

**UBND HUYỆN CÁT HẢI**  
**TRƯỜNG MẦM NON HOÀNG CHÂU**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4 TUỔI**  
**CHỦ ĐỀ: “BÉ BẢO VỆ MẮT”**

**Thời gian thực hiện: 2 tuần ( từ 17/03 đến 28/03/2025**  
**Giáo viên: Nguyễn Thị Hiên**

**NĂM HỌC: 2024- 2025**

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

tt	tt	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BÉ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG	
							Nhánh 1	Nhánh 2
							Bé thơm mầm xanh	Ô nhiễm không khí
1	1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>						
9	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Hô hấp: thoải nơ - Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập vai - Lưng, bụng, lườn: Quay người sang 2 bên - Chân: Ngồi sỏm đứng lên - Bật: chụm tách chân	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS
83	125	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối	Xây dựng, lắp ráp, xếp chồng khu vui chơi bằng các hình khối về chủ đề	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG
87	128	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	HĐH: VĐ tình: Thắt dây thun ( Buộc dây phòng hộ rừng)	Lớp học	Lớp học	HĐH	
111	167	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	- Thực hành thao tác lau mặt - Ôn luyện vào buổi chiều	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN
112		Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt		VS-AN			VS-AN	
115	171	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN
119	185	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Mời cô, mời bạn khi ăn	Mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN
120		Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN
121		<b>Không kén chọn thức ăn, ăn hết</b>	<b>Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</b>	<b>Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</b>	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN

			<i>suất</i>					
124	<b>187</b>	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Trò chuyện về dinh dưỡng hợp lý trong mùa hè.	Lớp học	Lớp học		HĐC
158	<b>217</b>	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>						
180	<b>226</b>	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Thí nghiệm bút chì xuyên qua túi bóng nước	Lớp học	Sân trường		HĐG
181				HĐH: tác hại của túi nilong	Lớp học	Sân trường		HĐH
189				Thử nghiệm bút chì xuyên qua túi bóng nước	Lớp học	Sân trường		HĐNT
208				Thử nghiệm bóng bay thân kỳ (khu trải nghiệm)	Lớp học	Lớp học		HĐNT
272	<b>243</b>	Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Trò chuyện về tác dụng của cây xanh đối với môi trường	Lớp học	Sân trường		HĐNT
273				Theo dõi sự nảy mầm của cây vú sữa				HĐNT
274				Bé thơm mầm; Cây hoa hồng.				HĐNT
275				Xem vi deo về tác hại của việc chặt phá cây xanh				HĐC
280				Sự nảy mầm của cây hoa hồng				HĐNT
282				Quan sát dọn dẹp góc thiên nhiên				HĐNT
297	<b>244</b>	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây, hoa, quả, theo 1-2 dấu hiệu	Trò chuyện về rác phân hủy và rác không phân hủy				HĐC
305	<b>261</b>	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của nó đến sinh hoạt	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Quan sát thời tiết	Lớp học	Sân trường		

306		của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Quan sát gió tự nhiên và gió nhân tạo	Lớp học	Sân trường		HĐNT
320	<b>273</b>	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Các nguồn nước trong môi trường sống	Quan sát sự di chuyển (chuyển động) của nước nước trên lá cây	Lớp học	Sân trường	HĐNT	
329	<b>280</b>	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Trò chuyện với trẻ về không khí	Lớp học	Lớp học		HĐNT
330				Xem video về sự ô nhiễm của không khí	Lớp học	Lớp học		HĐC
331				Xem video về máy lọc không khí	Lớp học	Lớp học		HĐC
332				Trò chuyện với trẻ về ô nhiễm không khí do đâu	Lớp học	Lớp học		HĐC
333				Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật	Lớp học	Lớp học		
357	<b>295</b>	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Số lượng 2 - số 2; số lượng 3- số 3; số lượng 4- số 4; số lượng 5- số 5...	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG
365	<b>306</b>	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG

366	309	Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG
367	310	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT
373	319	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	Sắp xếp theo quy tắc	Lớp học	Lớp học		HDH
423	376	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>						
447	386	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- HDH: Truyện: “Tiếng kêu cứu của rừng”	Lớp học	Lớp học	HDH	
448				Dạy trẻ đóng kịch chuyện " tiếng kêu cứu của rừng"			HDC	
449				- HDH: truyện: Bé bi biết lỗi ( Tự sáng tác)				HDH
451				Dạy trẻ đóng kịch " mái tóc của rừng"			HDG	
467	387	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	1+2nghe hiểu các từ khái quát về môi trường - trò chuyện, Quan sát trực quan cho trẻ nghe hiểu các từ trái nghĩa gần - dài, to - nhỏ, nhiều -ít, nhanh- chậm...về cách bảo vệ môi trường TC: Các cặp tương phản	Lớp học	Lớp học		HDG+ĐTT
478	391	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Tạo tình huống với trẻ về chủ đề; BBVMT	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG
496	400	Biết bày tỏ tình cảm,	Bày tỏ tình cảm,	- Trò chuyện với trẻ về ngày nghỉ cuối tuần	Lớp	Lớp		ĐTT

		nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	của GD	học	học		
525	405	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Đọc thuộc bài về Giữ gìn MT	Lớp học	Lớp học		HDG
532	408	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Dạy trẻ kể lại truyện đã được nghe; Mái tóc của rừng xanh	Tổ	Lớp học	HDG	
540	411	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	Dạy trẻ tập đóng vai các nhân vật theo truyện trong chủ đề "BBVMT"	Tổ	Lớp học	HDG	HDG
555	425	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Bé xem sách về chủ đề; BBVMT	Lớp học	Lớp học	HDG+ĐTT	HDG+ĐTT
565	427	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Kể chuyện sáng tạo theo tranh về các chủ đề: đồ vật, nhân vật BBVMT	Tổ	Lớp học	HDG+ĐTT	HDG+ĐTT
575	431	Biết cầm sách đúng chiều và giữ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	+ Chủ đề BBVMT	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG
584	447	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>						

605	492	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Thực hành: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Lớp học+ Tổ	Lớp học	HĐG	HĐG
607	500	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	- Trò chuyện về sự phối hợp giữa các bạn trong các hoạt động - Thi đua giữa các tổ trực nhật, hđh; Bé tập phân loại rác	Tổ	Lớp học	HĐG	HĐG
608	501	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt, hợp tác	Chờ đến lượt, hợp tác	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG
614	504	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Dạy trẻ kỹ năng phân loại rác	Lớp học	Lớp học		HĐG
623	515	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc	HĐH: Dạy trẻ biết chăm sóc và bảo vệ, cây cối	Lớp học	Lớp học	HĐH	
627	518	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Dạy trẻ kỹ năng nhận biết và phân loại rác thải	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG
628				Bé bảo vệ môi trường; Bỏ rác đúng nơi quy định			HĐG	HĐG
631	523	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>						
633	526	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gọi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT
634				Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện			HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT

		âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	tác phẩm nghệ thuật					
635		Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc;	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp học	Lớp học	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT
636	<b>528</b>	thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Nghe 1 số bài hát về bảo vệ môi trường	Lớp học	Lớp học	HĐC	
638	<b>529</b>	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần	Lớp học	Lớp học	HĐC	HĐC
644	<b>532</b>	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Cho trẻ nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) về 10 chủ đề	Lớp học	Lớp học	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT

	<b>536</b>	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Dạy VĐ múa "Không xả rác"	Lớp học	Lớp học		HĐH
687	<b>541</b>	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	HĐH : Dạy VĐ "Vì một môi trường xanh";	Lớp học	Lớp học	HĐH	
718	<b>545</b>	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu phế thải	Lớp học	Lớp học		HĐH
720		Làm tranh từ lá cây		HĐH+HĐG				
740	<b>551</b>	Biết xé, cắt, in theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt, in theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Biết phối hợp các kỹ năng cắt xé dán để tạo thành các bức tranh của chủ đề	Lớp	Lớp	HĐG	HĐG
772	<b>569</b>	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG
773	<b>573</b>	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG
774	<b>575</b>	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Trò chuyện với trẻ để trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG

		theo ý thích							
775	578	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	
		<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>						<b>53</b>	<b>53</b>
		<b>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất</b>						<b>15</b>	<b>15</b>
		<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>						<b>19</b>	<b>19</b>
		<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>						<b>6</b>	<b>6</b>
		<b>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>						<b>7</b>	<b>7</b>
		<b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>						<b>6</b>	<b>6</b>
		Đón trả trẻ						2	3
		Thể dục sáng						1	1
		Hoạt động góc						19	20
		Hoạt động ngoài trời						5	5
		Vệ sinh - ăn ngủ						6	6
		Hoạt động chiều						5	5
		Thăm quan dã ngoại						0	0
		Lễ hội						0	0
		<b>Hoạt động học</b>						<b>5</b>	<b>5</b>

		<i>Trong đó: - Giờ thể chất</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
		<i>- Giờ nhận thức</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
		<i>- Giờ ngôn ngữ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
		<i>- Giờ TC-KNXH</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
		<i>- Giờ thẩm mỹ</i>	<i>2</i>	<i>2</i>

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ô nhiễm không khí	1 tuần	Từ 17/03-21/03/2025	Nguyễn Thị Hiên	
Bé ươm mầm xanh	1 tuần	Từ 24/03-28/03/2025	Nguyễn Thị Hiên	

## III. CHUẨN BỊ:

	Ô nhiễm không khí	Bé ươm mầm xanh
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ.</li> <li>- Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh.</li> <li>- Tranh vẽ, lô tô về chủ đề</li> <li>- Tạo các mảng hoạt động mở để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Nguyên học liệu cho trẻ hoạt động</li> <li>- Bảng tuyên truyền chủ đề tới phụ huynh.</li> <li>- Làm 1 số đồ dùng đồ chơi chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ.</li> <li>- Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh.</li> <li>- Tranh ảnh, lô tô, bảng biểu, video clips về chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ các loại đồ dùng học tập cho trẻ</li> <li>- Tạo các khu vui chơi cho trẻ tham gia khám phá trải nghiệm về chủ đề.</li> <li>- Tạo nhiều lô tô, bảng biểu cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị bài thơ, câu chuyện bài hát cho chủ đề.</li> </ul>

	Ô nhiễm không khí	Bé ươm mầm xanh
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền tới phụ huynh về các dịch bệnh giao mùa ( bệnh tay chân miệng, thủy đậu).</li> </ul>	<p>đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm 1 số đồ dùng đồ chơi chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền tới phụ huynh về các dịch bệnh giao mùa ( bệnh tay chân miệng, thủy đậu).</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động</li> <li>- Bổ sung thêm đồ chơi các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động</li> <li>- Cung cấp thêm sách báo, tài liệu về chủ đề.</li> <li>- Bổ sung thêm đồ chơi các góc</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gọi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về bảo vệ môi trường, bảo vệ không khí.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gọi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về bảo vệ môi trường, cây xanh.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vui vẻ ăn mặc gọn gàng khi đến lớp.</li> <li>- Trẻ có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động: Mạnh dạn trao đổi cùng cô những kiến thức liên quan đến chủ đề: Những câu hỏi liên quan đến ô nhiễm môi trường.</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị sắp xếp đồ chơi trong lớp: Cùng bạn lau dọn giá đồ chơi giúp cô, phân loại một số đồ dùng.</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu, sản phẩm chủ đề nhánh:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vui vẻ ăn mặc gọn gàng khi đến lớp.</li> <li>- Trẻ có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động.</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị sắp xếp đồ chơi trong lớp.</li> <li>- Có tâm thế háo hức thích được đến lớp học tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.</li> <li>- Trẻ cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp.</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu, sản phẩm chủ đề nhánh:</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BÉ VỚI MÔI TRƯỜNG

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>- Tạo tâm thế vui vẻ và háo hức cho trẻ, mong muốn được đến lớp: Khi trẻ đến lớp trẻ có thể nhìn vào bảng chọn kỹ năng chào rồi lựa chọn cách chào nào và thể hiện cách chào đó cùng cô.</p> <p>- Tiếp tục giáo dục lễ giáo cho trẻ và một số hành vi lễ phép (chào cô, bố mẹ, ông bà...)</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trên lớp và 1 số nội dung liên quan đến chủ đề “Bảo vệ môi trường” với các chủ đề nhánh: ô nhiễm không khí, bé ươm mầm xanh.</p> <p>- Mở chủ đề:                      + Trò chuyện với trẻ về bé với rác thải, ô nhiễm không khí, bé ươm mầm xanh, bé chung tay bảo vệ môi trường.                      + Trò chuyện về nguyên nhân, tác hại của việc ô nhiễm không khí. Cho trẻ nghe 1 số bài hát chủ đề, giới thiệu cho trẻ 1 số bài thơ, bài hát, câu chuyện của chủ đề “ Ô nhiễm không khí”.                      + Trò chuyện với trẻ cách ươm mầm cây xanh để bảo vệ môi trường rừng, không bẻ cành, giới thiệu cho trẻ 1 số bài thơ, bài hát, câu chuyện của chủ đề ....                      + Trò chuyện với trẻ về môi trường biển, môi trường sống, không xả rác bừa bãi, nhặt vất rác đúng nơi quy định. giới thiệu cho trẻ 1 số bài thơ, bài hát, câu chuyện, các bài ca dao, đồng dao của chủ đề ....</p> <p>- Trẻ kể về chủ đề trẻ đang học.</p>					
2	Thể dục sáng	<p><b>1. khởi động:</b>                      - Trẻ đi thành vòng tròn đi với các kiểu đi: (Kiễng chân, gót chân, đi khom, đi nhanh, đi chậm) theo yêu cầu của cô</p> <p><b>2. Trọng động</b>                      * BTPTC</p>					

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: thổi bóng bay</li> <li>- Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Quay người sang 2 bên</li> <li>- Chân: Đứng co chân</li> <li>- Bật: Bật về phía trước</li> <li>- Tập kết hợp với bài hát: Bông hồng tặng cô, không xả rác, vì 1 hành tinh xanh.</li> <li>* Trò chơi: Chạy theo hướng gió, ximokhoai.</li> </ul> <p><b>3. Hội tĩnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</li> </ul>					
	<b>Ô nhiễm không khí</b>	<p><i>Ngày 17/03</i> <b>LVPTCĐ:NT</b></p> <p>Sắp xếp theo quy tắc</p>	<p><i>Ngày 18/03</i> <b>LVPTCĐ:TM</b></p> <p>Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu phế thải</p>	<p><i>Ngày 19/03</i> <b>LVPTCĐ:NN</b></p> <p>Truyện : Bé bi biết lỗi</p>	<p><i>Ngày 20/03</i> <b>LVPTCĐ:NT</b></p> <p>Tác hại của túi nilong</p>	<p><i>Ngày 21/03</i> <b>LVPTCĐ: TM</b></p> <p>Dạy VĐ múa: “Không xả rác”</p>	
	<b>Bé ươm mầm xanh</b>	<p><i>Ngày 24/03</i> <b>LVPTCĐ: TCKNXH</b></p> <p>Dạy trẻ biết bảo vệ, chăm sóc và bảo vệ, cây cối</p>	<p><i>Ngày 25/03</i> <b>LVPTCĐ: TC</b></p> <p>VĐ tĩnh: Thắt dây thun (Buộc dây phòng hộ rừng)</p>	<p><i>Ngày 26/03</i> <b>LVPTCĐ: TM</b></p> <p>Làm tranh từ lá cây (đề tài)</p>	<p><i>Ngày 27/03</i> <b>LVPTCĐ:NN</b></p> <p>Truyện: “Tiếng kêu cứu của rừng”</p>	<p><i>Ngày 28/03</i> <b>LVPTCĐ: TM</b></p> <p>Dạy VĐVĐ theo TTC: “Vì 1 môi trường xanh”</p>	
	<b>Ô nhiễm không khí</b>	<p><i>Ngày 17/3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về không khí.</li> </ul> <p>- TCVD:</p>	<p><i>Ngày 18/3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thử nghiệm “Bóng bay thần kỳ”(Khu trải nghiệm)</li> </ul> <p>- TCVD: Ròng</p>	<p><i>Ngày 19/3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát và dọn góc thiên nhiên</li> </ul> <p>- TCVD: Cướp</p>	<p><i>Ngày 20/3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát gió tự nhiên và gió nhân tạo.(Khu cát nước)</li> </ul> <p>- TCVD: Đuổi</p>	<p><i>Ngày 21/3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thử nghiệm bút chì xuyên qua túi bóng nước (Khu vườn rau).</li> </ul> <p>- TCVD: Kim</p>	

		<p>Khinh khí cầu - Chơi tự do: Chơi các đồ chơi sẵn có, chơi theo ý thích với các trò chơi tự tạo...</p>	<p>rắn lên mây. - Chơi tự do: Chơi tại khu trải nghiệm, chơi với cát động lực,...</p>	<p>cờ - Chơi tự do: Chơi tại khu vật nuôi, các đồ chơi có sẵn, chơi các trò chơi tự tạo...</p>	<p>theo hướng gió. - Chơi tự do tại khu vực cát nước, câu cá, đóng khuôn từ cát âm...</p>	<p>kim kim kim. - Chơi tự do tại khu vườn rau, nhổ cỏ và bắt sâu, tưới nước cho cây...</p>	
	<b>Bé ươm mầm xanh</b>	<p><i>Ngày 24/3</i> - Bé ươm mầm cây hoa hồng (Khu thiên nhiên) - TCVD: Chiếc bóng di động. - Chơi tự do: Vẽ phần lên sân theo ý thích, các đồ chơi có sẵn trong sân trường,...</p>	<p><i>Ngày 25/3</i> - Thử nghiệm “Sự biến đổi màu hoa” (Khu màu nước) - TCVD: Kéo co. - Chơi tự do: Các đồ chơi có sẵn,...</p>	<p><i>Ngày 26/3</i> - Trò chuyện về tác dụng của cây xanh đối với môi trường - TCVD: Đi kiểm chúa la. - Chơi tự do: Các đồ chơi có sẵn như cầu lông, nhảy dây, đá bóng...</p>	<p><i>Ngày 27/3</i> - Theo dõi sự nảy mầm của cây hoa hồng (Khu thiên nhiên) - TCVD: Thả đĩa ba ba. - Chơi tự do: Chơi tại khu cây giống, nhổ cỏ, bắt sâu, tưới nước cho cây...</p>	<p><i>Ngày 28/3</i> - Quan sát sự di chuyển của nước trên lá cây. (Khu cát nước) - TCVD: Đuổi bắt. - Chơi tự do: Chơi với cát và nước. Vẽ phần lên sân, các đồ chơi có sẵn ...</p>	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<p>- Dạy trẻ chào, mời trong khi ăn, ăn đa dạng các loại thức ăn, biết tên thức ăn - Trẻ được ăn, uống, ngủ nghỉ theo nhu cầu, được chăm sóc và bảo vệ sức khỏe. - Trong khi ăn không nói chuyện, ăn sạch sẽ, ăn hết suất và ăn xong biết cất bát thìa và ghế của mình - Trẻ ngủ đúng giờ, sâu giấc - Không nói chuyện, làm việc riêng ảnh hưởng đến giấc ngủ của các bạn</p>					

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập luyện các kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt</li> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách</li> <li>- Nghe nhạc bài hát:</li> <li>+ Giờ đi ngủ</li> <li>+ Ru em</li> </ul> => Thay đổi theo ngày.					
		<b>Ô nhiễm không khí</b>	<i>Ngày 17/3</i> - Xem video về sự ô nhiễm không khí.	<i>Ngày 18/3</i> - Trò chuyện: Ô nhiễm không khí do đâu?	<i>Ngày 19/3</i> - Trò chuyện về dinh dưỡng hợp lý trong mùa hè.	<i>Ngày 20/3</i> - Xem video máy lọc không khí	<i>Ngày 21/3</i> - Biểu diễn văn nghệ. Nêu gương cuối tuần.	
		<b>Bé ươm mầm xanh</b>	<i>Ngày 24/3</i> Nghe 1 số bài hát về bảo vệ môi trường: “Vi một hành tinh xanh”, “Bé bảo vệ môi trường”	<i>Ngày 25/3</i> - Dạy trẻ đóng kịch truyện: “Tiếng kêu cứu của rừng”.	<i>Ngày 26/3</i> - Xem video về tác hại của việc chặt phá cây xanh	<i>Ngày 27/3</i> - Trò chuyện với trẻ về rác phân hủy và rác không phân hủy.	<i>Ngày 28/3</i> - Biểu diễn văn nghệ. Nêu gương cuối tuần.	

### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
	Góc phân	Bé làm đầu				N1	N2
			- Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai	* <b>Trò chơi: Người pha chế đồ uống.</b>	- Đồ dùng pha chế: Máy xay, dao, thìa, ca,	x	x

1	vai	bếp	<p>chơi của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với nhau cách làm 1 số loại nước giải khát, món lẩu, nướng, buffet.</li> <li>- Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến đơn giản: Nấu, gấp, rửa, gói, cuộn...</li> <li>- Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình.</li> <li>- Trẻ biết thực hiện kỹ năng của các bác, các cô nội trợ như: Đi chợ, sắp xếp, sơ chế, chế biến các loại nước uống, món ăn, nấu, trưng bày.</li> <li>- Trẻ biết phối hợp chơi cùng bạn (bạn đi chợ, bạn chế biến, bạn nấu, bạn làm một số kỹ năng bóc, tách,...). Trẻ biết giao lưu giữa các góc chơi.</li> <li>- Giáo dục trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.</li> <li>- Trẻ có quyền được</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác của người đầu bếp:</li> <li>+ Đi chợ mua thực phẩm: Các loại quả, đồ dùng để pha chế đồ uống.</li> <li>+ Thực hành pha chế một số loại nước uống: Siro, Nước cam, nước chanh...</li> <li>+ Thực hành chế biến món bánh mì phết bơ.</li> <li>- Sắp xếp bày các loại nước uống.</li> <li>* <b>Trò chơi: Đầu bếp tài ba.</b></li> <li>- Sắp xếp bàn ăn, bày bàn ăn, trưng bày bàn tiệc cho khách du lịch.</li> <li>- Làm các món buffet trên biển: Sinh tố, hoa, quả,...</li> <li>* <b>Trò chơi: Nhà hàng 3 sạch.</b></li> <li>- Làm một số món ăn</li> </ul>	<p>cốc, ống hút,...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số loại nguyên liệu pha chế: Nước, cam, Siro,...</li> <li>- Tranh gợi ý thao tác pha chế nước cam, sinh tố, trà sữa.</li> <li>+ Tranh quy trình chế biến món bánh mì phết bơ, bánh mì, bơ,...</li> <li>- Bàn, ghế, bát, đĩa, ba chia, cốc, ống hút, thìa.</li> <li>- Các loại hoa quả, nước uống.</li> <li>- Tranh quy trình chế biến món hoa quả xiên.</li> <li>- Tranh quy trình chế biến món bánh mì Hội An, bánh mì, giò, xúc xích, rau...</li> <li>- Các nguyên liệu rau, củ, quả tươi, sữa chua, sữa ông thọ,.....</li> </ul>	<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>	<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>
---	-----	-----	--	--	--	--	--

			<p>tham gia vào tất cả các hoạt động.</p> <p>chế biến từ thực phẩm sạch: rau, củ quả, ...</p> <p>- Làm món sữ chua dầm hoa quả.</p> <p><b>* Trò chơi: Nhà hàng BBQ Sao Biển.</b></p> <p>- Chế biến các món ăn có từ hải sản biển: cua, tôm, cá, tu hải....</p> <p>- Sắp xếp bàn ăn, bày bàn ăn, trưng bày bàn tiệc cho khách du lịch.</p> <p>- Làm cocktail mùa hè.</p> <p>- Làm món hoa quả xiên.</p>	<p>- Đồ dùng nhà bếp sẵn có,....</p> <p>- Tranh quy trình chế biến món salat trộn</p> <p>- Tranh quy trình chế biến món sữ chua dầm hoa quả.</p> <p>- Đồ dùng: Bếp nướng, nồi lẩu, bát, đĩa, cốc, thìa, bát, đĩa, que xiên, đũa, các nguyên liệu: Rau, cá, thịt, tôm, cua, siro, nước chanh, hoa quả...</p> <p>- Mẫu tranh các món ăn chế biến từ tôm, cua, cá...</p> <p>- Mẫu tranh quy trình chế biến món cocktail mùa hè.</p> <p>- Mẫu tranh quy trình chế biến món hoa quả xiên.</p>	x	x	x	x	x	x	x	x
			<p><b>Cửa hàng tự chọn</b></p> <p>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi người bán, người mua.</p> <p>- Rèn kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Biết giới thiệu sản</p>	<p><b>* Trò chơi: Cửa hàng 5 sạch.</b></p> <p>- Trẻ bày các mặt hàng cần bán cùng loại vào 1 giá đồ chơi gọi là quầy hàng.</p>	<p>- Đồ dùng vệ sinh môi trường: găng tay, chổi, túi giấy, thùng đựng rác, dán giá, bút viết, rô đựng có kí hiệu các mặt hàng, quả cam,</p>	x	x	x	x			

		<p>phẩm cho khách tới mua hàng. Niềm nở khi khách mua hàng.</p> <p>- Trẻ thực hiện kỹ năng sắp xếp, lấy, cất, đóng gói, cân các mặt hàng cần bán, người mua hàng. Trẻ biết giao lưu giữa các góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ đoàn kết, chia sẻ khi chơi với bạn, biết xếp hàng lần lượt khi mua hàng và thanh toán.</p> <p>- Trẻ có quyền được lựa chọn góc chơi, bạn chơi trong nhóm.</p>	<p>- Bán một số loại nước giải khát: Sinh tố, nước cam, Siro, các loại kem, bánh mì, xúc xích, bơ,...</p> <p>- Bán các đồ dùng quen thuộc phù hợp với chủ đề: thùng rác, túi đựng đồ...</p> <p>- Trẻ đóng gói, dán và viết giá các mặt hàng.</p> <p>* Trò chơi: Siêu thị "Hành tinh xanh" * * Trò chơi: Siêu thị AEOL</p> <p>- Trẻ sắp xếp bày bán các loại hạt giống, cây giống, đồ dùng bảo vệ môi trường: găng tay, túi đựng đồ, thùng rác,....đồ dùng nưu niệm</p> <p>- Trẻ giao tiếp khi mua bán (Mời chào khách, mặc cả giá,....)</p> <p>- Trẻ đóng gói, dán và viết giá các mặt hàng.</p>	<p>chanh, bánh mì, đồ uống các loại,....</p> <p>- Tranh gợi ý kỹ năng chơi của người bán hàng (Sắp xếp, bày, chào khách...)</p> <p>- Bảng giá, thao tác sắp xếp.</p> <p>- Các loại hạt, các loại cây giống, chậu, găng tay, dụng cụ trồng cây, phân bón,...</p> <p>- Đồ dùng vệ sinh môi trường: găng tay, túi đựng đồ, thùng rác, khẩu trang,....</p> <p>- Các loại đồ chơi: Máy hút bụi, máy lọc không khí,...</p> <p>- Túi giấy, tem dán giá, bút, rô đựng có kí hiệu các mặt hàng,...bưu thiếp, hộp quà, các loại hoa,...</p> <p>- Tranh mẫu gợi ý quy</p>	<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>	<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>
--	--	--	--	--	--	--

					trình đóng gói: cây giống, hạt giống,...		
2	Góc xây dựng	* Trò chơi: Bé xây xưởng sản xuất máy lọc không khí.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện kỹ năng thao tác chơi của các bác, các cô xây dựng.</li> <li>- Trẻ sử dụng kỹ năng lắp ghép ngôi nhà, công viên, khu vui chơi, xếp tường bao, hàng rào, cổng.... để tạo thành công trình theo chủ đề. Trẻ biết giao lưu giữa các góc chơi.</li> <li>- Giáo dục trẻ tính đoàn kết, phối kết hợp nhau, chơi cùng bạn và chơi xong biết lấy, cất đồ chơi đúng nơi qui định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi, cùng nhau phối kết hợp, phân vai chơi của mình thể hiện kỹ năng tạo tác chơi với bạn.</li> <li>- Xây khu thu gom rác thải</li> <li>- Lắp ghép: Nhà, hàng rào.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình xây dựng khu chứa rác</li> <li>- Mẫu gợi ý xây dựng các bể phân loại rác: rác hữu cơ, rác vô cơ, rác tái sử dụng....</li> </ul>	x	x
		* Trò chơi: Xây dựng công viên xanh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi, cùng nhau phối kết hợp, phân vai chơi của mình thể hiện kỹ năng tạo tác chơi với bạn.</li> <li>- Lắp ghép nhà, cổng,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số nguyên vật liệu gạch, ống sữa, lọ sữa, hộp sữa, một số phụ liệu, nguyên vật liệu khác để xây và lắp ghép lên công trình của bé.</li> </ul>	x	x	

				<p>hàng rào.</p> <p>- Xây khu sản xuất máy lọc không khí từ các nguyên liệu....</p>	<p>- Mẫu gợi ý xây dựng xưởng sản xuất máy lọc không khí.</p> <p>- Hình ảnh các bước xây dựng xưởng sản xuất máy lọc không khí:</p> <p>+ Bước 1: Thiết kế</p> <p>+ Bước 2: Chọn nguyên liệu</p> <p>+ Bước 3: Lắp ghép xưởng sản xuất.</p> <p>+ Bước 4: Xây Khuôn viên</p> <p>+ Bước 5: Hoàn thiện công trình.</p>	x	x
						x	x
						x	x
						x	x
						x	x
				<p>- Xây dựng công viên thân thiện với môi trường, sạch sẽ, thoáng mát, ngăn nắp.</p> <p>- Lắp ghép các đồ dùng, đồ chơi trong khu công viên xanh.</p>	<p>- Một số nguyên vật liệu gạch, ống sữa, lọ sữa, hộp sữa, một số phụ liệu, nguyên vật liệu khác.</p> <p>- Mẫu gợi ý, cây, hoa.</p> <p>- Tranh mẫu các bước ghép đồ dùng, đồ chơi trong khu công viên xanh.</p>	x	x
						x	x
					<p>- Các mảnh ghép đồ dùng, đồ chơi trong khu công viên xanh</p>	x	x

					tháo rời.		
<b>3</b>	<b>Góc học tập</b>	<b>KPCĐ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phân loại theo yêu cầu</li> <li>- Biết lựa chọn hình ảnh phù hợp theo chủ đề</li> <li>- Trẻ biết phân loại theo gợi ý của cô.</li> <li>- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia tham gia các hoạt động, biết hợp tác, chia sẻ cùng bạn bè trong lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích cắt, gài các nội dung mà trẻ khám phá.</li> <li>- Trẻ đếm số lượng.</li> <li>- Trẻ biết phân loại theo yêu cầu của góc chơi.</li> <li>- Phối kết hợp cùng bạn tham gia vào các hoạt động</li> <li>- Bé phân loại rác?</li> <li>+ Trò chuyện cùng trẻ về các loại rác</li> <li>+ Các nhãn hiệu phân loại rác</li> <li>+ Trẻ biết đâu là rác vô cơ, đâu là rác hữu cơ:</li> <li>* Bé tái chế giấy</li> <li>+ Giới thiệu cho trẻ biết về quy trình tái chế giấy đơn giản</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ số, tranh lô tô chủ đề.</li> <li>- Các loại chai, lọ nhựa phế thải...</li> <li>- Rác thải sinh hoạt: vỏ bánh, vỏ sữa, vỏ hoa quả,...</li> <li>- Tranh rỗng và tô màu</li> <li>- Báo họa mi, tranh ảnh về thế giới thực vật.</li> <li>- Biểu bảng</li> <li>- Các loại giấy, nước, khuôn lọc giấy, chậu nước, máy xay mini, chai nhựa, găng tay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>x</li> <li>x</li> <li>x</li> <li>x</li> <li>x</li> <li>x</li> <li>x</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>x</li> <li>x</li> <li>x</li> <li>x</li> <li>x</li> <li>x</li> <li>x</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiếc chai biết nói</li> <li>- Găng tay kể chuyện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vải,</li> <li>- Hình ảnh về quy trình tái chế giấy:</li> </ul>	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Bắt không khí vào túi nilong</li> <li>* Sự chuyển động từ lá cây.</li> <li>* Hành vi đúng sai</li> <li>* Trò chuyên trao đổi với trẻ về một số thử nghiệm khoa học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Túi bóng, dây chun,...</li> <li>- Lá cây các loại</li> <li>- Lô tô các hoạt động bảo vệ môi trường.</li> <li>- Lô tô các hình ảnh: Hành vi chăm sóc cây xanh, trồng cây xanh, hành vi chặt phá cây xanh, các loại lá cây,...</li> <li>- Các vật nổi, chìm trong nước: phao, xốp, đinh, giấy,..</li> </ul>	x	x	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lô tô, đồ thùng chứa rác</li> </ul>	x	x	
		<b>LQVT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển khả năng tư duy, ghi nhớ của trẻ qua các hoạt động</li> <li>- Trẻ biết tách gộp, nối tô màu tương ứng với số lượng.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia chơi và thực hiện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm đường đến xưởng tái chế rác thải. Tìm đường đến cửa hàng máy lọc không khí. Tìm đường đến vườn cây kim giao.</li> <li>* Ghép hình xe chở</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi. Thanh con đường.</li> <li>- Lô lô, thẻ số liên quan đến chủ đề.</li> </ul>	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi. Que đè</li> </ul>	x	x	



				nào biến mất. Nối số đoán hình.  * Ghép hình sáng tạo. Ghép hình tương ứng. So sao cho đúng. Dây đo biến hình.	ảnh, đồ vật theo chủ đề kích thước khác nhau.  - Các hình học phẳng, miếng ghép gỗ có hình, dây kẽm các màu, rổ,..	X		
						X	X	
4	Góc văn học	LQVH	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng tranh ảnh gắn lên bảng kể truyện theo ý tưởng của trẻ.</li> <li>- Trẻ biết kể chuyện, sử dụng rối que bằng sân khấu rối.</li> <li>- Sắp xếp sách truyện đúng nơi quy định</li> <li>- Lựa chọn tranh đẹp, xếp trông bức tranh lên, dập ghim dính gáy để tạo quyển sách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vào góc chơi đeo thẻ</li> <li>- Lật giở sách, đọc sách</li> <li>- Gắn tranh ảnh lên bảng kể truyện theo tranh,</li> <li>- Kể truyện theo rối</li> <li>+ Truyện Mái tóc của rùng, chuyện sáng tạo</li> <li>- Đọc thơ</li> <li>+ Bó hoa tặng cô</li> <li>- Vè</li> <li>+ Vè về môi trường</li> <li>- Đóng sách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, album về chủ đề, chủ điểm. mừng 8/3, ô nhiễm không khí, bé ươm mầm xanh,</li> <li>- Giấy A4, bút chì, bút dạ màu, kéo, sáp màu, keo dán, dập ghim</li> <li>- Hoạ báo, tạp chí mầm non.</li> </ul>	X	X	
			Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết “đọc” và kể chuyện theo tranh đã biết,</li> <li>- Trẻ thể hiện sự thích thú với sách, biết giữ gìn và bảo vệ sách.</li> <li>- Trẻ biết cắt theo mẫu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem sách, truyện, tranh ảnh về các chủ đề.</li> <li>- Làm sách truyện, tranh thơ về chủ đề.</li> <li>- Làm rối về chủ đề</li> <li>- Kể chuyện với rối,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sách, truyện về chủ đề bảo vệ môi trường.</li> <li>- Tranh thơ chữ to về chủ đề.</li> <li>- Quy trình làm rối</li> <li>- Giấy, màu, kéo, thảm dạ, que đẽ lưỡi,</li> </ul>	X	X
							X	X

			<p>vẽ trang trí, cắt dán tạo thành quyển truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé kể chuyện sáng tạo theo hình ảnh rồi</li> <li>- Trẻ lấy truyện mở lần lượt từng trang xem và kể chuyện theo tranh</li> </ul>	<p>kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo theo đồ vật, đồ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đóng kịch theo nội dung câu chuyện.</li> <li>- Trẻ minh họa nội dung bài thơ theo yêu cầu thông qua tranh thơ trong chủ đề</li> </ul>	<p>bông, bàn gấp, ghế, dây thừng, dây ruy băng, thùng cattong, thẻ số, thẻ chữ, bìa màu, bút dạ, đất nặn, găng tay, đĩa giấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số trang phục, mũ kể chuyện chủ đề thực vật.</li> <li>- Một số mẫu rối của cô: Rối que, rối tay, rối dây...</li> <li>- Sân khấu rối đẹp bắt mắt:</li> </ul>	<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>	<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>
<b>5</b>	<b>Góc nghệ thuật</b>	<b>Tạo hình</b>	<p>* Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm về đèn giao thông, mũ bảo hiểm, xe đạp.</p>	<p>* Trẻ dùng các kỹ năng đã học; Tô, vẽ, nặn, làm đồ chơi, trang trí để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau về các chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In, vẽ, cắt xé dán đồ chơi từ nguyên liệu tái chế.</li> <li>- Vẽ tranh bảo vệ môi trường: tranh xả rác đúng nơi qui định.</li> <li>- Nặn thùng đựng rác</li> <li>- Làm máy xử lý rác</li> </ul>	<p>- Các nguyên liệu: giấy màu, giấy báo, giấy, len, vải vụn, xốp màu, ni lon, bút lông, màu nước, keo, bông tăm, lõi giấy, vỏ chai lọ nhựa, thìa sữa chua, ống nút, vỏ lon, khăn vải, găng tay, vỏ ốc, vỏ ngao, vỏ sò....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hộp đựng các nguyên học liệu có dán kí hiệu</li> <li>- Các nguyên liệu:</li> </ul>	<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>	<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>



			<p>đồ vật liên quan đến môi trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm album chủ đề bảo vệ môi trường.</li> <li>- Làm, trang trí bưu thiếp tặng cô</li> </ul>	<p>máy hút bụi.</p>			
		<b>Âm nhạc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú tham gia hát các bài hát theo chủ đề.</li> <li>- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát các bài hát về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi âm nhạc: đàn, mic, phách tre, thanh la, xắc xô...</li> </ul>	x	x
<b>6</b>	<b>Góc vận động</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng sức bật của đôi chân khéo léo bật chụm tách chân vào vòng, nhảy dây.</li> <li>- Trẻ bò bằng bàn tay và cẳng chân chui qua cổng.</li> <li>- Biết dùng sức của tay ném boeing....</li> <li>- Trẻ sử dụng nhưng kỹ năng và khéo léo tham gia các hoạt động ở góc vận động.</li> <li>- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia tham gia các hoạt động .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng sức bật của đôi chân khéo léo bật chụm tách chân vào vòng, nhảy dây.</li> <li>- Trẻ bò bằng bàn tay và cẳng chân chui qua cổng.</li> <li>- Biết dùng sức của tay ném boeing....</li> <li>+ Bật qua vật cản cao 10-15cm</li> <li>+ Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng thể dục, dây nhảy, bóng nhựa, bảng nhựa, mũ bảo hiểm....</li> </ul>	x	x
						x	x
						x	x

				+ Buộc dây phòng hộ rừng			
7	<b>Góc thiên nhiên</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ích lợi của cây xanh.</li> <li>- Trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ cây.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi với đất, đá, cát, sỏi...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết dùng cuốc, xẻng, bình tưới nước cho cây xanh...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc chơi, thẻ đăng ký.</li> <li>- Góc thiên nhiên của lớp, cuốc, xẻng, bình tưới, khăn lau</li> </ul>	x	x
						x	x

**DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ BÉ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

**Thời gian thực hiện từ 17/03 đến 28/03/2025**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Nguyễn Thị Hiên**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Thị Hoàng Anh**