

## **VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 3: “CÁC BẠN CỦA BÉ”**

**Thứ hai, ngày 22 tháng 09 năm 2025**

**Đề tài: Đi theo hiệu lệnh**

**Lĩnh vực: Phát triển TC**

### **I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU**

#### **1.Kiến thức**

- Trẻ nhớ được tên vận động.
- Trẻ biết đi theo hiệu lệnh của cô.

#### **2.Kĩ năng**

- Trẻ biết giữ thăng bằng khi thực hiện vận động “Đi theo hiệu lệnh”
  - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, chú ý và khéo léo khi thực hiện vận động.
- và trò chơi.
- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia vào hoạt động

### **II. CHUẨN BỊ**

- Lớp học sạch sẽ
- Máy tính, trống.
- Bài hát em búp bê
- Bài hát: Mèo và chim sẻ.
- Mũ mèo

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1. Khởi động**

- Trẻ đi với các kiểu đi theo yêu cầu của cô: đi nhanh, đi chậm, đi khom....

#### **2. Hoạt động 2. Trọng động :**

##### **\*BTPTC:**

- Hô hấp: Hít vào, thở ra
- ĐT1: Hai tay giơ cao, đưa ra phía trước
- ĐT2: Cúi người về phía trước
- ĐT3: Ngồi xuống đứng lên
- ĐT4: Bật tại chỗ.

+ Trẻ tập kết hợp bài hát: Em búp bê

##### **\* VĐCB: “Đi theo hiệu lệnh”**

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu cho trẻ xem lần 1
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng sau vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng về phía trước, khi có hiệu lệnh “ đi” cô đi kết hợp chân lỏ tay kia. Khi cô gõ trống nhanh thì cô đi nhanh, khi cô gõ trống chậm thì cô đi chậm, cô đi nhịp nhàng về phía trước.
- Gọi 1 trẻ lên tập thử → cô sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ thi đua tập cá nhân, tập theo đội, theo tổ.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô khuyến khích, động viên trẻ tập

- Hỏi lại trẻ tên vận động

- Gọi trẻ khá lên tập lại

**\* TCVD: “Mèo và chim sẻ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi vận động

- Cô nói cách chơi: Cô giả làm mèo còn trẻ làm chim sẻ, các chú chim sẻ bay đi kiếm ăn. Khi nghe thấy tiếng mèo kêu “meo..meo” thì các chú chim sẻ phải bay thật nhanh về tổ

- Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào để mèo bắt được phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Cô tuyên dương trẻ

**3.Hoạt động 3. Hồi tĩnh:**

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ ba, ngày 23 tháng 09 năm 2025**

**Đề tài: Bạn của chúng mình**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

## **I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU**

### **1.Kiến thức**

- Trẻ nhận biết và nói tên các bạn trong lớp.
- Bước đầu trẻ biết phân biệt bạn trai, bạn gái.

### **2 Kĩ năng**

- Trẻ nói được tên của bản thân và tên của các bạn khi được hỏi
- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ

### **3.Thái độ**

- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ yêu quý các bạn thích chơi với ,chơi đoàn kết .

## **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh, ảnh một ngày hoạt động của bé ở lớp, sắp xếp lớp học, góc chơi, ảnh của các bé trong lớp
- Giỏ đồ chơi, các đồ chơi trong lớp
- Máy tính, loa, nhạc

## **III. TIẾN HÀNH**

### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát và nhún nhảy theo giai điệu bài hát: “Bạn thân yêu”
- Cô và các con vừa nghe bài hát gì?
- Trong bài hát được nhắc đến điều gì?

- Con có muốn đến trường, đến lớp học không? vì sao?

- Cô dẫn dắt vào bài

## **2.Hoạt động 2: Bạn của chúng mình:**

- Cô tự giới thiệu về mình

- Cô gợi ý cho trẻ giới thiệu về bản thân sở thích của mình

+ Cho trẻ kể tên các bạn trong lớp mình

- Trong lớp mình có ai là bạn trai ai là bạn gái?

- Các bạn trai và các bạn gái có gì khác nhau?

- Trong lớp mình con thích chơi với bạn nào? Vì sao?

- Nếu không có bạn chơi thì con sẽ cảm thấy như thế nào?

- Muốn có nhiều bạn thân thì con phải làm gì?

=>Giáo dục trẻ : Phải đoàn kết, chơi thân thiện với bạn, chơi với bạn không tranh giành đồ chơi. Phải biết nhường nhịn nhau.

## **3.Hoạt động 3 :Trò chơi : “Kết bạn”**

-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Trò chơi mang tên : Kết bạn

+ Cách chơi : Khi cô ra hiệu lệnh kết bạn trai thì các bạn trai nhanh chân đến 1 bạn trai mà mình yêu thích ở trong lớp. Còn khi cô ra hiệu lệnh kết bạn gái thì các bạn gái nhanh chân đến 1 bạn gái mà mình yêu thích để ghép thành đôi bạn thân

+ Luật chơi : Bạn nào chọn sai sẽ bị phạt hát một bài cho cả lớp cùng nghe

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô chú ý quan sát, khuyến khích trẻ

\*Kết thúc : Cô nhận xét và cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ tư, ngày 24 tháng 09 năm 2025**

**Đề tài: Dạy KNCH: “Lời chào buổi sáng”**

**Nghe hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”**

**TCAN: “Tai ai tinh’.**

**Lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH và TM**

## **I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Trẻ hát được 1 số câu từ trong bài hát dưới sự hướng dẫn của cô.

### **2.Kĩ năng**

- Trẻ biết phân biệt âm thanh to nhỏ.
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô to,rõ ràng
- Trẻ thích nghe cô hát, hưởng ứng theo bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

## **II. CHUẨN BỊ:**

- Máy tính, loa
- Nhạc bài hát: Lời chào buổi sáng, Trường chúng cháu là trường mầm non,
- Dụng cụ âm nhạc: xắc xô, thanh la, trống...

## **III. TIẾN HÀNH:**

**\* Ổn định tổ chức**

- Sáng nay ai lai con đi học?
- Khi đến lớp chúng mình chào ai nào?
- Chào cô giáo sau đó chào ai nữa nhỉ?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

### **1.Hoạt động 1 : Dạy hát “ Lời chào buổi sáng”**

- Cô giới thiệu bài hát “Lời chào buổi sáng ”
- Cô hát mẫu lần 1 cho trẻ
- + Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp nhạc
- + Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì?
- Các con đã sẵn sàng hát cùng cô chưa nào?
- Cô dạy trẻ hát dưới hình thức thi đua
- + Cá nhân trẻ hát
- + Tổ, nhóm hát
- + Cả lớp cùng hát lại
- Cô nhận xét, khen trẻ,
- Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ.

\*Hỏi trẻ:

- Chúng mình vừa hát bài hát gì ?
- Cả lớp hát lại bài “ Lời chào buổi sáng “

### **2. Hoạt động 2: Nghe hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”:**

- Cô giới thiệu về bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ động tác .
- Cô hát lần 2 kết hợp cùng nhạc mời trẻ cùng hưởng ứng.

### **3. Hoạt động 3: TCAN “ Tai ai tinh” :**

- Cô nói tên trò chơi , cách chơi, luật chơi
- + Trò chơi mang tên: “Tai ai tinh”
- + Cách chơi : Cô giới thiệu các dụng cụ âm nhạc : trống , xắc xô, cô gõ nhạc cụ cho trẻ nghe và đoán tên dụng cụ đó .
- + Luật chơi: Bạn nào đoán sai tên nhạc cụ sẽ bị mất lượt chơi.
- Cô cho trẻ chơi 4- 5 lần.
- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ
- \* Kết thúc: Cô nhận xét, khen trẻ

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
- 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ năm, ngày 25 tháng 09 năm 2025**

**Đề tài: Truyện “Đôi bạn nhỏ”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

## **I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU**

### 1.Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.

### 2.Kĩ năng

- Trẻ trả lời được một số câu hỏi đơn giản dưới sự gợi ý của cô
- Rèn kĩ năng nói rõ ràng mạch lạc và cung cấp vốn từ cho trẻ

### 3.Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục: trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn và biết nhường nhịn lẫn nhau.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa truyện, video truyện.
- Sa bàn kể chuyện
- Máy tính, loa
- Nhạc bài hát: Đôi bạn thân
- Rổ đựng lô tô một số con vật: Vịt,gà,chó....

## **III. TIẾN HÀNH**

**\*Ổn định-Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài “Chú vịt con”

- + Chúng mình vừa biểu diễn bài hát nói về con gì?
- + Vịt sống ở đâu?
- + Bạn nào biết câu chuyện nào nói về con Vịt hãy kể cho cô và các bạn nghe nào?

### **1. Hoạt động 1: Kể chuyện: “Đôi bạn nhỏ”**

- Cô kể lần 1: Kể bằng cử chỉ, điệu bộ, nét mặt
- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện có tên là gì?
- + Trong câu chuyện có những ai?
- Cô kể lần 2: Kèm theo hình ảnh minh họa trên vi tính .

### **2. Hoạt động 2: Đàm thoại**

- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- + Gà con và vịt con rủ nhau đi đâu?
- + Vịt con mò ốc ở đâu?
- + Gà con ở trên bờ làm gì?
- + Chúng mình cùng đứng dậy bắt chước bạn Gà con tìm giun nào?
- + Khi gà con đang tìm giun trên bờ thì điều gì đã xảy ra với gà con?
- + Khi cáo định ăn thịt gà con thì gà con đã làm gì?
- + Khi nghe tiếng kêu cứu của Gà con thì ai đã cứu Gà con?
- + Khi đến cứu gà con thì vịt kêu như thế nào?
- + Vịt đã cứu gà con bằng cách nào?
- + Chúng mình thấy bạn Vịt có tốt bụng không?

=>Giáo dục trẻ: Các con ạ cô Hải mong muốn chúng mình sẽ học tập bạn Vịt, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn. Là bạn bè trong lớp các con phải biết nhường nhịn nhau không đánh bạn, không giành đồ chơi của bạn giống như 2 bạn gà con và vịt con nhé.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi: “ Ai giỏi nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Trò chơi có tên: “ Ai giỏi nhất”

+ Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 đội chơi, trong thời gian là một bản nhạc 3 đội sẽ thi đua nhau tìm và gắn thẻ loto các nhân vật trong câu chuyện lên bảng

+ Luật chơi: Đội thua cuộc sẽ bị phạt hát 1 bài

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ

\* **Kết thúc:** Cô làm Vịt mẹ, trẻ làm vịt con nối đuôi nhau và ra sân chơi

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ sáu, ngày 26 tháng 09 năm 2025**

**Đề tài: Nhận biết màu đỏ**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

## **I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết được màu đỏ, gọi được tên “ màu đỏ”
- Trẻ nhận biết màu đỏ qua một số đồ dùng đồ chơi
- Trẻ biết chọn màu theo yêu cầu của cô

### **2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng

### **3.Thái độ**

- Trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn

## **II. CHUẨN BỊ**

- Hai ngôi nhà màu đỏ và màu vàng
- Bùn búp bê mặc váy đỏ
- Hộp quả màu đỏ
- Một số đồ dùng đồ chơi màu đỏ ( quả bóng, bông hoa, cái áo)
- Nhạc “ em búp bê”
- Sa bàn sinh nhật

## **III. TIẾN HÀNH**

## **1. Hoạt động 1: Ổn định- gây hứng thú**

- Cô giới thiệu hôm nay là sinh nhật của bạn búp bê
- Cô cùng trẻ hát bài chúc mừng sinh nhật bạn búp bê
- Cô dẫn dắt vào bài

## **2. Hoạt động 2: Nhận biết màu đỏ**

- Cho trẻ quan sát búp bê
- Cô hỏi trẻ:
  - + Bạn búp bê mặc váy màu gì ? ( màu đỏ)
- Cô cho cả lớp đọc từ “ màu đỏ”
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi giới thiệu những món quà tặng sinh nhật bạn búp bê
- Cô giới thiệu hộp quà. Cô hỏi trẻ
  - + Cô có gì đây? Hộp quà màu gì?
- Cô cho cả lớp đọc to từ “màu đỏ”
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô cho trẻ khám phá hộp quà
- Cô hỏi trẻ
  - + Con lấy được cái gì ?
  - + Bông hoa? Bông hoa này màu gì?
- Cô giới thiệu bông hoa “màu đỏ” cô cho cả lớp đọc to từ màu đỏ
- Cô cho đọc theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cô giới thiệu trong hộp quà còn có quả bóng, cái áo màu đỏ

- Cô hỏi trẻ:
- + Quả bóng màu gì? + Cái áo này màu gì?
- Cô cho cả lớp đọc từ “ màu đỏ”
- cô cho trẻ đọc dưới các hình thức khác nhau ( lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô yêu cầu cho trẻ đi lấy đồ chơi màu đỏ xung quanh lớp mang đi tặng bạn búp bê
- Cô hỏi trẻ : con lấy được đồ chơi gì? + Đồ chơi của con màu gì?
- Cô cùng trẻ mang quà đi tặng cho búp bê

### **3. Hoạt động 3 : Trò chơi “ Về đúng nhà”**

- Cô giới thiệu bạn búp bê mời đến nhà chơi, ngôi nhà của bạn màu đỏ
- Cô nói cách chơi : cô có hai ngôi nhà khi cô nói “ tìm ngôi nhà màu đỏ” các con phải nhanh chân chạy nhanh về ngôi nhà màu đỏ
- Luật chơi : nếu bạn nào về không đúng nhà theo cô yêu cầu bạn đó phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô chú ý quan sát, động viên, khuyến khích trẻ

\*Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ**

**Nhánh 3: Các bạn của bé**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 22/09/2025 đến ngày 26/09/2025**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Bùi Thị Diễm Hương**

**BGH KÝ DUYỆT**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Thị Hoàng Anh**