

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ CON MÈO”

Thứ hai: Ngày 22 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát: “Ai giống như mèo”

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1.Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ thuộc lời bài hát.

*** Kỹ năng**

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát “Là con mèo

*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ tham gia chơi trò chơi một cách tích cực.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “Ai giống như mèo”, “Con mèo con chuột”
- Dụng cụ âm nhạc: Trống, mõ, thanh la, sắc xô.
- Mũ mèo, sân khấu

3.Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô đóng giả làm mèo mẹ - trẻ làm mèo con đội mũ mèo tham gia trò chơi.
- Mèo có những động tác vận động như thế nào?

Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc: “Vũ điệu mèo con”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Vũ điệu mèo con”

* Cách chơi: Trẻ đứng lắng nghe giai điệu bài hát và vận động theo nhạc, nhạc nhanh (to) vận động nhanh – nhạc chậm (nhỏ) vận động chậm.

- Luật chơi: Bạn nào làm đúng sẽ thắng cuộc, bạn nào làm không đúng thì bạn đó phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

Hoạt động 2: Dạy KN ca hát bài: “Ai giống như mèo”

- Cô giới thiệu tên bài hát tên, tác giả.

- Cô hát lần 1: thể hiện tình cảm.

- Cô hát lần 2 với đàn.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn mèo con có những nét tính cách chưa được tốt cần phải sửa để trở thành bạn mèo ngoan.

- Cô dạy trẻ hát.

- Cả lớp hát.

- Hát 1,2 lần không đàn (cô bắt nhịp – trẻ hát)

- Hát với nhạc: 2 lần (cô sửa sai)

- Hát to, nhỏ, nối tiếp.

- Tổ, nhóm thi đua hát.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cá nhân biểu diễn.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

- Cô và trẻ cùng hát lại bài hát 1 lần.

Hoạt động 3: Nghe hát bài: “Con mèo con chuột”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Con mèo con chuột”.
- Cô hát lần 1 + nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chú mèo và chú chuột với những đặc điểm trái ngược nhau, chú chuột thì lúc nào cũng sợ chú mèo.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Lần 2: Một cô đóng vai mèo - 1 cô đóng vai chuột biểu diễn bài hát trên sân khấu.
- Cô nhận xét tiết dạy.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Sức khỏe của trẻ bình thường, trẻ ăn mặc gọn gàng sạch sẽ phù hợp với thời tiết

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Trẻ biết chơi cùng các bạn, biết chia sẻ đồ dùng đồ chơi cùng bạn bè
- Trẻ biết thảo luận cùng các bạn , biết cất đồ chơi đúng nơi quy định

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ lắng nghe cô hát, nhớ tên bài hát
- Trẻ thuộc bài hát, biết cách chơi trò chơi
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

Thứ ba: Ngày 23 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Con mèo

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức**

- Trẻ biết gọi tên và nhận biết một số đặc điểm của con mèo
- Trẻ biết mèo là vật nuôi trong gia đình.

*** Kỹ năng.**

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích
- Phát triển ngôn ngữ, dạy trẻ nói to rõ ràng mạch lạc

*** Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của con mèo
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các vật nuôi trong gia đình.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- 1 con mèo thật.
- Một số tranh ảnh, hình ảnh trên vi tính về nơi sống, hoạt động của con mèo, một số loại mèo, chấm tròn.
- Bảng, vi tính, tranh ảnh, lồng để mèo, thức ăn cho mèo.
- Ổ cho mèo ngủ.
- Bài hát "Ai cũng yêu chú mèo"

3. Tiến hành

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Bắt chước tiếng kêu của con vật.

- Cô hỏi trẻ đó là tiếng kêu của con gì?
- Nhà bạn nào nuôi mèo.
- + Trẻ kể về con mèo nhà mình.
- Một bạn đại diện ra mời mèo của nhà cô vào chơi.
- Mèo chào các bạn.

Hoạt động 1: Tìm hiểu con mèo

- Cô giới thiệu tên con mèo.
- Các con cùng nhau quan sát con mèo.
- Chúng mình hãy phát hiện xem chú mèo này có đặc điểm gì?
- Cô cho trẻ kể (Nhiều trẻ được nói)
- Sau khi trẻ nói xong cô tổng quát lại.
- Cô nói cho trẻ biết chân mèo có đệm thịt nên mèo đi rất êm vì thế mèo có thể rình bắt chuột rất tài.
- Chúng mình cùng bắt chước chú mèo đi nhẹ nhàng rình bắt chuột
- Hãy đoán xem mèo thích ăn gì?
- Cho trẻ cho mèo ăn một số loại thức ăn khác nhau và nhận xét.
- + Mèo thích ăn gì?
- Cô khẳng định lại - Mèo biết làm gì?
- Chúng mình cùng xem con mèo có thể làm những việc gì?
- + Trẻ hướng lên màn hình xem mèo đá bóng.
- + Các con kể cho cô nghe mèo biết làm những gì?

Hoạt động 2: Trò chơi bé thông minh.

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm. Các nhóm sẽ cùng nhau thảo luận và gắn các chấm tròn tương ứng với số lượng các bộ phận của con mèo.(Mắt, tai, miệng, mũi, đuôi)
 - Thời gian là một bài hát, nhóm nào gắn đúng sẽ dành chiến thắng.
- * **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng làm những chú mèo ra sân sưởi nắng.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Sức khỏe của trẻ bình thường, trẻ ăn mặc gọn gàng sạch sẽ phù hợp với thời tiết

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Trẻ biết chơi cùng các bạn, biết thảo luận cùng bạn bè
- Biết chia sẻ đồ dùng đồ chơi cùng các bạn, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ biết tên con mèo, biết đặc điểm của con mèo
- Trẻ biết tác dụng của con mèo
- Trẻ yêu quý và biết chăm sóc con mèo cùng các con vật nuôi trong gia đình

Thứ tư: Ngày 24 tháng 12 năm 2025
Hoạt động học: Bé và mèo
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, nhớ tên các nhân vật trong bài thơ, đọc thuộc thơ, cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.

*** Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng biết đọc thơ cùng cô, trả lời to, rõ ràng, đủ câu.

- Rèn luyện sự tập trung chú ý trong giờ học.

*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú khi tham gia vào các hoạt động của lớp và trò chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Mô hình nhà, cây,

- Bài hát: Rửa mặt như mèo

- Video minh họa bài thơ.

- Lô tô cá

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Mèo vồ chuột

- Trò chuyện cùng trẻ

+ Các con vừa chơi trò chơi gì ?

- Cô biết có một bài thơ nói cũng nói về một bạn nhỏ và bạn mèo đấy. Để xem hai bạn ấy rửa mặt như thế nào con lắng nghe cô đọc bài thơ “ Bé và mèo”nhé !

Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ.

- Cô giới thiệu tên bài thơ: Bé và mèo (Tác giả)
- Cô đọc lần 1: Kết hợp sa bàn
- Cô giảng nội dung:
- Cô đọc lần 2: Kết hợp minh họa hình ảnh trên máy.
- Cho cả lớp đọc 1-2 lần

* Đàm thoại:

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Mèo đang làm gì?
- Mèo dùng gì để rửa mặt?

+ Trích: “ Mèo ơi rửa mặt
Sao chỉ dùng tay”

- Khăn vắt ở đâu?

+ Trích: Khăn vắt trên dây
Sao mèo không lấy”

- Bé bảo bạn mèo như thế nào?
- Bé có làm như bạn mèo không?
- Thế bé phải rửa mặt bằng gì?

+ Trích : “ Mèo quên rồi đấy...Vừa mau vừa sạch”

*GD: Các con ạ, bạn mèo không biết rửa mặt bằng khăn, nên bạn mèo bị đau mắt đấy, vậy các con nhớ phải rửa mặt bằng khăn và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ nhé!

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả

Hoạt động 2: Trò chơi: Thi xem ai nhanh

- Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là: Các thành viên đi trong đường hẹp lên mang cá về, đội nào nhanh mang nhiều cá về là thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ tham gia chơi
- Cô kiểm tra nhận xét kết quả của 2 đội chơi

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm: Ngày 25 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ thực hiện được bài vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ biết giữ thẳng người khi đi.
- Biết chơi trò chơi
- Thực hiện đúng động tác đúng kỹ năng đi.

*** Kỹ năng:**

- Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.

*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ rèn luyện thể dục, vận dụng kỹ năng vận động trong hoạt động hàng ngày

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Trang phục của cô gọn gàng
- Vạch kẻ chuẩn
- Đích
- Nhạc các bài hát: Rửa mặt như mèo

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô giới thiệu chương trình “Muôn thú đua tài”.

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ làm các chú mèo cùng mẹ khởi động đi tham dự hội thi với các kiểu: đi gót chân, đi mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm... kết hợp các kiểu đi khác nhau.

Hoạt động 2: Trọng động

* Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp bài hát “ Rửa mặt như mèo”

- Mời các con đến với phần thi “Đồng diễn thể dục”.

- Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao(2 lần x 4 nhịp)

- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên (2 lần x 4 nhịp)

- Chân: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang (2 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ (4 lần x 4 nhịp)

= ĐTNM: Bật

* Bài vận động cơ bản : Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Tổ chức cho trẻ tham gia phần thi “ Thử tài ”.

- Cô giới thiệu vận động.

- Cô tập mẫu 2 lần.

+ Lần 1 không phân tích.

+ Lần 2 phân tích vận động: Cô đứng trước vạch xuất phát 2 tay cô thả xuôi mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có tiếng trống vang lên cô bắt đầu đi phối hợp chân nọ tay kia. Tiếng trống chậm cô đi chậm tiếng trống nhanh cô đi nhanh, tiếng trống chậm cô lại đi chậm cho tới khi về đích, cô đi về cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập cho cả lớp nhận xét.

- Lần lượt từng trẻ lên tập (trong quá trình trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Thi đua 2 tổ đi lên lấy hoa, quả.

- Củng cố:

+ Các con vừa tập vận động gì?

- Cho 1 trẻ khá lên tập.

* TCVD: Kéo co.

- Phân thi mang tên “Chung sức”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.

Hai đội sẽ có số bạn bằng nhau đứng ở hai phía đầu dây, bạn đầu hàng sẽ cầm tay sau chiếc nơ mà cô đã buộc sẵn. Khi có hiệu lệnh chúng mình kéo thật mạnh dây về phía của đội mình. Khi chiếc nơ nghiêng về đội nào đội đó sẽ dành phần thắng.

- Luật chơi: Bên nào dẫm vào vạch chuẩn trước sẽ bị thua cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả chơi của 2 đội.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng và quay lại đấm lưng, xoa vai cho nhau.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu: Ngày 26 tháng 12 năm 2025
Hoạt động học: Steam: Lắp ráp mô hình con mèo
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu:

Khoa học (S): Nhận biết đặc điểm cơ thể mèo (tai, mắt, râu, đuôi), thức ăn, tiếng kêu, môi trường sống.

Kỹ thuật (T): Lắp ráp, kết nối các bộ phận đơn giản (mắt, mũi) bằng băng dính, keo, hoặc tạo cơ chế chuyển động.

Nghệ thuật (A): Sáng tạo hình dáng mèo, trang trí, phối màu, làm sản phẩm đẹp mắt.

Toán (M): Phân chia tỉ lệ vật liệu (mút xốp), nhận biết hình dạng.

Kỹ năng mềm: Rèn khéo léo đôi tay, tư duy sáng tạo, hợp tác nhóm, tự tin trình bày ý tưởng.

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của con mèo
- Trẻ biết lắp ráp mô hình con mèo
- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ làm con mèo

*** Kỹ năng:**

- Trẻ biết tên hình dạng của các hình: Hình tròn, hình tam giác
- Trẻ biết trang trí con mèo

*** Thái độ:**

- Trẻ yêu thích, hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu quý con vật nuôi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Video mô hình con mèo
- Nhạc.

- Giấy màu
- Kéo. Keo, bìa cattong các loại

3.Tiến hành

*** Ôn định tổ chức:**

- Chơi trò chơi “Con mèo”
- Trò chuyện về con mèo
- Cô cho trẻ xem video lắp ráp mô hình con mèo

Hoạt động 1: Lên kế hoạch- xây dựng ý tưởng thiết kế lắp ráp

- + Cô cho trẻ quan sát tranh mô hình con mèo
- + Mô hình con gì?
- + Đây là gì của con mèo?
- (Cô chỉ vào từng bộ phận của con mèo)
- + Mô hình con mèo có đẹp không?
- + Mô hình có những bộ phận gì của con mèo ?
- + Màu sắc trên mô hình có những màu gì
- + Chúng mình có muốn lắp ráp con mèo không?

*** Xây dựng ý tưởng thiết kế**

- Cho trẻ về nhóm thảo luận ý tưởng thiết kế và vẽ lên bản thiết kế.
- Các nhóm thảo luận để lựa chọn các dụng cụ đồ dùng
- Các nhóm trình bày bản thiết kế.
- + Con có ý tưởng lắp ráp con mèo ntn?
- + Nếu chọn đồ dùng đó thì con lắp ráp cái gì của mèo trước ?

+ Con sẽ trang trí gì cho mô hình thêm sinh động?

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về nhóm thực hiện, cô bao quát gợi mở để trẻ sáng tạo.
- Hướng dẫn, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

Hoạt động 3: Đánh giá sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
 - Trò chuyện với trẻ:
 - + Con đã chế tạo từ nguyên vật liệu gì để lắp ráp được mô hình con mèo ?
 - + Con đã gắn bằng chất liệu gì?
 - + Con thấy cần sửa lại gì cho mô hình con mèo nữa không?
 - + Con đã trang trí như thế nào để mô hình con mèo sinh động hơn?
- * **Kết thúc:** Cho trẻ mang mô hình lắp ráp con mèo vừa làm được vừa và mang ra trưng bày tại góc sản phẩm steam.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Nhánh 2: CON MÈO

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 22/12/2025 đến ngày 26/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN



Phùng Thị Huyền

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Hoàng Anh

