

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 2: “ AN TOÀN VỚI CÁC ĐỒ DÙNG THIẾT BỊ”

Thứ hai, ngày 15 tháng 12 năm 2025

Đề tài: Bò trườn qua vật cản

TCVĐ: Chuyên bóng

Lĩnh vực: Phát triển TC

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động
- Trẻ biết thực hiện vận động bò trườn qua vật cản
- Trẻ biết chơi trò chơi: “ Chuyên bóng” chuyên bóng bằng tay sang ngang.

2. Kỹ năng

- Biết phối hợp tay chân, cơ thể trong vận động trườn qua vật cản cao(10-15cm), (rộng 20-25cm), bò tiếp khoảng 2m.
- Rèn sự khéo léo cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Xác xô,vạch đích
- Chiếc gối làm vật cản
- Máy tính, loa, nhạc

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động cùng Bóng nhỏ

- **Cô đóng vai bạn bóng nhỏ:** “*Bóng nhỏ xin chào tất cả các bạn! Các bạn đang làm gì đấy. Các bạn có muốn đi chơi cùng với bóng nhỏ không. Nào chúng mình cùng đi chơi thôi!*”

- Bóng nhỏ cùng với các bạn đi với các kiểu đi: “*Đi lên dốc, đi thường, đi xuống dốc, đi thường, đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm*” trên nền nhạc không lời bài hát “*Quả bóng*” về đội hình vòng tròn để tập bài tập phát triển chung.

2. Hoạt động 2: Vận động cùng Bóng nhỏ

- Bóng nhỏ nói: “*Các bạn ơi! vừa rồi bóng nhỏ thấy các bạn đi rất giỏi nên bóng nhỏ sẽ tặng các bạn mỗi bạn một quả bóng. Các bạn lên lấy bóng và đứng thành vòng tròn nào. Các bạn ơi với quả bóng này chúng mình chơi được những trò chơi gì? Hôm nay chúng mình sẽ tập bài thể dục cùng với bóng nhé để nâng cao sức khoẻ nhé!*”

*** Bóng nhỏ tổ chức cho các bạn tập BTPTC: “Bé tập với bóng”**

+ ĐT1: Ngắm bóng: (Hai tay cầm bóng nhỏ giơ lên cao, hạ xuống).

+ ĐT2: Nghiêng bóng:(Ngồi duỗi chân, đặt bóng sang hai bên).

+ ĐT3: Đặt bóng(Đứng cầm bóng, ngồi xôm chạm bóng nhỏ xuống đất).

+ ĐTNM: ĐT4: Bóng nảy (Hai tay cầm bóng nhỏ nhẩy bật tại chỗ).

- Mỗi động tác tập 2lần theo nhịp đếm 1,2

- Bóng nhỏ nhận xét và khen các bạn.

=>Bóng nhỏ hướng dẫn, bao quát và sửa sai cho các bạn.

***VĐCB: Bò trườn qua vật cản**

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng vào vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị khi có hiệu lệnh bò cô bò chân nọ tay kia, khi đến vật cản trước mặt cô nằm xuống trườn qua vật cản rồi bò tiếp và tiến về đích.

- Cô làm mẫu lần 3 và cho trẻ lên tập thử
- Mời 1-2 trẻ lên tập và nhận xét.
- Lần lượt trẻ từ 2 đầu hàng lên thực hiện vận động.
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ tập

+ Thi đua cùng bóng nhỏ:

- Bóng nhỏ cho đội màu xanh và đội màu đỏ thi đua thực hiện vận động “Trườn qua vật cản” lên lấy bóng để vào rổ của đội mình(Đội màu xanh lấy bóng màu xanh, đội màu đỏ lấy bóng màu đỏ)

- Bóng nhỏ quan sát giúp đỡ các bạn khi cần thiết.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Bóng nhỏ mời 2 trẻ lên thực hiện lại 1 lần.

Tuyên dương khen trẻ

***TCVD : “Chuyền bóng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Bóng nhỏ chia các bạn thành 2 đội,một đội màu xanh, một đội màu đỏ đứng thành hàng ngang. Nhiệm vụ các đội: 2 bạn đầu hàng lên lấy bóng sau đó cầm bóng bằng 2 tay đưa sang bên phải, bạn bên cạnh đỡ bóng bằng 2 tay và chuyền cho bạn tiếp theo,bạn cuối hàng cầm bóng chạy ra để vào rổ của đội mình.

+ Luật chơi: Khi chuyền các con không để quả bóng rơi trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyền được nhiều quả bóng hơn đội đó giành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2lần.
- Cô quan sát trẻ và động viên trẻ chơi.
- Kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ
- Bóng nhỏ hỏi các bạn tên trò chơi

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Bóng nhỏ cùng các bạn đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng xung quanh lớp, sau đó ngồi đấm chân, bóp tay.
- Cô nhận xét tuyên dương, động viên trẻ.

*** Kết thúc tiết học.**

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ nhanh nhẹn khỏe mạnh

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ thực hiện tốt vận động cơ bản

Thứ ba, ngày 16 tháng 12 năm 2025
Đề tài: Bé chơi với màu nước
Lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH và TM

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết gấp bóng vào màu lăn cho đều, gấp bóng vào hộp, lăn bóng tạo thành các vệt màu của bóng lăn.
- Trẻ nhận biết được màu xanh, đỏ, vàng

2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo cho trẻ qua hành động gấp bóng và lăn bóng.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc

3.Thái độ

- Trẻ thích thú khi tạo ra những vệt màu từ quả bóng và màu nước.
- Giáo dục trẻ biết sử dụng màu nước an toàn.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu, que chỉ.
- Bóng bàn đủ cho cô và trẻ.
- Hộp bìa catton, màu nước xanh, đỏ, vàng, khay đựng màu, kẹp gấp.
- Bàn tạo hình, khăn lau tay cho trẻ.
- Nhạc không lời

III. TIẾN HÀNH

***Ổn định tổ chức**

- Cô tặng trẻ hộp quà
- Cho trẻ đoán xem bên trong hộp quà có gì?
- Cùng khám phá xem bên trong hộp quà có gì
- Trò chuyện về đồ vật trẻ vừa khám phá.
- Dẫn dắt trẻ vào bài

1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu.

- Cô và trẻ quan sát và đàm thoại về tranh mẫu:
- Tranh mẫu: Những đường lằn các màu sắc từ bóng bàn.
- + Các con nhìn thấy những gì?
- + Trong tranh có những vệt màu gì?
- + Đồ con biết cô tạo ra vệt màu bằng cách nào?
- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm: Cô dùng kẹp gấp bóng bàn vào khay màu xanh, lăn cho bóng bám hết màu xung quanh. Sau đó cô gấp bóng ra thả xuống hộp bìa cattong. Cô nghiêng hộp sao cho bóng lăn khắp mặt giấy, cô gấp bóng ra khay. Tiếp tục cô gấp quả bóng mới cho vào lọ màu vàng và làm tương tự để có thật nhiều vệt màu rực rỡ.
- Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì để có nhiều vệt màu đấy?
- Hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Con sẽ dùng đồ chơi và màu gì để vẽ tranh?
- + Hỏi 2-3 trẻ
- Cô nhắc trẻ nhẹ tay, khéo léo không làm đổ màu, nếu bị vương màu trẻ sẽ lau vào khăn.
- Nhắc trẻ sử dụng màu an toàn, không cho lên mắt, mũi, miệng

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện (*Cô mở nhạc nhẹ trong quá trình trẻ làm bài*).
- Cô bao quát chung, giúp đỡ, hướng dẫn trẻ lăn bóng để tạo ra bức tranh đẹp theo ý thích.
- Cô động viên khích lệ trẻ hoàn thành sản phẩm, đồng thời thăm dò ý tưởng của trẻ - trẻ nhìn thấy gì trong bức tranh chơi với màu của mình.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cho trẻ quan sát tranh của mình và của bạn, trò chuyện về sản phẩm của mình và của bạn.
- Cô gọi 1-2 trẻ lên giới thiệu tranh của mình.
- Hỏi trẻ:
 - + Tranh của con đâu? Con có bức tranh gì?
 - + Cái gì đây nhỉ? (Cô chỉ vào tranh hỏi trẻ)
 - + Con dùng gì để tạo thành những vệt màu trên bức tranh.
 - + Con thích bức tranh của ai nhất? Vì sao?

Kết thúc: Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát “Quả bóng tròn”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 17 tháng 12 năm 2025
Đề tài: Thơ: “Bé chơi an toàn” (sưu tầm)
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ: “ *Bé chơi an toàn*”
- Trẻ nhớ 1 số câu, từ trong bài thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về em bé rất ngoan, luôn nhớ lời cô dặn chơi an toàn.

2. Kỹ năng

- Bước đầu trẻ đọc được 1 số câu trong bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi dưới sự gợi ý của cô.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng với cô và các bạn .
- Giáo dục trẻ không leo trèo, không chơi gần những đồ dùng gây nguy hiểm, chơi với bạn đoàn kết, an toàn.

II. CHUẨN BỊ

- Giáo án điện tử, màn hình lớn, que chỉ.
- Video: Sự tức giận của cánh quạt.
- Sa bàn kể chuyện và tranh minh họa bài thơ "Bé chơi an toàn"
- Nhạc bài hát: “An toàn cho bé”, “Đi thang cuốn an toàn”
- Sân khấu.

III. TIẾN HÀNH

* Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát “Thang cuốn an toàn”

1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài

- Cô dẫn dắt trẻ đến với tình huống trong clip “Sự tức giận của cánh quạt”.

- Trò chuyện về tình huống:

+ Các cảm thấy thế nào sau khi xem video?

+ Con thấy hành động của bạn Bubu như thế nào?

- Dẫn dắt vào nội dung bài thơ.

2. Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thơ

+ Cô đọc lần 1 diễn cảm

Bài thơ: “ Bé chơi an toàn”

*Ba mẹ ơi cô dạy
Phải vui chơi an toàn.
Bàn ghế, quạt, tủ đồ
Chắn song và lối cửa
Cả ổ điện phích cắm
Sợ lắm phải tránh xa
Con sẽ không leo trèo
Không chơi với ổ điện
Con nghe lời cô giáo
Thế mới là bé ngoan.
(Sưu tầm)*

- Hỏi trẻ tên bài thơ (2-3 trẻ)
- Cho cả lớp nhắc lại tên bài thơ.
- HD chuyển tiếp: Cô và trẻ làm những em bé ngoan đi chơi

+ **Cô đọc lần 2 : Đọc kết hợp tranh minh họa.**

* **Đàm thoại:**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Nhà bạn nhỏ trong bài thơ có những đồ vật gì?(Đồ chơi, bàn ghế, chấn song cửa sổ, ổ điện...)
- + Những đồ vật đó như thế nào?
- + Nghe lời cô giáo bé chơi như thế nào?(Bé không leo trèo, tránh xa ổ điện)
- + Các con thấy em bé trong bài thơ như thế nào?(Bé ngoan)

=>**Cô khái quát nội dung:** Bài thơ nói về em bé rất ngoan, luôn nhớ lời cô dặn tránh xa những nơi nguy hiểm và đồ dùng không an toàn.

=>Giáo dục Trẻ: Chơi ngoan, chơi an toàn không lại gần hành lang lan can, đồ dùng điện, bếp, nồi, phích nung nóng và nghe lời người lớn như em bé trong bài thơ.

* Dạy trẻ đọc:

- Cô đọc chậm rãi từng câu để trẻ đọc theo (2 lần)
- Hướng dẫn trẻ đọc riêng từng câu khó.
- Cho cả lớp đọc cùng cô (1-2 lần)

3.Hoạt động 3 : Bé tập đọc thơ

- Cô mời lần lượt từng nhóm (Tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái)lên đọc thơ.(Cô quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ)
- Cô mời cá nhân trẻ sân khấu lên đọc (Cô sửa sai, rèn phát âm cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, cho cả lớp đọc diễn cảm cùng cô 1 lần.

*** Kết thúc:**

Cô nhận xét, khen trẻ, tặng quà cho trẻ; Cô yêu cầu trẻ tự lựa chọn cho mình 1 món đồ chơi an toàn theo ý thích.

- Trẻ cầm đồ chơi cùng ra sân trên nền nhạc bài hát “An toàn cho bé”. Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 18 tháng 12 năm 2025

Đề tài: “Dạy trẻ nhận biết sự nguy hiểm khi sử dụng thiết bị điện”

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Dạy trẻ nhận biết được tên và đặc điểm nổi bật một số đồ dùng sử dụng điện thông dụng.
- Cung cấp cho trẻ lợi ích và sự nguy hiểm của điện đối với con người.
- Dạy trẻ nhận ra những hành động nguy hiểm dẫn đến bị điện giật.

2.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe cho trẻ
- Rèn cho trẻ kỹ năng an toàn phòng tránh bị điện giật.

3.Thái độ

- Trẻ thích thú được tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ mình mọi lúc mọi nơi.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “Chiếc quạt máy”, “An toàn cho bé”
- Video tình huống “Ổ cắm điện đáng ghét”
- Hình ảnh, logo đồ dùng an toàn và không an toàn

III. TIẾN HÀNH

***Ôn định tổ chức; Gây hứng thú**

- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài “ Chiếc quạt máy”

- Trò chuyện:

+ Bài hát nhắc đến đồ dùng gì?

- Cô cho trẻ kể về các đồ dùng sử dụng điện dưới sự gợi ý.

- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động.

1. Hoạt Động 1. Nhận biết các đồ dùng điện và công dụng của điện.

- Cô mời trẻ đến thăm nhà cô qua màn ảnh nhỏ.

- Cô hướng trẻ chú ý quan sát các thiết bị điện trong gia đình như: Quạt điện, bóng đèn, bàn là, nồi cơm điện, máy sấy tóc, âm siêu tốc, ti vi....

- Trò chuyện:

+ Trong video có những đồ dùng gì có điện? – Mời 3-4 trẻ kể.

+ Điện có tác dụng gì? – Mời 3-4 trẻ (Gợi mở để trẻ nói được)

**Trò chơi:* Trờ tối, trờ sáng: Trờ tối rồi! (trẻ nhắm mắt, cô tắt hết điện). Trờ sáng rồi! (trẻ mở mắt)

- Hỏi trẻ:

+ Trờ đã sáng chưa? Vì sao?

+ Nếu các bóng đèn này không được cắm điện thì nó có sử dụng được không?

- Cô khái quát: Điện có lợi ích to lớn với đời sống con người, nhưng điện cũng vô cùng nguy hiểm nếu không dùng đúng cách.

2. Hoạt Động 2. Dạy trẻ nhận biết sự nguy hiểm khi tiếp xúc với thiết bị điện

- Cho trẻ xem video “Ồ cắm điện đáng ghét”

- Đàm thoại về tình huống trong video.

+ Các con vừa xem video nói về điều gì?

+ Em bé trong video bị làm sao

+ Các con cảm thấy thế nào?(Hỏi nhiều trẻ)

+ Tay ướt mà sờ vào ổ điện sẽ bị làm sao?

+ Tay ướt chúng mình có được sờ vào ổ điện không nhỉ? Ở nhà chúng có nhiều ổ điện các con phải làm thế nào? (Tránh xa)

* Cô khái quát lại sự nguy hiểm của các đồ dùng điện và giáo dục trẻ: Không tự ý cắm hay rút điện, bật công tắc điện. Không nghịch ổ điện, không chọc que vào các ổ điện. Không cắm điện khi tay ướt.

- Cô cung cấp cho trẻ biết những khu vực và đồ dùng nguy hiểm trong gia đình (Ổ điện, giầy điện, bàn là, máy sấy, lò nướng...). Lưu ý nhấn mạnh “ Điện không phải là đồ chơi và không bao giờ được chơi với điện”

3. Hoạt Động 3: Trò chơi: “Bé ngoan thông minh”

- **Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi**

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm. Trong thời gian 1 bản nhạc nhiệm vụ của trẻ là cùng nhau loại bỏ những đồ dùng mà trẻ em không được sử dụng, không được đến gần cho vào hộp và lựa chọn các hành vi đúng gắn vào bảng.

+ Luật chơi: Nhóm nào gắn được nhiều hành vi đúng, và loại bỏ đồ dùng không an toàn sẽ là đội chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô quan sát, động viên trẻ

- Nhận xét kết quả chơi

* Kết thúc:

Cô nhấn mạnh lại, tuyên dương trẻ .

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 19 tháng 12 năm 2025
Đề tài: Dạy KNCH: “Phích nước”
Nghe hát: “Không nô đùa trong bếp”
TCAN: “Khiêu vũ cùng bé”.
Lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH và TM

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Trẻ biết hát được 1 số câu từ trong bài hát cùng cô.

2.Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát theo đúng giai điệu bài hát.

3.Thái độ

- Trẻ thích nghe cô hát, hưởng ứng theo bài hát .
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Máy tính, loa
- Câu đố về chiếc phích nước
- Nhạc bài hát “Phích nước”, “Không nô đùa trong bếp”
- Dụng cụ âm nhạc: xắc xô, thanh la, trống...

III. TIẾN HÀNH:

*** Ổn định: Đố vui cùng bé**

- Cô hỏi trẻ: “*Mình tròn hình trụ*

Ruột chứa nước sôi

Mọi nhà dùng tôi

Giữ cho nước nóng

Là cái gì?”

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô.

- Cô dẫn dắt vào nội dung hoạt động

1. Hoạt động 1: Dạy hát “ Phích nước”

- Cô giới thiệu bài hát “Phích nước ”

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe (không nhạc) thể hiện tình cảm.

+Hỏi trẻ tên bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc

+ Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì?

***Trò chuyện:**

+ Bài hát nói về đồ vật gì?

+ Phích nước như thế nào?

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chiếc phích chứa nước nóng, rất nguy hiểm, bé không được chơi và lại gần.

=>Giáo dục trẻ không được lại gần những đồ vật gây nguy hiểm như: Phích nước nóng, bếp ga, nồi đang nấu...

*** Dạy trẻ hát:**

- Cô hát từng câu để trẻ hát theo
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần
- Cô chú ý sửa sai, rèn trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu và biểu cảm cho trẻ.
- Cô dạy trẻ hát dưới hình thức thi đua:
 - + Tổ, nhóm hát
 - + Cá nhân trẻ hát
 - + Cả lớp cùng hát lại
- Cô nhận xét, khen trẻ.

***Hỏi trẻ:**

- Chúng mình vừa hát bài hát gì ?
- Cả lớp hát lại bài “ Phích nước”

2. Hoạt động 2: Món quà âm nhạc- Nghe hát “Không nô đùa trong bếp”.

- Giới thiệu bài hát nghe.
- Cô hát lần 1: Kết hợp với nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô hát lần 2: Cô biểu diễn bài hát và mời trẻ hưởng ứng tham gia cùng cô.
- Khuyến khích trẻ đứng dậy hát và hưởng ứng cùng cô

3. Hoạt động 3: TCAN “ Khiêu vũ cùng bé” :

- Cô nói tên trò chơi , cách chơi, luật chơi

+ Trò chơi mang tên: “Khiêu vũ cùng bé”

+ Cách chơi : Cô cho trẻ nghe nhạc và lắng nghe theo điệu nhạc, khi nhạc nhanh các con sẽ nhảy, còn khi nhạc chậm chúng mình sẽ đi theo nhạc, khi nhạc dừng thì các con dừng lại.

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc trẻ nào hoàn thành được bài khiêu vũ sẽ dành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 4- 5 lần.

- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ

* Kết thúc: Cô nhận xét, khen trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN

Nhánh 2: An toàn với các đồ dung thiết bị

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 15/12/2025 đến ngày 19/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN



Đinh Thị Châu Loan

BGH KÝ DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Hoàng Anh