

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “CON CÁ”

Thứ hai: Ngày 29 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Dạy KNVD múa: “Cá vàng bơi”

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ hát và biết vận động minh họa theo nội dung bài hát “ Cá vàng bơi” một cách nhịp nhàng, vui vẻ hồn nhiên.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi Tai ai tinh

*** Kỹ năng:**

- Rèn trẻ kỹ năng vận động theo nhạc một cách nhịp nhàng, vui tươi, phấn khởi.
- Rèn tai nghe, phản xạ nhanh qua trò chơi Tai ai tinh

*** Thái độ:**

- Thông qua bài hát “ Cá vàng bơi”. Giáo dục trẻ biết ích lợi của cá vàng nuôi làm cảnh, biết cách chăm sóc, giữ nguồn nước sạch.
- Trẻ có quyền tham gia vào tất cả các hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Đàn nhạc, mũ múa.
- Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi”, “Con cua đá”.
- Mũ chóp.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ làm những chú cá vàng bơi.

- Trẻ trò chuyện về con cá.

Hoạt động 1. Dạy KN VĐ múa: “Cá vàng bơi”

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát.

- Trẻ đoán tên bài hát.

- Trẻ thể hiện bài hát 1-2 lần

* Dạy trẻ vận động

- Cô VĐ mẫu cho trẻ xem 1-2 lần

- Lần 2: phân tích động tác

+ Câu 1: “Hai vây xinh xinh ...bể nước” hai tay sang ngang đưa nhẹ xuống đồng thời 2 chân nhún.

+ Câu 2: “Ngoi lên lặn xuống” Chập 2 bàn tay vào nhau đưa lên đầu rồi ngòi xuống đồng thời đưa tay xuống theo.

+ Câu 3: “Cá vàng múa tung tăng” 2 tay dang ngang nhún.

+ Câu 4: “Hai vây xinh xinh... nhanh thế” 2 tay dang ngang vẩy đồng thời nhún chân.

+ Câu 5: “Cá vàng bắt bọ gậy....thật trong” Chụm 2 lòng bàn tay vào nhau đưa tay sang trái sang phải sau đó đứng yên.

* Dạy trẻ VĐ:

- Cô dạy cả lớp hát kết hợp VĐ múa 2-3 lần.

- Trẻ thi đua VĐ nhiều hình thức:

+ Tổ.

+ Nhóm bạn nam.

+ Nhóm bạn nữ.

- Cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ hát VĐ nhịp nhàng theo lời bài hát và khen ngợi trẻ.

- Củng cố:

+ Hỏi trẻ tên vận động, cả lớp hát VĐ lại 1 lần nữa.

Hoạt động 2. Nghe hát: Cá mập con

- + Cô giới thiệu tên bài hát nghe.
- + Hát cho trẻ nghe 2 lần kèm theo vận động minh họa.
- + Lần 3 cô mời trẻ lên biểu diễn bài hát cùng cô.
- + Hỏi trẻ tên bài hát nghe.

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

- + Cô giới thiệu tên trò chơi.
- + Giới thiệu cách chơi: Một trẻ đội mũ chóp cô mời một trẻ lên hát, trẻ đội mũ chóp đoán xem bạn nào vừa hát, bạn hát bài gì.
- + Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- * Kết thúc: Cho trẻ làm những chú cá đi nhẹ nhàng

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba: Ngày 30 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB: chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức**

- Dạy trẻ biết chuyên bắt bóng qua hai bên theo hàng dọc

*** Kỹ năng**

- Rèn trẻ kỹ năng chuyên, bắt bóng, nhanh nhẹn, khéo léo nhằm phát triển cơ tay cho trẻ

*** Thái độ**

- Giáo dục trẻ có nề nếp và biết giúp đỡ bạn trong giờ học, giờ chơi. Siêng năng tập thể dục và ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Sân tập bằng phẳng, sắc xô.

- Trang phục cô và cháu gọn gàng.

- Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi”.

- Sàn, sân nền sạch sẽ, thoáng mát.

- 1 số bóng nhựa, rổ đựng bóng.

3. Tiến hành :

Hoạt động 1. Khởi động:

- Cho trẻ đi vòng tròn và hát bài: "Cá vàng bơi" thay đổi các kiểu đi bằng mũi bàn chân, bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh của cô..

Hoạt động 2. Trọng động:

** Bài tập phát triển chung:*

- Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao(2 lần x 4 nhịp)
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên (2 lần x 4 nhịp)
- Chân: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang (2 lần x 4 nhịp)
- Bật: Bật tại chỗ (4 lần x 4 nhịp)
- ĐTNM: Chân, tay.

*** VĐCB: chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc**

- Cô giới thiệu vận động.
- Mời 1 trẻ lên tập mẫu- cả lớp nhận xét trẻ.
- Cô tập lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích động tác: TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng khi có hiệu lệnh thì cầm bóng chuyển sang ngang, bạn đứng sau bắt bóng bằng 2 tay và chuyển tiếp cho bạn phía sau, bạn nào chuyển bóng xong thì bạn đó đứng quay người lại phía sau, cứ như vậy cho đến cuối hàng.
- Cho 5 trẻ tập cho các bạn xem.
- Trẻ nhận xét bạn tập.
- Cho cả lớp tập.
- Nhóm bạn nam tập.
- Nhóm bạn nữ tập.
- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho 2 tổ thi đua nhau tập.
- + Hỏi trẻ tập vận động gì ?

*** Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rổ”**

- Cách chơi: Cô đã vẽ sẵn 1 vòng tròn. Ở giữa vòng tròn cô có để 1 chiếc rổ. Lần lượt từng đội lên thực hiện lượt chơi, khi lên các con tự lấy cho mình một quả bóng và về đứng trên vòng tròn. Khi có hiệu lệnh của cô, các con lần lượt ném bóng vào

rổ.

- Luật chơi: Sau ba lượt chơi, đội nào ném được nhiều bóng vào rổ nhất đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô kiểm tra kết quả trẻ chơi.

Hoạt động 3. Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư: Ngày 31 tháng 12 năm 2025
Hoạt động học: Truyện: Cá rô con lên bờ
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ hiểu sâu sắc nội dung câu chuyện “Cá rô con lên bờ”.
- Trẻ thể hiện được các giọng điệu của nhân vật trong truyện
- Trẻ biết được môi trường sống của loài rùa và loài cá.

*** Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng thể hiện giọng nói, điệu bộ các nhân vật.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu, phát âm chính xác, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú đóng vai các nhân vật trong truyện “Cá rô con lên bờ”

*** Giáo dục:**

- Thông qua câu chuyện góp phần GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường sống cho cá và một số động vật sống dưới nước.
- Giáo dục trẻ xin phép người lớn trước khi muốn đi đâu.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nội dung câu chuyện trên máy.
- Xô nước, ca đựng nước đủ cho trẻ,
- 2 bình đựng nước

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Thi giải câu đố về động vật, cô đố trẻ các câu đố về con vật.

- Cô đồ xong hỏi trẻ
- + Đó là con gì?
- + Nó sống ở đâu?
- Con kể về các con vật sống dưới nước

Hoạt động 1: Kể truyện.

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể mẫu.
- + Cô kể lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ.
- + Cô kể lần 2 bằng hình ảnh động và lồng tiếng trên máy vi tính.
- Trẻ hát, múa bài cá vàng bơi đi một vòng sau đó về ngôi quanh cô.

* Đàm thoại:

- + Tên truyện?
- + Nhân vật trong truyện?
- + Cá rô nhờ ai đưa lên bờ?
- + Ai là người đưa cá rô lên được bờ?
- + Khi cá khát nước thì bị làm sao?
- + Mẹ rùa đã nói gì?
- Cho trẻ bắt chước giọng nói mẹ rùa.
- + Tại sao cá lại phải sống ở dưới nước?
- =>Cô giáo dạy trẻ: Bảo vệ các nguồn nước, chăm sóc và bảo vệ các con vật sống dưới nước.

Hoạt động 2: Trẻ tập kể chuyện

- Cho trẻ tập kể lại một số đoạn đối thoại của các nhân vật theo sự gợi ý của cô.

- Trẻ kể theo nhóm hoặc cá nhân.
- Kết thúc: Chơi trò chơi “Chuyển nước”.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm: Ngày 01 tháng 01 năm 2026

Hoạt động học: Con cá

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dạng, màu sắc tác dụng của con cá.
- Biết được nơi sống của cá.

*** Kỹ năng:**

- Trẻ biết phối hợp, thảo luận, làm việc theo nhóm thông qua các thử nghiệm và trò chơi.
- Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét đặc điểm cấu tạo, tác dụng của cá.
- Làm giàu vốn từ cho trẻ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc thông qua việc trẻ trả lời các câu hỏi của cô.

*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Yêu thích những sản phẩm mình làm ra.
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ: Có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng, được hỗ trợ, giúp đỡ khi gặp khó khăn

2. Chuẩn bị:

- Một số loại cá khác nhau
- Một hộp quà
- Video tác dụng của cá
- Khung tranh

- Thức ăn cho cá

3. Tiến hành :

*** Ổn định tổ chức:**

Cho trẻ hát và vận động theo bài “Cá vàng bơi”. Cô trò chuyện với trẻ:

- Các bạn vừa hát bài gì?

- Trong bài hát nhắc đến con vật nào?

- Cá vàng sống ở đâu? Ngoài cá vàng ra bạn nào cho cô biết còn có những loài cá nào nữa?

- À ngoài cá vàng ra còn có rất nhiều các loài cá cũng sống ở dưới nước nữa muốn biết đó là những loài cá nào có đặc điểm gì hôm nay cô và cả lớp cùng tìm hiểu về một số loài cá nhé

*** Hoạt động 1: Khám phá con cá**

Cô đưa bể cá ra cho trẻ xem con cá và hỏi trẻ:

- Cô có con cá gì đây? (lớp, tổ, cá nhân đọc)

- Cá chép gồm những phần nào? Gồm 3 phần: Phần đầu, phần thân và phần đuôi.

- Phần đầu gồm những bộ phận nào?

- Phần thân gồm những bộ phận nào?

- Cá thở bằng gì?

- Nó thường sống ở đâu?

- Thức ăn của nó là gì?

=> Cô khái quát lại

- Cho trẻ kể tên những loại cá mà trẻ biết

* Cô cho trẻ xem vi deo về một số loại cá

- Cá sống ở đâu?

* Giáo dục trẻ ăn cá rất có lợi cho cơ thể, nên khi các món ăn được chế biến từ cá thì phải ăn hết khẩu phần.

- Thức ăn của cá?

- Trẻ cho cá ăn.,

* **Trò chơi: *Thi xem đội nào nhanh:***

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội cho trẻ lần lượt lên tìm tranh và gắn lên bảng theo yêu cầu của cô đó.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét trẻ chơi

Cô và trẻ cùng nhau chụp ảnh

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu: Ngày 02 tháng 01 năm 2026

Hoạt động học: Nặn con cá.(M)

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1.Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ dùng các kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn bẹt để nặn được con cá.
- Trẻ biết nặn đất cho mềm để lăn tròn ấn bẹt để tạo con cá.
- Trẻ biết gọi tên con cá

*** Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng nặn khéo léo
- Trẻ tô màu không để chòem ra ngoài

*** Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ yêu quý con vật nuôi.
- Trẻ có quyền tham gia vào tất cả các hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Mẫu nặn con cá của cô.
- Đất nặn cho trẻ.
- Bảng con.
- Bài hát: Cá vàng bơi

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Cá vàng bơi”

- Các cháu chơi trò chơi gì?

- Trẻ kể về con cá.

Hoạt động 1. Quan sát và đàm thoại

* Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn con cá:

(Trẻ quan sát và nhận xét)

+ Hỏi trẻ:

- Con cá cô nặn như thế nào?

- Cô nặn con cá bằng gì? Màu gì?

* Cô nặn mẫu:

- Trẻ xem cô nặn mẫu

+ Cô vừa nặn vừa phân tích cách nặn (Đầu tiên cô bóp đất cho mềm, sau đó cô nặn thân con cá, cô lăn dọc, ấn bẹt giống thân con cá, cô nặn đầu bằng cách xoay tròn miếng đất...

- Con nặn con cá như thế nào?

- Trẻ đứng lên nói lại cách nặn.

Hoạt động 2. Trẻ thực hiện

- Trẻ cùng nhau lên lấy đất về chỗ để nặn.

- Cô nhắc những trẻ có kỹ năng kém.

- Trong lúc trẻ đang nặn cô đến nơi hỏi trẻ đang nặn gì? Nặn con cá gì?

- Khuyến khích những trẻ nặn đẹp, sáng tạo

Hoạt động 3. Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên bàn, cô cho trẻ quan sát sản phẩm.

- Hỏi trẻ tên bài.

- Cho trẻ nhận xét những con cá nặn đẹp.
- Cô nhận xét chung.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Nhánh 3: CON CÁ

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 02/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lê Thị Nga

BGH KÝ DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Hoàng Anh