

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT- NHÁNH 3: “NGÀY NGHỈ CUỐI TUẦN”

Thứ hai: ngày 03 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Thơ: Ngày nghỉ cuối tuần

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ và hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ.

2. Kỹ năng

- Biết đọc diễn cảm bài thơ, bước đầu trẻ biết diễn lại bài thơ theo hình thức hoạt cảnh
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua trẻ trả lời rõ ràng mạch lạc các câu hỏi tìm hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ nói đủ câu

3. Thái độ

- Qua bài thơ góp phần giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng ông bà, biết giúp đỡ người già đau yếu

II. Chuẩn bị

- Sân khấu rỗi, các nhân vật trong bài thơ
- Máy vi tính

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Trẻ cùng cô hát bài: Ông cháu
- Cho trẻ xem video minh họa nội dung bài thơ
- Xem xong đoạn phim cháu thấy điều gì?

(Cô cho nhiều trẻ nêu ý kiến)=> Cô liên hệ giới thiệu bài thơ: Thương ông

Hoạt động 1: Dạy trẻ học thuộc thơ

Cô giới thiệu tên bài thơ “ Ngày nghỉ cuối tuần”

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm
- Cô vừa đọc bài thơ gì?

Lần 2 cô kể kết hợp minh họa sân khấu rỗi

*** Trẻ đọc thuộc thơ:**

- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô nhiều lần

* **Đàm thoại:** Kết hợp hình ảnh minh họa trên máy vi tính

- Trong bài thơ nói về ai? Cuối tuần bạn nhỏ được gì?
- Ông và cháu chơi với nhau có được lâu không? Vì sao?
- Khi cháu về quê ông muốn điều gì? Ông nhắn nhủ cháu điều gì?
- Cuối cùng bạn nhỏ có về nhanh với ông không?
- Cháu đi chơi lâu ở nhà ông sẽ như thế nào?

=>Cô liên hệ giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ ông bà khi ông bà đau yếu, ngoan ngoãn, nghe lời ông bà.

- Trẻ thi đua đọc diễn cảm bài thơ dưới nhiều hình thức
- Đội bạn nam-bạn nữ, nhóm 3 bạn, cá nhân...(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

Hoạt động 2: Trẻ diễn hoạt cảnh thơ: Ngày nghỉ cuối tuần

- Cô cho trẻ tự nhận vai ông và vai cháu, trẻ vào vai đọc diễn cảm bài thơ
(Cô chú ý động viên, giúp đỡ trẻ đọc diễn cảm và nhận vai nhân vật)

* Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ ba: ngày 04 tháng 11 năm 2025
Hoạt động học: Làm khung ảnh gia đình bé (ĐT)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

Trẻ biết sử dụng giấy màu xé vụn để dán trang trí khung ảnh gia đình theo ý thích.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết tạo ra khung ảnh có thể đứng được, biết trang trí khung ảnh.
- Phát triển kỹ năng quan sát, trí tưởng tượng và năng khiếu cho trẻ.
- Rèn các kỹ năng dán và phết hồ cho trẻ.

3. Thái độ

Trẻ chú ý học tập, biết giữ gìn sản phẩm đẹp, qua giờ học trẻ thêm yêu quý kính trọng những thành viên trong gia đình mình hơn.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:

- + Các khung ảnh gợi ý: 4 khung ảnh hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.
- + Bìa cat tông, que kem, que đũa, cành cây, lá cây khô.
- + Len, vải vụn, dây duy băng, cúc màu, kéo, keo sữa, băng dính.
- + Nhạc bài hát: “Tổ ấm gia đình”, “Niềm vui gia đình”

- Đồ dùng của trẻ:

- + Trao đổi với phụ huynh cho trẻ mang ảnh của gia đình đến lớp để trẻ làm khung treo ảnh.

III. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát “Tổ ấm gia đình”
- Trò chuyện cùng trẻ về các thành viên trong gia đình
- Cho trẻ giới thiệu về gia đình trẻ qua ảnh
- Cho trẻ đặt câu hỏi về ảnh gia đình bạn.
- + Ảnh gia đình bạn chụp trong dịp nào?
- + Trong ảnh có mấy người? có những ai?
- => Mở rộng: Cô giúp trẻ biết được gia đình ít con, đông con, gia đình nhiều thế hệ.

*** Hoạt động 1: Lên kế hoạch - xây dựng ý tưởng thiết kế**

- Cô cho trẻ quan sát các khung ảnh gợi ý và nêu nhận xét:

+ Khung ảnh có cấu tạo như thế nào?

+ Được làm bằng chất liệu gì?

+ Màu sắc của khung ảnh như thế nào?

+ Có những dạng khung hình gì?

+ Vì sao khung ảnh đứng được?

* Xây dựng ý tưởng thiết kế:

- Cho trẻ về nhóm thảo luận ý tưởng thiết kế và vẽ lên bản thiết kế.

- Các nhóm thảo luận để lựa chọn các nguyên liệu để thiết kế khung ảnh.

- Các nhóm trình bày bản thiết kế.

+ Con có ý tưởng làm khung ảnh hình gì, khung ảnh cho ai?

+ Con định làm khung ảnh bằng nguyên liệu gì?

+ Nếu chọn nguyên liệu đó con dự đoán khung ảnh có đứng được không?

+ Làm thế nào để khung ảnh đứng được không bị đổ?

+ Con sẽ trang trí gì cho khung ảnh thêm sinh động?

*** Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về nhóm thực hiện, cô bao quát gợi mở để trẻ sáng tạo.

- Hướng dẫn, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

*** Hoạt động 4: Đánh giá sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Trò chuyện với trẻ:

+ Con đã chế tạo từ nguyên vật liệu gì để khung ảnh đứng được?

+ Con đã gắn bằng chất liệu gì?

+ Con thấy cần sửa lại gì cho khung ảnh nữa không?

+ Con đã trang trí như thế nào để khung ảnh sinh động hơn?

* **Kết thúc:**

- Cho trẻ mang ảnh của trẻ ra để vào khung vừa làm được vừa và mang ra trưng bày tại góc sản phẩm steam.

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

Thứ tư: ngày 05 tháng 11 năm 2025
Hoạt động học: Bật tách khếp chân qua 5 ô
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản: ***Bật tách chân, khếp chân qua 5 ô.***
- Trẻ hiểu cách bật tách chân, khếp chân.
- Trẻ biết tên TCVD và hiểu cách chơi trò chơi “ Cáo và thỏ”.

2. Kỹ năng:

- Trẻ cú kỹ thực hiện được vận động bật tách chõn, khộp chõn qua 5 ụ.
- Trẻ thực hiện được theo hiệu lệnh của cô: dồn hàng, tách hàng, chuyển đội hõnh.
- Trẻ chơi được trũ chơi vận động “ Cáo và thỏ”

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia bài tập và trũ chơi vận động.
- Trẻ biết dùng sức của đôi tay, đập và bắt bóng bằng 2 tay.
- Trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia luyện tập
- Rèn trẻ tính mạnh dạn, tự tin, giúp trẻ nhanh nhẹn, khéo léo

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, rộng, thoáng cho trẻ hoạt động
- Các quả bóng nảy

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn theo các kiểu đi khác nhau

***Hoạt động 2: Trọng động**

*** Bài tập phát triển chung:** Đội hình hàng ngang

- Tay: Đưa hai tay đưa ra trước lên cao. (NM)
- Lườn : Quay sang trái, sang phải.
- Chân: Đứng đưa từng chân ra phía trước

- **Bật:** Bật luân phiên chân trước chân sau

*** Vận động cơ bản: Bật tách khép chân qua 5 ô**

- Cô tặng bóng cho trẻ

- Cô cho trẻ trải nghiệm các trò chơi với bóng

- Cô giới thiệu cách đập bắt bóng.

- Tập mẫu cho trẻ xem 1 lần, cho trẻ nhận xét cách cô vừa làm.

- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh cô bật chụm 2 chân vào ô thứ nhất, rồi tách 2 chân vào ô thứ hai, cứ như vậy cho đến hết 5 ô. Khi bật chú ý không chạm vạch. Thực hiện xong thì nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.

- Nhắc trẻ tập khéo léo, khi khi bật tách khép chân qua 5 ô.

- Gọi trẻ lên tập thử → cô sửa sai cho trẻ (Nếu có)

- Cô cho từng cá nhân trẻ lên tập (chú ý những trẻ chưa tập tốt để động viên khuyến khích trẻ những lần sau)

- Cô cho trẻ thi đua tập cá nhân, tập theo đội (Cô chú ý sửa sai cho trẻ và khuyến khích, động viên trẻ tập)

- Hỏi lại trẻ tên bài tập - Gọi trẻ khá lên tập lại

*** TCVD: Chuyển bóng**

- Cô nêu cách chơi: Lần lượt hai trẻ sẽ kẹp bóng vào bụng sau đó di chuyển trên một đoạn đường đến để bóng vào rổ , chú ý không được để rơi bóng.

***Hoạt động 3: “Hội tĩnh”**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng theo nhạc theo yêu cầu của cô

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

Thứ năm: ngày 06 tháng 11 năm 2025
Hoạt động học: Thêm bớt trong phạm vi 3
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết mối quan hệ hơn kém nhau giữa 2 đối tượng trong phạm vi 3
- Trẻ nắm được nguyên tắc tạo ra sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm
- Trẻ tìm, tạo ra nhóm có số lượng trong phạm vi 3 theo yêu cầu của cô

2. Kỹ năng

- Luyện cho trẻ nói câu trọn vẹn nghĩa
- Luyện kỹ năng nghe và hiểu ngôn ngữ toán học
- Rèn cho trẻ sự nhanh nhạy, khéo léo của các bộ phận trên cơ thể
- Trẻ biết thêm bớt, tạo nhóm trong phạm vi 3.
- Phát huy tính tích cực, phát triển tư duy, kỹ năng xếp tương ứng cho trẻ

3. Thái độ

- Biết chú ý học và thực hiện được các yêu cầu của cô.
- Biết yêu quý trường lớp của mình.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 3 ngôi nhà, 3 chậu hoa, 3 cái bánh, 3 cái đĩa, thẻ số 3.
- Bảng gài, lô tô đồ dùng gia đình

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ôn số lượng 3, số 3

- Cô cho trẻ tìm quanh lớp những đồ dùng có số lượng 3.
- Trẻ tìm và cả lớp đếm kiểm tra kết quả cùng bạn
- Yêu cầu trẻ tìm số 3 gắn vào nhóm có số lượng 3

Hoạt động 2: Thêm bớt trong phạm vi 3

***Trò chơi: "Ai thông minh hơn"**

- Cô cho trẻ lấy rõ đồ chơi và về chỗ ngồi
- Cho trẻ lấy 1 chậu hoa

- + Muốn có 3 chậu hoa thì phải làm thế nào? Thêm mấy chậu hoa ? 1 thêm 2 là mấy?
- + Trẻ đếm số chậu hoa
- Cho trẻ lấy 2 ngôi nhà.
- + Muốn có 3 ngôi nhà thì phải làm gì? (Thêm 1 ngôi nhà)
- + 2 thêm 1 là mấy? (Trẻ tìm thẻ số 3 đặt cạnh chậu hoa, ngôi nhà)
- Có 3 cái bánh, 1 đĩa cho bạn còn lại mấy đĩa? 3 bớt 1 còn mấy? 1 đĩa nữa cho đi, còn lại mấy đĩa? 3 bớt 2 còn mấy? ...

Hoạt động 3: Củng cố

*** Trò chơi: Ai tinh mắt**

- Cô nêu tên trò chơi: cách chơi: yêu cầu trẻ tinh mắt xem số lượng đồ chơi nhiều thêm hay ít đi.
- Cô thêm hoặc bớt số đồ dùng trong phạm vi 3 cho trẻ nói kết quả.
- * Trẻ vẽ thêm cho đủ 3 cái bát, 3 cái đĩa
- * Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng giúp cô

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ sáu: ngày 07 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học : - **Đạy KN ca hát: Nhà mình rất vui**
- **Trò chơi âm nhạc "Khiêu vũ cuối tuần"**
- **Hát nghe: ba ngọn nến lung linh**
Thuộc lĩnh vực: LVPTCĐ: TM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hát thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm yêu thương của các thành viên trong gia đình dành cho nhau.
- Trẻ biết tên bài hát nghe: “Bàn tay mẹ” và hiểu nội dung bài hát nói về tình cảm yêu thương vô bờ bến của mẹ dành cho con.
- Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát “Nhà mình rất vui”.
- Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát “Nhà mình rất vui”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi qua đó phát triển năng khiếu âm nhạc, phát triển thính giác cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn tự tin khi biểu diễn, trẻ nhanh nhẹn khi tham gia chơi trò chơi
- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu thương, biết ơn đối với ông, bà, bố, mẹ.

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính
- Đàn, các nhạc cụ

III. Tiến hành

***Ổn định tổ chức: Trò chuyện về gia đình**

- Cô gợi ý cho trẻ kể về gia đình của mình: Gia đình có những ai? Ai yêu cháu nhất? Cháu yêu ai nhất?
- Cô khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin khi kể
- Liên hệ giới thiệu bài hát.

***Hoạt động 1: Dạy hát “Nhà mình rất vui”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe
- Hát cho trẻ nghe lần 2
- * Dạy trẻ kỹ năng ca hát
- Trẻ hát cùng cô nhiều lần
- Trẻ hát dưới nhiều hình thức khác nhau: lớp, tổ nhóm, cá nhân, (chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ sử dụng nhạc cụ và thể hiện cảm xúc theo lời bài hát)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát và cho cả lớp hát lại

***Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc "Khiêu vũ cuối tuần"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ tìm thành đôi, nhảy khiêu vũ theo nhạc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi
- Hỏi trẻ tên trò chơi

***Hoạt động 3: Hát nghe: Ba ngọn nến lung linh**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Hát cho trẻ nghe lần 1
- Lần 2 hát kết hợp trẻ làm các động tác minh họa
- Lần 3 trẻ nghe ca sỹ hát qua máy vi tính và hưởng ứng theo giai điệu bài hát.

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Nhánh 3: NGÀY NGHỈ CUỐI TUẦN

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 03/11/2025 đến ngày 07/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Hiên

Hoàng Thị Hoàng Anh

