

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 3: “NGÔI NHÀ THÂN YÊU”

*Thứ hai: Ngày 03 tháng 11 năm 2025*

**Đề tài: Ném bóng trúng đích**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên vận động “ Ném bóng trúng đích”
- Trẻ biết ném bóng trúng vào đích.

### 2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng phối hợp tay mắt để ném bóng vào đích
- Rèn tính mạnh dạn tự tin, khéo léo khi thực hiện vận động cơ bản

### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

## **II. CHUẨN BỊ**

- Bóng nhỏ
- Rổ đựng bóng
- Máy tính, nhạc, loa

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài: Nhà của tôi
- Cô tặng trẻ hộp quà?
- Cho trẻ đoán xem bên trong hộp quà có gì?

- Cô và trẻ khám phá hộp quà

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

### **1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Mẹ và con cùng đi chơi: Đi các kiểu đi, nhanh, chậm, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm về đội hình vòng tròn.....

### **2. Hoạt động 2: Trọng động**

#### **\*BTPTC :**

- Hô hấp: Hít vào, thở ra

- ĐT1: Hai tay đưa ra phía trước, hạ xuống

- ĐT2: Nghiêng người sang hai bên trái phải

- ĐT3: Co duỗi từng chân

- ĐT4: Bật tại chỗ.

#### **\*VĐCB: Ném bóng trúng đích**

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô làm mẫu

- Cô phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Cô tiến đến vạch xuất phát, đứng chân trước chân sau, tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô ném bóng vào rổ. Sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Lần 1: Cho trẻ khá lên tập

- Lần 2: Cho lần lượt trẻ lên tập

- Lần 3: Thi đua 2 đội

- Cô chú ý quan sát động viên, sửa sai khích lệ trẻ.

- Hỏi trẻ tên vận động.

#### **\*TCVĐ: Chuyên bóng về nhà**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 2 đội chơi. 2 đội có nhiệm vụ thi đua với nhau chuyền bóng về đúng nhà của mình.

-Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, đội nào chuyền được nhiều bóng và về đúng nhà nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

### **3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng

\*Kết thúc: Cô tuyên dương và khen ngợi trẻ

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ ba: ngày 04 tháng 11 năm 2025*

**Đề tài: Dán ngôi nhà**

**Lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH và TM**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### 1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được đây là ngôi nhà
- Trẻ biết dán giấy màu tạo thành ngôi nhà đẹp
- Trẻ thể hiện cảm xúc qua hoạt động xé, dán hình trang trí

### 2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Bước đầu trẻ làm quen với cách phết hồ

### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh mẫu của cô: nhà mái ngói
- Giấy A4, hồ dán, giấy màu.
- Máy tính, loa, nhạc
- Rổ, khăn lau

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\*Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài” Nhà của tôi”

- Bài hát nói về gì?
- Nhà con là nhà gì?
- Con có yêu ngôi nhà của con không?

### **1. Hoạt động 1. Quan sát tranh**

- Trẻ quan sát tranh ngôi nhà mái ngói và đàm thoại
- + Tranh cô dán gì đây?
- + Cô dán ngôi nhà mái ngói có đẹp không?
- Cô dán mái nhà, thân nhà... màu gì?
- Cô dán màu ntn?
- Cô dùng giấy màu gì để dán cửa?
- Các con có thích dán ngôi nhà mái ngói giống của cô không ?
- Cô hướng dẫn trẻ dán ngôi nhà mái ngói : Trước tiên cô đặt giấy trên bàn thật ngay ngắn,cô lấy keo dán phết lên hình tam giác màu đỏ để làm mái nhà sau đó cô tiếp tục phết hồ lên giấy hình vuông mau xanh để dán thân nhà,để ngôi nhà đẹp và hoàn thiện hơn cô tiếp tục phết keo dán vào giấy hình chữ nhật màu vàng để dán làm cửa.

### **2. Hoạt động 2. Trẻ thực hiện:**

- Trẻ đọc thơ về chỗ ngồi
- Nhắc trẻ ngồi đúng tư thế
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô hỏi trẻ
- + Con đang làm gì?
- + Con dán ngôi nhà màu gì ?
- + Con sẽ làm gì với sản phẩm của con khi con hoàn thiện bức tranh này ?
- Cô đi đến từng bàn động viên và giúp đỡ trẻ.

### **3. Hoạt động 3. Sản phẩm của trẻ**

- Cho trẻ treo sản phẩm lên giá
- Trẻ quan sát và nhận xét bài của bạn của trẻ.
- + Cháu thích bài nào ? Vì sao ?
- + Bạn dán như thế nào?
- Cô nhận xét chung khen trẻ.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ tư: ngày 05 tháng 11 năm 2025*

**Đề tài: Dạy đồng dao: Gánh gánh gồng gồng**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao
- Trẻ bước đầu làm quen với nhịp của bài đồng dao ( nhịp 2/2)
- Trẻ đọc được 2-3 câu cuối của bài đồng dao

### **2. Kỹ năng**

- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua bài đồng dao

### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

## **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh vẽ có nội dung bài đồng dao,
- Một số nhạc cụ: song loan, mõ, trống,..

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Ổn định- Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng trẻ chơi “ nu na nu nống”
- Cô trò chuyện về trò chơi
- + Nu na nu nống gọi là trò chơi gì?

- Cô kể tên một số trò chơi dân gian cho trẻ nghe

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học

## **2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài đồng dao “gánh gánh gồng gồng”

- Cô đọc đồng dao 3 lần

+ Lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Cô giới thiệu nhịp của bài đồng dao cho trẻ : bài đồng dao đọc theo nhịp 2/2, nghĩa là đọc 2 tiếng rồi nghỉ, đọc tiếp hai tiếng rồi nghỉ và đọc tiếp

+ Lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung bài đồng dao

+ Lần 3: đọc kết hợp nhạc cụ

- Cô hỏi trẻ tên bài đồng dao

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi.

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô dạy trẻ đọc đồng dao dưới các hình thức:

+ Tổ (đọc dưới nhiều hình thức ( nhún chân, vỗ tay,..)

+ Nhóm (3-4 trẻ một nhóm)

+ Cá nhân (2-3 trẻ lần lượt lên đọc)

- Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc đúng nhịp

\*Đàm thoại nội dung bài đồng dao

+ Bài đồng dao tên gì ?

+ Bài đồng dao nói tới gánh cái gì ?

+ Về xây cái gì?

- + Nấu cái gì?
- + Chia cơm ra mấy phần?
- + Phần cho những ai?
- Mỗi câu hỏi cô hỏi 2-3 trẻ trả lời (Cô thay đổi hình thức câu hỏi)
- Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp của mình

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi: “Ai thông minh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 đội chơi. 3 đội sẽ thi đua nhau chơi nối câu đồng dao. Đội nào đọc nhanh, chính xác sẽ là đội chiến thắng
- + Luật chơi: Đội thua sẽ bị phạt nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô chú ý, bao quát, khuyến khích trẻ
- \* **Kết thúc:** cô và trẻ chơi dung dăng dung dẻ

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ năm: ngày 06 tháng 11 năm 2025*

**Đề tài: Dạy KNCH: Nhà của tôi**

**Nghe hát: “Ba ngọn nến lung linh”**

**TCAN: “Về đúng ngôi nhà mình”**

**Lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH và TM**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Trẻ hát và cảm nhận được giai điệu của bài hát và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ biết chơi trò chơi

### **2. Kỹ năng**

- Trẻ biết hát được 1 số lời trong bài hát cùng cô
- Rèn trẻ hát đúng lời và đúng giai điệu bài hát, rèn khả năng phát triển tai nghe cho trẻ.

### **3. Thái độ**

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

## **II. CHUẨN BỊ**

- 1 số dụng cụ âm nhạc: sắc xô, thanh la, mũ chóp...
- Bài hát: Nhà của tôi, cả nhà thương nhau
- Máy tính, loa

## **III. TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định tổ chức: Cô cho trẻ xem video**

- Cô vừa cho chúng mình xem video gì?

- Trong video nói về điều gì

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

### **1. Hoạt động 1: Dạy ca hát: Nhà của tôi**

- Cô giới thiệu tên bài hát.

- Cô hát lần 1 cho trẻ diễn cảm.

- Hỏi trẻ tên bài hát( Giảng nội dung bài hát)

- Cô hát lần 2 kết hợp đàn

\* Dạy trẻ học hát.

- Cô dạy trẻ 3-4 lần cùng cô. Trẻ hát dưới nhiều hình thức.

+ Trẻ hát theo tổ, nhóm: bạn nam- bạn nữ,

+ Cá nhân trẻ hát

+ Trẻ hát theo yêu cầu của cô:

- Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ hát to, rõ lời.

### **2. Hoạt động 2: Hát nghe: Ba ngọn nến lung linh**

- Cô giới thiệu tên bài hát.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp với đàn

- Cô mời trẻ lên hát hưởng ứng cùng cô

- Hỏi trẻ tên bài hát?

### **3. Hoạt động 3: TCAN: Về đúng ngôi nhà mình.**

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 4 nhóm, mỗi nhóm 1 kiềng nhà úp vào ngực, còn 4 ảnh kia đặt ở 4 điểm trong vòng tròn. Các nhóm vừa đi vừa hát theo nhịp sắc xô nhanh chậm theo yêu cầu của cô. Khi sắc xô ròn rập thì trẻ chạy nhanh về nhà của mình.

-Luật chơi: Trẻ nào chậm hoặc nhầm phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát trẻ.

\*Kết thúc: Cho trẻ đi quanh lớp học

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ sáu: ngày 07 tháng 11 năm 2025*

**Đề tài: NBPB màu vàng-màu đỏ**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### 1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phân biệt và gọi được màu vàng , màu đỏ.
- Trẻ nhận biết và phân biệt màu vàng , màu đỏ của một số đồ dùng, đồ chơi.

### 2. Kỹ năng

- Trẻ phân biệt được lọ hoa màu vàng, màu đỏ, bông hoa màu vàng, màu đỏ.
- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chăm ngoan vâng lời bố mẹ.
- Trẻ hứng thú tham gia học tập, biết lấy cất đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định

## **II. CHUẨN BỊ**

- 1 lọ hoa màu đỏ, 1 lọ hoa màu vàng, 1 bông hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu vàng.
- Nhạc bài “Hoa bé ngoan”,
- Mỗi trẻ 1 rô dựng 1 lọ hoa màu đỏ, 1 lọ hoa màu vàng, 1 bông hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu vàng.

## **III. TIẾN HÀNH**

## **1. Hoạt động 1: Ôn định –Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài “ Màu áo”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nhắc đến điều gì?
- Bạn nhỏ mặc áo màu gì?
- Các con thấy cô hôm nay có gì mới nhỉ?
- Cô mặc áo màu gì? Bạn nào mặc áo màu giống của cô? (Nếu trẻ không trả lời được cô gọi mở giúp trẻ)
- Cô Thủy mặc áo màu gì? Các con nhìn xem bạn nào mặc áo màu giống của cô Thủy không?
- Cô dẫn dắt vào bài học

## **2. Hoạt động 2: Nhận biết màu vàng-màu đỏ.**

- Cho trẻ xem video trên máy tính:
- Các con nhìn xem cô có lọ hoa màu gì?(Màu vàng)
- Cô đưa lọ hoa màu vàng ra cho trẻ quan sát
- Cô còn có lọ hoa màu gì đây?(Màu đỏ)
- Cô đưa lọ hoa màu đỏ ra cho trẻ quan sát
- Ngoài những lọ hoa màu vàng, lọ hoa màu đỏ ra cô còn có những bông hoa rất đẹp.
- + Các con nhìn xem cô có hoa màu gì?( màu vàng)
- + Cô đưa những bông hoa àu vàng cho trẻ quan sát
- + Ngoài hoa màu vàng các con xem cô còn có hoa màu gì nữa?
- Cô đưa lần lượt hoa màu đỏ, hoa màu vàng ra cho trẻ phân biệt hoa màu đỏ, hoa màu vàng.

- Cô cắm hoa vào lọ các con chú ý xem nhé, cô cắm hoa màu đỏ vào lọ màu gì (đỏ), hoa màu vàng vào lọ màu gì (vàng).
- Cô nhắc lại: “Hoa màu đỏ cô cắm vào lọ màu đỏ, hoa màu vàng cô cắm vào lọ màu vàng”.

**\* Phân biệt màu đỏ, màu vàng.**

- Cô đến gần trẻ hỏi trẻ trong rổ có lọ hoa và bông hoa màu gì?
- Các con hãy xếp hoa và lọ ra phía trước nào.

+ Cô nói chọn cho cô lọ hoa màu đỏ, thì trẻ phải chọn đúng lọ hoa màu đỏ và giơ lên nói lọ hoa màu đỏ. Cô nói chọn cho cô lọ hoa màu vàng thì trẻ phải chọn đúng lọ hoa màu vàng và giơ lên nói lọ hoa màu vàng.

+ Cô nói chọn cho cô bông hoa màu đỏ thì trẻ chọn đúng hoa màu đỏ giơ lên và nói hoa màu đỏ. Chọn cho cô bông hoa màu vàng thì trẻ chọn đúng hoa màu vàng giơ lên và nói hoa màu vàng.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. (Trẻ chưa chọn được cô hướng dẫn trẻ chọn và nói).

- Cô nói chọn cho cô bông hoa màu đỏ cắm vào lọ màu đỏ, thì trẻ phải lấy đúng hoa màu đỏ và cắm vào lọ màu đỏ. Cô nói chọn cho cô bông hoa màu vàng cắm vào lọ màu vàng, thì trẻ lấy đúng hoa màu vàng cắm vào lọ màu vàng.

- Cô hỏi trẻ có thích hoa để tặng các cô không?

- Cho trẻ cầm 1 bông hoa mà trẻ thích. (Cho trẻ cất đồ dùng) Và cho trẻ lại gần cô hỏi trẻ có bông hoa màu gì?

**3. Hoạt động 3: Trò chơi “ Thi xem ai giỏi”**

**- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi**

+ Cách chơi: Trên bàn cô có lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu vàng, bạn nào có hoa màu đỏ thì phải để vào đúng bàn có lọ hoa màu đỏ, bạn nào có hoa màu vàng thì để vào bàn có lọ hoa màu vàng.

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, bạn nào cắm sai sẽ bị phạt hát một bài

- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả của trẻ.
- Cô hỏi trẻ hôm nay cô cho các con nhận biết, phân biệt màu gì?
- Giáo dục trẻ: Không được hái hoa, vặt lá, bẻ cành.

\* ***Kết thúc:*** Cô và các con cùng hát bài “Hoa bé ngoan”.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**Nhánh 3: Ngôi nhà thân yêu**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 03/11/2025 đến ngày 07/11/2025**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Bùi Thị Diễm Hương**

**Hoàng Thị Hoàng Anh**