

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT - NHÁNH 3 “LỚP 4 TUỔI CỦA BÉ”

*Thứ hai: Ngày 22 tháng 09 năm 2025*

**Tên hoạt động học: VĐCB Đi bằng gót chân**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

## **I. Mục đích yêu cầu**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách đi bằng gót chân 1 cách khéo léo.

### **2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng đi bằng gót chân, người thẳng giữ được thăng bằng, đi bằng nửa bnf chân sau.

- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay mắt nhanh khi tham gia vào trò chơi.

### **3. Thái độ**

- Hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

- Trẻ đoàn kết với bạn khi tham gia trò chơi

## **II. Chuẩn bị**

- Sắc xô

- Sân tập

- Trò chơi ;Cáo và thỏ

## **III. Tiến hành**

### **Hoạt động 1. Khởi động**

- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau kết hợp với hiệu lệnh theo hiệu lệnh của cô.

- Kết hợp hát bài năng sớm

### **Hoạt động 2 Trọng động**

#### **\* Bài tập phát triển chung**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung : tập 4 động tác trong bài tập phát triển chung:

- Tay: 2 tay lên cao ra phía trước sang ngang.

- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang phải, sang trái; cúi 2 tay chạm mũi bàn chân

- Chân: đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối, ngồi xổm đứng lên
- Bật: Bật liên tục, chân trước chân sau (cho trẻ tập 4 lần 4 nhịp)
- Động tác nhấn mạnh: chân tập 4 lần 8 nhịp

#### \* Vận động cơ bản

- Cô giới thiệu vận động : Đi bằng gót chân
- Đội hình 2 hàng ngang
- Cho trẻ 2-3 trẻ lên vận động
- Cho trẻ nhận xét bạn vận động
- Cô tập mẫu phân tích động tác.

+ TTCB: Đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh mũ bàn chân cô hướng lên, mắt cô nhìn thẳng cô đi bằng gót chân kết hợp 2 tay sang ngang để giữ thăng bằng, cô đi đến đích.

- Cho cả lớp lần lượt tập 2 lần.
- Từng tổ lên tập - sửa sai cho trẻ.
- 2 tổ hoặc 2 nhóm lên tập thi đua nhau .
- Động viên những trẻ nhút nhát tập cho tốt hơn.

#### \* Trò chơi vận động: Cáo và thỏ.

+ Cách chơi : Cô chọn 1 bạn làm cáo cond tất cả các bạn còn lại làm thỏ. Khi những chú thỏ đi chơi nghe thấy tiếng cáo, những chú thỏ phải chạy nhanh về chuồng

- + Luật chơi: bạn nào bị cáo bắt được, bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần

#### Hoạt động 3 Hội tnh

- Cho trẻ chơi dung dăng, dung dẻ nhẹ nhàng 2 - 3 vòng rồi quanh lớp

## **Đánh giá trẻ trong ngày**

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

**Thứ ba: Ngày 23 tháng 09 năm 2025**  
**Hoạt động học: Nặn đồ chơi tặng bạn (ĐT)**  
**Lĩnh vực phát triển: PTTM**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết xoay tròn, ấn dẹt hoặc lăn dài để tạo thành sản phẩm theo ý thích để tặng bạn..

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ một số kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt, lăn dài... để tạo thành 1 số đồ chơi
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển vận động tinh cho trẻ
- Phát triển cơ tay cho trẻ.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng nhận xét tranh của mình và của bạn về màu sắc, hình dáng, đường nét...
- Trẻ có kỹ năng phối hợp cùng các bạn trong nhóm để tạo ra sản phẩm

**3. Thái độ**

- Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào các hoạt động của cô
- Trẻ yêu thích sản phẩm của mình và của bạn tạo ra

**II. Chuẩn bị**

- Đồ chơi nặn sẵn của cô như: Quả cam, cái bánh, cái vòng...
- Bảng con và đất nặn đủ cho cô và trẻ.

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ đọc bài thơ: “ Bạn mới” và hỏi trẻ:
  - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
  - + Bạn mới đến trường như thế nào?
  - + Các bạn chơi với nhau phải như thế nào?
- => Bạn mới đến trường nên đang còn nhiều bỡ ngỡ nên các con chơi với bạn phải đoàn kết, nhường nhau. Lớp mình cũng đang có nhiều bạn mới nên đang còn nhút nhát, vì thế mà cô nặn một số đồ chơi để tặng các bạn đây. Bây giờ cô sẽ cho các con xem.

**Hoạt động 1: Quan sát tranh và đàm thoại**

- Cho trẻ quan sát lần lượt đồ chơi cô nặn:

\* Quan sát cái vòng:

- + Các con nhìn xem cô có đồ chơi gì nào?
- + Cái vòng này được cô làm từ cái gì?
- + Muốn làm được vòng thì phải làm đất nặn như thế nào?
- \* Cho trẻ quan sát quả cam, cái bánh và cô đặt câu hỏi tương tự:
- + cô có gì đây?
- + Muốn nặn được phải làm như thế nào?...
- => Đây là những đồ chơi cô nặn để tặng các bạn nhưng đang nhiều bạn vẫn chưa có đồ chơi nên bây giờ các con cùng cô tham gia nặn nhiều đồ chơi để tặng các bạn.

### **Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- \* Hỏi ý tưởng của trẻ:
  - Con sẽ nặn đồ chơi gì để tặng bạn?
  - Con sẽ chọn đất nặn màu gì?
  - Con nặn như thế nào?
  - Cô hỏi 3 – 4 trẻ. Sau đó cho trẻ thực hiện và hỏi tiếp.
- \* Cho trẻ thực hiện:
  - Cô phát bảng và đất nặn cho trẻ thực hiện và cô đến từng trẻ xem trẻ thực hiện như thế nào để giúp đỡ trẻ bằng những câu hỏi gợi ý như:
    - + Con sẽ nặn gì?
    - + Con nặn như thế nào?
    - + Con sẽ tặng cho bạn nào?... Khuyến khích động viên trẻ kịp thời khi trẻ làm tốt.
  - Cô mở băng nhỏ có bài hát “Vui đến trường”.
  - Trẻ thực hiện gần hết giờ cô chú ý nhắc trẻ dừng tay.

### **Hoạt động 3: Trưng bày nhận xét sản**

- Cho trẻ đặt sản phẩm ra trước mặt và cho trẻ nhìn bạn xung quanh nặn được gì?
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.
- Cô nhận xét tổng hợp, cô khen và khuyến khích trẻ.
- \* Giáo dục: Các con luôn nhớ chơi với nhau phải đoàn kết, không tranh dành đồ chơi.
  - \* **Kết thúc:** Cho trẻ hát bài “Trường của chúng em là trường Mầm Non”

**Đánh giá trẻ trong ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

*Thứ tư: Ngày 24 tháng 09 năm 2025*

**Hoạt động học: Các bạn của bé**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH**

## **I. Mục đích yêu cầu**

### **1. Kiến thức:**

- Khoa học: Trẻ gọi đúng tên các bạn trong lớp.
- Trẻ nhận biết phân biệt được bạn trai bạn gái qua trang phục, hình dáng.
- Trẻ có tình cảm yêu mến bạn bè nhận ra 1 số sở thích của bạn, phân biệt bạn trai bạn gái

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng tham gia chơi nhóm, hợp tác chia sẻ cùng bạn.
- Biết bộc lộ cảm xúc với bạn qua nét mặt.

### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ luôn đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau

## **II. Chuẩn bị**

- Tranh, ảnh một ngày hoạt động của bé ở lớp, sắp xếp lớp học, góc chơi, ảnh của các bé trong lớp
- Giỏ đồ chơi, các đồ chơi trong lớp

## **III. Tiến hành**

### **\* Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Lớp chúng mình”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Lớp mình là lớp mấy tuổi?
- + Con có muốn đến trường đến lớp không? vì sao?

### **Hoạt động 1: Các bạn của bé**

- Lớp mình có những ai?
- Cô gợi ý cho trẻ giới thiệu về bản thân sở thích của mình
- TC: Thi xem ai nhanh
- + Cho trẻ kể tên các bạn trong lớp mình ( xem ai kể được nhiều hơn)
- Trong lớp mình có ai là bạn trai ai là bạn gái?

- Các bạn trai đang mặc quần áo gì?
  - Các bạn gái đang mặc quần áo gì?
  - Các bạn trai và các bạn gái có gì khác nhau?
- (Mời các bạn trai đứng sang một bên, các bạn gái đứng sang một bên)

- Sở thích của các bạn là gì?
  - Trong lớp mình con thích chơi với bạn nào? vì sao?
  - Nếu không có bạn chơi thì con sẽ cảm thấy như thế nào?
  - Muốn có nhiều bạn thân thì con phải làm gì?
- > Giáo dục trẻ : chơi đoàn kết

### **Hoạt động 2: Nào chúng mình cùng chơi**

- TC : Kết bạn cùng giới tính, kết bạn theo số lượng
- Chơi trò chơi: Bịt mắt bắt bạn

\* Luật chơi: 1 trẻ bịt mắt các trẻ khác vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh dừng lại trẻ sờ tay, nghe giọng nói để đoán tên bạn của mình.

### **Đánh giá trẻ trong ngày**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*Thứ năm: Ngày 26 tháng 09 năm 2025*

**Hoạt động học: - Dạy VĐ: Lớp chúng ta đoàn kết**

**- Hát nghe: Đi học**

**- TCAN: Đi theo tiếng nhạc**

**Thuộc lĩnh vực: LVPTCĐ:TM**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài hát.
- Trẻ biết hát vận động nhịp nhàng theo lời bài hát, trẻ biết thể hiện tình cảm khi hát.
- Biết lắng nghe cô hát, hứng thú tham gia trò chơi.

### **II. Chuẩn bị**

- Lời bài hát, 1 số dụng cụ âm nhạc: đàn, trống, thanh la, sắc xô

### **III. Tiến hành**

#### **\*Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem một đoạn video về trường mầm non
- Cô trò chuyện với trẻ:  
+ Đoạn băng chiếu quang cảnh ở đâu? cháu có biết đây là trường của ai không?
- Cô dẫn dắt vào bài

#### **Hoạt động 1. Dạy trẻ kỹ năng VĐ theo tiết tấu chậm bài hát“ Lớp chúng ta đoàn kết’**

- Cô mở cho trẻ nghe đoạn nhạc
- Trẻ đoán tên bài hát
- Cả lớp hát bài “Lớp chúng ta đoàn kết“
- Cô dạy trẻ cách vận động theo tiết tấu chậm
- Cô mời 1 trẻ lên vận động lại cho cả lớp xem.
- Cô hỏi ý kiến của trẻ xem bạn tập VĐ có đúng không
- Cô dạy trẻ dưới nhiều hình thức khác nhau: lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc theo bài hát)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát và tên vận động

#### **Hoạt động 2. Trò chơi âm nhạc: Đi theo tiếng nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Trẻ đi theo nhạc, khi nhạc nhanh trẻ đi nhanh, khi nhạc chậm, trẻ đi chậm
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô cho trẻ chơi

### **Hoạt động 3. Nghe hát: Đi học**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát cho trẻ nghe 2 lần (cô khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc theo giai điệu bài hát).
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Trẻ lên hát cùng cô
- Khen ngợi trẻ

### **Đánh giá trẻ trong ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ sáu: ngày 27 tháng 09 năm 2025**  
**Hoạt động học: Đồng dao: Dềnh dềnh dàng dàng**  
**Thuộc lĩnh vực : PTCD: NN**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài đồng dao.
- Hiểu nội dung bài đồng dao
- Biết thể hiện tình cảm khi đọc và đọc đúng nhịp 2-2

**2. Kỹ năng**

- Rèn ngôn ngữ diễn đạt mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ cảm nhận và thể hiện âm điệu vui nhộn của bài đồng dao
- Trẻ thuộc và đọc rõ ràng bài đồng dao.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ luôn yêu thích các trò chơi dân gian.

**II. Chuẩn bị**

- Màn hình chiếu
- Tranh có nội dung bài đồng dao.
- Bút màu, giấy vẽ cho trẻ, Kéo, keo, giấy, đồ chơi.

**III. Tiến hành**

**\* Ôn định tổ chức.**

- Cho trẻ xem các hình ảnh về trò chơi dân gian trên máy chiếu.
- + Các con vừa được xem hình ảnh gì?
- + Đó là những trò chơi dân gian nào?
- + Ngoài ra các con còn biết có những trò chơi dân gian nào khác nữa?
- \*Trò chơi; Kéo cưa lừa xẻ.

**\* Hoạt động 1:** Dạy trẻ đọc đồng dao “Dềnh dềnh dàng dàng”.

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm bài đồng dao “Rềnh rềnh ràng ràng”, đọc rõ ràng, ngắt theo nhịp 2/2.
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao có tên là gì?
- Cô đọc lần 2: Kết hợp với đàn.

- GV Giới thiệu cách đọc đồng dao: Bài đồng dao này được viết theo thể 4 chữ tức là mỗi câu có 4 chữ liên tục nhau. Khi đọc ngắt nghỉ theo nhịp 2/2 thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên ở mỗi câu. Hai chữ đầu đọc cao hơn 2 chữ sau.

\* **VD:** Khi đọc câu “*Rềnh rềnh ràng ràng*” thì 2 chữ đầu “*Rềnh rềnh*” các con đọc cao hơn 2 chữ “*Ràng ràng*”. Cứ như vậy các con đọc cho đến hết bài đồng dao.

- Cô đọc lại lần 3 cho trẻ nghe để thấy rõ cách đọc theo nhịp 2/2 ( Kết hợp với song loan).

+ Cho các tổ đọc (bằng hình thức khác nhau như: dậm chân, đưa chân, vỗ tay...)

+ Nhóm đọc: Nhóm trẻ trai đứng bên tay phải, nhóm bạn gái đứng bên tay trái đọc hình thức đối đáp. Cho trẻ cử đội trưởng lên chơi trò chơi: Ổn tù tì xem đội nào thắng thì đọc trước, làm động tác chỉ tay như mời bạn đọc.

+ 1 Cá nhân đọc khẩu miệng cho cả lớp đoán bạn đọc đến câu nào.

+ Cho 1 cá nhân lên đọc hoàn chỉnh bài đồng dao

+ Cho cả lớp đứng thành vòng tròn nắm tay nhau vừa đi và đọc đuổi tập thể lần lượt mỗi bạn một câu cho đến hết lời bài đồng dao, kết hợp với nhạc.

\* **Đọc đồng dao kết hợp với dụng cụ âm nhạc:**

- Cô mời 3 trẻ đại diện 3 tổ lên chọn dụng cụ âm nhạc cho tổ mình. Cho trẻ tạo thành 3 nhóm để sử dụng 3 dụng cụ âm nhạc đó.

- Cho từng nhóm đọc kết hợp với dụng cụ âm nhạc của tổ mình- cô chú ý sửa sai việc sử dụng dụng cụ âm nhạc kết hợp với đọc đồng dao theo nhịp 2/2 cho trẻ

\* **Đọc đồng dao kết hợp với trò chơi:**

- Cho trẻ nghĩ ra ý tưởng vừa đọc đồng dao kết hợp với chơi trò chơi và chơi trò chơi theo ý tưởng đó. (VD chơi 2 bạn ngồi đối diện nhau vỗ tay, đưa tay vỗ vào tay bạn theo nhịp 2/2).

- Cho trẻ chơi trò chơi kết hợp đọc đồng dao: Cho cả lớp đứng thành vòng tròn và cùng đọc bài đồng dao khi đến câu “*xích lại cho gần*” thì tất cả trẻ chạy về chỗ ngồi và đến câu “*một người hai chân*” thì trẻ đeo hoa số 1 lên ngồi xuống và đuổi 2 chân mình ra. Đọc tiếp “*hai người 4 chân*” thì bạn đeo hoa số 2 ra ngồi đối diện với bạn số 1. Tương tự với bạn số 3,4. Khi đọc đến câu “*chân gầy chân béo*” thì trẻ đẩy từng chân, một chân co, một chân duỗi như nhịp kéo cưa lừa xẻ. Mỗi tiếng là một nhịp đẩy. Đến câu “*Đem ra may áo*” cả 4 trẻ đứng dậy nắm tay nhau và đi về chỗ ngồi và cùng đọc hết bài đồng dao. Cho trẻ đếm chân để trẻ khẳng định 4 bạn là 8 chân. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh chân tay sạch sẽ.

\* Đàm thoại

- Các con vừa nghe cô đọc bài đồng dao gì?

- Trong bài đồng dao có những ai?

- Các bao nhiêu bạn chơi? Những câu nào thể hiện?

+ Các bạn nhỏ trong bài đồng dao đang làm gì?

- Dệt vải cho ai? Khi trời sáng thì cầm vải đi đâu?

\* **Hoạt động 3.** Trò chơi; Tai ai tinh

- Cho trẻ nghe nhạc bài đồng dao và đoán đó là bài hát nào?

Các con ạ bài đồng dao còn được phổ nhạc thành bài hát rất hay đấy. Bây giờ cô mời các con cùng cô đứng dậy vận động minh họa theo bài hát để bài hát hay và sinh động nhé.

+ Tổ chức cho trẻ hát và vận động đi thành vòng tròn nắm tay nhau, nhún theo bài hát.

\* **Kết thúc:** giáo dục sự đoàn kết và giúp đỡ lẫn nhau trong công việc, nhận xét tuyên dương trẻ.

### Đánh giá trẻ trong ngày

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**

**Nhánh 3: LỚP HỌC CỦA BÉ**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 22/09/2025 đến ngày 26/09/2025**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Hiên**

**Hoàng Thị Hoàng Anh**