

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “CON GÀ”

Thứ hai: Ngày 08 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: NDC: Dạy kỹ năng vận động bài : “Đàn gà trong sân”

NDKH: Nghe hát: “Gà trống thổi kèn”

Trò chơi: “Bé làm ca sĩ”

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTM

1. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài hát
- Trẻ thuộc bài hát và thể hiện tình cảm khi hát.

* Kỹ năng :

- Trẻ có kỹ năng hát kết hợp vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm một cách nhịp nhàng, sáng tạo, tự nhiên.
- Có kỹ năng kết hợp bài hát cùng với nhạc cụ

* Thái độ :

- Hứng thú nghe cô hát.
- Tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đàn, mũ, dụng cụ âm nhạc, Cây gắn lô tô các hình ảnh một số con vật để trẻ chơi trò chơi

3. Tiến hành:

* ***Ôn định tổ chức:***

- Cô đọc câu đố về con gà cho trẻ đoán
- Trò chuyện về con gà

Hoạt động 1. Dạy trẻ vận động bài: Đàn gà trong sân

- Cô đánh một đoạn nhạc trong bài hát để trẻ đoán tên bài, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- * Dạy trẻ vận động: Vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Hỏi trẻ:
- + VD vỗ tay theo tiết tấu chậm là như thế nào?
- Cô VD mẫu một lần.
- Cả lớp vận động một lần không hát.
- VD kết hợp hát cả lớp 3-4 lần.
- Từng tổ lên biểu diễn bằng nhạc cụ gõ đệm.
- Nhóm, cá nhân lên vận động bằng nhạc cụ.
- Cho 2-3 trẻ lên biểu diễn sáng tạo kết hợp với lời ca.
- Cho cả lớp hoà tấu 1 lần bằng nhạc cụ.
- Hỏi trẻ tên VD?

Hoạt động 2. Hát nghe: Gà trống thổi kèn

- Cô giới thiệu tên bài hát: Gà trống thổi kèn
- Cô hát trẻ nghe 2 lần:
- Lần 1: Hát thể hiện tình cảm bài hát
- + Lần 2 : Cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- Hỏi trẻ tên bài hát nghe

Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc: Bé làm ca sĩ

- Cách chơi: Cô cho trẻ thi đua nhau hái bông hoa mà trẻ thích mở bông hoa ra có vẽ hình ảnh con vật nào thì trẻ sẽ hát bài hát về con vật đó.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Hỏi trẻ tên trò chơi.
- Cô nhận xét buổi chơi

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba: Ngày 09 tháng 12 năm 2025
Tên hoạt động học: Con gà
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNT

I. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cơ bản của con gà: Cấu tạo bên ngoài, nơi sống, thức ăn vận động
- Trẻ biết được quá trình phát triển của con gà, biết các loại gà
- Biết thức ăn của gà

*** Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng trả lời đủ câu, rõ ràng mạch lạc
- Có kỹ năng quan sát, nhận xét bên ngoài của con gà

*** Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ các con vật nuôi
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 1 con gà con
- Các hình ảnh gà con
- Mỗi trẻ một lô tô gà trống, gà mái, gà con
- Video sự phát triển của con gà, thức ăn của gà

3. Tiến hành:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài: Đàn gà trong sân
- Chúng mình vừa hát nói về con gì?
- Ở lớp chúng mình nhà bạn nào nuôi gà?
- Gà con kêu như thế nào?
- Cùng bắt chước tiếng gà con kêu gọi gà con ra đây nào?

*** Hoạt động 1. Quan sát tìm hiểu về con gà:**

- Đây là con gì?
- Ai có nhận xét về con gà này?
- Con gà có những bộ phận nào?
- Cùng đếm chân, cánh gà?
- Có mấy chân, mấy cánh? (Cô khái quát lại)

*** Món ăn yêu thích của gà con**

- Gà con thích ăn gì?
- Mọi người nuôi gà để làm gì?
- Gà lớn lên như thế nào? Xem phim về quá trình phát triển của con gà
- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa xem phim gì?
- Quá trình phát triển của con gà như thế nào? (Cô khái quát lại)
- Cho trẻ xem hình ảnh một số loại gà

Hoạt động 2. Trò chơi: Bé nào thông minh nhất

- Cách chơi: Bé tìm và nối đúng vị trí các bộ phận của các con gà với “Thân” của chúng. (mỏ, mắt, cánh, đuôi...)
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô và trẻ kiểm tra nhận xét kết quả chơi.
- Trẻ chơi xong mang treo ra góc học tập để cuối tuần trưng bày sản phẩm cuối chủ đề.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư: Ngày 10 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm quen với chữ cái b,d,đ

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNN

1.Mục đích - yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ nhận biết phát âm được chữ **b, d, đ** và nêu được cấu tạo, điểm giống và khác nhau chữ b, d.
- Sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ **b, d, đ** như khay cát, hột hạt, chữ b, d, đ in rỗng, ti vi.

* Kỹ năng:

- Tạo ra chữ b, d, đ bằng nguyên vật liệu trẻ chọn (*xếp hạt, ghép các nét*)
- Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ b, d, đ đẹp mắt.

* Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Khay cát, khăn lau tay, hột hạt *ngô, viên sỏi*, bút dạ, Nan tre, len cho trẻ ghép chữ
- Thẻ chữ b, d, đ, nét chữ rời b, d, đ, 3 tranh bài thơ “Đàn gà con” để chơi trò chơi
- Nhạc không lời “Đàn gà trong sân”, bảng từ, ti vi.

3. Tiến hành:

* **Ổn định tổ chức:**

- Tin vui: Hôm nay chúng mình sẽ chơi trò chơi: Gà về đúng chuồng!

+ Ai sẽ làm con cáo: 1 bạn

- Tất cả sẽ làm những các chú gà có gắn chữ cái b, d, đ cùng nhau đi chơi. Khi cáo đến các chú gà đội mũ có chữ cái gì thì sẽ chạy nhanh về chuồng có chữ cái giống của mình.

- Con thấy chữ b, d, đ ở đâu?

Hoạt động 1: Làm quen chữ b, d, đ

- Chúng mình cùng tìm hiểu và khám phá về chữ cái **b, d, đ** nhé!

- Cô cho trẻ lấy mẹt chữ cái về nhóm để khám phá chữ **b, d, đ**

+ Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ **b, d, đ** sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ

+ Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ **b, d, đ** .

- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu với bạn,
- + Con đang khám phá chữ gì?
- + Chữ **b, d, đ** có những nét nào?
- + Đó là những nét gì?
- + Con phát âm chữ **b, d, đ** như thế nào?
- Cô cho trẻ ở các nhóm xem video trên máy tính các kiểu chữ **b, d, đ** in thường, in hoa, viết thường và cách phát âm.
- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.
- + Con đã cùng các bạn nhóm mình khám phá chữ gì?
- + Chữ đó phát âm như thế nào?
- + Cho trẻ phát âm chữ cái b vừa khám phá (*Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm*)
- + Chữ b có cấu tạo như thế nào?
- + Con còn được khám phá chữ gì nữa?
- + Cho trẻ phát âm chữ cái d (*Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm*)
- + Chữ d có mấy nét? Đó là những nét gì?
- + Con còn được khám phá chữ gì nữa?
- + Cho trẻ phát âm chữ cái đ (*Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm*)
- + Cho trẻ xem video cấu tạo chữ b, d, đ

*** So sánh:**

- Chữ b và chữ d giống nhau ở điểm gì?
- Chữ b và chữ d khác nhau ở điểm gì?
- Cô tổng hợp kiến thức về chữ b, d và chia sẻ cho trẻ.
- + Cho trẻ xem vi deo điểm giống và khác nhau.

Hoạt động 2: Trò chơi:

- Đầu tiên cô con mình cùng chơi trò chơi “Tìm chữ” với tranh lời bài thơ “Đàn gà con”
- + **Cách chơi:** Chia lớp làm 3 nhóm, đứng làm 3 hàng, khi bản nhạc bắt đầu lần lượt từng bạn của 3 đội sẽ chạy lên tìm chữ b hoặc chữ d, đ gạch chân, mỗi lần lên chỉ được gạch 1 chữ rồi về cuối hàng đứng, kết thúc bản nhạc đội nào gạch được nhiều chữ **b, d, đ** và chơi đúng luật là thắng cuộc.
- + **Luật chơi:** Mỗi lần 1 bạn lên chỉ được gạch 1 chữ b, d, đ .
- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát, cho trẻ kiểm tra kết quả, phát âm chữ cùng cô

* Tiếp theo chúng mình cùng tạo hình chữ b, d, đ từ các nguyên liệu khác nhau.

- Cô cho trẻ cất mẹt chữ cái, lấy các nguyên liệu, đồ dùng về nhóm.

+ Cô hỏi và ghi nhận ý tưởng của trẻ.

+ Cô quan sát, động viên khuyến khích, gợi ý trẻ thực hiện nếu trẻ gặp khó khăn, khuyến khích trẻ phát âm nhiều lần và nói lên cấu tạo chữ cái mình đang tạo hình.

+ Giáo dục trẻ để đồ chơi gọn gàng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm: Ngày 11 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Đếm đến 9, nhận biết nhóm có số lượng 9, nhận biết chữ số 9.

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 9, biết thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 9
- Biết chữ số từ 1-9

* Kỹ năng:

- củng cố cho trẻ kỹ năng đếm từ 1 đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9.
- Diễn đạt ý của mình bằng câu trọn vẹn.

* Thái độ:

- GD trẻ có ý thức trong giờ học.
- Hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Thẻ số từ 1 - 9 cho cô và trẻ.
- Tranh vẽ số lượng gà và chữ số
- Mỗi trẻ một rổ đựng lô tô: 8 quả trứng, 8 con gà.
- Các con vật nuôi trong gia đình để quanh lớp.
- Nhạc bài hát: Đàn gà trong sân

3. Tiến hành:

* *Ổn định tổ chức:*

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài: Đàn gà trong sân
- Cùng trẻ trò chuyện về con gà

Hoạt động 1: Luyện tập nhận biết nhóm con vật có số lượng là 9

- Cô tổ chức cho trẻ chơi: Nối số lượng tương ứng với chữ số.
- Chia trẻ làm 3 đội chơi, đội nào nối được nhiều, đúng đội đó thắng.

- Tìm nhóm các con vật nuôi có trên bảng trong phạm vi 9 và nói nhanh.
- Cô và các bạn kiểm tra kết quả.
- Cô cho cả lớp đếm lại

Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 9 - Nhận biết số 9

- Lấy hết số gà trong rổ ra xếp theo hàng ngang từ trái sang phải - Đếm số lượng.
- Mỗi trẻ chọn lấy 8 quả trứng xếp dưới số gà theo hàng ngang từ trái sang phải.
- Đếm số trứng? Đếm số gà?
- Số trứng và gà bây giờ như thế nào?
- Muốn số trứng bằng số gà ta phải làm sao? (Thêm 1 quả trứng)
- Đếm lại số trứng và gà? Vậy số trứng và số gà bây giờ như nào với nhau?
- Đều bằng mấy? Để chỉ số lượng trứng và gà ta phải dùng số mấy?
- Bạn nào trong lớp mình đã biết chữ số 9? Vì sao cháu biết đó là số 9?
- Cô giới thiệu chữ số 9 và cách sử dụng số 9.
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần. Nhóm, tổ, cá nhân đọc.
- Cho trẻ tìm số 9 trong rổ đặt về bên phải của nhóm trứng và gà?
- Cho trẻ bớt dần số gà (1,2,3,4,5,6,7, 8, 9), đếm và đặt thẻ số tương ứng?
- Cho trẻ cất dần số trứng, đếm và đặt thẻ số tương ứng?

* Cho trẻ tìm quanh lớp các nhóm đối tượng có số lượng là 9, đặt thẻ số tương ứng (9 con vịt, 9 con gà trống, 9 con ngan...)

Hoạt động 3: Ôn luyện

* Trò chơi: “Bé nào giỏi nhất”:

- Cách chơi:

+ Tìm số lượng các con vật nuôi trong gia đình bày trên siêu thị tương ứng với các chữ số trên tay trẻ sau đó khoanh tròn

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần đổi thẻ cho bạn (thẻ số 4, 5, 6, 7, 8,9).

- Cô và trẻ cùng kiểm tra.

* TC: “Thức ăn của gà”:

- Cách chơi:

+ Cô chia trẻ làm bốn nhóm cùng nhau đi siêu thị mua thức ăn cho gà. Mỗi nhóm mua 9 túi thóc, 9 túi ngô, 9 túi gạo.

+ Yêu cầu trẻ đếm lại nếu không đủ 9 thì tìm mua thêm cho đủ.

- Các nhóm kiểm tra nhau.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu: Ngày 12 tháng 12 năm 2025
Tên hoạt động học: Làm con gà trống (EDP)
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTM

I. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

S: Trẻ nói được tên gọi đặc điểm của con gà trống; Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để tạo ra con gà.

T: Trẻ nêu được các nguyên liệu, dụng cụ phù hợp để tạo ra con gà.

E: Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu như: giấy màu, hũ sữa chua, ly giấy, bao tay nilong, lông gà, băng keo, đũa cắt, dán, xếp hình tạo thành con gà. Trẻ nói được các bước thực hiện để làm con gà.

A: Biết phối hợp sử dụng các nguyên vật liệu để sáng tạo khi làm con gà và hoàn thiện con gà của nhóm mình.

M: Trẻ phân biệt được phía trên, dưới, trước sau.

*** Kỹ năng:**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ đã học khác nhau để vẽ bản thiết kế.
- Trẻ biết cách sử dụng các nguyên học liệu phù hợp để thiết kế con gà trống.

*** Thái độ:**

- Trẻ biết hoạt động tập thể và lắng nghe ý kiến của bạn bè.
- Tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng

*** Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát “Yesh li yadayim”
- Hộp giấy đựng đồ dùng, que chỉ.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- 4 cái bàn, 4 giá vẽ, 4 bản thiết kế, khăn lau tay, kéo, keo xốp hai mặt,

- Các nguyên vật liệu: Lòng gà, hủ sữa chua, ly giấy, bao tay nilong, ống hút, giấy màu, mắt vật, dây thun.

3. Tiến hành:

*** Bước 1: Hỏi xác định vấn đề**

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát “Yesh li yadayim”

- Cô hỏi trẻ về dự án hôm nay đã chuẩn bị, hôm nay cô và các con đã làm dự án gì?

- Cho trẻ nhắc lại tên dự án “Làm con gà trống”.

- TCTV: Làm con gà trống.

*** Bước 2: Tưởng tượng**

- Cho trẻ trình bày kế hoạch thực hiện dự án của nhóm mình: Để thực hiện được dự án này nhóm con cần những đồ dùng gì ?

- Đại diện từng nhóm trình bày.

*** Bước 3: Lên kế hoạch.**

- Hôm nay cô đã chuẩn bị đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu để thực hiện kế hoạch làm con gà trống bây giờ cô mời các con cùng di chuyển để chọn nguyên vật liệu làm con gà trống nào.

- Cho trẻ chọn nguyên vật liệu về nhóm thực hiện.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh lớp học, không tranh giành với nhau, hỗ trợ nhau hoàn thiện sản phẩm của nhóm mình.

*** Bước 4: Chế tạo.**

- Trẻ về nhóm thực hiện dự án của nhóm mình.

- Cô quan sát và hỗ trợ trẻ trong lúc làm.

- Cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày.

*** Bước 5: Cải tiến.**

- Đây là sản phẩm các nhóm thực hiện theo bản tự thiết kế của nhóm mình các con cùng xem các bạn thực hiện sản phẩm có giống như bản thiết kế đã thống nhất không ?

- Cho đại diện nhóm nói lên cách làm ra sản phẩm theo bản thiết kế của nhóm.

- Theo con có ý tưởng gì khác để tạo ra sản phẩm này không?

- Các nhóm trình bày sản phẩm rất xuất sắc. Đảm bảo đúng theo bản thiết kế của nhóm, chọn được nhiều nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo bản thiết kế của nhóm đưa ra. Như vậy là các con hoàn thành bản thiết kế và dự án làm con gà trống đã kết thúc.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Nhánh 1: Con gà

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 08/12/2025 đến ngày 12/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Lý

Hoàng Thị Hoàng Anh