

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Chú bộ đội”

Thứ hai : Ngày 15 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: STEAM: Làm quà tặng chú bộ đội (ĐT)

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu :

Khoa học: Trẻ biết vẽ, gắn dính, in và phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.

Kỹ thuật: Trẻ sử dụng một số kỹ năng đơn giản

Công nghệ: Trẻ để tạo ra sản phẩm có màu sắc bố cục hài hòa cân đối

Nghệ thuật: Trẻ vẽ nét xiên, nét thẳng, nét cong, sự khéo léo của bàn tay, ngón tay trang trí bức tranh

Toán học: Trẻ khả năng tư duy sáng tạo biết phối hợp các hình dạng khác nhau

2. Chuẩn bị :

a. Đồ dùng của cô

- Các bức tranh của cô: Tranh sử dụng in khuôn hoa đào, tranh gắn dính hoa hướng dương, tranh in dấu vân tay, gắn dính vườn hoa.

- Nhạc không lời các bài hát trong chủ đề

b. Đồ dùng của trẻ

- Bàn ghế

- Màu nước, giấy vẽ, vải, gỗ, bút sáp màu

- Khăn lau tay,

** Ổn định tổ chức:*

- Cô và trẻ trò chuyện về ngày 22/12

+ Cô đố các con biết trong tháng 12 này có ngày lễ lớn nào?

+ Đó là ngày gì?

- Ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, ngày dành riêng cho các chú bộ đội đấy.

- Cô đã tự tay làm những món quà tặng chú bộ đội nhân ngày 22/12 đấy.

- Chúng mình có muốn biết món quà của cô là gì không?

- Vậy chúng mình đi cùng cô nào.

Hoạt động 1: Quan sát các món quà- xây dựng thiết kế

- Cô cho trẻ đến khu triển lãm tranh

- Cho trẻ quan sát và nhận xét các bức tranh

+ Tranh 1: Tranh hoa mai, sử dụng in dấu vân tay (Trên chất liệu vải)

+ 1,2,3 đây là gì?

+ Đây là bức tranh gì?

+ Để làm được bức tranh này cô đã làm ntn?

+ Hoa mai có màu gì?

=> Cô khái quát: Đây là bức tranh hoa mai, để làm được cô dùng ngón tay chấm vào màu vàng rồi in lên vải để được ngững bông hoa mai rất đẹp đấy, sau đó cô chấm ngón tay vào màu xanh và chấm lên vải để làm lá. Cô dùng những nét thẳng, nét xiên

làm thân cây

+ Ai phát hiện ra, bức tranh này cô làm trên chất liệu gì?

+ Tranh 2: Tranh in từ khuôn in

- Chúng mình cùng lại đây xem cô còn có món quà gì nữa nào?

- Đây là bức thiệp chúc mừng?

+ Bạn nào có nhận xét gì về tranh này

+ Được làm từ chất liệu gì?

+ Hoa hồng có màu gì?

=> Cô khái quát: Đây là bức thiệp cô làm một vườn hoa, bằng cách in khuôn. Cô sử dụng khuôn in hình hoa chấm vào màu và in lên thiệp tạo thành những bông hoa rất đẹp, sau đó cô dùng khuôn in hình lá chấm vào màu và in lên thiệp để tạo thành lá. Những bông hoa to cô làm trên cao, bông hoa nhỏ cô làm thấp hơn. cô vẽ thêm những đám mây, ông mặt trời để bức tranh đẹp hơn đấy..

+ Bức tranh 3: Gắn đính hoa hướng dương

- Bức tranh này có điều gì đặc biệt so với 2 bức tranh kia? Các cô sử dụng những nguyên vật liệu gì?

- Cô làm trên chất liệu gì?

=> Cô khái quát: Đây là bức tranh cô làm hoa hướng dương, các chú dùng dây kim tuyến làm cành hoa, dây kim tuyến cuộn lại làm nhị hoa, cô gắn những hạt đá xung quanh làm cánh hoa, và lá để bức tranh đẹp hơn đấy.

* Xây dựng ý tưởng thiết kế

- Vừa rồi chúng mình đã được xem những món quà cô chuẩn bị để tặng các chú bộ đội nhân ngày 22/12.

- Sắp đến ngày 22/12 chúng mình dành tặng các chú bộ đội món quà gì?

- Các con đã mang những nguyên vật liệu đi để làm tranh ?

- Bây giờ cô mời chúng mình hãy nhanh chân quan sát và để lát nữa chúng mình sẽ lựa chọn những nguyên liệu chúng mình thích để chúng mình cùng làm quà nhé.

- Cô cho trẻ lựa chọn các nguyên vật liệu

+ Con đã chọn nguyên liệu và dụng cụ gì?

- + Con chọn khăn tay, màu để làm món quà gì?
- + Con dự định sẽ làm gì? Con làm như thế nào?
- + Ai có ý tưởng giống bạn?

=> Với các nguyên liệu này chúng mình sẽ làm những món quà thật đẹp và ý nghĩa dành tặng chú bộ đội, cô thấy bạn nào cũng có những ý tưởng rất hay, cô tin chắc rằng với đôi tay khéo léo của mình các con sẽ làm được những món quà thật thật đẹp và ý nghĩa để tặng các chú bộ đội đấy. Cô chúc ý tưởng của các con sẽ thật thành công. Và ngay bây giờ chúng mình sẽ nhẹ nhàng lựa chọn dụng cụ và nguyên vật liệu mà chúng mình thích về nhóm để cùng làm nào.

- + Cô cho trẻ tự lấy dụng cụ, nguyên vật liệu

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm
- Cô quan sát, động viên, khích lệ những trẻ thực hiện tốt sáng tạo thêm hoặc làm thêm, động viên, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn khi thực hiện.

- Bật nhạc nhỏ trong quá trình trẻ thực hiện.

Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá
- + Con thích món quà nào? Vì sao?
- + Con làm được món quà gì?
- + Con làm như thế nào?
- + Đây là món quà của ai? Con có thể giới thiệu về món quà của con cho cô và các bạn nghe?
- + Con đã dùng nguyên vật liệu gì để làm món quà này ?
- + Con làm món quà này để tặng ai ?
- + Khi tặng các chú bộ đội con sẽ nói như thế nào ?
- + Nếu cần sửa lại con sẽ lựa chọn nguyên liệu gì ?

+ Con sẽ thiết kế như thế nào ?

- Cô nhận xét chung động viên trẻ

* Kết thúc : Cô và trẻ cùng hát bài “ chú bộ đội đảo xa”

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Sức khỏe của trẻ bình thường, trẻ ăn mặc gọn gàng sạch sẽ phù hợp với thời tiết

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết chơi cùng các bạn
- Trẻ biết thảo luận chia sẻ đồ chơi cùng bạn bè
- Trẻ biết cất đồ chơi đúng nơi quy định

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm
- Trẻ biết phối hợp các bạn trong nhóm
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

Thứ ba: Ngày 16 tháng 12 năm 2025
Hoạt động học: Chú bộ đội của em
Lĩnh vực phát triển chủ đạo:TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, trang phục (quân tư trang), đồ dùng dụng cụ, vũ khí chiến đấu của các chú bộ đội.
- Biết nơi làm việc, nhiệm vụ của các chú bộ đội
- Trẻ biết ngày 22 - 12 hàng năm là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt nam,

*** Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ có kỹ năng tập trung chú ý ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

*** Thái độ:**

- Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, tôn trọng các cô chú bộ đội, thể hiện ước mơ của mình về tương lai sau này.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Máy tính - Nhạc bài hát:
- Các hình ảnh chú bộ đội với các cháu thiếu nhi.
- Mỗi trẻ một bộ quân phục bộ đội.
- Giấy xi măng cho trẻ gấp mũ, ngôi sao cho trẻ dán

3.Tiến hành

*** Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát cháu thương chú bộ đội
- Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai?

Hoạt động 1. Chú bộ đội của em.

- Cho trẻ xem phim chú bộ đội giúp người dân.
- Hỏi trẻ: + Các con thấy gì trong đoạn phim vừa rồi?
- + Các chú bộ đội làm những công việc đó giúp ai?
- + Vì sao các chú lại làm những công việc đó?
- + Qua hình ảnh trên con có cảm nhận gì?
- + Tình cảm của chú với mọi người như thế nào?
- => Giáo dục: Cô giáo dục trẻ về tình cảm của chú bộ đội đối với người dân.
- Cho trẻ đọc và mô phỏng hành động theo bài thơ: “Chú bộ đội của em”
- Cho trẻ xem hình ảnh chú bộ đội bế em bé qua lũ.
- Hỏi trẻ: + Chú bộ đội làm gì?
- + Con có cảm nhận gì khi nhìn hình ảnh này?
- Cho trẻ xem hình ảnh chú bộ đội dạy các bạn học.
- Hỏi trẻ: + Chú bộ đội đang làm gì?
- + Vì sao chú bộ đội lại dạy các bạn nhỏ học?
- + Các chú thể hiện tình cảm của mình như thế nào khi dạy bạn?
- Cho trẻ xem hình ảnh chú bộ đội chăm sóc các bạn nhỏ.
- Hỏi trẻ: + Chú bộ đội đang làm gì?
- + Các chú thể hiện tình cảm của mình như thế nào khi chăm sóc các bạn?
- Cho trẻ xem hình ảnh chú bộ đội vui chơi cùng các bạn thiếu nhi.
- Hỏi trẻ: + Chú bộ đội đang làm gì nhỉ?
- + Con thấy chú chơi với các bạn như thế nào?

+ Các bạn nhỏ thể hiện tình cảm của mình như thế nào khi chơi cùng chú?

- Hỏi trẻ: + Vậy ước mơ của các con sau này lớn lên sẽ làm gì?

+ Để đạt được ước mơ đó con sẽ làm gì?

+ Khi làm chú bộ đội con sẽ làm những việc gì?

=> Cô giáo dạy trẻ về ước mơ làm chú bộ đội, làm các công việc giúp đỡ người dân và các bạn thiếu nhi. Giáo dục trẻ phải cố gắng học giỏi, chăm ngoan, rèn luyện thân thể khỏe mạnh.

Hoạt động 2. Tập làm chú bộ đội.

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 bộ trang phục.

- Khi mặc bộ quần áo này con có cảm nhận gì?

- Cho trẻ tập làm chú bộ đội: Chào cờ, quay phải, quay trái...

Cô hỏi trẻ: + Các con hãy kể tên đồ dùng của chú bộ đội

+ Các chú bộ đội dùng súng khi nào?

- Cho trẻ tập bắn súng các tư thế: Trườn sấp, lăn phải, lăn trái...

- Cho trẻ cất súng đúng nơi quy định.

- Hỏi trẻ: Con có cảm nhận gì khi làm chú bộ đội?

Hoạt động 3. Món quà tặng chú.

- Hỏi trẻ: + Con mong muốn sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với chú bộ đội? Trẻ nói ý định.

- Cho trẻ lấy giấy vẽ gấp mũ ca nô tặng chú bộ đội.

Cho trẻ cùng nhau chụp ảnh lưu niệm.

- Cho trẻ đội mũ lên đầu đến thăm doanh trại quân đội.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư: Ngày 17 tháng 12 năm 2025
Hoạt động học: Thơ “Quà tặng bố
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ thuộc và bước đầu thể hiện tình cảm khi đọc bài thơ.
- Trẻ biết trả lời đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.

*** Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ đọc đều, có kỹ năng thể hiện tình cảm khi đọc thơ.

*** Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng các chú bộ đội và những người thân xung quanh trẻ

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Các hình ảnh minh họa bài thơ trên máy tính.
- Nhạc bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”
- Clip về các chú bộ đội.
- Món quà.

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Xúm xít xúm xít
- Cho trẻ xem clip trên vi tinh.
- + Các con vừa xem clip gì?

- + Các chú bộ đội làm những công việc gì?
- + Lớn lên con thích làm nghề gì?
- Cô giới thiệu tên bài thơ “Quà tặng bố”

Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm
- Cô đọc lần 2: Trên vi tính.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của 1 bạn nhỏ có bố đang làm nhiệm vụ canh giữ ngoài đảo xa chưa 1 lần được về thăm nhà.

** Dạy trẻ đọc thơ*

- + Cả lớp đọc: 2-3 lần (Thay đổi hình thức)
- + Tổ đọc: 3 tổ (Thi đua 3 tổ đọc thơ)
- + Thi đọc nối tiếp theo tổ: Khi cô giơ món quà về tổ nào thì cô mời tổ đấy đọc thơ. Còn khi cô để món quà phía trước cô thì cả lớp đọc thơ cùng cô.
- + Mời 2 - 3 nhóm trẻ lên đọc thơ.
- Mời cá nhân đọc
- (chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ)

Hoạt động 2: Đàm thoại

Cách chơi: Chia trẻ làm hai đội

Các đội sẽ nghe và trả lời những câu hỏi của cô, thời gian suy nghĩ cho mỗi câu hỏi là 5 giây. Khi hết thời gian đội nào giơ cờ trước thì đội đó sẽ giành quyền trả lời.

- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về ai?
- + Bố bạn nhỏ làm nghề gì? Ở đâu?

- + Bạn nhỏ đã làm gì để thể hiện tình cảm của mình với bố?
- + Các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với các chú bộ đội?
- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý và kính trọng các chú bộ đội và những người thân xung quanh trẻ.
- Cô khuyến khích và tuyên dương trẻ.

Hoạt động 3: Làm quà tặng các chú bộ đội.

- Cô giới thiệu làm quà gửi tặng các chú bộ đội.
 - Chia trẻ thành 3 nhóm, lên lấy đồ dùng và về chỗ ngồi làm quà.
 - Cô tổ chức cho các nhóm thực hiện.
 - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ.
- * *Kết Thúc*: Cô cho trẻ lên gửi quà và lời chúc hay tới các chú bộ đội.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm: Ngày 18 tháng 12 năm 2025
Hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát bài: Chú bộ đội
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát và thuộc bài hát.
- Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

*** Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng biểu diễn bài hát một cách vui tươi, tự nhiên.
- Phát triển tai nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

*** Thái độ**

- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết yêu mến ngôi nhà của mình, trẻ có ý thức giữ gìn nhà cửa, sạch sẽ gọn gàng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc cụ âm nhạc: Sắc xô, trống, phách..
- Tranh một số trang phục một số quân chủng, đồ dùng, công việc của chú bộ đội

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ thi kể về những binh chủng mà trẻ được biết?
- Đồ dùng cá nhân của chú
- Trẻ chia thành 2 đội thi đua nhau
- Đại diện từng đội kể, cô cho trẻ đếm kết quả đúng.

- Cô nhận xét kết quả chơi của 2 đội.

Hoạt động 1. Dạy trẻ ca hát bài : Chú bộ đội

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát trẻ nghe lần 1 bằng lời
- Cô hát lần 2 kết hợp với đàn.
- Cho cả lớp hát 3,4 lần
- Cho từng tổ hát, cá nhân trẻ hát.
- Trẻ hát to nhỏ
- Cô hỏi trẻ
- + Tên bài hát, sáng tác của ai ?

Hoạt động 2. Nghe hát: Màu áo chú bộ đội

- Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe 2 lần
- Cho trẻ nghe nhạc không lời
- + Lần 3 cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- Hỏi trẻ tên bài hát nghe
- * Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng chú bộ đội

Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát đi tìm đồ dùng của chú bộ đội

- Hướng dẫn cách chơi: Các bạn cất đồ dùng của các chú bộ đội cô mời một bạn lên chơi đi xung quanh, nếu nhạc to thì đồ dùng đó ở xa, nhạc nhỏ thì đồ dùng đó ở gần, nhạc dừng thì tìm nhanh đồ dùng đó
- Luật chơi: Nếu bạn nào không tìm thấy thì sẽ phải nhảy lò cò
- Trẻ hứng thú tham gia chơi tích cực
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Hỏi trẻ tên trò chơi

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu: Ngày 19 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 và đếm

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức**

- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng cùng loại có số lượng khác nhau để tạo thành 1 nhóm mới có số lượng là 3 và đếm 1.2.

*** Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng sắp xếp từ trái sang phải, kỹ năng gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm

- Rèn cho trẻ khả năng chú ý, quan sát và ghi nhớ có chủ định .

*** Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, đoàn kết phối hợp với các bạn khi chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị :

2.1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát chú bộ đội, nhạc rap iq... - Mô hình doanh trại bộ đội - 3 bảng để trẻ chơi trò chơi

2.2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 3 chiếc mũ bộ đội và 3 ngôi sao

- Bảng học toán

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Trẻ hát bài: Cháu thương chú bộ đội và cùng nhau đến thăm chú bộ đội

- Chú bộ đội tặng quà cho trẻ

Hoạt động 1: Ôn đếm số lượng trong phạm vi 3

- Đây là quả gì? Có mấy quả bí? Chúng mình cùng đếm nào?
- Có mấy củ xu hào? Các con đếm cùng với cô nào?
- Còn đây là quả gì? Chúng mình cùng đếm thật to xem có mấy quả bưởi nào?....
- Cô thấy bạn nào cũng giỏi đếm rất là chính xác đấy, cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ quà, chúng mình cùng đi lấy và về chỗ ngồi nào.

Hoạt động 2: Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng 3 và đếm.

* Gộp nhóm có 1 đối tượng với nhóm có 2 đối tượng

- Cô tặng chúng mình quà gì?
- Các con hãy xếp cho cô 1 chiếc mũ ra và xếp 2 ngôi sao
- Đếm số mũ và số ngôi sao?
- Để mũ và ngôi sao có 3 chiếc thì thế nào?
- Trẻ đếm lại

Vậy gộp 1 với 2 ta được số lượng là mấy? => Khi gộp 1 nhóm có 1 đối tượng với 1 nhóm có 2 đối tượng ta sẽ được 1 nhóm mới có 3 đối tượng. Hay nói cách khác khi gộp 1 nhóm có số lượng 1 với 1 nhóm có số lượng 2 ta sẽ được 1 nhóm mới có số lượng 3.

- Bây giờ các con hãy cất số mũ vào rổ nào, các con vừa cất vừa đếm nhé.

* Gộp nhóm có 2 đối tượng với nhóm có 1 đối tượng

- Các con ơi mỗi bạn hãy xếp giúp cô 3 ngôi sao.
- Các con hái được mấy ngôi sao?
- Các con hãy xếp cho cô 2 ngôi sao vào rổ màu đỏ, số ngôi sao còn lại các con xếp vào rổ màu xanh
- Đếm xem có bao nhiêu ngôi sao ở rổ màu đỏ?
- Có bao nhiêu ngôi sao ở rổ màu xanh?

- Theo các con khi gộp 2 ngôi sao ở giỏ màu đỏ với 1 ngôi sao ở giỏ màu xanh lại thì sẽ được bao nhiêu ngôi sao?
(cá nhân trả lời)

- Để kiểm tra, bây giờ các con đếm số ngôi sao ở rổ
(Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đếm)

- Khi gộp 2 ngôi sao với 1 ngôi sao, ta được mấy ngôi sao?

Vậy, gộp 2 với 1 ta được số lượng là mấy? (cả lớp, cá nhân trẻ nói 2 gộp 1 bằng 3) => Khi gộp 1 nhóm có 2 đối tượng với 1 nhóm có 1 đối tượng ta được 1 nhóm mới là 3 đối tượng. Hay nói cách khác khi gộp 1 nhóm có số lượng 2 với 1 nhóm có số lượng 1 ta được 1 nhóm mới có số lượng 3.

- Cho trẻ vừa cất vừa đếm số ngôi sao.

- Cho trẻ đi cất đồ dùng

- Như vậy khi gộp 2 nhóm đối tượng để tạo thành 1 nhóm đối tượng có số lượng là 3 chúng ta có mấy cách gộp?

Đó là cách nào? => Khi gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng không bằng nhau để tạo thành 1 nhóm đối tượng có số lượng là 3 chúng ta có 1 cách gộp đó là: 1 và 2 hoặc 2 và 1. Dù ở vị trí nào nhưng khi gộp 2 nhóm đối tượng lại với nhau thì đều cho kết quả giống nhau là đều bằng 3 đây các con ạ.

* Liên hệ thực tế: Cô mời 2 bạn đi tìm đồ vật xung quanh lớp theo yêu cầu của cô, sau đó cho 2 trẻ gộp đồ vật đó lại với nhau để tạo thành nhóm có số lượng 3

+ Cho trẻ chơi trò chơi: Ngón tay vui nhộn trên nền nhạc rap iq

*** Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố.**

Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

+ Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội, mỗi đội sẽ có 1 chiếc bảng, trên mỗi bảng được gắn các loại trang phục chú bộ đội có số lượng khác nhau. Nhiệm vụ của 3 đội đó là gộp 2 nhóm củ quả cùng loại để tạo thành 1 nhóm có số lượng là 3 và gắn thẻ chấm tròn tương ứng.

+ Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào gộp đúng và nhanh nhất là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

* Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Phần thưởng dành cho các bạn là chụp ảnh cùng chú bộ đội

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Nhánh 1: CHÚ BỘI ĐỘI

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 15/12/2025 đến ngày 19/12/2019

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lê Thị Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Hoàng Anh

