cùng cô tô cánh cửa màu gì đây?
- Khi tô cô không tô lem ra ngoài, cô đưa bút đều tay vì thế cô tô màu rất đều.
- Cô đã tô xong bức tranh rồi. Chúng mình nhìn xem cô tô bức tranh có đẹp không?

### ***Hoạt động 2. Trẻ thực hiện:***

- Cô phát tranh, giấy bút màu cho trẻ in,tô và hỏi trẻ chọn màu gì?
- Khi trẻ thực hiện cô nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế, tay phải chúng mình cầm bút, tay trái chúng mình giữ vở cầm bút và di màu đều tay, khi tô chúng mình không được tô lem ra ngoài.
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô đến bên từng trẻ động viên và giúp đỡ trẻ.

### ***Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.***

- Trẻ treo tất cả tranh của trẻ lên giá. Sau đó, hỏi trẻ nhận xét xem cháu thích bức tranh nào? Vì sao cháu thích bức tranh này?
- + Bạn tô màu như thế nào? Cô nhận xét lại và tuyên dương, động viên trẻ.

**Kết thúc :** Cả lớp đọc bài thơ “Em yêu nhà em” đưa sản phẩm lên góc trưng bày sản phẩm.

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3.Về kiến thức kỹ năng của trẻ:**

*Thứ tư: Ngày 05 tháng 11 năm 2025*

**Hoạt động học: Nhận biết 4 và nhiều nhận biết số 4**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo**

### **I. Mục đích yêu cầu :**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết có số lượng là 4.
- Nhận biết được nhóm có số lượng là 4. Xếp thứ tự từ trái sang phải

#### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ biết cách xấp xếp tương ứng 1-1. Đếm thành thạo từ 1 đến 4.
- Rèn kỹ năng đếm cho trẻ

#### **3. Thái độ:**

- Rèn ý thức tham gia hoạt động tập thể trong hoạt động học.

### **II. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Một số kiểu nhà có số lượng: 1- 4 ( nhà 1 tầng, 2 tầng, 3 tầng, nhà ngói, nhà tranh, nhà gỗ...)
- Mỗi trẻ 4 nhà tầng, 4 nhà ngói
- Các ngôi nhà có gắn chấm tròn 1-4

### **III. Tiến hành**

#### **\* Ôn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Nhà của tôi”
- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát cùng trẻ đi siêu thị mua nguyên vật liệu về xây nhà

#### **Hoạt động 1. Ôn tập, nhận biết nhóm có số lượng 3**

- + Yêu cầu trẻ mua nguyên vật liệu có số lượng là 3

- Cô và trẻ cùng đếm kiểm tra và đặt chấm tròn tương ứng.

**Hoạt động 2. Đếm trong phạm vi 4, nhận biết các nhóm có 4 đối tượng**

- Các con nhìn xem trong rổ có những gì?

- Chúng mình gắn cho cô 4 ngôi nhà tầng. Xếp cho cô 3 nhà mái ngói.

- Đếm số nhà.

- Cô hỏi trẻ có nhận xét gì về số nhà cao tầng, nhà ngói.

- Để số nhà cao tầng, nhà ngói bằng nhau các con phải làm sao?

- Cô yêu cầu trẻ gắn thêm một nhà ngói nữa.

- Cho lớp đếm số nhà cao tầng, nhà ngói

- Bây giờ số nhà cao tầng, nhà ngói thế nào với nhau và cùng bằng mấy?

- Lớp, cá nhân đọc

- Cô mời cá nhân đếm lại số nhà cao tầng, nhà ngói

- Lớp đếm lại số nhà

- Để tương ứng với số nhà cao tầng, nhà ngói chúng mình đặt mấy chấm tròn?

- Cô gắn 4 chấm tròn giới thiệu

- Cô đọc 4 chấm tròn

- Cô cho lớp đọc, cá nhân đọc

- Cô và trẻ cùng chọn thẻ có 4 chấm tròn đặt vào 2 nhóm nhà cao tầng, nhà ngói?

- Lớp đếm lại 2 nhóm nhà cao tầng, nhà ngói?

- Cất đi một nhà ngói

Vậy còn lại mấy ngôi nhà ngói?

- Cô và các con cùng đếm lại số nhà ngói và đặt chấm tròn tương ứng vào nhóm nhà ngói?

- Cát tiếp nhà cao tầng
- Cô và các con cùng đếm lại số cao tầng
- Lần lượt cát hết nhà cao tầng? - Cát chấm tròn

**\* Trò chơi “Ai chọn đúng”**

- Co yêu cầu tên nhà. Trẻ lên tìm kiểu nhà và gắn nó

**Hoạt động 3: Luyện tập**

- Trò chơi: Về đúng nhà
- + Cô đặt 2 ngôi nhà có gắn đồ dùng từ 3-4
- + Các cháu cầm trên tay thẻ chấm tròn
- + Trẻ vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh, các cháu chạy nhanh về ngôi nhà tương ứng với chấm tròn trên tay
- + Cho trẻ chơi 1-2 lần. Sau đó đổi thẻ, đổi nhà.
- + Cô kiểm tra kết quả.

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3.Về kiến thức kỹ năng của trẻ:**

**Thứ năm: Ngày 06 tháng 11 năm 2025**  
**Hoạt động học: Đồng dao: Dung dăng dung dẻ**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo Ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, tên tác giả.
- Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, đọc diễn cảm theo nhịp 3/4
- Trẻ hiểu nội dung bài đồng dao.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng tham gia các hoạt động
- Có kỹ năng chơi cùng các bạn

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn, biết tham gia hoạt động an toàn

**II. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Tranh ảnh minh họa cho bài đồng dao.
- Tranh ảnh trên vi tính có liên quan tới bài đồng dao.
- Bài đồng dao “ Dung dăng dung dẻ “

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức.**

- Trẻ xem các hình ảnh trên vi tính và đàm thoại.
- + Các bạn đang làm gì? Chơi như vậy có an toàn không?

( Hỏi nhiều trẻ trả lời

**Hoạt động 1. Dạy trẻ đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ.**

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao tên tác giả.
- Cô đọc mẫu cho trẻ nghe và giảng nội dung bài đồng dao.
- Cô đọc lần 2 có tranh minh họa.
- Cho trẻ đọc lần lượt từng câu và đọc cùng cô 4-5 lần

( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua theo tổ nhóm, cá nhân.
- Đọc theo tay chỉ của cô
- Đọc to- nhỏ

( Cô sửa sai cho trẻ)

- Trẻ đọc to- nhỏ theo yêu cầu của cô

\* Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài đồng dao gì?
  - Bài đồng dao khuyên bạn nhỏ không nên làm gì? Vì sao?
  - Thế các bạn nên làm gì? Vì sao?
  - Chúng mình học được ở bạn những gì?
- =>GD trẻ giữ an toàn cho mình và cho những người xung quanh.

**Hoạt động 2. Trò chơi: Thi xem ai nhanh**

Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội khi có hiệu lệnh lần lượt trẻ ở đầu hàng đi trong đường hẹp lên gạch chân những hình ảnh bé không nên làm có trong nội dung bài đồng dao.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3.Về kiến thức kỹ năng của trẻ:**

*Thứ sáu: Ngày 07 tháng 11 năm 2025*

**Hoạt động học : Dạy KN ca hát bài: “ Nhà của tôi”**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo Thẩm mỹ**

## **I. Mục đích yêu cầu:**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát và thuộc bài hát.
- Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng biểu diễn bài hát một cách vui tươi, tự nhiên.
- Phát triển tai nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

### **3. Thái độ**

- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết yêu mến ngôi nhà của mình, trẻ có ý thức giữ gìn nhà cửa, sạch sẽ gọn gàng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Sắc xô, đàn, đài...
- Nhạc bài hát : Nhà của tôi, Tổ ấm gia đình số dụng cụ trò chơi

## **III. Tiến hành**

### **\* Ổn định tổ chức :**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngôi nhà của bé
- Trẻ kể về ngôi nhà của mình.
- + Con có yêu quý ngôi nhà mình không? Vì sao?
- + Cô giới thiệu nội dung bài hát

### ***Hoạt động 1. Dạy KN ca hát bài: Nhà của tôi***

- Cô đọc nội dung của bài hát: " Đố bạn biết đó là nhà của ai? Tôi trả lời: " Đó là nhà của tôi". Ngôi nhà đó rất gần gũi yêu thương. Ngôi nhà đó chính là nhà của tôi.

- Đó là nội dung của bài hát "Nhà của tôi ",

- Tác giả bài hát : Thu Hiền

Cô hát cho trẻ nghe + đàn hay nhạc đệm

- Cô trò chuyện ngắn gọn với trẻ về nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 + minh họa và khuyến khích trẻ hát theo cô

- Mở nhạc, cô và trẻ cùng hát và minh họa theo cảm xúc

- Lặp hát 4 - 5 lần.

- Chú ý sửa sai

- Mời tổ, nhóm, cá nhân hát

- Chơi hát theo tín hiệu, cô gõ hoa trẻ hát theo hoa to, nhỏ

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

### ***Hoạt động3. Nghe hát: Tổ ấm gia đình***

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô giới thiệu tên tác giả bài hát

- Cô hát lần 1: thể hiện tình cảm

- Cô hát lần 2: trẻ nghe đài

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Hát cho trẻ nghe lần 3, mời một số trẻ lên biểu diễn cùng cô

### ***Hoạt động4. Trò chơi âm nhạc: Tiếng hát ở đâu***

- Cô giới thiệu TCAN "Tiếng hát ở đâu"

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cho trẻ đứng theo đội hình vòng tròn, cô chọn một trẻ khá, đội mũ chóp kín cho trẻ sau đó cô gọi một trẻ đứng trong vòng tròn hát để trẻ kia nhận ra xem "tiếng hát ở đâu". (cô gợi ý cho trẻ xác định phương hướng theo điểm chuẩn của bản thân: tiếng hát ở phía nào của con?)

- Cô chỉ định vài trẻ khá chơi trước để làm mẫu, sau đó cho cả lớp cùng chơi.

- Cho trẻ chơi 2 lần

- Cô hỏi trẻ tên trò chơi

- Cô nhận xét trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3.Về kiến thức kỹ năng của trẻ:**

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU**

**Nhánh 2: NGÔI NHÀ CỦA BÉ**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 03/11/2025 đến ngày 07/11/2025**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Lê Thị Nga**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Thị Hoàng Anh**