

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “CHIẾN SĨ TÍ HON”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 15/12/2025 – 19/12/2025

Thứ hai: Ngày 15 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Vẽ lá cờ (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết hình dạng, màu sắc của lá cờ.
- Biết ý nghĩa của lá cờ

2. Kỹ năng

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng vẽ đã học: Vẽ nét dọc, xiên, ngang để tạo thành hình lá cờ.
- Rèn trẻ cách vẽ và tô màu đẹp không chờm ra ngoài.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Lá cờ thật, mẫu tranh vẽ lá cờ.
- Rổ nhựa, bút sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ.
- Vi deo về ngày hội có treo cờ, 1 số hình ảnh về các loại cờ

III. Tiến hành

* Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài hát: Chú bộ đội
- Cô trò chuyện với trẻ
- + Bài hát nói về ai?
- + Bạn nào kể về chú bộ đội?
- + Trang phục và đồ dùng của chú bộ đội gồm những gì?
- Cô tặng trẻ món quà

Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại tranh

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm quan sát và nhận xét món quà
- Cô tặng quà gì?

- Bức tranh vẽ lá cờ có đặc điểm gì? Lá cờ có dạng hình gì? Có màu gì?

- Ở giữa lá cờ còn có gì? Màu gì?

- Các con có muốn vẽ lá cờ giống lá cờ của cô không?

- Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ lá cờ.

* Cô vẽ mẫu:

- Trước tiên cô tay trái cô đặt lên giữ giấy, tay phải cầm bút vẽ 1 nét thẳng ở giữa giấy, sau đó cô vẽ tiếp 2 nét ngang và 1 nét thẳng nối với nhau tạo thành hình lá cờ sau đó cô vẽ những nét xiên ở giữa lá cờ tạo thành hình ông sao, khi cô vẽ xong cô lấy bút màu đỏ tô lá cờ, màu vàng tô hình ông sao, vậy cô đã vẽ xong lá cờ rồi.

- Con có muốn vẽ lá cờ không? Con vẽ như thế nào?

+ Con vẽ xong con làm gì?

+ Con tô lá cờ xong con sẽ tặng lá cờ này cho ai?.

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Trẻ bắt chiếc động tác chú bộ đội đi về chỗ ngồi

- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế và cách cầm bút

- Trong lúc trẻ vẽ cô đi nhẹ nhàng quanh trẻ hướng dẫn trẻ yếu động viên trẻ khá và gợi ý trẻ vẽ sáng tạo.

Hoạt động 3. Trưng bày sản phẩm

- Trẻ đem bài lên giá.

- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.

+ Có bạn nào có nhận xét gì về bài vẽ của bạn?

+ Con thấy bài vẽ của bạn nào đẹp giống bài vẽ của cô? Vì sao?

- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

- Trẻ khỏe mạnh , trang phục gọn gàng sạch sẽ trước khi đến lớp
- Trẻ ăn ngoan, ăn hết suất, ngủ sâu giấc

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

- 100% tích cực tham gia các hoạt động và vui chơi cùng các bạn
- Trẻ lễ phép vâng lời cô

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

- Trẻ biết hình dạng, màu sắc của lá cờ. Biết ý nghĩa của lá cờ
- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng vẽ đã học: Vẽ nét dọc, xiên, ngang để tạo thành hình lá cờ.
- Trẻ biết cách vẽ và tô màu đẹp không chòem ra ngoài.

Thứ ba: Ngày 16 tháng 12 năm 2025
Hoạt động học: - Dạy ca hát: Làm chú bộ đội.
- Nghe hát: Màu áo chú bộ đội
- TCAN: Nghe tiếng hát đi tìm đồ dùng của chú bộ đội
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát, thể hiện sự vui tươi khi hát.
- Trẻ hứng thú và hưởng ứng nghe hát.
- Trẻ biết chơi trò chơi: nghe hát tìm đồ vật.

2. Kỹ năng:

- Rèn và phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Luyện kỹ năng hát rõ lời, hát đúng giai điệu cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc.
- Giáo dục yêu quý Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các chú bộ đội

II. Chuẩn bị

- Nhạc, sắc xô, thanh la, soong loan

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Hỏi trẻ về ngày 22/12: đó là ngày gì? (cô gợi ý trẻ trả lời)
- + Đó là ngày của ai?
- Cho trẻ thi kể về những binh chủng mà trẻ được biết? Đồ dùng cá nhân của chú
- Trẻ chia thành 2 đội thi đua nhau
- Đại diện từng đội kể, cô cho trẻ đếm kết quả đúng.
- Cô nhận xét kết quả chơi của 2 đội.

Hoạt động 1: Dạy trẻ kỹ năng ca hát bài : Làm chú bộ đội

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hát lần 2 kết hợp với đàn.
- + Hỏi trẻ tên bài hát.
- * Dạy trẻ hát :
 - Trẻ hát 3-4 lần, lớp hát nhún nhảy theo lời bài hát.
 - Cho từng tổ thi đua ca hát.
 - Nhóm hát : khoác vai nhau.
 - Cá nhân hát : Trẻ cầm mích .
 - Cô chú ý sửa sai , ngưng, động viên khuyến khích trẻ hát to, rõ lời, hát đúng nhịp lời bài hát.

Hoạt động 2: Nghe hát: Màu áo chú bộ đội

- Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe 2 lần
- Cho trẻ nghe nhạc không lời
- + Lần 3 cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- Hỏi trẻ tên bài hát nghe
- * Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng chú bộ đội

Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát đi tìm đồ dùng của chú bộ đội

- Hướng dẫn cách chơi: Các bạn cất đồ dùng của các chú bộ đội cô mời một bạn lên chơi đi xung quanh, nếu nhạc to thì đồ dùng đó ở xa, nhạc nhỏ thì đồ dùng đó ở gần, nhạc dừng thì tìm nhanh đồ dùng đó
- Luật chơi: Nếu bạn nào không tìm thấy thì sẽ phải nhảy lò cò
- Trẻ hứng thú tham gia chơi tích cực
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên trò chơi

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

Thứ tư ngày 17 tháng 12 năm 2025
Hoạt động học: Đi trên vạch kẻ trên sàn
Thuộc lĩnh vực : PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ đi được trên đường kẻ thẳng trên sân
- Trẻ biết giữ cơ thể thẳng bằng khi đi

2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo khi vận động
- Phát triển tố chất thể lực nhanh mạnh khoẻ của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Bài tập, sân tập, sắc xô, vạch.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Chú bộ đội” kết hợp đi các kiểu chân ,đi bằng gót bàn chân ,mũi bàn chân ,đi nhanh, chậm, đi khom.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

* BTPTC

- Tay : Hai tay ra trước lên cao sang ngang.
- Bụng : Cúi 2 tay chạm mũi bàn chân
- Chân : Đưa từng chân 1 ra trước.
- Bật : Bật tại chỗ. Tập 4 lần 4 nhịp kết hợp bài hát bài hát: “Chú bộ đội”

*** Vận động cơ bản “Đi trên vạch kẻ trên sàn”**

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu cho trẻ xem .
- + Lần 1: Không giải thích

+ Lần 2 : Kết hợp giải thích .

- Tư thế chuẩn bị : Chuẩn bị trẻ bước vào vạch xuất phát hai tay chống hông, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu bước đi bàn chân luôn bước đúng trên đường kẻ và giữ được thăng bằng đi hết đường thì quay lại đi trở về vị trí ban đầu..

- Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện cho các bạn xem .

- Trẻ tập theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ tập

- Cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên vận động

- Cô tăng độ khó cho trẻ bật nhảy từ trên cao xuống 35cm

- Tổ chức cho trẻ thi đua nhau tập

Hoạt động 3: Trò chơi: “Đoàn kết”

- Nêu cách chơi: Trẻ đi chơi bình thường khi nghe cô nói:

“ Đoàn kết, đoàn kết ”, trẻ nói: “ Kết mấy kết mấy” sau đó trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô đưa ra.

- Luật chơi: Trẻ nào chưa thực hiện được sẽ bị thua cuộc và chịu hình phạt do lớp qui định

- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần .

- Cô nhận xét , tuyên dương ,đếm số lượng bóng của hai đội sau mỗi lần chơi .

Hoạt động 4:Hội tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng một vòng .

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ năm: ngày 18 tháng 12 năm 2025
Hoạt động học: Thơ: Chú giải phóng quân
Thuộc lĩnh vực : PTNN

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết và nhớ tên bài thơ “Chú giải phóng quân” do tác giả Lê Thị Cẩm Thơ sáng tác.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ “Chú giải phóng quân”.
- Hiểu được nội dung bài thơ: bài thơ nói về sự vất vả của các chú giải phóng quân trong thời kì kháng chiến chống mĩ và ước mơ được trở thành cô giải phóng quân... .

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm và tự tin, mạnh dạn đọc thơ trước đám đông.
- Phát triển vốn từ cho trẻ.
- phát triển vốn từ cho trẻ và cách phát âm.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý kính trọng và biết ơn chú bộ đội. ước mơ trở thành chú bộ đội

II. Chuẩn bị

- Sa bàn, rối, mũ các nhân vật, thùng xốp trồng rau cải, bài hát “Cháu thương chú bộ đội” “Chú bộ đội ”
- Câu chuyện trên máy

III. Tiến hành

*** Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát “Cháu thương chú bộ đội”
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về ai?
- Bạn nào trong lớp mình có người thân làm chú bộ đội?
- Bạn kể về chú bộ đội?

Hoạt động 1. Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Lần 1: Cô Đọc diễn cảm
- Lần 2: Cô Đọc kết hợp với tranh minh hoạ
- Cô dạy trẻ đọc thơ 4,5 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua: Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- + Tổ bộ binh (Đứng vòng cung) đọc thơ
- + Tổ sao đỏ
- + Tổ Hải quân
- + Nhóm các bạn trai
- + Nhóm bạn gái
- + 3 bạn trai
- + Cá nhân trẻ đọc
- * Cô chú ý nhắc trẻ đọc diễn cảm, ngắt nghỉ đúng chỗ
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa đọc bà thơ gì? Do ai sáng tác?
 - + Bài thơ nói về ai?
 - + Chú giải phóng quân đi đâu về?
 - + Trên người chú có mang gì?
 - + Cả nhà và bé như thế nào khi thấy chú về?
 - + Chú đã kể cho cả nhà nghe chuyện gì?
 - + Bạn nhỏ đã tỏ thái độ như thế nào khi nghe chú kể chuyện về bọn Mỹ?
 - + Bạn nhỏ muốn xin chiếc mũ của chú để làm gì?
 - + Chúng mình thấy bạn nhỏ có đáng yêu không?
 - + Qua bài thơ chúng mình rút ra được bài học gì?
- > Giáo dục trẻ: Kính yêu chú bộ đội

Hoạt động 2: Trò chơi: Gắn tranh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và các chơi
- + Cách chơi:
 - Cô có 2 cái bảng và 2 rổ lô tô. Cô chia trẻ làm 2 đội đứng xếp hàng dọc. 2 đội có nhiệm vụ chọn tranh gắn lên bảng theo lần lượt nội dung bài thơ. Đội nào gắn nhanh và đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó giành phần thắng.
- + Luật chơi:
 - Thời gian là 1 bản nhạc, mỗi bạn chỉ được chọn 1 tranh gắn lên bảng.
- Cô nhận xét trẻ

* Kết thúc: Cho trẻ cùng nhau biểu diễn bài: Màu áo chú bộ đội.

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ sáu ngày 19 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm đồ vật trong phạm vi 4

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và đếm được các nhóm đối tượng có số lượng 4, nhận biết chữ số 4.
- Trẻ biết đếm, thêm bớt, tạo nhóm, so sánh trong phạm vi 4.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết đếm từ trái sang phải, biết xếp tương ứng 1- 1.
- Biết tạo nhóm có số lượng là 4.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức học tập, biết thực hiện theo yêu cầu của cô, đoàn kết phối hợp với bạn khi tham gia trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, biết ơn các chú bộ đội..

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rổ đựng 4 viên gạch màu xanh, 4 viên gạch màu đỏ, thẻ chấm tròn
- Đồ dùng đồ chơi có số lượng là 4 để quanh lớp
- Bài hát: chủ đề

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Luyện kỹ năng đếm trong phạm vi 4

- Cô và trẻ cùng tới siêu thị.
- Trẻ đếm có bao nhiêu viên gạch?
- Tương ứng với mấy chấm tròn?
- Đếm xem có bao nhiêu viên gạch màu xanh? Màu vàng?
- Đặt chấm tròn tương ứng

Hoạt động 2: So sánh thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 4

- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi
- Trong rổ các cháu đựng những gì?
- Đưa 4 viên gạch màu đỏ xếp hàng ngang ra cho cô

- Trong rổ còn viên gạch màu đỏ không? Xếp 3 viên gạch màu xanh ra xếp dưới viên gạch màu đỏ (xếp tương ứng 1-1)
- Đếm số viên gạch màu đỏ? Đếm số viên gạch màu xanh?
- Số viên gạch màu xanh và số viên gạch màu đỏ như nào với nhau? Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Muốn số viên gạch màu xanh bằng số quả trứng màu đỏ ta phải làm sao? (Thêm một viên gạch xanh dưới cái viên gạch màu đỏ)
- Cho trẻ đếm lại số viên gạch màu xanh và số viên gạch màu đỏ? Số viên gạch màu xanh và số viên gạch màu đỏ như nào với nhau? Đều bằng mấy? Tương ứng với mấy chấm tròn?
- Cát đi 2 viên gạch màu xanh? Vậy số viên gạch màu xanh còn lại mấy viên gạch?
- So sánh số viên gạch màu xanh còn lại với số viên gạch màu đỏ? Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Ta lại thêm 1 viên gạch màu xanh? Có mấy viên gạch xanh?
- So sánh số viên gạch xanh và viên gạch đỏ? Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Thêm một viên gạch xanh nữa? Ta có mấy viên gạch xanh?
- Số viên gạch xanh và viên gạch đỏ như thế nào với nhau?
- Đếm số viên gạch xanh và viên gạch đỏ? viên gạch
- Cát đi 4 viên gạch xanh? Còn mấy quả trứng xanh?
- Cát đi viên gạch đỏ? Còn mấy cái? Cát đi 3 viên gạch? Còn lại mấy cái?
- * Cho trẻ đi siêu thị mua cho cô 3 viên gạch? Muốn có 4 viên gạch phải mua thêm mấy viên gạch nữa?
- Cho trẻ đi mua 4 quả trứng tặng cho 4 quả trứng

Hoạt động 3: Luyện tập

- * Trò chơi: Về đúng cửa hàng trứng
- Cách chơi: Cô có 4 cửa hàng viên gạch có gắn các chấm tròn 1, 2,3,4. Mỗi trẻ một lô tô có vẽ 4 viên gạch. Khi cô nói về đúng cửa hàng có số chấm tròn ít hơn 4 viên gạch của bé. Trẻ phải chạy nhanh về cửa hàng có số chấm tròn 1,2,3.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần cô thay đổi hiệu lệnh
- Cô nhận xét trẻ chơi

Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Nhánh 2: CHIẾN SĨ TÍ HON

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 15/12/2025 đến ngày 19/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Hiên

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Hoàng Anh