

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “CHIẾC ĐỒNG HỒ KÌ DIỆU”

Thứ hai: Ngày 03 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Chia nhóm có số lượng 7 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Ôn luyện cho trẻ đếm đến 7, thêm bớt trong phạm vi 7.
- Trẻ biết cách chia 7 đối tượng làm 2 phần theo các cách khác nhau (1-6; 2-5; 3-4).
- Trẻ nêu được kết quả của cách chia.
- Rèn trẻ đếm, so sánh chia 7 đối tượng thành 2 phần.

*** Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.

*** Thái độ:**

- Giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết, hợp tác trong khi chơi.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- 1 trống, 3 cái quạt, 3 bảng bông có gắn cách chia
- 3 bộ thẻ số từ 1-7
- Power point cách chia 7 thành 2 phần.
- Lô tô nhóm đồ dùng đồ chơi của lớp có số lượng từ 1-7.
- 7 viên sỏi. Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”
- Mỗi trẻ 1 bộ số từ 1-7. Mỗi trẻ 7 viên sỏi và rổ đựng.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng nhau biểu diễn bài hát: “Nhà của tôi”
- Cô giới thiệu các trò chơi

Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 7.

- * Trò chơi “Tập tâm vòng”

- Cô chơi và cho trẻ đoán xem mỗi tay của cô có mấy viên sỏi?
- Cô chơi 3 lần khác nhau.
- + Lần 1: Đếm trong phạm vi 7.
- + Lần 2: Tạo nhóm trong phạm vi 7
- + Lần 3: Cho 1 trẻ lên làm chủ trò.

Hoạt động 2: Chia 7 đối tượng làm 2 phần bằng nhiều cách

* Trò chơi “Cấp sỏi xây nhà”

- Cô nhắc lại cách chơi trò chơi (hướng dẫn trẻ dùng 2 ngón tay để cấp sỏi vào rổ của mình).
- Cô cho trẻ cấp 7 viên sỏi bỏ vào rổ và lấy 1 tờ bìa về chỗ ngồi.
- Cho trẻ xếp số sỏi vừa cấp và cùng đếm số lượng, gắn số tương ứng.
- + Lần 1: Cho trẻ chia theo ý thích số sỏi làm 2 phần, gắn số tương ứng.
- Hỏi cá nhân trẻ, ai chia giống bạn (cho trẻ nói được cách chia của mình)
- + Lần 2: Cho trẻ gộp số sỏi và chia không giống lần trước, gắn số tương ứng.

+ Lần 3: Chia theo yêu cầu của cô:

- Một phần có 1, phần kia có mấy?
- Một phần có 2, phần kia có mấy?
- Một phần có 3, phần kia có mấy?
- Một phần có 4, phần kia có mấy?
- Hỏi trẻ:

+ Theo các con chia 7 đối tượng làm 2 phần có mấy cách?

+ Cho trẻ bấm chọn các cách chia 7 thành 2 phần trên vi tính.

+ Nếu chia nữa sẽ thế nào? (Cô khái quát lại: Cách chia 7 đối tượng làm 2 phần theo các cách khác nhau: Đó là (1-5; 2-4; 3-3; 4-3).

Hoạt động 3: Ôn luyện

* Trò chơi: “Nhanh mắt, nhanh tay”.

- Cách chơi: Cô có 3 bảng tương ứng với 3 đội (1,2,3) trong rổ có đựng lô tô nhóm các đồ dùng đồ chơi của lớp và các thẻ số từ 1-7. Mỗi đội chơi chia làm 4 cặp và từng cặp chơi phải nhảy lò cò lên bảng gắn lô tô nhóm đồ dùng và số tương ứng để chia 7 thành 2 phần sao cho các cách chia không giống nhau, rồi chạy về cuối hàng và cặp đôi tiếp

theo lên thực hiện, cứ như vậy cho đến hết. Sau một bản nhạc đội nào gắn đúng và nhanh thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô và trẻ kiểm tra kết quả của các đội
- * Kết thúc: Cô nhận xét các đội chơi

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba: Ngày 04 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Chiếc đồng hồ kì diệu

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện, biết tên chuyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ hiểu và trả lời đúng các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết chú ý, quan tâm giữ gìn đồ vật mọi người tặng cho mình.

*** Kỹ năng:**

- Rèn ngôn ngữ diễn đạt mạch lạc cho trẻ.

*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.
- Trẻ có quyền tham gia hoạt động vui vẻ, thể hiện sự hào hứng, tích cực tương tác trong hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Bài hát: “Đồng hồ quả lắc”
- Máy vi tính.
- Rối que, sa bàn, tranh truyện.
- Giấy vẽ có in hình rộng chiếc đồng hồ và các nguyên liệu trang trí.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức**

- Trẻ và cô cùng nhau hát bài: "Đồng hồ quả lắc"
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Chúng mình có yêu quý chiếc đồng hồ của nhà mình không? Vì sao?
- Cho trẻ kể về chiếc đồng hồ của nhà mình?

Hoạt động 1. Nghe cô kể chuyện: Chiếc đồng hồ kì diệu

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Kể lần 1 bằng sa bàn.

- Hỏi trẻ tên truyện.
- Chúng mình có muốn cùng nhau xem và nghe câu chuyện đó không?
- Lần 2 cho trẻ nghe câu chuyện trên máy tính.

* *Đàm thoại:*

- + Chúng mình vừa được nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những ai?
- Bạn nào lên gán những nhân vật có trong câu chuyện?
- + Bé Minh được bố tặng cho món quà gì?
- + Bố đã dặn bé điều gì?
- + Bé có nghe lời bố không? Và điều gì đã xảy ra?
- + Bé đã làm gì khi chiếc đồng hồ bị rơi?
- + Rồi ai đã xuất hiện và nói gì với bé Minh? Nhắc lại lời của mẹ Minh?
- + Ai đã giúp bé Minh sửa đồng hồ?
- + Đêm bé Minh nằm mơ đồng hồ đã nói gì với bé Minh?
- Từ đó bé Minh như thế nào?
- + Trong chuyện chúng mình học được điều gì? Vì sao?

- Giáo dục trẻ: Giữ gìn, bảo vệ đồ dùng xung quanh mình. Biết quan tâm, nâng niu, trân trọng những món quà mà mọi người tặng cho mình.

Hoạt động 2. Bé kể chuyện cùng cô

- Cho trẻ trang trí chiếc đồng hồ bằng các nguyên vật liệu cô chuẩn bị.
- Cho trẻ kể chuyện cùng cô với những chiếc đồng hồ mà mình vừa trang trí.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư: Ngày 05 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Chiếc đồng hồ

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết được các phần của đồng hồ: 12 con số, kim ngắn, kim dài;
- Biết được các chức năng của kim đồng hồ.
- Trẻ biết được tác dụng của đồng hồ đối với đời sống con người.
- Trẻ biết được có nhiều loại đồng hồ.

*** Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô: Rõ ràng, đủ câu.
- Rèn luyện khả năng phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi.

*** Thái độ:**

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình; biết quý trọng thời gian.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Cánh cửa thời gian, đồ chơi đồ dùng gia đình. Chiếc đồng hồ treo tường
- Hình ảnh một số loại đồng hồ, máy tính, tivi.
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một mô hình đồng hồ, 3 mặt đồng hồ to có sẵn kim chướcó số, 3 bộ số từ 1 đến 12
- Lá dừa hoặc lá dứa để làm đồng hồ.
- Chú mèo đô rê mon
- Nhạc bài hát: Chào anh đồng hồ

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ đi qua các cánh cửa thời gian để gặp một nhân vật vô cùng yêu thích. Chào bạn Đô rê mon
- Chú mèo có món quà tặng chúng mình: Đây là cái gì?
- Cho trẻ nghe chuông đồng hồ và đoán xem có đúng không?
- Chiếc đồng hồ dùng để làm gì? (Cô khái quát lại: Chiếc đồng hồ dùng để xem thời gian)

- Đô rê mon tặng đồng hồ cho trẻ

Hoạt động 1: Tìm hiểu về chiếc đồng hồ

- Cô chia trẻ về làm ba nhóm và quan sát khám phá chiếc đồng hồ treo tường

+ Đây là chiếc đồng hồ gì? (treo tường)

+ Các con thấy chiếc đồng hồ có đặc điểm gì?

+ Trên mặt đồng hồ có các chữ số để làm làm gì?

+ Đọc các chữ số trên đồng hồ.

+ Các số trên đồng hồ được sắp xếp như thế nào vậy các con?

+ Số nào nhỏ nhất, số nào lớn nhất?

+ Ngoài số ra còn có gì?

+ Hai kim như thế nào với nhau?

+ Kim dài để làm gì? Kim ngắn để làm gì?

(Cô khái quát lại: Trên mặt đồng hồ có 12 chữ số, xếp thành hình vòng tròn, từ nhỏ đến lớn. Các chữ số để xem giờ giúp ta biết thời gian các buổi trong ngày. Một kim ngắn để chỉ giờ, một kim dài để chỉ phút. Kim quay từ trái sang phải từ số bé đến số lớn)

* Mở rộng: Ngoài đồng hồ treo tường các con còn biết những loại đồng hồ nào khác?

- Cô giới thiệu và cho trẻ xem một số loại đồng hồ khác như: Đồng hồ treo tường, đồng hồ đeo tay các loại

- Đồng hồ dùng để làm gì?

- Muốn đồng hồ luôn được bền đẹp chúng ta phải làm gì?

- Giáo dục trẻ: Đồng hồ dùng để xem giờ, giúp cho chúng ta biết giờ giấc để làm việc cho đúng giờ đây. Thời gian vô cùng quý giá chính vì vậy các con hãy biết quý trọng thời gian, giờ nào việc nấy và hãy tận dụng thời gian để làm nhiều việc tốt nhé.

* Cho trẻ chơi trò chơi: Chiếc đồng hồ.

+ Trẻ đứng thoải mái trên sàn, hai tay giơ lên cao phía trước mặt. Bàn tay mở rộng quay lòng bàn tay ra phía ngoài. Cô vừa đọc bài thơ chiếc đồng hồ vừa làm động tác cho trẻ bắt chước làm theo:

* Làm quen với cách xem giờ đúng trên đồng hồ.

- Trẻ lấy đồng hồ về chỗ ngồi.

- Cô cho trẻ nói bất kỳ giờ đúng. Cô xoay kim làm mẫu cho trẻ quan sát.

- Hỏi trẻ: Khi cô lấy giờ đúng kim đồng hồ ntn?

(Cô khẳng định: Khi kim ngắn chỉ vào số nào bất kỳ trên đồng hồ mà kim dài chỉ số 12 thì tương ứng với số đó là giờ đó đúng.

Ví dụ: kim ngắn chỉ số 1 kim dài chỉ số 12 là 1 giờ đúng...)

- Cho trẻ thi sắp xếp các số thứ tự trên đồng hồ và chỉnh 2 kim chọn lấy một giờ đúng theo ý của trẻ.

- Cô kiểm tra và hỏi trẻ xem đồng hồ của trẻ đang chỉ mấy giờ.

- Cho trẻ chỉnh giờ theo yêu cầu của cô.

(Buổi sáng chủ nhật ngủ dậy lúc 7 giờ, ăn sáng 8 giờ.....)

Hoạt động 2: Trò chơi

* Trò chơi 1: Đồng hồ của bé.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi, nhiệm vụ của 3 đội là lần lượt lên gắn số trên đồng hồ theo thứ tự.

Thời gian dành cho 3 đội là một bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào xếp đúng và nhanh hơn là đội chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô cùng trẻ kiểm tra, nhận xét và khen ngợi 3 đội. Cho cả lớp đọc số giờ của 3 đội.

* Trò chơi 2: Bé khéo tay.

- Cho trẻ ngồi về nhóm làm chiếc đồng hồ đeo tay bằng lá dừa hoặc lá dứa; trong quá trình trẻ làm cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Mở nhạc bài hát “Chào anh đồng hồ”

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm: Ngày 05 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm quen với nhạc cụ: “Đàn organ

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết tên nhạc cụ Đàn organ, biết các bộ phận của đàn.
- Thích thú nghe âm thanh của đàn và thưởng thức nhận ra các giai điệu bài hát từ đàn organ.
- Biết được đàn organ được làm bằng chất liệu là nhựa cứng.

*** Kỹ năng:**

- Biết được tư thế và cách sử dụng đàn organ.

*** Thái độ:**

- Trẻ tham gia hứng thú vào hoạt động. Có ý thức bảo vệ đàn.

2. Chuẩn bị:

- 3 cây đàn organ.
- Nhạc cụ âm nhạc: song loan, thanh la, trống...

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Tíc tắc! Tíc tắc!”
- Hằng ngày các con chơi ở góc âm nhạc thì các con đã được chơi với những dụng cụ âm nhạc gì?

Hoạt động 1. Khám phá nhạc cụ: “Đàn organ”

- Cô đưa nhạc cụ đặc biệt mà hôm nay trẻ khám phá:
 - + Đang xuất hiện trước mặt các con là cái gì?
 - + Con có biết cây đàn này tên là gì?
- Cô giới thiệu: đàn này có tên là đàn organ. Đàn organ còn có tên gọi khác là “Đàn phím điện tử”.
- Cho trẻ lại gần đàn để quan sát.
 - + Các con hãy quan sát thật kỹ và cho cô biết đàn organ có dạng hình gì?

- + Đàn được làm bằng chất liệu gì?
- + Trên cây đàn có những gì?
- + Khi đánh, đàn organ được đặt như thế nào?
- + Cô đánh thử cho lớp nghe xem đàn organ phát ra tiếng như thế nào? (Đồ rê mi pha son la si đô).
- + Muốn đánh được cô phải dùng cái gì đây?
- + Để các con được hiểu và nghe rõ hơn bây giờ cô sẽ đánh cho lớp mình nghe bản nhạc nhé.

Hoạt động 2. Trẻ chơi với đàn

- Cô đánh giai điệu bài hát “Bài tập buổi sáng”.
- + Các con vừa nghe xong giai điệu bài hát gì?
- Cho trẻ về theo 3 nhóm để khám phá và đánh đàn. Cô đánh và cho trẻ đánh theo cô.
- Mời cá nhân 3 trẻ đánh. Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

Hoạt động 3. Thưởng thức đàn organ

- Cô giới thiệu hát tặng cho trẻ bài hát “Đồng hồ quả lắc”. Cô đánh đàn và hát cho trẻ nghe.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu: Ngày 07 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm quen với chữ cái h,k

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết phát âm được chữ h, k và nêu được cấu tạo, điểm giống và khác nhau chữ h, k
- Sử dụng các đồ dùng tạo ra chữ h, k như khay cát, hạt hạt, chữ k, h in rỗng, ti vi.

*** Kỹ năng:**

- (xếp hạt, ghép các nét)
- Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ h, k đẹp mắt.

*** Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ kịp thời khi gặp khó khăn.

2. Chuẩn bị:

- Khay cát, khăn lau tay, hạt ngô, viên sỏi, bút dạ, Nan tre, len cho trẻ ghép chữ
- Thẻ chữ h, k, nét chữ rời h, k, 3 tranh bài thơ “*Đồng hồ quả lắc*” để chơi trò chơi
- Nhạc không lời “*Tổ ấm gia đình*”, bảng từ, ti vi.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Tin vui: Hôm nay chúng mình sẽ trở thành các ca sĩ nhí nhé!
- + Chúng mình sẽ hát bài gì?
- + Ai sẽ làm ca sĩ hát (Cho 2 trẻ 1 trai, 1 gái hát, đội mũ có chữ H, K. các bạn còn lại sẽ nắm tay nhau múa xòe)
- Các bạn đội mũ âm nhạc có chữ gì?
- Con thấy chữ h, k ở đâu?
- Chúng mình cùng tìm hiểu và khám phá về chữ cái h, k nhé!

Hoạt động 1: Dạy trẻ làm quen chữ cái h, k

- Cô cho trẻ lấy mẹ chữ cái về nhóm để khám phá chữ h, k.
- + Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ h, k sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ
- + Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ h, k.
- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu với bạn,

+ Con đang khám phá chữ gì?
+ Chữ h, k có những nét nào?
+ Đó là những nét gì?
+ Con phát âm chữ h, k như thế nào?
- Cô cho trẻ ở các nhóm xem video trên máy tính các kiểu chữ h, k in thường, in hoa, viết thường và cách phát âm.

- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.
+ Con đã cùng các bạn nhóm mình khám phá chữ gì?
+ Chữ đó phát âm như thế nào?
+ Cho trẻ phát âm chữ cái h vừa khám phá (*Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm*)
+ Chữ h có cấu tạo như thế nào?
+ Con còn được khám phá chữ gì nữa?
+ Cho trẻ phát âm chữ cái k. (*Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm*)
+ Chữ k có mấy nét? Đó là những nét gì?
+ Cho trẻ xem video cấu tạo chữ h, k

*** So sánh:**

- Chữ h và chữ k giống nhau ở điểm gì?
- Chữ h và chữ k khác nhau ở điểm gì?
- Cô tổng hợp kiến thức về chữ h, k và chia sẻ cho trẻ.
+ Cho trẻ xem video điểm giống và khác nhau.
- Vừa rồi các con đã cùng nhau khám phá, chia sẻ những hiểu biết của mình về chữ h, k, bây giờ cô mời các con cùng chơi các trò chơi với chữ h, k.

Hoạt động 2: Trò chơi với chữ cái h, k

- Đầu tiên cô con mình cùng chơi trò chơi
“Tìm chữ” với tranh lời bài thơ “Đồng hồ quả lắc”
+ **Cách chơi:** Chia lớp làm 3 nhóm, đứng làm 3 hàng, khi bản nhạc bắt đầu lần lượt từng bạn của 3 đội sẽ chạy lên tìm chữ h hoặc chữ k gạch chân, mỗi lần lên chỉ được gạch 1 chữ rồi về cuối hàng đứng, kết thúc bản nhạc đội nào gạch được nhiều chữ **h, k** và chơi đúng luật là thắng cuộc.

+ **Luật chơi:** Mỗi lần 1 bạn lên chỉ được gạch 1 chữ h hoặc k.

- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát, cho trẻ kiểm tra kết quả, phát âm chữ cùng cô

* Tiếp theo chúng mình cùng tạo hình chữ h, k từ các nguyên liệu khác nhau.

- Cô cho trẻ cất mẹt chữ cái, lấy các nguyên liệu, đồ dùng về nhóm.
- + Cô hỏi và ghi nhận ý tưởng của trẻ.
- + Cô quan sát, động viên khuyến khích, gợi ý trẻ thực hiện nếu trẻ gặp khó khăn, khuyến khích trẻ phát âm nhiều lần và nói lên cấu tạo chữ cái mình đang tạo hình.
- + Giáo dục trẻ để đồ chơi gọn gàng
- Cô nhận xét chung, động viên trẻ
- * **Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU

Nhánh 3: Chiếc đồng hồ kì diệu

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 03/11/2025 đến ngày 07/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Bùi Thanh Hương

Hoàng Thị Hoàng Anh