

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI LỚP BÉ

Thứ hai ngày 22 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Xếp tương ứng 1-1

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Kiến thức:

- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1.
- Cùng cố nhận biết hình vuông, hình tam giác.
- Biết màu sắc của các hình vuông, tam giác
- Trẻ biết ghép đôi các đối tượng với nhau để tạo thành các hình.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng tham gia các hoạt động
- Trẻ biết cách chơi trò chơi mà cô đưa ra

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực phối hợp cùng các bạn trong các hoạt động.
- Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- 1 hình mẫu ngôi nhà xếp bằng hình vuông và hình tam giác.
- 3 hình vuông, 3 hình tam giác, 3 cây hoa
- 3 hình vuông, 3 hình tam giác, 3 cây hoa nhỏ hơn của cô.

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức :**

- Chúng mình nghe xem có tiếng khóc của bạn nhỏ nào nhé.

- À, thì ra là tiếng khóc của bạn Thỏ Bông, chúng mình sẽ mời bạn Thỏ Bông vào lớp và hỏi xem bạn ấy tại sao lại khóc.
- Bạn Thỏ Bông ơi! Tại sao bạn lại khóc vậy?
- Các con có đồng ý làm lại ngôi nhà cho bạn Thỏ Bông không?

Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình vuông, hình tam giác.

- Để làm được ngôi nhà thật đẹp tặng cho bạn Thỏ Bông Các con hãy chú ý lên đây xem cô xếp ngôi nhà tặng bạn Thỏ Bông là những hình gì nhé?

- Cô có hình gì đây?
- Hình vuông này có màu gì?
- Cô sẽ gắn hình vuông này làm phần chính của ngôi nhà.
- Muốn cho ngôi nhà đẹp và mưa không dột vào nhà Thỏ Bông thì phải có cái gì?
- Các con có biết cô sẽ xếp mái nhà bằng hình gì không?
- Cô có hình gì đây? Màu gì?
- Bây giờ các con có muốn xếp được ngôi nhà đẹp để tặng bạn Thỏ Bông không?
- Hỏi trẻ : trong rổ các con có hình gì?
- Khi trẻ nói đến hình vuông, cô cho trẻ vừa giơ hình vừa gọi tên, màu sắc.
- Tương tự với hình tam giác.

Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1- 1.

- Nào bây giờ Cô và các con cùng xếp nhà cho bạn Thỏ Bông nhé!
- Thân nhà là hình gì?
- Mái nhà là hình gì?
- Để xây được ngôi nhà đẹp các con chọn tất cả hình vuông cầm lên tay, rồi xếp các hình vuông thành hàng ngang từ trái sang phải.

- Thế các con đã xếp xong ngôi nhà chưa?
- Tại sao lại chưa xếp xong ngôi nhà?
- À, đúng rồi, để xếp được ngôi nhà bây giờ các con lấy tất cả các hình tam giác xếp sát cạnh lên trên hình vuông, các con hãy nhớ đặt từ trái sang phải, trên mỗi hình vuông là một hình tam giác.
- Cô hỏi trẻ cách sắp xếp ngôi nhà thì dùng những hình gì? Và xếp như thế nào?
- Các con đã có mái nhà chưa?
- Cô đi lần lượt từng bàn để hướng dẫn sửa sai nếu có trẻ làm sai và bao quát trẻ.
- Các con xem trong rổ của mình còn có gì? Để cho ngôi nhà của bạn Thỏ thêm đẹp các con hãy trồng trước mỗi ngôi nhà là 1 cây xanh nào!
- Vừa rồi các con học rất giỏi, bây giờ các con hãy cất lần lượt từng hình vào rổ cho Cô nào!

Hoạt động 3: Luyện tập.

- **Chơi theo nhóm.**
- Chơi trò chơi «Thỏ tìm chuồng»
- Cách chơi: Cô gọi 5- 6 trẻ lên chơi, mỗi trẻ tương ứng là một chú Thỏ vừa đi vừa hát bài “Trời nắng, trời mưa”. Khi hát đến câu “mưa to rồi mau mau mau về thôi” thì mỗi chú thỏ chạy về 1 chuồng.

Luật chơi: các con nhớ mỗi bạn chỉ được chạy về 1 chuồng thỏ thôi. Thời gian chơi trò chơi là 1 bài hát. Bây giờ cô mời các con cùng chơi với cô nào.

- Cho trẻ chơi cô bao quát, giúp đỡ trẻ.(cho trẻ chơi 2-3 lần)

+ Nhận xét.

Các con nhìn xem có chuồng thỏ nào có 2 bạn Thỏ không?

- **Chơi tập thể.**

+ Cô cho cả lớp chơi trò chơi « Tìm bạn thân».

*** Kết thúc.**

- Cô thấy cả lớp mình hôm nay học rất ngoan, cô khen.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba ngày 23 tháng 09 năm 2025
Tên hoạt động học: Cô giáo của bé
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên cô, các công việc của cô ở trường.
- Nói được những điều mà trẻ thích ở cô.
- Bước đầu trẻ nói được những lời động viên cô, yêu quý cô.

2. Kỹ năng :

- Trẻ có kỹ năng tham gia các hoạt động

3. Thái độ :

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép khi gặp cô giáo.
- Trẻ yêu thích được đi học.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô để dạy học.
- Bánh, kẹo cho mỗi trẻ 1 cái.
- Hộp quà xinh xắn.
- Nhạc.
- Hoa tươi

III. Tiến hành:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Bàn tay cô giáo”.

- Hỏi trẻ tên bài hát?
- Cô giáo con tên là gì?
- Hàng ngày cô làm những công việc gì?
- Bạn nào trong lớp mình thích cô buộc tóc?
- Trang phục của cô khi ở lớp ?

Hoạt động 1: Quan sát cô giáo và tình cảm của trẻ đối với cô giáo

- Các bé cùng ngắm cô và nêu nên những điểm ở cô mà bé thích ?
- + Công việc của cô ở lớp?
- + Những việc bé làm giúp cô?
- Bước đầu trẻ nói những lời động viên đến cô.
- Nói những việc làm có thể giúp được cô.
- Tình cảm của bé với cô giáo lớp mình.
- * Trò chơi: Ai nhanh nhất.
- Yêu cầu trẻ chọn và gắn hoa lên những bức tranh có nội dung công việc của cô giáo.
- 3 đội thi đua nhau, trò chơi được tính bằng 1 bản nhạc. Nếu đội nào chọn nhanh và gắn đúng thì đội đó dành chiến thắng.
- Mời trẻ tham gia chơi.
- Nhận xét kết quả chơi.

Hoạt động 2: Món quà ý nghĩa

- Hỏi trẻ: Chúng mình đã có quà gì để tặng cô giáo
- Cho trẻ kể về các món quà
- Tổ chức cho trẻ lên tặng quà cho cô và nói lời yêu quý cô
- * Cô tặng quà cho trẻ

- Cô tặng mỗi trẻ 1 món quà và cho trẻ thưởng thức món quà của mình.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư ngày 24 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học : Dạy hát bài: Em đi mẫu giáo

Lĩnh vực phát triển chủ đạo:Thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu:

***Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu lời ca của bài hát.
- Biết thể hiện tình cảm của mình khi hát.

*** Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi trò chơi
- Rèn trẻ kỹ năng lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc khi nghe cô hát và thể hiện vận động phụ họa cùng cô.

*** Thái độ:**

- Trẻ hào hứng mong ước được đến trường gặp cô giáo và bạn bè.

II. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Sắc xô, đàn, đài...
- Nhạc bài hát : Em đi mẫu giáo, Cô giáo em
- Một số đồ dùng trong lớp

III. Tiến hành

***Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: " Đồ chơi nào bé thích"
- Trẻ tìm đồ chơi mà trẻ thích

+ Đồ chơi con thích là đồ chơi gì?

- Cô khái quát lại và giới thiệu bài hát

Hoạt động 1. Dạy hát bài: Em đi mẫu giáo

- Cô giới thiệu tác giả bài hát

- Cô hát cho trẻ nghe + nhạc đệm

- Cô trò chuyện ngắn gọn với trẻ về nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 + minh họa và khuyến khích trẻ hát theo cô

- Mở nhạc, cô và trẻ cùng hát và minh họa theo cảm xúc

- Lớp hát 4 - 5 lần.

- Chú ý sửa sai

- Mời tổ, nhóm, cá nhân hát

- Chơi hát theo tín hiệu, cô gõ hoa trẻ hát theo hoa to, nhỏ

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

Hoạt động 2. Nghe hát : Cô giáo em

- Cô giới thiệu tên tác giả bài hát.

- Cô hát lần 1: thể hiện tình cảm

- Cô hát lần 2: trẻ nghe đài

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Hát cho trẻ nghe lần 3, mời một số trẻ lên biểu diễn cùng cô

Hoạt động 3. Nghe tiếng hát nhảy vào vòng

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

- Cho trẻ chơi 3,4 lần
- Cô chơi cùng trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm ngày 25 tháng 09 năm 2025
Tên hoạt động học: Thơ : Đồ chơi của bé
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ và tên tác giả
- Trẻ thuộc bài thơ
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi quanh bé

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng diễn đạt câu trả lời
- Bước đầu trẻ nói được một số câu dài

3. Giáo dục:

- Trẻ biết nghe lời cô giáo, ông bà bố mẹ
- Biết giúp cô thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa, nhạc bài hát

III. TIẾN HÀNH.

***Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “ Bé cất đồ chơi”
- Các con vừa hát xong bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- > Các bạn nhỏ trong bài hát rất ngoan đã nghe lời cô giáo khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng giúp cô

1. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ.

* Lần 1: Cô đọc diễn cảm.

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Ai sáng tác?

* Lần 2: cô đọc kết hợp tranh

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

* Lần 3: Cô trích dẫn đàm thoại kết hợp tranh minh họa.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

* **Trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần

- Khuyến khích trẻ đọc to, rõ ràng.

- Chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ

- Cô mời từng tổ đọc bài.

- Cô gọi nhóm 4-5 trẻ lên đọc

- Cá nhân trẻ đọc

- Trẻ đọc cô động viên, khuyến khích.

* **Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Bé cùng các bạn chơi trò chơi gì?

- Khi chơi xong các bạn nhỏ làm gì?

- Câu thơ nào thể hiện điều đó?

* Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn bảo quản đồ dùng đồ chơi, Khi chơi xong phải cất đồ chơi gọn gàng.

* ***Hoạt động 2: Trò chơi “Bé nào giỏi nhất”***

- Luật chơi: + Cô giới thiệu 3 góc chơi trong lớp và các rổ đựng đồ chơi ở các góc. Nhiệm vụ của các tổ là nhặt đồ chơi xếp gọn gàng lên các giá đựng. Trong một bài thơ đội nào xếp nhanh và gọn gàng đội đó giành phần thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét trẻ chơi

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu ngày 26 tháng 09 năm 2025
Tên hoạt động học: Vẽ đồ chơi trong lớp (Đề tài)
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, một số đồ dung, đồ chơi trong lớp.
- Trẻ biết phối hợp một số kỹ năng vẽ cơ bản như: nét cong, nét thẳng, nét xiên tạo thành sản phẩm.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát cách phối hợp màu và bố cục tranh cho trẻ, tô màu sáng tạo.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi của trường, lớp, yêu quý, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động tạo hình.

II. CHUẨN BỊ

- Đàn, một số đồ dùng đồ chơi của lớp.
- Tranh 1: Vẽ quả bóng thể dục.
- Tranh 2: Vòng thể dục
- Tranh 3: ô tô.
- Giấy A4, bút sáp màu.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ nghe nhạc và hát vận động bài :”Vui đến trường”
- Các con vừa hát bài hát gì?

- Khi đến trường các con có cảm giác như thế nào? Vì sao ?

- Vậy bạn nào cho cô biết trong trường, lớp chúng ta có những đồ chơi nào?

=>Hàng ngày các con đến lớp rất là vui vì đến lớp các con được gặp bạn, gặp cô giáo, được học bài và còn được chơi với nhiều đồ chơi rất là vui, vậy hôm nay các con vẽ những đồ chơi thật đẹp để tặng bạn mình nhé.

Hoạt động 2. Quan sát và nhận xét tranh mẫu

**** Cho trẻ quan sát tranh mẫu***

Cho trẻ chơi trò chơi:”Trời tối, trời sáng”

Cho trẻ quan sát bức tranh thứ nhất: Quả bóng

- Bức tranh này vẽ gì?

- Con có nhận xét gì về bức tranh này?

+ Quả bóng có dạng hình gì?

+ Màu sắc như thế nào?

+ Quả bóng dùng để làm gì?

+ Bạn trai hay bạn gái thích chơi bóng nhỉ?

- Vậy các bạn gái định vẽ quả bóng này như thế nào?

+ Vẽ xong để bức tranh thêm đẹp các con phải làm gì?

Cho trẻ quan sát bức tranh thứ hai: Vòng thể dục

- Bức tranh cô vẽ gì?

- Bạn nào có thể nhận xét về bức tranh vẽ của cô?

+ Cô dùng nét gì để vẽ chiếc vòng thể dục?

+ Vòng thể dục để làm gì?

- Lát nữa các bạn trai có thể vẽ những chiếc vòng thật đẹp để tặng các bạn gái nhé.

Cho trẻ quan sát bức tranh thứ 3: Ô tô

- Bức tranh này vẽ cái gì?
- Xe ô tô gồm mấy phần?
- + Cô vẽ bằng những nét nào?
- + Màu sắc như thế nào?
- + Xe ô tô dùng để làm gì?
- Vậy các con định vẽ ô tô như thế nào?
- + Vẽ xong để bức tranh thêm đẹp các con phải làm gì?

**** Hỏi ý tưởng của trẻ:***

- Con định vẽ đồ chơi gì để tặng bạn?
- + Con sẽ vẽ như thế nào?
- + Con dùng những kỹ năng nào để vẽ?
- = Để cho bức tranh thêm đẹp con sẽ làm gì?

**** Cho trẻ thực hiện***

- Cô thấy mỗi bạn đều có ý tưởng riêng, các con hãy thể hiện tài năng vẽ những đồ chơi đẹp để tặng bạn của mình nhé.
Chúng mình nhớ lấy bút màu đen để vẽ các nét, tô màu thật đều tay, mịn không chờm ra ngoài nhé.

- Muốn vẽ được bức tranh đẹp chúng mình cầm bút tay nào?
- Khi ngồi nhớ ngồi thẳng lưng, không tỳ ngực vào bàn nhé.
- Trẻ Thực hiện
- Cô đi xung quanh quan sát, theo dõi, hướng dẫn trẻ gặp khó khăn, ghi tên. Khuyến khích trẻ sáng tạo, tô màu nền.

Hoạt động 3. Nhận xét sản phẩm:

- Treo tranh vào giá.

- Xem tranh và cùng nhận xét sản phẩm nhé.
- Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?
- Bức tranh đó đẹp như thế nào? (Màu sắc, bố cục, sáng tạo)
- Cô hỏi 3 - 4 trẻ
- Động viên khuyến khích trẻ còn hạn chế.

* ***Kết thúc***

- Cô và trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Nhánh 3: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI LỚP BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 22/09/2025 đến ngày 26/09/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

Lê Thị Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Hoàng Anh

