

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON HOÀNG CHÂU

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
ĐỘ TUỔI: TRẺ 24-36 THÁNG TUỔI

CHỦ ĐỀ: “ LỚP HỌC CỦA BÉ”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 03 TUẦN (TỪ 06/09 ĐẾN 28/09)

CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Bé vui đến trường
- Các bạn của bé
- Lớp của chúng mình

Giáo viên: Đinh Thị Châu Loan
Bùi Thị Diễm Hương

Năm học: 2025-2026

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "LỚP HỌC CỦA BÉ"		
							Bé vui đến trường	Lớp của chúng mình	Các bạn của bé
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
4	4	Thực hiện các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay lưng/ bụng lườn và chân.	Tập kết hợp 3-4 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: Ô sao bé không lắc: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay giơ cao, đưa ra phía trước - Lưng, bụng: Cúi người về phía trước - Chân: Ngồi xuống, đứng lên	Lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS

17	7	Giữ được thăng bằng trong vận động đi, chạy có thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô	Đi theo hiệu lệnh	Tiết học: Đi theo hiệu lệnh	Lớp	Lớp học			HĐH
18	8	Giữ được thăng bằng trong vận động đi, chạy có thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô	Đi trong đường hẹp	Tiết học: Đi trong đường hẹp	Lớp	Lớp học	HĐH		
37	19	Biết thực hiện sức mạnh của cơ bắp trong thực hiện vận động đá bóng, lăn xa, lên trước(Tối thiểu 1,5m)	Đá bóng lên xa tối thiểu 1,5m	Đá bóng lên xa tối thiểu 1,5m	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT
39	21	Biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong thực hiện vận động ném bóng xa về phía trước bằng một tay(Tối thiểu	Ném bóng về phía trước	Tiết học: Ném bóng vào rổ	Lớp	Lớp học		HĐH	

		1,5 m)							
52	27	Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rớt, nhào, khuấy, đảo, vò, xé giấy	Trẻ thực hiện các cử động xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rớt, nhào, khuấy, đảo, vò, xé.	Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rớt, nhào, khuấy, đảo, vò, xé.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
63	29	Biết dùng các ngón tay để nhón nhặt đồ vật	Nhón nhặt đồ vật	Nhón nhặt đồ vật chủ đề bé và các bạn	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
81	34	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động cài cúc, buộc dây	Trẻ tập khâu luôn, buộc dây, cài cúc	Tập khâu, luồn dây, cài cúc, buộc dây chủ đề lớp học của bé	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
93	35	Biết chắp ghép các hình vào đúng vị trí cho trước, theo	Chắp ghép hình.	Chắp ghép hình chủ đề lớp học của bé	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG

		mẫu							
105	37	Bước đầu tập làm quen với bút, tập cầm bút to, vẽ nguệch ngoạc theo ý thích	Tập cầm bút tô vẽ.	Tập cầm bút tô vẽ chủ đề lớp học của bé	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
115	38	Biết lật mở từng trang sách	Tập Lật mở trang sách.	Tập Lật mở trang sách, truyện chủ đề lớp học của bé	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
127	41	Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.	Làm quen với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.	Làm quen với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
147	43	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Luyện đi vệ sinh đúng nơi quy định	"Làm quen đi vệ sinh đúng nơi quy định"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN

157	44	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt; ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng sau khi ăn	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt; ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng sau khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
167	45	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi quy định	Hướng dẫn trẻ một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Vứt rác đúng nơi quy định	Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
178	47	<i>Trẻ biết bê ghế bằng 2 tay, lấy xếp ghế đúng nơi quy định</i>	Trẻ biết bê ghế bằng 2 tay và xếp ghế đúng nơi quy định	Trẻ biết bê ghế bằng 2 tay và xếp ghế đúng nơi quy định	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT

180	49	Làm được một số việc dưới sự giúp đỡ của người lớn cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ	Tập tự phục vụ: Chuẩn bị chỗ ngủ.	HDẶN: Trẻ cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
190	50	Làm được một số việc dưới sự giúp đỡ của người lớn: lấy nước uống, đi vệ sinh	Trẻ tự phục vụ: Lấy nước uống, cất giày dép, tự đi dép đúng đôi	Trẻ tự phục vụ: Lấy nước uống, cất giày dép, tự đi dép đúng đôi	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
200	51	Nhận đúng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: khăn, ca, cốc, tủ đồ	Trẻ biết nhận dạng kí hiệu riêng trên từng đồ dùng cá nhân của mình	Trẻ biết nhận dạng kí hiệu riêng trên từng đồ dùng cá nhân của mình	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
201	52	Biết xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn dưới sự hướng dẫn của cô	Trẻ biết xúc miệng bằng nước muối sau mỗi lần ăn xong	Trẻ biết xúc miệng bằng nước muối sau mỗi lần ăn xong	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
210				Trẻ biết xúc miệng bằng nước muối sau	Lớp	Lớp học			

				mỗi lần ăn xong					
211	53	Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh	" Trẻ tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
223	55	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định	"Rèn trẻ cách đi vào nhà vệ sinh"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
233	56	Bước đầu biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt dưới sự hướng dẫn của cô	Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.	"Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
243	57	Biết chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo khi trời lạnh.	Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo khi trời lạnh.	"Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo khi trời lạnh"	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT
277	63	<i>bậc phụ huynh chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng cho</i>	Một số chế độ ăn cho trẻ khi bị bệnh	Trẻ bị sốt virus nên ăn gì để nhanh khỏi bệnh	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT

278		<i>trẻ một các khoa học, kết hợp với nhà trường thực hiện " chăm sóc sự phát triển toàn diện cho trẻ tại gia đình và cộng đồng - Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh</i>		Thực phẩm giàu chất Vitamin và muối khoáng	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT
291	64	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
293	66	Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu	Tìm đồ vật vừa mới cất giấu	Trẻ tìm đồ vật vừa mới cất giấu chủ đề bé và các bạn	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
309	68	Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Vật nổi-vật chìm	Thí nghiệm: Trứng nổi trên mặt nước	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT

334	69	Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng, mềm, trơn (nhấn) xù xì.	Trẻ sờ, nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng mềm, trơn (nhấn) xù xì.	Trò chơi: Sờ đồ vật đoán tên	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
355	74	<i>Biết giới tính của bản thân trẻ</i>	<i>Nhận biết giới tính của mình</i>	<i>Nhận biết giới tính của mình</i>	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
370	76	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	Nhận biết đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng của đồ chơi	TC: Tìm đôi các hình ảnh của bé và người xung quanh	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
374			Tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng của đèn ông sao	Khám phá: Đèn ông sao	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
375				Quan sát : Đèn sư tử	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT
379			Nhận biết đặc điểm nổi bật, công dụng,	Quan sát các đồ chơi ở	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT

			cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi trường lớp	sân trường					
381				Quan sát tranh sân khấu	Lớp	Sân chơi			
382				Quan sát trường học	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT
386				Khám phá: Góc thiên nhiên	Lớp	Sân chơi			
387				Quan sát lớp 24-36B	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT
423		Chỉ/ nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng/ xanh theo yêu cầu .	Nhận biết phân biệt màu đỏ, vàng, xanh	"Tiết học:Nhận biết màu đỏ"	Lớp	Lớp học			HĐH
427	85			Trò chơi:"NBPB màu đỏ, màu vàng, màu xanh" chủ đề bé và các bạn	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
450	90	Nói được tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi	Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân	Tiết học: Số lượng 1 và nhiều	Lớp	Lớp học	HĐH		

453	91	Nói được tên của cô giáo, một số bạn trong lớp	Trẻ nhận biết tên cô giáo, các bạn trong lớp	Nhận biết bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
454				Tiết học: "Trò chuyện về lớp học của bé"	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐH	
458	93	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
460	95	Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	Trẻ biết nghe và hiểu được lời nói bằng các sắc thái tình cảm khác nhau	Trẻ biết nghe và hiểu được lời nói bằng các sắc thái tình cảm khác nhau chủ đề lớp học của bé	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
473	96	<i>Nghe-hiểu và làm theo hành động phù hợp với lời của trò chơi</i>	Nghe-hiểu và làm theo hành động phù hợp với lời của trò chơi dân gian	TC: Lộn cầu vòng	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC

487			Nghe-hiểu và làm theo hành động phù hợp với lời của trò chơi vận động	TCVĐ: Về đúng nhà	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
501	97	Nghe và thực hiện được các yêu cầu bằng lời nói. Nghe và thực hiện được các nhiệm vụ gồm 2-3 hành động: "Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay!".	Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói.	"Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói"	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
511	98	Nghe và Trả lời được câu hỏi: "Ai đây", "cái gì"... "làm gì"... "ở đâu", "thế nào", "để làm gì", "tại sao"..	Trẻ biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Cái gì đây?"; "Làm gì?"; "Như thế nào?" "Để làm gì?" "Ở đâu?"	Trẻ biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Cái gì đây?"; "Làm gì?"; "Như thế nào?" "Để làm gì?" "Ở đâu?" chủ đề lớp học của bé	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG

524	99	Nghe Hiểu được các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn chủ đề lớp học của bé	Tiết học: Truyện: Đôi bạn nhỏ	Lớp	Lớp học			HĐH
525	100	Nghe Hiểu được các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn chủ đề lớp học của bé	Tiết học: Truyện: Bé Bi đũng cảm	Lớp	Lớp học	HĐH		
548	101	Phát âm rõ tiếng.	Trẻ phát âm rõ tiếng	Rèn trẻ cách phát âm rõ tiếng, rèn ngọng cho trẻ	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT

558	102	Biết sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm hành động quen thuộc trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp hàng ngày với cô và các bạn	Trẻ biết sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp hàng ngày với cô và các bạn	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
572	104	Biết trả lời và đặt câu hỏi: "Cái gì"? "Làm gì"? "Ở đâu":... "Thế nào"? "Để làm gì"? "Tại sao"	Trẻ biết trả lời và đặt câu hỏi: "Cái gì"? "Làm gì"? "Ở đâu":... "Thế nào"? "Để làm gì"? "Tại sao"	Trẻ biết trả lời và đặt câu hỏi: "Cái gì"? "Làm gì"? "Ở đâu":... "Thế nào"? "Để làm gì"? "Tại sao"	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT

577	105	Biết thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài	Trẻ biết thể hiện các nhu cầu, mong muốn và hiểu biết 1-2 câu đơn giản và câu dài trong giao tiếp hàng ngày với bạn và cô giáo	Trẻ biết thể hiện các nhu cầu, mong muốn và hiểu biết 1-2 câu đơn giản và câu dài trong giao tiếp hàng ngày với bạn và cô giáo	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
581				Trẻ biết thể hiện các nhu cầu, mong muốn và hiểu biết 1-2 câu đơn giản và câu dài trong giao tiếp hàng ngày với bạn và cô giáo	Lớp	Lớp học			
587	106	Trẻ biết đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có 3-4 tiếng về chủ đề: Lớp học của bé	Tiết học: " Thơ: Cô dạy"	Lớp	Lớp học		HĐH	
588					Lớp	Lớp học			

614	109	Nói được câu đơn, câu 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc	Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.	Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
624	112	Lắng nghe khi người lớn đọc sách	Lắng nghe khi người lớn đọc sách	Lắng nghe khi người lớn đọc sách	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
628	113	Biết xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh	Trẻ xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.	Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh chủ đề lớp học của bé	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG

640		<i>Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: kí hiệu bạn trai, bạn gái, kí hiệu nơi vứt rác</i>	<i>Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: kí hiệu bạn trai, bạn gái, kí hiệu nơi vứt rác</i>	<i>Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: kí hiệu bạn trai, bạn gái</i>	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
641	115	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MĨ							
646				Trò chơi: Tai, tay, mắt, mũi, miệng	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT
649	119	Biết thể hiện điều mình thích và không thích	Trẻ thể hiện điều mình thích và không thích	Ngày hội đến trường của bé	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT
675	125	Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói	Giao tiếp với những người xung quanh	" Trẻ thích giao tiếp với cô, bạn và những người xung quanh"	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT

678	126	Nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
685	130	Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ả, vâng ả khi được nhắc nhở	Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp; chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ "ạ" "vâng ả"; chơi cạnh bạn không cầu bạn.	Hướng dẫn trẻ cách chào hỏi cô giáo khi đến lớp và khi ra về	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
701	133	Biết chơi thân thiện bên cạnh trẻ khác	Chơi thân thiện với bạn; chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn.	"Chơi thân thiện với bạn; chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không cầu bạn, biết xin lỗi khi sai"	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG

714	137	Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát /bản nhạc quen thuộc	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ: Hát theo và tập VĐ đơn giản theo nhạc về chủ đề lớp học của bé	Nghe hát: 1.Trường chúng cháu đây là trường mầm non 2.Cô và mẹ: 3.Rước đèn dưới ánh trăng	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
715				Tiết học: Dạy KNCH: Cô và mẹ	Lớp	Lớp học		HĐH		
716					Tiết học: Dạy KNCH: Lời chào buổi sáng	Lớp	Lớp học			HĐH
717					Tiết học: Dạy KNCH: Cô giáo	Lớp	Lớp học	HĐH		
		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					137	111	88	
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			74		59	51	34	
		Lĩnh vực nhận thức			27		20	13	14	
		Lĩnh vực ngôn ngữ			15		38	31	27	
		Lĩnh vực TCKNXH-thẩm mỹ			16		20	16	13	
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					137	111	88	

			Trong đó: - Đón trả trẻ			15	12	8
			- Thẻ dực sáng			2	1	1
			- Hoạt động góc			36	31	21
			- Hoạt động ngoài trời			18	15	13
			- Vệ sinh - ăn ngủ			36	28	21
			- Hoạt động chiều			21	19	19
			- Thăm quan dã ngoại			0	0	0
			- Lễ hội			0	1	0
			Các hoạt động trong ngày			0	0	0
			- Hoạt động học			9	4	5
			<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>			<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
			<i>+ Giờ nhận thức</i>			<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
			<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>			<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

			+ Giờ TC-KNXH- thẩm mỹ			3	2	1
--	--	--	------------------------	--	--	---	---	---

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÂN

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé vui đến trường	1	Từ 08/09 đến 12/09/2025	Bùi Thị Diễm Hương	
Lớp của chúng mình	1	Từ 15/09 đến 19/09/2025	Đinh Thị Châu Loan	
Các bạn của bé	1	Từ 22/09 đến 26/09/2025	Bùi Thị Diễm Hương	

III. CHUẨN BỊ:

	Bé vui đến trường	Lớp của chúng mình	Các bạn của bé
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ. * Môi trường giáo dục”: - Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh. - Một số bài thơ, câu truyện bài hát thuộc chủ đề nhánh: + Truyện: Bé Bi dũng cảm 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ. * Môi trường giáo dục: - Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh. - Một số bài thơ, câu truyện, bài hát thuộc chủ đề nhánh: + Món quà của cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ. * Môi trường giáo dục: - Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh. - Một số bài thơ, câu truyện bài hát thuộc chủ đề nhánh: + Lời chào buổi sáng +Đôi bạn nhỏ

	Bé vui đến trường	Lớp của chúng mình	Các bạn của bé
	<ul style="list-style-type: none"> + Cô giáo - Một số mẫu liên quan đến chủ đề - Đồ dùng, nguyên liệu để cắt xé dán, trang trí, làm các dụng cụ như: lõi giấy, que kem, vải dạ, len, giấy màu.... - Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở. - Suu tầm một số video về trường, lớp mầm non. - Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh. + Thông báo nội dung học, lịch học của chủ đề nhánh, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh. + Trưng bày sản phẩm của trẻ + Tuyên truyền về mục tiêu cần đạt được của trẻ ở chủ đề trường mầmnon + Cách chế biến một số món 	<ul style="list-style-type: none"> + Thỏ con đi học + Cô dạy - Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở. - Làm một số đồ chơi về chủ đề: lớp của chúng mình...từ nguyên liệu khác nhau. - Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh. + Thông báo nội dung học, lịch học của chủ đề nhánh, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh. + Trưng bày sản phẩm của trẻ + Tuyên truyền về mục tiêu cần đạt được của trẻ ở chủ đề lớp của chúng mình + Cách chế biến một số món dinh dưỡng cho trẻ mầm non. - Tranh vẽ về lớp học, các hoạt động ở lớp của bé. * Đồ chơi: 2 búp bê giường, gối, váy, chăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở, chuẩn bị thêm các nguyên học liệu phong phú, đa dạng... - Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh. + Thông báo nội dung học, lịch học của chủ đề nhánh, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh. + Trưng bày sản phẩm của trẻ + Tuyên truyền về mục tiêu cần đạt được của trẻ ở chủ đề trường mầmnon + Cách chế biến một số món dinh dưỡng cho trẻ mầm non. - Lên kế hoạch tuyên truyền phối kết hợp với phụ huynh bằng nhiều hình thức - Tranh vẽ đồ dùng, trang phục bạn trai ,bạn gái, lô tô hình ảnh các hoạt động của bé và các bạn. * Đồ chơi: 2 búp bê giường, gối, váy, chăn. - Xoong bát, bếp, rau, củ, quả, muối,

	Bé vui đến trường	Lớp của chúng mình	Các bạn của bé
	<p>dinh dưỡng cho trẻ mầm non.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ biểu bảng, lô tô cho trẻ hoạt động. * Đồ chơi: 2 búp bê giường, gối, váy, chăn. - Xoong bát, bếp, rau, củ, quả, muối, thìa, đĩa, bóng, quần áo, mũ, dép, sách, vở, bút, cặp sách. - Khối hộp, xâu dây hoa, cây xanh, cây hoa, nắp ghép, gạch, một số quả nhựa, - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc. * Học liệu: Đất nặn, bảng, khăn lau tay - Sáp màu, bút, kéo, màu, hồ dán, băng dính, bàn ghế, đồ dùng học toán, tranh lô tô, bảng gài 	<ul style="list-style-type: none"> - Xoong bát, bếp, rau, củ, quả, muối, thìa, đĩa, bóng, quần áo, mũ, dép, khối hộp, xâu dây hoa, cây xanh, cây hoa, nắp ghép, gạch, một số quả nhựa, - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề. * Học liệu: Đất nặn, bảng, khăn lau tay - Sáp màu, bút, kéo, màu, hồ dán, băng dính, bàn ghế, đồ dùng học toán, tranh rộng về lớp học, lô tô, bảng gài - Bóng, ngựa bập bênh, con nhún, xe đẩy để chơi các trò chơi vận động . - Một số dụng cụ âm nhạc như: Trống, thanh la, xắc xô, mũ.... - Tuyên truyền với phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu: Vỏ chai, vỏ hộp sữa, giấy vẽ, sỏi, bông,... 	<ul style="list-style-type: none"> thìa, đĩa, bóng, quần áo, mũ, dép, các loại thực phẩm, kẹo, bánh, sợi mì, khối hộp, xâu dây hoa, cây xanh, cây hoa, nắp ghép, gạch, một số quả nhựa, - Bổ xung thêm 1 số đồ chơi cho nhóm chơi hoạt động với đồ vật. - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc. * Học liệu: Đất nặn, bảng, khăn lau tay - Sáp màu, bút, kéo, màu, hồ dán, băng dính, bàn ghế, đồ dùng học toán, tranh lô tô, bảng gài - Bóng, ngựa bập bênh, con nhún, xe đẩy để chơi các trò chơi vận động . - Một số dụng cụ âm nhạc như: Trống, thanh la, xắc xô, mũ... - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi để trẻ hoạt động. - Tuyên truyền các hoạt động của trẻ về chủ đề.

	Bé vui đến trường	Lớp của chúng mình	Các bạn của bé
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động. - Tư vấn, góp ý về chủ đề nhánh: “Bé vui đến trường” cho giáo viên. - Mua bổ sung thêm một số nguyên học liệu, văn học phẩm cho lớp. - Cung cấp nguyên học liệu, tài liệu về chủ đề - Trang thiết bị ngoài trời đảm bảo an toàn, có tác dụng kích thích các hoạt động của trẻ. - Mua sắm đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho các lớp. - Một số tranh ảnh về trường mầm non. 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động. - Tư vấn, góp ý về chủ đề nhánh: “Lớp của chúng mình” cho giáo viên. - Mua bổ sung thêm một số nguyên học liệu, văn học phẩm cho lớp. - Chuẩn bị loa đài, các bài hát, bài thơ, câu chuyện có nội dung nói về lớp học cho trẻ nghe vào lúc đón trẻ và trả trẻ. - Tạo môi trường cảnh quan đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi . - Trang thiết bị ngoài trời đảm bảo an toàn, có tác dụng kích thích các hoạt động của trẻ. -Bổ sung nguyên học liệu để giáo viên tạo môi trường theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động. - Tư vấn, góp ý về chủ đề nhánh: “Các bạn của bé” cho giáo viên. - Mua bổ sung thêm một số nguyên học liệu, văn học phẩm cho lớp. - Chuẩn bị loa đài, các bài hát, bài thơ, câu chuyện có nội dung nói về các bạn của bé cho trẻ nghe vào lúc đón trẻ và trả trẻ. - Tạo môi trường cảnh quan đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi - Trang thiết bị ngoài trời đảm bảo an toàn. - Mua sắm đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho các lớp. - Một số tranh ảnh về bạn của bé.
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học.

	Bé vui đến trường	Lớp của chúng mình	Các bạn của bé
	<p>thích đi học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối kết hợp với giáo viên cung cấp một số kiến thức cho trẻ về chủ đề. - Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường chủ đề: Bìa catton, lõi giấy vệ sinh, bóng nhựa... - Quan tâm đến trẻ tạo cho trẻ cảm thấy thích được đến trường thích được chơi với các bạn. - Phối hợp với giáo viên dạy trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan tâm đến trẻ tạo cho trẻ cảm thấy thích được đến trường, thích được chơi với các bạn - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề lớp của chúng mình - Sưu tầm các loại tranh, ảnh, hoạ báo, đồ chơi, nguyên vật liệu: vỏ hộp sữa, chai, lọ nhựa, bìa lịch, Giấy 1 mặt, vỏ hộp. - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. - Phối hợp với giáo viên dạy trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà. - Xem thông tin bảng tuyên truyền, một số món ăn của trẻ tại trường mầm non 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về các bạn của bé - Sưu tầm các loại tranh, ảnh, đồ chơi, nguyên vật liệu: vỏ hộp thuốc, vỏ kem ly, vỏ hộp sữa, chai, lọ nhựa, bìa lịch.. - Phối kết hợp với cô giáo ủng hộ nguyên vật liệu đồ dùng đồ chơi , phế liệu để làm đồ chơi các góc cho trẻ hoạt động. - Phối hợp với giáo viên dạy trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà. - Giúp con tìm hiểu về chủ đề nhánh thông qua các việc quan sát thực tế. - Xem thông tin bảng tuyên truyền, một số món ăn của trẻ tại trường mầm non

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Giáo viên giới thiệu tên chủ đề “Lớp học của bé” - Trò chuyện với trẻ về cô giáo, về lớp học và các bạn trong lớp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề: Bé ngoan, cô và mẹ, lời chào buổi sáng, cô giáo. - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Trò chuyện về yếu tố giúp trẻ lớn lên và khỏe mạnh: Dinh dưỡng, đồ dùng bảo vệ, đồ chơi, môi trường sống... - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về chủ đề - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp 					
2	Thể dục sáng	<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi thành vòng tròn đi với các kiểu đi: (Kiễng chân, gót chân, đi khom, đi nhanh, đi chậm) theo yêu cầu của cô <p>2. Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> * BTPTC: Tập theo nhạc bài: “Ồ sao bé không lắc” - Hô hấp: Hít vào, thở ra - ĐT1: Hai tay giơ cao, đưa ra phía trước 					

			- ĐT2: Cúi người về phía trước - ĐT3: Ngồi xuống đứng lên - ĐT4: Bật tại chỗ. 3. Hồi tỉnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng					
3	Chơi tập có chủ đích	Bé vui đến trường	Ngày 08/09 LVPTCĐ:TC KNXH Ngày hội đến trường của bé	Ngày 09/09 LVPTCĐ: NT Số lượng 1 và nhiều	Ngày 10/09 LVPTCĐ:NN Truyện: Bé Bi dững cảm	Ngày 11/09 LVPTCĐ:TC-KNXH và TM Dạy KNCH: Cô giáo	Ngày 12/09 LVPTCĐ:TC Đi trong đường hẹp	
		Lớp của chúng mình	Ngày 15/09 LVPTCĐ:TC Ném bóng vào rổ	Ngày 16/09 LVPTCĐ:NN Dạy thơ: Cô dạy	Ngày 17/09 LVPTCĐ:TC-KNXH và TM Đi màu lớp học của bé	Ngày 18/09 LVPTCĐ: NT Trò chuyện về lớp học của bé	Ngày 19/09 LVPTCĐ: TC-KNXH và TM Dạy KNCH: Cô và mẹ	
		Các bạn của bé	Ngày 22/09 LVPTCĐ: TC Đi theo hiệu lệnh	Ngày 23/09 LVPTCĐ:NT Bạn của chúng mình	Ngày 24/09 LVPTCĐ:TC-KNXH và TM Dạy Hát: Lời chào buổi sáng	Ngày 25/09 LVPTCĐ:NN Truyện đôi bạn nhỏ	Ngày 26/09 LVPTCĐ: NT Nhận biết màu đỏ	

4	Chơi tập ngoài trời	Bé vui đến trường	Ngày 08/09 - Quan sát môi trường các khu vực bên ngoài lớp học - Trò chơi VĐ: Thổi bong bóng xà phòng - Chơi tự do	Ngày 09/09 - Quan sát: Cây hoa sữa - TCVĐ: Lá và Gió - Chơi tự do	Ngày 10/09 - Tham quan: Sân trường. - Trò chơi VĐ: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do	Ngày 11/09 - Đi dạo và cảm nhận thời tiết - Trò chơi VĐ: kéo co - Chơi tự do	Ngày 12/09 - Khám phá: xích đu - Trò chơi VĐ: Nhảy qua hộp - Chơi tự do	
		Lớp của chúng mình	Ngày 15/09 - Quan sát: Lớp học của bé - TCVĐ: Ai nhanh hơn - Chơi tự do	Ngày 16/09 - Thí nghiệm :Vật nổi và vật chìm (đá và quả bóng nhựa) - TCVĐ: nu na nu nóng - Chơi tự do	Ngày 17/09 - Quan sát môi trường các khu vực bên ngoài lớp học - Trò chơi VĐ: Thổi bong bóng xà phòng - Chơi tự do	Ngày 18/09 - Khám phá các khu vực của lớp học - TCVĐ: cấp cua - Chơi tự do	Ngày 19/09 - Đi dạo và cảm nhận thời tiết - TCVĐ: rồng rắn lên mây - Chơi tự do	
		Các bạn của bé	Ngày 22/09 - Quan sát: Bạn trai. - TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do	Ngày 23/09 - Quan sát: Bạn gái. - TCVĐ: Tìm bạn. - Chơi tự do	Ngày 24/09 -Quan sát:Thấm và không thấm của nước - TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do	Ngày 25/09 -Quan sát: góc thiên nhiên của lớp -TCVĐ:Mèo và chim sẻ - Chơi tự do	Ngày 26/09 - Quan sát: Cây hoa sữa - TCVĐ: Lá và Gió - Chơi tự do	

5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Ăn đa dạng các loại thức ăn. - Rèn nề nếp: Mời cô và các bạn trước khi ăn. - Kỹ năng thói quen che miệng khi ho - Nhận biết kí hiệu cá nhân. - Làm quen cách rửa tay rửa mặt. - Ngủ im lặng trật tự, không nói chuyện riêng . - Nghe nhạc bài hát: Giờ đi ngủ, Ru em, thay đổi theo ngày 					
6	Chơi tập theo ý thích buổi chiều	Bé vui đến trường	Ngày 08/09 - Dạy trẻ chơi ở góc bé em.	Ngày 09/09 - Lau dọn giá đồ chơi	Ngày 10/09 - Dạy trẻ chơi ở khu vực nấu ăn.	Ngày 11/09 - Ôn truyện: “Bé Bi dững cảm	Ngày 12/09 Ôn đồng dao: Nu na nu nống	
		Lớp của chúng mình	Ngày 15/09 - Làm quen bài thơ: Cô dạy	Ngày 16/09 -Làm quen trò chơi: Lộn cầu vòng	Ngày 17/09 - Cùng cô làm album ảnh về lớp học của chúng mình	Ngày 18/09 - Cùng cô lau dọn giá đồ chơi	Ngày 19/09 -Làm quen với vở tạo hình	
		Các bạn của bé	Ngày 22/09 - Dạy trẻ chơi góc bán hàng	Ngày 23/09 - Nghe kể chuyện: Đôi bạn nhỏ	Ngày 24/09 - Dạy trẻ chơi ở góc bé em.	Ngày 25/09 - Lau dọn giá đồ chơi	Ngày 26/09 -Tổ chức liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Khu vực thao tác vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hình thành vai chơi. - Trẻ biết thể hiện những hành động, hành vi an toàn khi chơi nấu ăn - Trẻ biết chọn thực phẩm. - Trẻ biết mô phỏng các thao tác rửa, khuấy, đảo, rót nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vào góc chơi: * Bé làm đầu bếp + Bày bàn ăn, rót nước, bày món ăn,.... + Nấu bột cho em. + Vắt nước cam + Pha sữa + Mời chào khách, giới thiệu các món ăn của nhà hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đồ chơi : Bộ đồ dùng nấu ăn. - Bột, sữa - Cam, đường, cốc, thìa. Đồ dùng vắt nước cam - Tranh ảnh một số loại món ăn. - Bộ đồ chơi búp bê. - Giường búp bê. 	x	x	x
		Bé tập chăm em	<ul style="list-style-type: none"> -Biết làm những thao tác bé em, cho em ăn, âu yếm, vỗ về em bé, mặc quần áo cho em, ru em. - Thể hiện tình cảm gần gũi với em bé - Bước đầu trẻ biết bế em, chơi với em, biết bắc nồi lên bếp nấu bột cho em, biết bế em cầm thìa đút từng thìa lên miệng em. 	<ul style="list-style-type: none"> * Chăm sóc em bé - Biết chăm sóc em bé: cho em ăn , uống nước ,uống sữa, lau mặt , ru em ngủ. - Rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại - Trẻ chọn vai chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng, đồ chơi trong lớp học của bé .-Tranh ảnh, loto về 1 số trang phục của bé . - Các nguyên liệu chế biến món ăn. - Một số loại hoa, quả, bánh kẹo, rau củ. 			

			<p>Biết cho em bú sữa bằng bình, lau miệng cho em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện những hành động, hành vi an toàn khi chơi bé em 					
2	Khu vực hoạt động với đồ vật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp, ghép hình các khối hộp tạo thành đường đi theo mẫu của cô. - Xếp theo đúng màu, xếp xen kẽ... - Rèn kỹ năng khéo léo, phát triển khả năng quan sát, tri giác của trẻ. - Giáo dục trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé xây lớp học - Bé xây hàng rào - Bé xây bồn hoa - Bé xây trường học - Xây lớp học của bé - Bé xây bể nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu gợi ý của cô - Một số nguyên vật liệu gạch, ống sữa, lọ sữa, hộp sữa, một số phụ liệu, nguyên vật liệu khác để xây và lắp ghép lên công trình của bé. 	x	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> - Bé xây khu vui chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu gợi ý của cô - Một số nguyên vật liệu gạch, ống sữa, lọ sữa, hộp sữa, một số phụ liệu, nguyên vật liệu khác để xây và lắp ghép lên công trình của bé. 			x	

			<p>Xếp chồng – kẻ khối hộp, lắp ghép đồ chơi; Bé chọn đúng hình; Xếp theo mẫu; xếp nhà, xếp đường đi.</p> <p>*Xếp theo mẫu: chọn hình và xếp theo đúng mẫu của cô</p> <p>- Lắp ghép đồ chơi bé thích</p> <p>- Xâu vòng màu đỏ</p> <p>- Gắn hoa lên cây</p> <p>- Bé xâu hình</p>	<p>-Khối gỗ vuông, chữ nhật.</p> <p>-Hình rỗng có mẫu gợi ý.</p> <p>-Các khối hộp, ghép hình</p> <p>+ Mẫu gợi ý của cô</p> <p>+ Các khối hình hộp, hộp giấy</p> <p>+ Hạt và vòng</p> <p>+ Hoa</p> <p>+ Cây</p> <p>+ Hình ảnh có lỗ</p>	x	x	x	
3	Khu vực nghệ thuật	Tạo hình	<p>- Trẻ biết cầm sáp màu bằng tay phải, biết di màu.</p> <p>- Rèn luyện sự khéo léo của bàn tay, ngón tay, phát triển khả năng quan sát của trẻ.</p> <p>- Rèn trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định; biết nhường nhịn bạn.</p>	<p>*Tạo hình: Di - tô màu tranh ảnh về chủ đề lớp học của bé.</p> <p>- Xé dán lớp học của bé.</p> <p>- Di màu bạn của bé</p> <p>- Di màu trường mầm non</p> <p>- Bé in hình</p> <p>- Bé chơi màu nước</p>	<p>- Tranh vẽ về đồ dùng, đồ chơi của bé</p> <p>- Sáp màu, rổ đựng, giấy A4.</p> <p>- Màu nước</p> <p>- Dụng cụ in ấn</p>	x	x	x

				- Bé di màu				
		Âm nhạc	- Trẻ thích hát, vận động đơn giản theo nhịp bài hát	*Âm nhạc: - Nghe hát, vận động đơn giản theo nhạc chủ đề lớp học của bé - Nghe âm thanh các loại dụng cụ....	+ Sắc xô, mõ, đàn, micoro, loa...	x	x	x
		Sách truyện	- Biết sử dụng tranh ảnh gắn lên bảng tập kể truyện cùng cô - Trẻ biết tập sử dụng một số con rối. - Tập sắp xếp sách truyện đúng nơi quy định - Rèn sự khéo léo của đôi tay ; phát triển khả năng quan sát, ngôn	*Bé kể chuyện - Giở và xem tranh ảnh , sách về chủ đề đang học. - Trẻ nhận góc chơi và về góc chơi, nghe đọc thơ, kể chuyện về chủ đề đang học.	- Tranh ảnh về chủ đề - Giấy A4, bút chì, bút dạ màu, kéo, sấp màu, keo dán, dập ghim - Hoạ báo, tạp chí mầm non.	x	x	x

		ngữ.					
4	Khu vực vận động	- Rèn cử động khéo léo của các ngón tay, bàn tay	*Vận động tinh: - Xâu, luồn - Cài cúc, buộc dây - Xoáy mở nắp chai - Gấp sỏi	- Bộ đồ chơi xâu luồn - Dây, chai - Rổ - Sỏi	x	x	x
		- Trẻ chơi với đồ chơi ở góc vận động. - Rèn sự phát triển các cơ, khả năng tri giác, thị giác của trẻ	*Vận động thô: - Chơi với bóng: Ném bóng, đá bóng, bắt bóng, lăn bóng.	- Bóng nhựa, gôn - Xe kéo - Cổng chui - Vòng - Túi cát	x	x	x
		- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và biết cất đồ chơi đúng nơi quy định	-Chơi bóng - Chơi ngựa gỗ - Chơi xe đùn - Kéo xe	- Bóng, gôn - Khung thành, baling - Xe ngựa - Xe đùn	x	x	x

DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 08/09/2025 đến ngày 26/09/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đinh Thị Châu Loan

Bùi Thị Diễm Hương

Hoàng Thị Hoàng Anh