

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT- NHÁNH 1: CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 08/12 -12/12/2025)

Thứ hai: ngày 08 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết nhún chân bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm, 2 tay đưa từ sau ra trước, nhún chân và bật chạm đất bằng 2 bàn chân gối hơi khụy 2 tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng bật nhảy cho trẻ, khả năng giữ thăng bằng và phối hợp vận động của các bộ phận trên cơ thể khéo léo, nhanh nhẹn qua trò chơi
- Luyện và phát triển kỹ năng vận động và phản ứng kịp thời với hiệu lệnh
- Phát triển cơ chân và tay cho trẻ thông qua bài tập.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ tinh thần kỷ luật trong giờ học, biết thực hiện nhiệm vụ theo hiệu lệnh của cô.

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng rãi, sạch thoáng mát.
- Bao dứa

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Chiều nay em đi câu cá” kết hợp đi các kiểu chân, đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, đi nhanh, chậm, đi khom.

Hoạt động 2: Trọng động

* BTPTC

- Tay: Đưa 2 tay sang ngang, lên cao
- Lưng, bụng, lườn: Quay người sang 2 bên
- Chân: Đưa từng chân 1 lên trước

- **Bật:** chụm tách chân

Tập 4 lần 4 nhịp kết hợp bài hát bài hát: “Cá vàng bơi”

* Vận động cơ bản; **Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm**

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô tập mẫu cho trẻ xem .

+ Lần 1: Không giải thích

+ Lần 2 : Kết hợp giải thích .

- Tư thế chuẩn bị : Đứng trên ghế , khi có hiệu lệnh 2 tay đưa ra sau lấy đà gõ hơi khụy nhún bật nhảy từ trên ghế xuống đất, chân chạm đất nhẹ bằng mũi bàn chân đồng thời 2 tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng.. Xong cô đi về cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện cho các bạn xem .

- Trẻ tập theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ tập

- Cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên vận động

- Cô tăng độ khó cho trẻ bật nhảy từ trên cao xuống 35cm

- Tổ chức cho trẻ thi đua nhau tập

Hoạt động 3:Trò chơi : Nhảy bao

* Cách chơi: Cô chia lớp mình ra làm 2 đội ,mỗi đội cô phát cho 1 cái bao.Khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng đứng sau vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng về phía trước bước vào bao. Hai tay giữ chặt miệng bao nhanh chân nhảy từng bước một đến vạch phía trước rồi quay trở lại vạch xuất phát đưa bao cho người thứ hai. Cứ như vậy lần lượt đến người cuối cùng. Đội nào về trước thì thắng cuộc.Trong cuộc chơi, người chơi nào nhảy trước hiệu lệnh xuất phát, nhảy chưa đến vạch điểm quy định mà quay lại, nhảy chưa đến đích đã bỏ bao ra đều phạm luật và bị loại khỏi cuộc chơi về đứng cuối hàng cứ như vậy đến hết lượt.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần .

- Cô nhận xét , tuyên dương ,đếm số lượng bóng của hai đội sau mỗi lần chơi .

Hoạt động 4:Hội tnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng một vòng .

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

Thứ ba: ngày 09 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: NDC: Dạy ca hát bài: “Cá vàng bơi”

NDKH: Nghe hát: Tôm cua cá thi tài

TCVĐ: Vũ điệu đại dương

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu, nhịp điệu bài hát.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát bài hát, cảm nhận được tình cảm của bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý nghe cô hát, nghe trọn vẹn bài hát.
- Phát triển tai nghe âm nhạc, thích nghe hát và hưởng ứng cùng cô

3. thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mò móa, nơ tay, mũn.

III. Tiến hành

***Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Con cá vàng
- Trong bài thơ có nhắc đến ai?
- Con cá vàng bơi như thế nào?
- Các con thấy cá bơi có đẹp không?

Hoạt động 1: Dạy ca hát « Cá vàng bơi »

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- + Cô hát cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm?
- Lần 2 kết hợp hát theo đàn.

* Dạy trẻ hát:

- + Cả lớp hát 3 – 4 lần.

- + Trẻ hát dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân.
- + Hát nối tiếp nhau.
- + Hát to – nhỏ theo nhạc trưởng.

(Cô chú ý sửa giọng cho trẻ)

- Cho trẻ hát kết hợp cùng với dụng cụ âm nhạc.
- Hỏi trẻ tên bài hát và tác giả.

Hoạt động 2: TCAN: Vũ điệu đại dương

- Cô nói luật chơi, cách chơi: Nghe nhạc lấy đồ dùng. Nhạc to đi nhanh, nhạc bé đi chậm, nhạc tắt lấy 1 đồ dùng và nói công dụng đồ dùng đó
- Cho trẻ chơi 4-5 lần
- Hỏi trẻ tìm được đồ dùng gì? Của ai? Để làm gì?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

Hoạt động 3: Hát nghe: Tôm cua cá thi tài

- Cô giới thiệu tên bài hát+Tác giả.
- Hát cho trẻ nghe 2 lần
- Cho trẻ nghe nhạc không lời 1 lần
- Cô vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
- Cả lớp lên biểu diễn cùng cô 1 lần

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ tư: ngày 10 tháng 12 năm 2025
Hoạt động học: Truyện: tôm càng và cá con
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện và các nhân vật có trong câu chuyện.
- Trẻ trả lời các câu hỏi cô đưa ra một cách rõ ràng mạch lạc.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng nghe, nói và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, nói đủ câu.
- Rèn cho trẻ sự chú ý và ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Bắt chước một số lời thoại của các nhân vật trong truyện.

3. Thái độ

- Giáo dục yêu quý và giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn..

II. Chuẩn bị

- Xa bàn, rối, nội dung câu chuyện.
- Sân khấu.
- Mũ nhân vật

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

Hoạt động 1: Kể chuyện: tôm càng và cá con.

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể truyện.
- + Cô kể lần 1 bằng lời.
- + Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?
- + Cô tóm tắt nội dung câu chuyện.
- + Cô kể lần 2 bằng xa bàn rối
- Trẻ làm cá vàng bơi đi một vòng sau đó về ngôi quanh cô.
- * Đàm thoại

- Cô tặng trẻ trò chơi “ Ô cửa bí mật
 - Cách chơi như sau; Trên đây cô có rất nhiều ô cửa. Cô mời bạn đại diện của các tổ lần lượt lên chọn ô cửa mà mình thích Sau mỗi ô cửa sẽ có 1 nhân vật tương ứng với 1 câu hỏi
- Bạn nào trả lời đúng sẽ được nhận 1 tràng pháo tay thật to của ban tổ chức còn bạn trả lời sai sẽ nhường phần trả lời cho bạn khác.

+ Câu hỏi số 1:

Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

-> Cô khẳng định lại

+ Câu hỏi số 2:

+ Tôm càng đã phát hiện ra ai ? tôm càng ngạc nhiên như thế nào? Con vật lạ đó giới thiệu là con gì?

-> Cô khẳng định lại.

+ Cá con đã khoe với tôm về chiếc đuôi của mình ra sao?

+ Cho trẻ làm những chú cá quẫy đuôi bơi quanh lớp.

+ Cô mời trẻ lên nhập vai là chú cá khoe với tôm càng về chiếc đuôi của mình.

(Trẻ tả về chiếc đuôi của mình).

+ Ai đã cứu cá con thoát khỏi con cá hung ác? Tôm càng đã làm gì để cứu cá con?

+ Vì sao cá con bị ngã mà không bị đau?

- Cuối cùng tôm và cá trở thành 2 người bạn như thế nào?

>>> Cô giáo dục trẻ: Yêu quý và giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn .

Hoạt động 2: Trẻ tập đóng kịch

- Cho trẻ nhập vai 1 số nhân vật trong câu chuyện kể theo sự hướng dẫn của cô.

* Kết thúc: Trẻ ra sân dạo chơi kể chuyện

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

Thứ năm: ngày 11 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Con cá vàng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết có nhiều loại cá và ích lợi của cá đối với con người
- Biết tên, đặc điểm cấu tạo, thức ăn của con cá vàng.
- Trẻ nhận biết được cá sống dưới nước và biết một số hoạt động của con cá: bơi lội, đớp mồi, thở bằng mang.
- Biết trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc, đủ câu.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện và phát triển cho trẻ khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định
- Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc- nói đúng ngữ pháp

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ loài cá cảnh
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 2 Bảng, bê cá, con cá thật, que chỉ, thức ăn cho cá.
- 2 tranh môi trường sống, lô tô các loài cá.

III. Tiến hành

*** Ôn định tổ chức**

Chào mừng các bé đến với thế giới loài cá

Hoạt động 1: Trò chuyện về các loại cá

- Trò chơi: Bé thông minh

Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội. Nhiệm vụ 2 đội thi đua nhau kể tên các loại cá mà trẻ biết. Đội nào kể được nhiều đội đó sẽ giành phần thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô kiểm tra kết quả 2 đội chơi
- Cô cho trẻ xem 1 đoạn video về các loại cá
- + Chúng mình vừa được xem video nói về con gì?

+ Nuôi cá để làm gì?

Hoạt động 2. Tìm hiểu về con cá vàng:

- Cô tặng trẻ bể cá
- Cô tặng món quà gì?
- Đây là con cá gì?
- Cho trẻ quan sát và tìm hiểu về đặc điểm của con cá.
- Chia trẻ làm 2 nhóm quan sát.
- Bạn nào biết gì về con cá?
- Cá có những bộ phận nào?
- Chúng mình có nhận xét gì về màu sắc của con cá?
- Trò chơi: Bé thông minh

Chia trẻ làm 3 nhóm. Nhiệm vụ của mỗi thành viên trong nhóm nhanh tay gắn các bộ phận của con cá tương ứng với chấm tròn.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả của 3 đội chơi.

- Con cá sống ở đâu? Cá bơi được nhờ có gì? Cá thở bằng gì?
- Nếu không có nước cá có sống và bơi được không? Nếu cá lên bờ điều gì sẽ xảy ra với con cá.

-> Cô khẳng định lại

* Trò chơi: Tìm môi trường sống cho cá

Cô có 2 cái bảng tranh và 2 rô lô tô các con vật. Chia trẻ làm 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội nhanh tay lên chọn các con cá lên gắn đúng môi trường sống của cá. Thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn nhanh và đúng đội đó sẽ giành phần thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả 2 đội chơi.
- Theo các con cá thích ăn gì? Cá ăn thế nào?

+ Trẻ cho cá ăn

-> Cô khẳng định và giáo dục trẻ chăm sóc cá, cho cá ăn và luôn làm sạch môi trường nước cho cá.

*** Trò chơi: Đóng thức ăn cho cá**

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm nhanh tay đóng thức ăn cho cá.
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc nhóm nào đóng được nhiều thì đội đó giành phần thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội chơi và khen ngợi trẻ

* Kết thúc: Trẻ hát vận động cá vàng bơi.

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

Thứ sáu: ngày 12 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Tạo hình các con vật bằng bàn tay (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết đặt bàn tay lên trang giấy, vẽ các nét theo đường viền bao quanh bàn tay, ngón tay, vẽ thêm các chi tiết tạo thành hình con vật theo ý thích của mình (con cá, con chim, ốc sên...)
- Trẻ biết tự lựa chọn, sử dụng đồ dùng, phương tiện, màu sắc để tạo hình bức tranh của mình (Vẽ trên mặt, bìa, chiếu, khung tranh; màu nước, sáp, bút lông...).

2. Kỹ năng

- Dạy trẻ kỹ năng in, đồ theo vật bằng các nét nối liền nhau;
- Rèn kỹ năng vẽ các nét cong, xiên, thẳng; kỹ năng tô màu, sắp xếp bố cục tranh cho trẻ.
- Phát triển trí tưởng tượng và óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các con vật, biết tránh xa những con vật nguy hiểm.
- Giáo dục trẻ ý thức, nề nếp trong hoạt động, biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và bạn.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- 3 tranh mẫu vẽ con cá từ bàn tay;
- Nhạc bài hát: cá vàng bơi;

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi nhóm có màu nước, bút sáp màu, khăn lau tay, bút chì, nước, cọ vẽ
- Giấy A4, bìa cứng, đĩa giấy, chiếu mảnh, báo cũ...

III. Tiến hành

*** Ôn định gây hứng thú**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Nhện giăng tơ”
- Trò chuyện về đôi bàn tay của bé, tác dụng của đôi bàn tay.

=> Giáo dục trẻ:

Hoạt động 1: Quan sát các tranh gợi ý

Để biết điều kỳ diệu các bạn đoán có đúng không cô xin mời các con chú ý quan sát các bức tranh của cô.

*** Tranh 1: Vẽ đàn cá**

- Ai có nhận xét gì về bức tranh nào?
- Bạn nào phát hiện ra điều đặc biệt từ con cá?
- Bạn nào biết cách làm con cá giống như thế này nói cho cô và các bạn biết nào?
- Làm thế nào để vẽ được con cá xòe đuôi rộng như thế này?
- Thế con cá cụp đuôi này thì làm thế nào?

=> Cô khái quát: Để vẽ được bức tranh tạo hình con cá cô sẽ đặt bàn tay trái của mình lên vị trí định vẽ, tay phải cầm bút tô viền theo bàn tay những nét cong liên tiếp. Nếu muốn con cá xòe đuôi thì khi đặt tay ta xòe các ngón tay rồi vẽ viền sâu vào các kẽ ngón tay; còn nếu muốn con cá bơi nhanh thì chụm tay lại để vẽ qua các đầu ngón tay. Sau khi vẽ viền xong các con vẽ thêm các chi tiết để tạo thành đầu, miệng, thân, đuôi cá, các hình ảnh xung quanh con cá và tô màu cho đẹp. Các con có thể vẽ cá bơi ngang, bơi lên, bơi xuống...

*** Tranh 2: Vẽ ốc sên**

- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
- Con nhìn thấy con vật gì trong tranh?
- Bạn nào biết cách vẽ con ốc sên này?

=> Cô khái quát, hướng dẫn trẻ thao tác: Để vẽ được con ốc sên này, cô nắm các ngón của bàn tay trái lại, đưa ngón tay cái ra ngoài rồi đặt bàn tay xuống vị trí định vẽ, tay phải cô cầm bút vẽ các nét cong tròn theo hình nắm tay để tạo thành vỏ ốc, vẽ nét liền theo ngón tay cái để tạo thành đầu con ốc. Tiếp tục nhấc tay lên cô vẽ vòng tròn xoắn cho rõ vỏ ốc.

Nếu bạn nào muốn nhìn rõ hơn con ốc đang bò thì vẽ thêm nét cong phía sau.

Sau đó chúng mình tô màu cho rõ phần vỏ ốc, miệng ốc nhé. Vẽ thêm ốc anh, ốc em...

Ai đặt tên cho bức tranh này là gì nào?

*** Tranh 3: Vẽ con gà**

- Bức tranh này vẽ gì? Ai mô tả được bức tranh.
- Làm thế nào để tạo được hình con gà này từ bàn tay?
- Con gà đối diện thì làm thế nào vẽ được?

=> Cô khái quát cách vẽ con gà bên trái bằng cách đặt úp bàn tay trái rồi vẽ theo, con gà bên phải đặt ngửa bàn tay trái để vẽ theo... Sau đó cô vẽ thêm mỏ, mào, mắt, chân và tô màu cho con gà.

- Có bạn nào phát hiện ra điều đặc biệt khác từ bức tranh con gà này không?

Gợi ý: Bức tranh vẽ trên chất liệu gì? Màu gì?

=> Giáo dục trẻ có thể lựa chọn và tận dụng các vật liệu gần gũi xung quanh mình để tạo ra sản phẩm tạo hình đẹp... thân thiện với môi trường

*** Hỏi ý định trẻ:**

+ Con sẽ tạo hình con gì từ bàn tay của mình? Con đặt tay như thế nào?

+ Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì ?

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ đọc thơ: “ Bàn tay nhỏ” và chọn nguyên vật liệu về chỗ thực hiện.

- Cô mở nhạc nhẹ trong suốt quá trình trẻ thực hiện

- Cô đi từng bàn hướng dẫn thêm cho trẻ cách làm. Cô hướng dẫn cho những trẻ chưa thực hiện được, khuyến khích những trẻ khá sáng tạo thêm trong sản phẩm của mình.

Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Gần hết giờ cô nhắc trẻ để cho trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

- Hết giờ cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ vận động “Cá vàng bơi”

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.

+ Con thích tranh của bạn nào nhất? Vì sao? (cách vẽ, kỹ năng thực hiện, tô màu như thế nào, bố cục ra sao)

+ Cho trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và đặt tên cho sản phẩm

- Cô nhận xét chung.

+ Cô khen những trẻ có sản phẩm đẹp, sáng tạo, những trẻ có cố gắng, có sản phẩm đẹp hơn những lần tạo hình trước

+ Động viên những trẻ chưa hoàn thành sản phẩm, cần cố gắng hơn trong những lần sau.

*** Cũng cố:** Hỏi trẻ tên hoạt động, giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Nhánh 1: CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 08/12/2025 đến ngày 12/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

Nguyễn Thị Thu Hương

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Hoàng Anh

