

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 1“ AN TOÀN TRONG TRƯỜNG MẦM NON”

Thứ hai, ngày 08 tháng 12 năm 2025

Đề tài: Bò thẳng hướng trong đường hẹp

TCVĐ: Ô tô-chim sẻ

Lĩnh vực: Phát triển TC

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1.Kiến thức

- Trẻ biết khi bò mắt nhìn theo hướng thẳng, căng chân sát sàn, khi bò không bò ra ngoài đường hẹp
- Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động: “Ô tô và chim sẻ”

2.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý
- Rèn kỹ năng phối hợp tay, chân, cơ thể để thực hiện vận động "Bò thẳng hướng trong đường hẹp"
- Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin.

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.
- Trẻ biết đợi đến lượt mình, không xô đẩy bạn, biết nghe theo hướng dẫn của cô..

II. CHUẨN BỊ:

- Băng keo màu xanh và màu đỏ, dán thành 2 cặp đường thẳng song song. Mỗi cặp đường thẳng dài (3m x 35-40 cm) có vạch ngang làm vạch xuất phát.
- Hình ảnh bạn gái và Hình ảnh bạn trai.

- 2 bảng, một bảng dán hình bạn Búp bê gái, một bảng dán hình bạn Búp bê trai.
- Nhạc đệm bài hát: Chân nào khỏe hơn, ; Bóng tròn
- Mỗi trẻ một quả bóng đường kính 10-15 cm.

III. TIẾN HÀNH:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ cùng ngồi hình vòng tròn, hát bài "Chân nào khỏe hơn".
- Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài gì?
 - + Cô dẫn dắt trẻ vào bài học?

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng quanh lớp 1-2 vòng với các kiểu đi: đi thường - đi nhanh - đi thường - đi chậm - chạy nhanh - chạy..... đứng thành vòng tròn để tập.

2. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung:**

- BTPTC:
 - + ĐT 1: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống
 - + ĐT 2: Co duỗi từng chân chân
 - + ĐT 3: Ngồi xuống, đứng lên
 - + ĐT 4: Bật tại chỗ.

*** Vận động cơ bản: Bò thẳng hướng trong đường hẹp**

- Cho trẻ đứng thành hai hàng dọc quay mặt vào nhau để quan sát giáo viên làm mẫu và giải thích.

- Cô giới thiệu: Hôm nay, bạn Búp bê mời các con đến nhà chơi nhưng đường đến nhà bạn Búp bê rất hẹp, làm cách nào để đến chơi được nhà bạn búp bê.

- Cho trẻ trải nghiệm đến nhà búp bê theo cách của trẻ

+ Hỏi trẻ: Con đến nhà búp bê bằng cách nào?

– Cô giới thiệu vận động: Bò thẳng hướng trong đường hẹp.

- Cô làm mẫu bò từ vạch xuất phát đến vạch đích (Cô thực hiện không hướng dẫn).

- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa hướng dẫn

+ Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát, chống 2 tay xuống sàn, 2 cẳng chân tì xuống sàn. Quỳ gối, lưng thẳng, tạo các góc vuông giữa tay và thân, giữa đùi và cẳng chân. Khi bò mắt nhìn thẳng về phía trước.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, cô lần lượt đưa từng tay và chân trái chiều lên phía trước, cẳng chân vẫn tiếp xúc với sàn, bò thẳng hướng đến đích mà không bị chạm vào 2 vạch, không bò ra ngoài. Khi bò hết đường hẹp, cô đứng lên và đi về đứng ở cuối hàng.

- Làm mẫu xong cho 1-2 trẻ khá lên thực hiện (Nếu trẻ chưa thực hiện được, giáo viên nhắc lại yêu cầu của bài tập, có thể làm mẫu lại)

- Trẻ thực hiện:

+ Cô cho lần lượt từng trẻ của mỗi hàng lên thực hiện.

+ Nhắc trẻ: Bò bằng bàn tay và cẳng chân không để chạm vạch, không bò ra ngoài, khi bò hết hàng đứng lên và đi về đứng ở cuối hàng.

- Nhắc nhở trẻ biết đợi đến lượt mình.

(Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ).

- Lần 2 cô cho trẻ của 2 đội thi đua nhau cùng thực hiện bò thẳng hướng trong đường hẹp và lên chọn áo cho bạn Búp bê gái và bạn Búp bê trai.

- Thực hiện xong cô cùng trẻ kiểm tra kết quả. Cô động viên khen ngợi trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động cơ bản.

*** TCVĐ: Ô tô và chim sẻ**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi.
- + Cách chơi: Cô hoặc 1 - 2 bạn sẽ làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau nha.
- + Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẻ đó sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập, hít thở nhẹ nhàng.

***Kết thúc:** Cô động viên, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 09 tháng 12 năm 2025

Đề tài: Dạy trẻ không cho hạt vật lạ vào tai, mũi, miệng

Lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH và TM

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ biết không được cho các loại hạt, hạt vào tai, mũi, miệng.
- Trẻ biết chơi trò chơi đúng cách.

2.Kĩ năng

- Rèn cho trẻ một số kỹ năng chơi và cách sử dụng các đồ dùng, đồ chơi, đồ ăn uống an toàn.

3.Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ không cho vật lạ vào tai mũi miệng .

II. CHUẨN BỊ

- Máy tính; Que chỉ.
- Một số size tranh về các hành động đúng sai cho trẻ quan sát.
- Đồ dùng, đồ chơi đủ cho trẻ hoạt động.
- Rổ đựng, 3chùm nhãn cho trẻ trải nghiệm.

III. TIẾN HÀNH

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ lại gần và cùng chơi trò chơi "Tập tâm vông"
- Cô tạo tình huống xuất hiện quả nhãn. Dẫn dắt trẻ vào bài học.

1. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại.

** Cô cho trẻ xem video: 1 bạn ăn nhãn cho hạt vào miệng.*

- Con vừa xem gì?
 - Con thấy bạn đang làm gì?
 - Bạn ăn nhãn cho cái gì vào miệng?
 - Bạn làm như vậy có đúng không?
 - Các con đã được ăn quả này chưa?.
 - Để ăn quả nhãn này thì chúng mình phải làm gì? (bóc vỏ)
 - Cô bóc vỏ nhãn cho trẻ quan sát và giới thiệu: đây là cùi nhãn màu trắng chúng mình ăn được, nhưng đó chúng mình biết bên trong cùi nhãn là gì?
 - Hạt nhãn có ăn được không?
 - Theo con thì hạt nhãn phải bỏ vào đâu?
 - Có bạn nào ăn xong giữ hạt lại để chơi không?
 - Đó các con biết vì sao?
 - Nếu cho hạt này vào tai, mắt, mũi, miệng điều gì sẽ xảy ra?
- > Khái quát: Cô nhắc lại những ý kiến đúng của trẻ và cho trẻ biết khi ăn các loại quả có hạt phải cẩn thận, ăn xong phải vứt hạt vào thùng rác. Không được cho các loại hạt vào tai, mũi sẽ gây mất an toàn.

+ Cho trẻ quan sát video 1 bạn trai đang chơi đồ chơi luôn hạt và cho vào mũi phải đi bệnh viện

- Bạn nhỏ trong video đang làm gì?
- Vì sao bạn phải vào bệnh viện?
- Khi chơi đồ chơi, hay các vật lạ các con có được nghịch cho vào mũi, miệng và tai không?

- Nếu các con cho đồ chơi vào tai mũi, miệng hay ném vào mắt bạn thì bạn sẽ làm sao?
- Vậy các con phải làm gì khi chơi đồ chơi? (không nghịch cho vào tai, mũi ,miệng, không ném).

=> **Khái quát:** Khi chơi đồ chơi chúng mình nhớ không được nghịch cho các loại hạt, vật lạ vào mũi, miệng vào tai của mình và của bạn. Khi chơi xong phải cất đồ đúng nơi quy định.

* **Mở rộng:** Cô cho trẻ xem vi deo các bạn đang chơi trò chơi cắp cua bằng hạt gạo, hạt nhãn, cúc áo...

-> **Giáo dục trẻ:** không cho các loại hạt, vật lạ vào tai ,mũi, miệng .

2.Hoạt động 2: Củng cố

+ *Trò chơi: Thi xem ai nhanh*

- Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội đi trong đường hẹp lên nhặt một số loại hạt, vật lạ bỏ vào thùng rác.
- Luật chơi: Sau một bản nhạc đội nào nhặt được hết số hạt cho vào thùng rác trước thì đội đó dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô chú ý, quan sát, động viên trẻ

3. Hoạt động 3: Phần thưởng

+ *Cho trẻ trải nghiệm ăn nhãn*

- Chia lớp thành 3 nhóm ngồi thành vòng tròn, cô thưởng cho mỗi nhóm một đĩa nhãn cùng ngồi ăn.
- Trẻ cùng nhau thưởng thức bóc vỏ, bỏ hạt vào rổ và ăn.

(Khi trẻ ăn cô chú ý an toàn nhắc trẻ bóc vỏ, bỏ hạt và nhai thật kỹ)

***Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học, khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 10 tháng 12 năm 2025
Đề tài: Truyện: Chiếc xích đu màu đỏ
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

2. Kỹ năng

- Trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.
- Rèn kỹ năng tập kể chuyện cùng cô

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ không ích kỉ biết nhường đồ chơi cho bạn chơi cùng.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh động minh họa truyện “Chiếc xích đu màu đỏ”
- Sân khấu và nhân vật rối
- Nhạc bài hát “Em chơi đu quay”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt Động 1: Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát bài hát “Em chơi đu quay”.

- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nhắc đến cái gì nhỉ?
- Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện

2. Hoạt Động 2 : Bé nghe cô kể

- Kể lần 1 bằng lời.
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: chuyện kể ở trong rừng có một chiếc đu màu đỏ rất đẹp, Thỏ con phát hiện ra chiếc xích đu. Tất cả xếp hàng chờ đến lượt mình leo lên chơi ở chiếc đu màu đỏ. Lợn con cũng muốn chơi đu, nhưng lại ngại xếp hàng. Sau đó Lợn con chạy về nhà, đeo chiếc mặt nạ Xói xám lên để dọa các bạn. Lợn cười tít mắt. Đột nhiên có tiếng "rắc...rắc" vang lên. Cảnh cây treo chiếc đu bị gãy. Lợn con ngã nhào xuống đất. Nghe tiếng Lợn con khóc, Thỏ con cùng các bạn vội chạy lại, mau chóng đưa lợn con vào viện. Khi ấy lợn con vừa xấu hổ vừa ân hận

- Cô vừa kể con nghe câu chuyện gì?
- Kể lần 2 bằng tranh minh họa

*** Đàm thoại:**

- Cô kể chuyện gì?
- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Các bạn rủ nhau vào rừng làm gì?
- Các bạn đã nhìn thấy gì?
- Bạn nào phát hiện ra chiếc xích đu màu đỏ?
- Bạn nào muốn chơi một mình, không muốn chơi cùng các bạn?
- Bạn lợn con bị ngã, ai đã đỡ bạn lợn con dậy?

=> Giáo dục: Chúng mình phải biết yêu quý và chơi cùng các bạn.

3. Hoạt động 3: Trò chơi: Con đường an toàn

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Trẻ chia 2 đội nối đuôi nhau thành 2 hàng dọc. Chọn con đường an toàn đi đến công viên chơi mà không có sói xám, trẻ nối đuôi nhau đi.

+ Luật chơi: Bạn nào đi chệch khỏi con đường hoặc đội nào chọn đường sai sẽ gặp sói đuổi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát, khuyến khích, động viên trẻ

*Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 11 tháng 12 năm 2025

**Đề tài: “Nhận biết hành động nguy hiểm khi chơi
đồ chơi ngoài trời”**

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và tránh một số hành động có thể gây mất an toàn cho trẻ khi tham gia chơi các đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chơi các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ, trả lời câu hỏi to, rõ ràng.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết các hành động không đúng, có thể gây mất an toàn và gây nguy hiểm cho mình khi tham gia các đồ chơi ngoài trời.

- Trẻ đoàn kết không xô đẩy nhau khi tham gia chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Máy tính, que chỉ.

- Tranh ảnh về các hành động không an toàn cho trẻ có thể gây nguy hiểm khi trẻ tham gia chơi các đồ chơi ngoài trời.

- Một số tranh ảnh cho trẻ quan sát và sử dụng trong hoạt động.

- Rô đồ dùng 1 mặt méu, 1 mặt cười.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định- Gây hứng thú-Giới thiệu bài

- Cho trẻ vừa đi vừa vận động theo nhạc bài hát “ Trời nắng, trời mưa”. (Khi trời mưa thì các bạn Thỏ phải chạy thật nhanh về nhà).

- Cho trẻ về ngồi xung quanh cô để giới thiệu bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết một số hành động gây nguy hiểm khi tham gia chơi ngoài trời.

- Cô cho trẻ quan sát tranh:

+ *Hình ảnh 1: Một nhóm trẻ chơi cầu trượt và một bạn trượt đưa đầu xuống trước cầu để trượt.*

- Các bạn đang làm gì đây?

- Các bạn chơi trò chơi gì ?

- Các con đã được chơi đồ chơi này chưa?

- Đồ chơi này ở đâu?

- Cho trẻ quan sát tranh phát hiện xem bạn nào chơi chưa đúng cách

- Nếu trượt ngược đầu như bạn điều gì sẽ xảy ra?

=> Cô khái quát, các con đã biết chơi cầu trượt rồi, nhưng bạn nhỏ trong ảnh trượt ngược đầu như vậy xuống sẽ làm đầu bạn đau, và có thể chảy máu đó chính là hành động không an toàn gây nguy hiểm cho bản thân các con ạ.

+ *Hình ảnh 2: Một Bạn chơi cầu trượt và trèo ngược cầu trượt lên.*

- Ngoài bạn nhỏ ở trên các con xem trong bức tranh này còn bạn nhỏ nào có hành động chơi nguy hiểm, mất an toàn nữa không? (cho trẻ quan sát bức tranh và trả lời)

- Con chỉ cho cô và các bạn nào.

- Bạn này đang làm gì đây các con?

- Bạn trèo cao như vậy có nguy hiểm không?

- Khi chơi ngoài trời các con có được chơi giống bạn không?

-> Cô khái quát: Khi các con chơi với đồ chơi ngoài trời đặc biệt khi chơi cầu trượt, các con không được trượt đầu xuống trước, vì sẽ đập đầu xuống đất: Có thể bị đập đầu, gãy cổ đấy. Nếu đu người hay trèo cao giống các bạn trong hình ảnh vừa rồi không may tuột tay thì các con có thể đập người xuống gây mất an toàn, bị gãy tay, gãy chân .

+ *Cô cho trẻ xem thêm hình ảnh về một hành động có thể gây mất an toàn khi trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.*

- Bạn nhỏ trèo thang chơi bằng một tay.

- Bạn nhỏ đẩy bạn khi tham gia chơi đồ chơi ngoài trời.

- Bạn nhỏ nhẩy, nô đùa khi đang ở trên đồ chơi cao.

Cho trẻ quan sát và nói ra các hành động nguy hiểm đó và trẻ có thể kể thêm một số hành động có thể gây nguy hiểm khi tham gia chơi đồ chơi ngoài trời.

=> Giáo dục: Qua bài học này giúp cho chúng ta biết các hành động không đúng, có thể gây mất an toàn và gây nguy hiểm cho mình khi tham gia các đồ chơi ngoài trời. Các con nhớ khi chơi phải đoàn kết không xô đẩy nhau khi tham gia chơi các đồ chơi và trong lớp học nữa nhé.

3. Hoạt động 3: Trò chơi: “Bé chọn cho đúng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Trò chơi mang tên: Bé chọn cho đúng

- Cách chơi: Trong rổ của các con là 1 mặt méu và 1 mặt cười, cô cũng đã chuẩn bị những bức tranh có hành vi nguy hiểm và bức tranh có hành vi an toàn. Khi cô cho xuất hiện bức tranh nguy hiểm các con sẽ chọn mặt méu và giơ lên, còn khi cô cho bức tranh an toàn thì chúng mình chọn mặt cười giơ lên nhé.

- Luật chơi: Thời gian suy nghĩ cho mỗi đáp án là 5s, bạn nào chọn sai sẽ bị phạt hát một bài

+ Tổ chức cho trẻ chơi.

+ Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, sửa sai, tuyên dương trẻ.

****Kết thúc:***

- Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát "Đu quay"
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 12 tháng 12 năm 2025

Đề tài: Dạy KNCH: “Đu quay”

Nghe hát: “Em chơi đu quay”

TCAN: “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”.

Lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH và TM

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ thuộc 1 số lời bài hát và hát theo giai điệu bài hát "Đu quay"

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát.
- Rèn kỹ năng tự tin khi biểu diễn.
- Phát triển khả năng chú ý có chủ định, phát triển tai nghe cho trẻ

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết chơi ngoan, đoàn kết và giữ an toàn cho mình, cho bạn khi chơi đu quay

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Đu quay”, “Em chơi đu”
- Trống, xác xô -Vòng
- Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết.

III. TIẾN HÀNH

*** Ổn định tổ chức**

- Xúm xít, xúm xít quanh cô.
- Các con nhìn xem lớp mình có nhiều đồ chơi không?
- Bạn nào giỏi kể cho cô và các bạn nghe nào?
- Giới thiệu bài hát “Đu quay”
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

1. Hoạt động 1. Dạy kỹ năng ca hát: Đu quay

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ, điệu bộ (hát 2 lần liên tục)
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Cô hát lần 2: Cô hát cùng nhạc
- Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?
- Cô hát lần 3: hát cùng nhạc khuyến khích trẻ hát cùng cô

***Dạy trẻ hát:**

- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2-3 lần
- Trẻ hát hết lần 2, lần 3 cho trẻ hát theo nhạc
- + Trong khi hát cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ
- +Mời lần lượt từng tổ hát

2. Hoạt động 2. Quà tặng âm nhạc

- Cô giới thiệu tên bài hát.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp với đàn
- Cô mời trẻ lên hát cùng cô
- Hỏi trẻ tên bài hát.

3. Hoạt động 3. TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát

- Cách chơi: chia trẻ làm 2 đội mỗi đội cử ra 1 bạn đại diện cầm xá xô để dành quyền trả lời sau những lần nghe giai điệu của bài hát.
- Luật chơi: Thời gian sẽ là một bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc, đội nào lắc xô trước thì đội đó được quyền trả lời trước. Đội nào trả lời đúng tên bài hát thì đội đó dành chiến thắng.
- Cô cho trẻ ra ngoài sân chơi
- Cô chú ý, quan sát, động viên trẻ

*Kết thúc: Cô và trẻ ra ngoài sân chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN

Nhánh 1: An toàn trong trường mầm non

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 08/12/2025 đến ngày 12/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

Bùi Thị Diễm Hương

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Hoàng Anh