

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ AN TOÀN KHI Ở NHÀ?”

Thứ 2 ngày 29 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ cách bò: bò bằng bàn tay và cẳng chân, mắt nhìn phía trước, khi bò phối hợp chân nọ, tay kia.
- Trẻ nhớ tên vận động, tên trò chơi và nhớ cách chơi, luật chơi của trò chơi.
- Trẻ hiểu được luật chơi, cách chơi của trò chơi
- **Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua các hoạt động**

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng bò bằng bàn tay, cẳng chân theo hướng thẳng, khéo léo bò trong đường hẹp không chạm vạch, mắt nhìn thẳng phía trước
- Trẻ tập được theo cô từng động tác của bài tập phát triển chung.
- Khi có kỹ năng chơi trò chơi “ Hãy bắt chước giống tôi”

3. Thái độ :

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú với giờ học.
- Rèn luyện cho trẻ có tính kỷ luật.
- Trẻ có ý thức thi đua trong tập thể.

II. Chuẩn bị:

- Sơ đồ sàn tập.

- Xắc xô, đường hẹp, vạch xuất phát.
- Băng đĩa nhạc khởi động, bài tập phát triển chung
- Quần áo cô và trẻ gọn gàng.

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Chào mừng các bạn đến với chương trình “An toàn cho bé” của ngày hôm nay.
- Tham dự chương trình “An toàn cho bé” ngày hôm nay có các vận động viên đến từ lớp 3tuổi

Hoạt động 1. Khởi động:

- Cô bật nhạc và dùng hiệu lệnh xắc xô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi thường -> đi khom lưng -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh, chạy chậm -> đi thường tới hội thi
- Đi theo đội hình vòng tròn

Hoạt động 2. Trọng động:

Bài tập phát triển chung

Trẻ tập BTPTC theo nền nhạc các bài hát trong “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

- Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang (ĐT NM)
- Bụng: Đứng cúi về trước
- Chân: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang
- Bật: Bật tiến về trước

*** Vận động cơ bản: “Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)”**

- Cô giới thiệu vận động: Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp
- + Cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau cách nhau khoảng 2-3m. Ở giữa là sơ đồ sàn tập.

- + Cô hướng dẫn trẻ.
- + Cô làm mẫu L1(Không giải thích)
- + Cô làm mẫu L2(vừa làm vừa giải thích)

Từ đầu hàng cô đi đến trước vạch xuất phát, TTCB cô quỳ xuống chống hai bàn tay và cẳng chân sát sàn, lưng thẳng, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi bò kết hợp chân nọ tay kia, bò thẳng hướng, khi bò chú ý đường rất hẹp nên phải bò thật là khéo léo làm sao không chạm vào con đường hẹp đẹp, bò đến đích cô đứng lên đi về cuối hàng của mình.

- Cô mời 2 bạn lên tập thử cho cả lớp xem và nhận xét.
- + Lần 1: Cô cho lần lượt 2 bạn một lên tập.(cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- + Lần 2: Cô cho thêm hoa hai bên con đường để trẻ bò (cô quan sát và sửa sai cho trẻ)
- + Lần 3: Cô cho trẻ bò lên lấy hoa
- Hỏi trẻ tên vđcb?

*** TCVD: Hãy bắt chước giống tôi.**

- Cách chơi: các con đứng thành vòng tròn và chú ý nhìn vào cô Khi cô làm gì các bạn phải làm theo giống cô.
- Luật chơi: bạn nào không làm được giống cô bạn đó phải nhảy lò cò một vòng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô dẫn dắt chuyển hoạt động.
- + Cùng cổ: cô gọi 1-2 trẻ lên nhắc lại bài (hôm nay các con được tập vận động gì?).

Hoạt động3. Hồi tĩnh:

Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát “Bé đi mẫu giáo”

- * **Kết thúc:** Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 30 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé làm gì khi gặp nguy hiểm ở nhà 1 mình

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Phát triển TCKNXH

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết một số tình huống có thể gây nguy hiểm, mất an toàn đối với bản thân
- Trẻ biết cách ứng phó với các tình huống nguy hiểm khi gặp phải

2. Kỹ năng:

- Trẻ thực hiện được một số kỹ năng hành động thoát hiểm trong những tình huống cụ thể (Gọi cảnh sát khi có kẻ xấu đột nhập, gọi cứu hỏa khi nhà bị cháy và tự thoát khỏi đám cháy, gọi cấp cứu trong trường hợp người thân bị ốm, bị thương....)
- Trẻ có kỹ năng chơi hoạt động theo nhóm.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động
- Biết yêu quý bản thân có ý thức bảo vệ giữ an toàn cho bản thân và những người xung quanh

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án điện tử.
- Bảng sơ đồ

2. Đồ dùng của trẻ:

- Một số hình ảnh các tình huống có thể gây nguy hiểm (ở nhà một mình, khi ra đường, đồ dùng, đồ chơi...)
- Một số đồ dùng, trang phục, dụng cụ để trẻ thực hành một vài tình huống(Nhà, vườn hoa, quần áo công an, phương tiện giao thông, ngã tư đường phố...)

- Học thuộc bài về : Những điều cần nhớ

III. Tiến hành:

****Ôn định tổ chức:***

Cô cho trẻ xem đoạn phim “ Không mở cửa cho người lạ”

+ Vì sao không nên mở cửa cho người lạ lúc bố mẹ vắng nhà?

+ Còn có thể gặp những nguy hiểm gì khi ở nhà một mình?

**** Hoạt động 1: Bé làm gì khi gặp nguy hiểm ở nhà 1 mình***

- Khi các bạn ở nhà một mình rất có thể nhiều tình huống xảy ra (Ví dụ: Người lạ muốn vào nhà, kẻ trộm đột nhập, đột nhiên bị đau bụng, bị sốt cao, sự cố cháy.....).

- Cô đưa ra 3 tình huống nguy hiểm khi bé ở nhà một mình:

+ Kẻ xấu đột nhập vào nhà

+ Ở nhà một mình bị ốm

+ Nhà không may bị cháy

- Cô chia trẻ về 3 nhóm và cùng xử lý tốt các tình huống, nhóm nào tìm được câu trả lời đúng hãy giơ tay nhanh nhé

Hoạt động 2: Xử lý tình huống

* Tình huống 1: Kẻ xấu đột nhập vào nhà

- Cho trẻ xem video tình huống (Bố mẹ đi làm bạn Hùng sang nhà hàng xóm chơi khi về nhà thấy cửa bị phá tung)

+ Theo các con điều gì đã xảy ra?

+ Bạn Hùng sẽ làm gì?

+ Để biết bạn Hùng sẽ làm gì mời các con xem video.

+ Như vậy bạn Hùng đã làm theo cách nào?

+ Bác hàng xóm đã làm gì? Bác cung cấp thông tin gì cho chú cảnh sát?

-> Cô khẳng định: Trong trường hợp có kẻ xấu vào nhà các bạn nên tìm cách báo cho người lớn biết và gọi điện thoại 113 để báo cảnh sát.

* Tình huống 2: Ở nhà một mình bị ốm

- Cho trẻ xem video : Bố mẹ đi làm bạn Linh ở nhà một mình đột nhiên bạn bị sốt cao

+ Theo các bạn. Bạn Linh sẽ làm gì?

+ Mời các bạn xem tiếp bạn Linh sẽ làm gì?

-> Cô khẳng định : Trong trường ở nhà một mình mà đột nhiên bị ốm các bạn nên tìm cách báo cho người lớn biết và gọi điện thoại 115 để được cấp cứu kịp thời

* Tình huống 3: Ở nhà một mình không may xảy ra sự cố cháy

- Trẻ xem video : Bố mẹ đi làm hai bạn nhỏ ở nhà gói bánh.....đột nhiên bạn thấy có mùi khét và khói bốc lên từ trong bếp.

+ Theo các bạn bạn Linh sẽ làm gì?

+ Mời các bạn xem video

-> Cô khẳng định: Trong trường ở nhà một mình mà đột nhiên xảy ra cháy các bạn nên tìm cách báo cho mọi người biết,nhanh chóng di chuyển ra khỏi nơi có cháy và gọi điện thoại 114 để được chữa cháy kịp thời.

+ Không những ở nhà một mình gặp rất nhiều nguy hiểm mà còn ở những đâu cũng có thể xảy ra những nguy hiểm đối với chúng ta?

* **Hoạt động 3: TC “ Đội nào nhanh hơn”**

- Cô và trẻ sưu tầm một số hình ảnh có thể gây nguy hiểm. Nhiệm vụ của mỗi nhóm sẽ lựa chọn những hình ảnh theo đúng yêu cầu của cô (VD : Nhóm 1 chọn nơi nguy hiểm, nhóm 2 chọn các hành động nguy hiểm và nhóm 3 chọn vật dụng có thể gây ra nguy hiểm).

- Các nhóm sẽ lên dán những hình ảnh đó trên bảng sơ đồ, thi xem nhóm nào dán được nhiều hình ảnh đúng nhất nhé.

- Cô mời mỗi nhóm cử một bạn đi lấy rô

- Cô cho trẻ thực hiện sau đó kiểm tra cùng trẻ

-> Cô khẳng định: Tất cả những tình huống nguy hiểm đều ảnh hưởng đến tính mạng nếu chúng ta không kịp xử lý vì vậy chúng mình tuyệt đối tránh xa, không chơi, không lại gần và nếu gặp nguy hiểm phải nhớ gọi bố mẹ, người thân, hàng xóm hoặc gọi điện thoại cho những nơi cần thiết.

*** Kết thúc**

- Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ
- Cho trẻ đọc bài về: Những điều cần nhớ

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 01 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát: Bé ơi hãy nhớ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát và thuộc bài hát.
- Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng biểu diễn bài hát một cách vui tươi, tự nhiên.
- Phát triển tai nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết yêu mến trường lớp, vâng lời cô, đoàn kết với bạn bè.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Bé ơi hãy nhớ”; “Không nên vui đùa trong bếp”; nhạc bài chicken dance.
- Mũ âm nhạc: Mũ bông hoa 10 cái.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động 1: TCÂN “ Điệu nhảy vui nhộn ”

- Trò chơi âm nhạc: Điệu nhảy vui nhộn: Cho trẻ nghe nhạc bài chicken dance, trẻ vận động theo nhạc. (Trẻ vận động một số động tác: Nhạc nhanh trẻ vận động nhanh, nhạc chậm trẻ vận động chậm, nhạc dừng trẻ dừng).
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Hỏi trẻ: Con chơi trò chơi gì với các bạn?

Hoạt động 2: Hát cùng bé bài hát “ Bé ơi hãy nhớ”

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bé ơi hãy nhớ”, sưu tầm trong tập: Các bài hát an toàn cho bé.
- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe. Hỏi trẻ:
 - + Cô vừa hát bài hát gì? Sưu tầm trong tập nào?
 - + Bài hát nói về điều gì?
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ gặp một số tai nạn trong cuộc sống như bị bỏng, bị ong đốt, bị ốm khi đi dưới trời nắng, bị bụi bay vào mắt và cách hướng dẫn sơ cứu của bác sĩ khi gặp các trường hợp đó.
- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc bài hát.
- Cô và trẻ cùng hát 4-5 lần.
- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cùng cô: Cô dạy các con bài hát gì? Nơi sưu tầm bài hát?
- Cô cho cả lớp hát và vận động sáng tạo theo lời bài hát một lần.

Hoạt động 3: Bài hát tặng bé “Không nên vui đùa trong bếp”,

- Hát nghe bài: “Không nên vui đùa trong bếp”, sưu tầm trong tập các bài hát an toàn cho bé.
 - + Lần 1: Cô giới thiệu tên bài hát, nơi sưu tầm bài hát, hát cho trẻ nghe bài hát.
 - + Giảng nội dung bài hát: Bài hát: “Không nên vui đùa trong bếp” khuyên các bé không nên chơi trong bếp vì bếp là khu vực không an toàn với bé và bé hãy tránh xa các đồ dùng nguy hiểm để giữ an toàn cho bản thân.
 - + Lần 2: Cô mở đĩa nhạc cho trẻ nghe, hưởng ứng theo lời bài hát.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 02 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động : Tìm hiểu đồ dùng an toàn và không an toàn trong gia đình bé

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết một số đặc điểm của đồ dùng, đồ chơi an toàn và không an toàn.
- Biết cách sử dụng đồ dùng an toàn, nhận ra hành vi sử dụng đồ dùng chưa an toàn.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ:

- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ có ý thức sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn
- Trẻ biết sử dụng đúng chức năng và được sự cho phép của người lớn.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Video clip cách sử dụng đồ dùng trong gia đình để giữ an toàn; một số tranh A3 sử dụng đồ dùng chưa an toàn
- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu.
- Tranh lô tô cái ghế, 3 cái xúc xô, bút dạ, 6 bảng chơi khoanh tròn đồ dùng an toàn trong gia đình bé
- Bảng thăm 3 chiếc, vòng thẻ dục 6 cái, biểu tượng mặt cười, mặt mếu tranh hành vi nhỏ

III. Thực hiện:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ nghe nhạc và hát vận động bài :” Bé ơi hãy nhớ”
- Các con vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát có tên những đồ dùng gì?

Hoạt động 1: Tìm hiểu đồ dùng an toàn và không an toàn

- Trò chơi: Oẳn tù tì ra lô tô cái ghế, hỏi trẻ: Cô có tranh lô tô gì? Cái ghế để làm gì ? (*)

+ Ngoài ra, trong gia đình con còn có những đồ dùng gì? Đồ dùng đó dùng để làm gì?

+ Con hãy kể tên những đồ dùng an toàn? Vì sao những đồ dùng đó là an toàn?

+ Những đồ dùng nào có thể gây nguy hiểm cho bản thân?

+ Vì sao những đồ dùng đó lại có thể gây nguy hiểm cho bản thân?

+ Dao, kéo những đồ vật sắc nhọn sẽ gây ra điều gì?

+ Những đồ vật nào gây nên điện giật nếu chúng ta tự ý sử dụng?

+ Những đồ dùng đang nóng hoặc chứa nước nóng sẽ gây ra điều gì?

- Cô khái quát: Trong cuộc sống có rất nhiều đồ dùng an toàn và không an toàn, vì vậy các con phải chú ý khi sử dụng các đồ dùng đó để đảm bảo an toàn cho bản thân.

- Trò chơi: Đồ dùng nhà bé. (Trẻ đọc đồng dao về đồ dùng gia đình kết hợp động tác minh họa).

Hoạt động 2: Cách sử dụng đồ dùng an toàn

- Cho trẻ xem video clip cách sử dụng đồ dùng trong gia đình để giữ an toàn: Bạn nhỏ xin phép mẹ bật ti vi, bật quạt, bạn nhỏ ngồi xem ti vi cách xa, bạn nhỏ nhờ mẹ pha nước ấm, ngồi chơi ngoài phòng khách, dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

- Hỏi trẻ: Con vừa xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ làm vậy để làm gì?

+ Ở nhà con sử dụng đồ dùng như thế nào để đảm bảo an toàn?

- Trò chơi: Đội nào giỏi (Cô chia trẻ thành 3 đội, cho trẻ quan sát tranh và dùng xúc xô lắc để giành quyền trả lời câu hỏi cô đưa ra).

- Tranh 1: Bạn nhỏ lấy các chiếc cốc thủy tinh xếp chồng lên nhau để chơi.

- Hỏi trẻ:

+ Con có nhận xét gì về hành động của bạn nhỏ? Chuyện gì xảy ra khi bạn chơi như vậy?

+ Những đồ dùng nào trong gia đình dễ vỡ gây nguy hiểm cho bản thân?

+ Khi sử dụng các đồ dùng dễ vỡ con phải chú ý điều gì?

- Tranh 2: Bạn nhỏ cắm phích điện.

+ Bạn nhỏ đang làm gì? (*)

+ Chuyện gì có thể xảy ra khi bạn tự ý cắm phích điện?

+ Khi sử dụng các thiết bị điện con phải làm gì?

- Giáo dục trẻ: Không tự ý sử dụng các thiết bị điện, phải xin phép người lớn và được sự giám sát của người lớn khi sử dụng các thiết bị điện để đảm bảo an toàn cho bản thân.

- Tranh 3: Bạn nhỏ bắc ghế lấy thức ăn đang nấu trong bếp.

+ Bạn nhỏ đang làm gì? Có khi nào con làm như bạn chưa? Chuyện gì xảy ra khi làm vậy?

+ Để tránh bỏng con nên làm gì? Không nên làm những việc gì?

- Cô khái quát: Để phòng tránh bỏng con không nên đến gần các đồ dùng đang nấu như: Bếp ga, nồi cơm điện, bình siêu tốc... Khi thức ăn hay nước uống còn nóng phải nhờ người lớn lấy và để ấm mới ăn.

Hoạt động 3: Thử tài của bé

- Trò chơi 1: Bé sử dụng đồ dùng an toàn (Chia trẻ làm 3 đội bật qua 2 ô vòng và lên gắn hình ảnh sử dụng đồ dùng an toàn và không an toàn tương ứng với mặt cười - mặt mếu). Cô nhận xét trẻ chơi.

- Trò chơi 2: Khoanh tròn đồ dùng an toàn

(Chia trẻ làm 6 nhóm, khoanh tròn tranh đồ dùng an toàn trong gia đình).

- Cô nhận xét trẻ chơi

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 03 tháng 10 năm 2025
Tên hoạt động: Kể chuyện cho trẻ nghe" Dê con nhanh trí"
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tác giả và các nhân vật trong truyện, kể được truyện theo tranh.
- Trẻ hiểu nội dung truyện, và qua đó biết học tập được đức tính tốt của dê con.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng kể chuyện diễn cảm, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ, không đi theo người lạ để đảm bảo an toàn...

II. Chuẩn bị

- Giáo án tương tác điện tử.
- Mũ các nhân vật trong truyện.
- Mô hình rôi, sa bàn....

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Giới thiệu các bạn nhỏ tham dự chương trình.
- Giới thiệu người dẫn chương trình.
- Giới thiệu các phần thi :
 - + Bé nghe kể chuyện.
 - + Bé thi tài.

+ Diễn viên nhí.

- Mời hai đội cùng biểu diễn bài hát của chương trình.

Hoạt động 1 : Bé nghe kể chuyện.

- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.

+ các con vừa biểu diễn bài hát gì ? Bài hát nói về điều gì ?

+ Các con có vâng lời bố mẹ, cô giáo không ? Con hãy kể tên một số việc làm thể hiện con là người con ngoan, biết vâng lời ?

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, yêu thương và biết vâng lời ông bà, bố mẹ và cô giáo.

- Dẫn dắt vào truyện : Đến với chương trình hôm nay, cô có đem đến cho chúng mình 1 món quà, đó là 1 câu chuyện kể về bạn dê con. Các con hãy cùng lắng nghe xem trong câu chuyện bạn dê con có ngoan như chúng mình không nhé.

+ Cô kể lần 1 : kể chuyện diễn cảm.

- Giới thiệu tên truyện, thể loại truyện

+ Cô kể lần 2 : Sử dụng tranh truyện.

- Giảng nội dung : Truyện dê con nhanh trí kể về một bạn dê con rất ngoan, biết vâng lời mẹ dặn nên đã không bị mắc lừa con chó sói hung ác. Dù cho con sói đã dùng rất nhiều cách khác nhau như : Giả giọng nói của mẹ, nhúng chân vào thùng bột để có đôi chân giống đôi chân của dê mẹ...nhưng nhờ sự thông minh nhanh trí của mình dê con đều đã phát hiện ra.....

- Giáo dục trẻ : Biết vâng lời người lớn và không đi theo người lạ để tránh nguy hiểm cho bản thân.

- Đàm thoại trích dẫn truyện.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? Trong truyện có những nhân vật nào ?

+ Trước khi ra đồng ăn cỏ dê mẹ dặn dê con điều gì ?

+ Cuộc trò chuyện của dê mẹ và dê con đã bị ai nghe thấy ? Sói đã làm gì ?

+ Khi nghe thấy tiếng gõ cửa dê con có mở cửa không ? Dê con phát hiện ra điều gì ?

+ Khi bị dê con phát hiện sói đã đi đâu ? và làm gì ?

+ Khi sói quay lại dê con lại phát hiện điều gì ?

- + Khi dê mẹ về dê con đã kể cho mẹ nghe chuyện gì ? Dê mẹ đã nói gì với dê con ?
- + Trong truyện con thấy thích nhân vật nào nhất ? Vì sao ?
- Giáo dục khắc sâu cho trẻ.
- + Cô kể lần 3 : Cho cả lớp cùng kể theo lời thoại của các nhân vật.

Hoạt động 2 : Bé thi tài.

- Thường cho trẻ trò chơi : Cô có các ô số 1, 2, 3, 4 tương ứng với số thứ tự các bức tranh theo nội dung truyện. Tuy nhiên các bức tranh ở phía dưới chưa được sắp xếp đúng, cô mời các con hãy sắp xếp lại giúp cô.
- Trẻ sắp xếp và cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.
- Cô cho trẻ lựa chọn các bức tranh và kể chuyện theo tranh.
- Cô nhận xét, động viên khen trẻ.

Hoạt động 3 : Diễn viên nhí.

- Cô cho trẻ nhập vai các nhân vật và cùng thể hiện lại câu chuyện.
- Cô nhận xét, động viên khen trẻ.
- Cô củng cố lại bài hát và kết thúc giờ dạy

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

Nhánh 1: AN TOÀN KHI Ở NHÀ

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 29/09/2025 đến ngày 03/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

Lê Thị Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Hoàng Anh