

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “HOA HỒNG”

Thứ hai: Ngày 29 tháng 12 năm 2026

Tên hoạt động học: Cắt dán làm lăng hoa hồng (M)

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTM

1. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết đặc điểm, ích lợi của hoa hồng trong cuộc sống
- Biết màu sắc của bông hoa hồng
- Biết sự phát triển của cây hoa

*** Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng cắt dán và phết hồ cho trẻ
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay.

*** Thái độ:**

- Phát triển ngôn ngữ của trẻ thông qua diễn đạt ý tưởng về nội dung bức tranh
- Giáo dục trẻ: Yêu quý, trân trọng giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động
- Trẻ có quyền tham gia hoạt động vui vẻ, thể hiện sự hào hứng, tích cực tương tác trong hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Một số bài hát về hoa hồng, hoa hồng bằng nhựa
- Lăng hoa mẫu của cô
- Giấy màu, giỏ hoa có cắm các dây thép có quấn giấy màu, khăn lau tay, kéo, lọ keo dán

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Hai đội thi đua nhau tìm các hoa hồng đội nào tìm được nhiều thì đội đó chiến thắng
- Cô tổ chức cho 2 đội thi đua nhau và cho trẻ tự kiểm tra kết quả của 2 đội. Cô khen động viên trẻ

- Cô cho trẻ quan sát giỏ hoa hồng làm bằng giấy màu trên máy vi tính.
- + Màu sắc của hoa hồng ntn?

Hoạt động1. Quan sát - Dạy trẻ cắt dán làm lồng hoa hồng

- Cô cho trẻ quan sát lồng hoa hồng của cô
- Trẻ xem và nêu ý kiến
- + Lồng hoa của cô được làm từ chất liệu gì?
- Cô làm mẫu và dạy trẻ cách làm.
- + Cô gấp giấy màu vào để cắt cánh hoa. Cắt xong cô lấy các cánh hoa và dán băng dính hai mặt vào phần cuống của cánh hoa sau đó cô dán quấn quanh nhị hoa ở cành hoa. Sau đó cô cắm các cành hoa vào giỏ tạo thành giỏ hoa hồng với các màu sắc khác nhau
- Cô hỏi trẻ:
 - Cô vừa làm lồng hoa hồng như thế nào?
- + Cháu cắt cánh hoa như thế nào? Cháu chọn giấy màu gì để cắt? Dùng màu gì để cắt lá? Cháu dán chúng ntn?...

- Cô cho nhiều trẻ nói lại cách làm

Hoạt động2. Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn cắt dán theo nhóm
- Trong quá trình trẻ cắt dán cô chú ý quan sát và động viên giúp đỡ những trẻ chưa làm được và khuyến khích những trẻ có ý tưởng sáng tạo

Hoạt động3. Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên bàn và cho trẻ nhận xét bài của nhóm
- + Cháu thấy bài nào đẹp? Vì sao? Nhóm bạn cắt dán các lá hoa và cây hoa ntn? Cách cắm hoa ra sao?...Cô nhận xét chung và khen ngợi trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba: Ngày 30 tháng 12 năm 2025
Tên hoạt động học: Truyện: Sự tích hoa hồng
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNN

1. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện.
- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong câu chuyện
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

*** Kỹ năng :**

- Trẻ có kỹ năng đóng kịch và bước đầu biết kể lại câu chuyện

*** Thái độ :**

- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các loài hoa
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ kịp thời khi gặp khó khăn.

2. Chuẩn bị

- Mũ các nhân vật trong câu chuyện
- Rối que, các loại hoa
- Phim: Sự tích hoa hồng
- Máy vi tính

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ hát : " Bông hồng tặng cô"
- Cho trẻ chọn hoa hồng trong lọ hoa
- Cô hỏi trẻ : hoa hồng có mùi thơm như thế nào?
- Người ta trồng hoa hồng để làm gì?
- Các con có biết vì sao hoa hồng có nhiều màu sắc như vậy không?

Hoạt động 1. Nghe cô kể chuyện

* Cô giới thiệu chuyện : " Sự tích hoa hồng"

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Sử dụng sa bàn, kể bằng rối que

- Cô kể lần 2: Cho trẻ xem phim trên máy tính

* Đàm thoại:

+ Các con vừa được nghe kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Vì sao các hoa hồng lại không có màu sắc? Ai đã giúp đỡ những bông hồng?

+ Cô tiên đã làm gì để giúp đỡ hoa hồng?

+ Cô đã nói gì với hoa hồng? Bạn nào nhắc lại lời của cô tiên?

+ Hoa hồng đó trả ơn nàng tiên bằng cách nào? Các cháu sẽ làm gì để hoa hồng luôn đẹp?

=> Giáo dục trẻ : Trồng hoa, yêu quý, chăm sóc và bảo vệ hoa để hoa ngày càng rực rỡ.

Hoạt động 2. Trẻ tập kể chuyện

- Cho trẻ tập kể lại một số đoạn đối thoại của các nhân vật theo sự gợi ý của cô

- Trẻ kể theo nhóm hoặc cá nhân.

* Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa.

- Cho trẻ chơi theo nhóm

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư: Ngày 31 tháng 12 năm 2025
Tên hoạt động học: Khám phá hoa hồng
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của hoa hồng.
- Biết nơi sống của cây hoa hồng.
- Nói được ích lợi của hoa hồng đối với đời sống con người.

*** Kỹ năng :**

- Trẻ thực hành cách trồng cây, tưới nước và cắm hoa.

*** Thái độ :**

- Trẻ yêu quý cây, biết bảo vệ cây
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

- Sel: Trẻ biết thể hiện tình cảm với người thân bằng hành động đẹp (tặng hoa, nói lời yêu thương).

2. Chuẩn bị

- Chậu cây hoa hồng, chậu đất, bình tưới, xẻng nhỏ xới đất.
- Tranh về cách chăm sóc cây hoa hồng, cách cắm hoa
- Cây hồng trồng trong thùng xốp.
- Trao đổi với phụ huynh cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về cây hoa hồng và một số cây ăn quả.

*** Chuẩn bị về phương tiện:**

- Máy vi tính
- Bảng
- Lô tô các loại cây: Cây ăn quả, cây rau, hoa.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô đọc câu đố về hoa hồng để trẻ đoán
- Đó là hoa gì?

- Trẻ kể về hoa hồng mà trẻ biết

*** Hoạt động1. Bé tìm hiểu về hoa hồng:**

- Cô tặng cho trẻ món quà.

- Đó là món quà gì?

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm, mỗi nhóm một cây hồng để trẻ quan sát.

+ Cô dùng các câu hỏi gợi mở trẻ:

- Trẻ quan sát, trò chuyện và trao đổi với nhau về những cây hoa hồng trong chậu cảnh

- Chúng mình thấy cây hồng như thế nào? Màu sắc, đặc điểm của cây hồng?

- Lá hồng thì thế nào? Hoa hồng có đặc điểm gì?

+ Hoa hồng có nhiều vào mùa nào?

- Ngửi hoa hồng con có cảm nhận điều gì?

- Cây hoa hồng thuộc loại cây gì?

- Nhà bạn nào trồng cây hoa hồng?

- Người ta trồng cây hoa hồng để làm gì?

- Cô cũng có kiến thức cho trẻ hiểu: Cây hoa hồng là một loại hoa đẹp, dễ trồng. Hoa hồng có nhiều màu, tươi lâu. Người ta trồng hoa hồng để làm cảnh, ướp trà và làm thuốc.

- Muốn cây hoa hồng luôn xanh tốt chúng ta phải làm gì?

- Cho trẻ xem cô giáo và các bạn chăm sóc cây hồng như thế nào và làm gì để cây hồng luôn tươi tốt trên máy vi tính?

- Ngoài cây hồng ra kể tên những loại cây hoa khác?

- Chúng mình cần phải làm gì để cây hoa hồng phát triển tươi tốt?

*** Hoạt động2: Trò chơi: Bé nào giỏi nhất**

- Cách chơi: Chia trẻ làm hai đội sẽ thi đua nhau lên ghép tranh về quy trình phát triển của cây hoa hồng. Trong một bản nhạc đội nào ghép đúng và nhanh là đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức trẻ chơi

- Cô và trẻ đếm kiểm tra kết quả

- Cô nhận xét

*** Thực hành trồng cây hoa hồng**

- Cô và trẻ thao tác xới đất, gieo hạt và tưới nước.
- + Cô và các con cùng chờ đợi cây hồng lớn lên trông thế nào nhé.
- Cho trẻ vào góc nghệ thuật cắm hoa.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm: Ngày 01 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: NDC: Dạy kỹ năng ca hát bài: "Vào rừng hoa"

NDKH: Nghe hát: Bông hồng đỏ

TC : Tiếng trống ngày hội

Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTM

1.Mục đích - yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ hứng thú nghe cô hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài hát
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát rõ lời, thể hiện tình cảm khi hát.

*** Kỹ năng:**

- Dạy trẻ có kỹ năng biểu diễn tự tin bài hát.
- Biết thể hiện tình cảm khi hát

*** Thái độ:**

- Chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đàn, dụng cụ âm nhạc.
- Trống, sắc xô, mũ múa

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô đọc câu đố để trẻ đoán?
- Cô đố về hoa gì?
- Kể tên các loại hoa trẻ biết?
- Trồng hoa có ích lợi gì?

Hoạt động 1. Dạy kỹ năng ca hát bài : "Vào rừng hoa"

- Cô hát 1 - 2 lần và thể hiện tình cảm bài hát kết hợp cùng đàn.

- Dạy trẻ hát:
- + Cả lớp hát 5 - 6 lần.
- + Những người bạn cùng tổ hát; Mời bạn thân mình cùng hát.
- + Khoác vai nhau cùng hát (cả lớp, tổ, nhóm); Hát nối tiếp, to nhỏ,...
- Khi trẻ hát cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ, dạy trẻ thể hiện tình cảm khi hát.
- Đàm thoại:
- + Mình vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cho trẻ hát và vận động với các loại nhạc cụ theo ý thích.
- Gõ đệm cả lớp hát 2 - 3 lần.

Hoạt động 2. Hát nghe: “Bông hồng đỏ”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Hát cho trẻ nghe 2 lần và cô kết hợp múa minh họa và mời trẻ múa cùng cô.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát nghe.

Hoạt động 3. Trò chơi: “Tiếng trống ngày hội”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Cô gõ trống chậm trẻ hát nhỏ và đi chậm, khi cô gõ trống nhanh thì trẻ hát nhanh và đi nhanh.
- Luật chơi: Bạn nào hát và đi không đúng nhạc bạn đó sẽ phải nhày lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Hỏi lại tên trò chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu: Ngày 02 tháng 1 năm 2026
Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái g, y
Thuộc lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Nhận biết và phát âm đúng chữ cái g, y
- Tìm được và đọc đúng các chữ cái g, y trong từ.

*** Kỹ năng:**

- Biết nhận dạng các chữ cái g, y thông qua các trò chơi.

*** Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- khay cát, khăn lau tay, hạt ngô, viên sỏi, bút dạ, Nan tre, len cho trẻ ghép chữ
- Thẻ chữ g, y nét chữ rời g, y 3 tranh bài thơ “Hoa hồng” để chơi trò chơi
- Nhạc không lời “Màu hoa”, bảng từ, ti vi.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Tin vui: Hôm nay chúng mình sẽ chơi trò chơi: Về đúng vườn hoa!
- + Cô có 2 vườn hoa có gắn chữ cái g, y
- Tất cả trẻ sẽ làm những bông hoa có gắn chữ cái g, y cùng nhau đi chơi. Khi có hiệu lệnh đến các bé có chữ cái gì thì sẽ chạy nhanh về vườn có chữ cái giống của mình.
- Con thấy chữ g, y ở đâu?
- Chúng mình cùng tìm hiểu và khám phá về chữ cái g, y nhé!

Hoạt động 1: Dạy trẻ làm quen chữ cái g, y

- Dưới tranh có từ: “Cây hoa hồng” Cô đọc từ 1 lần;
- Cho trẻ đọc 2-3 lần.
- Cho trẻ lên tìm các chữ cái để ghép giống từ dưới tranh.
- Cho cả lớp nhận xét bạn ghép.

- Cho cả lớp đọc 2-3 lần từ vừa ghép.
- Cho trẻ tìm những chữ đã học.
- Còn lại chữ g, y
- Cô cất chữ y đi để lại chữ g.
- Cô đưa chữ g lên và hỏi trẻ:
- + Đây là chữ gì? Vì sao cháu biết?
- Cô đọc mẫu chữ "g".
- Cho cả lớp đọc: "g" 4-5 lần.
- Gọi tổ - nhóm - cá nhân đọc "g".
- Giới thiệu chữ g in thường, in hoa, viết thường, viết hoa.
- Cả lớp đọc.

* Chữ y tương tự.

- + Chơi với chữ g, y.
- Cho trẻ biến đổi chữ g, y
- Gọi 2-3 cá nhân trẻ lên chơi.
- Mời từng nhóm. (Gọi 3-4 nhóm)
- Cho trẻ so sánh chữ g, y điểm giống và khác nhau

Hoạt động 2: Trò chơi với chữ cái g,y

- Tìm chữ cái g,y xung quanh lớp.
- Cô và trẻ kiểm tra kết quả.
- Chơi: "Tìm chữ g, y trong các từ".
- Đội nào gạch đúng nhanh đội đó sẽ thắng.
- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.
- Chơi: "Ai khéo tay nhất".
- + Tạo chữ cái: g, y bằng len, giấy, xốp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT

Nhánh 1: Hoa hồng

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 02/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

Bùi Thanh Hương

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Hoàng Anh