

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “TÔI LÀ AI”

Thứ hai: Ngày 29 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: In và tô màu bàn tay của bé (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: Thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ biết một số các bộ phận trên cơ thể mình. Biết in hình bàn tay của mình theo ý thích bằng cách sử dụng các nguyên học liệu khác nhau do cô chuẩn bị, tô màu bàn tay và tạo được các sản phẩm khác nhau theo ý tưởng riêng của mỗi trẻ.

- Trẻ tạo được bức tranh đẹp qua ý tưởng của trẻ.

* Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng in hình và biết cách tô màu

- Có kỹ năng phối kết hợp cùng các bạn trong nhóm

* Thái độ:

- Trẻ có ý thức tham gia các hoạt động.

- **Trẻ có quyền tham gia hoạt động vui vẻ, thể hiện sự hào hứng, tích cực tương tác trong hoạt động.**

2. Chuẩn bị:

- Mỗi bàn vẽ của trẻ chuẩn bị các nguyên học liệu: bút dạ, sáp màu, màu nước, giấy màu, và giấy vẽ.

- Mẫu tranh của cô 4

- 5 mẫu: bàn tay in bằng màu nước tạo các con cá dưới đại dương, in bàn tay tạo vườn hoa sắc màu, tạo ông mặt trời, cây

cối

3. Tiến hành:

* Ổn định tổ chức:

- Cho trẻ chơi trò chơi: Đếm các ngón tay

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Vừa chơi trò chơi gì?

+ Tay phải đâu? Tay trái đâu?

* Hoạt động 1. Dạy trẻ in và tô màu bàn tay của mình

- Cho trẻ xem mẫu của cô và trẻ nhận xét.

+ Cô có gì đây? Bàn tay này là của ai? Vì sao cháu biết?

- + Mỗi bàn tay có mấy ngón?
- + Bức tranh này được làm từ những nguyên liệu nào?
- + Cô làm cách gì để tạo được hình bàn tay đó?
- + Muốn in được bàn tay như thế này ta phải làm gì?
- + Cô vẽ và tô màu như thế nào để được bức tranh này?
- + Cháu có thích in, tô màu tạo các bức tranh từ bàn tay của mình không? Tại sao?
- Cô hỏi trẻ ý tưởng của trẻ cho bài của mình.

*** Hoạt động 2. Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện, trong quá trình trẻ làm cô bao quát và gợi ý trẻ trang trí cho đẹp, giúp những trẻ còn lúng túng. Khuyến khích trẻ sáng tạo.

- Đặt tên cho sản phẩm của mình.

*** Hoạt động 3. Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ treo tranh và quan sát xem tranh nào đẹp nhất.
- + Cháu vừa tạo ra sản phẩm gì từ đôi bàn tay?
- + Đây là bàn tay phải? Đây là bàn tay trái?
- + Cháu thích bài nào nhất? Vì sao? Bạn nào khéo tay nhất?
- Cô nhận xét và động viên trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba: Ngày 30 tháng 09 năm 2025
Tên hoạt động học: Bé giới thiệu về mình
Thuộc lĩnh vực: Nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, ngày tháng năm sinh của mình và đặc điểm của bản thân: Mình béo hay gầy...
- Trẻ biết thói quen và sở thích của mình.
- Trẻ biết được nhu cầu của bản thân.
- Trẻ biết công việc phải làm để giúp cơ thể khỏe mạnh.

*** Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng so sánh hình dáng, đặc điểm của mình và hình dáng, đặc điểm của bạn.

*** Thái độ:**

- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ kịp thời khi gặp khó khăn.

2. Chuẩn bị:

*** Cô:**

- Trao đổi với học sinh trong lớp sưu tầm một số tranh ảnh của mình, tìm tư liệu về mình lúc còn bé.
- Phụ huynh cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về bản thân mình.
- Chuẩn bị giấy bút, ghi lại ý kiến của trẻ.
- Máy ảnh.

*** Trẻ:**

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.
- Chuẩn bị một số bút màu, nguyên liệu khác nhau để trẻ trang trí chân dung mình.
 - Tranh, ảnh về bản thân mình.

3. Tiến hành:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài: “Bạn có biết tên tôi?”

- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Chúng mình ai cũng có họ và tên riêng. Nhưng lại có những đặc điểm giống nhau. Để tìm hiểu được điều đó hôm nay cô cháu mình cùng nhau khám phá về bản thân mình nhé.

Hoạt động 1: Bé giới thiệu về mình

- Cô mời bạn Minh An lên giới thiệu về mình:
- Bạn Minh An giới thiệu họ và tên của mình.
- Ngày tháng năm sinh?
- Hình dáng, đặc điểm của mình? (Cao, gầy, béo...)
- Giới tính? Sở thích thói quen của mình?
- Bạn Minh An cho các bạn xem ảnh của mình những năm trước, để các bạn nhận xét.
- Cô mời những bạn có hình dáng, đặc điểm với bạn Minh An.
- + Bạn nào có mái tóc giống bạn Minh An?
- + Bạn nào có chiều cao như bạn?
- + Bạn nào có ngày sinh hay tháng sinh trùng với bạn Minh An?
- + Bạn nào có sở thích giống bạn Minh An?
- * Tiếp theo cô mời một số bạn khác lên nói về bản thân mình.
- * Cô khái quát lại những điều trẻ kể.
- Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa bản thân mình với bạn.
- Muốn cơ thể phát triển cân đối, cao lớn khoẻ mạnh chúng ta phải làm gì?
- * Giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng.
- Cô chụp ảnh chân dung cho trẻ làm kỉ niệm.

Hoạt động 2. Chúng mình cùng nhau chơi trò chơi

- * Đồ bạn biết tên tôi?
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Trẻ nói hình dáng hoặc sở thích, hay ngày sinh nhật của mình để cho bạn đoán tên mình.
- Bạn nào không đoán được phải nhảy lò cò.

Hoạt động 3. Bé vẽ chân dung của mình tặng cho bạn

- Trẻ vẽ về chân dung của mình, trang trí tên mình trong bức tranh, tặng bức tranh chân dung của mình cho bạn.

- Vẽ xong cô cho trẻ tặng quà cho bạn.
- Cô nhận xét giờ học.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư: Ngày 01 tháng 10 năm 2025
Tên hoạt động học: Trò chơi chữ cái a, ă, â
Thuộc lĩnh vực: Ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái a, ă, â qua các trò chơi
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi với chữ cái a, ă, â

*** Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng khéo léo khả năng phối hợp giữa các giác quan cho trẻ khi tham gia các trò chơi
- Trẻ được luyện cách phát âm các chữ cái a, ă, â và một số chữ cái đã học, phát âm chính xác không ngọng

*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú chủ động tham gia các trò chơi và tích cực trong các hoạt động nhóm.
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ kịp thời khi gặp khó khăn.

2. Chuẩn bị:

- Thẻ chữ cái a, ă, â.
- 4 rô sỏi, 2 bức tranh vẽ các hình ảnh “Chân dung, sở thích của bé” có từ có chứa các chữ cái a, ă, â.
- Hai bảng bông, các chấm tròn tạo chuỗi lô-gic.
- Bài hát: “Bạn có biết tên tôi, Tình bạn”

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức: Cô giới thiệu chương trình:**

- Trò chơi chữ cái a, ă, â

Hoạt động 1. Trò chơi 1: Món quà của bé ở đâu?

- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Cô chia các bé làm hai đội đi tham quan siêu thị của lớp mình và tìm các thẻ chữ cái cô đã cất giấu trong các hộp quà. Đội nào tìm được hộp quà có chứa chữ cái gì thì đọc to chữ cái đó lên. Đội nào có bạn đọc sai hay không tìm được hộp quà có chứa chữ cái thì đội đó thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2 lần

Hoạt động 2. Trò chơi 2: Tìm bạn thân

- Cô nêu cách chơi:

- Cô tặng cho mỗi trẻ một bông hoa, một chiếc lá, quả. Trên mỗi bông hoa, lá, quả có gắn chữ cái a, ă, â, trẻ đi vòng tròn và hát. Khi có hiệu lệnh trẻ dừng lại kết làm 3 bạn hoa, lá, quả. Nếu nhóm nào kết không đủ 3 bạn (a, ă, â) nhóm đó không được tính.

- Kiểm tra kết quả của trẻ.

- Cho trẻ đọc to chữ của các nhóm.

Hoạt động 3. Trò chơi 3: Kim kim kìm kìm

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội, mỗi đội có hai rổ sỏi và một gói chữ, các đội sẽ chôn gói chữ vào hai rổ sỏi và không cho đội bạn biết ở rổ nào. Khi chôn chữ xong thì đọc đồng dao: “Kim kim kìm kìm, bạn nào mất chữ, sang đây mà tìm”. Các đội sẽ nói: “bạn tôi! Bạn tôi!” Sau đó 2 đội sẽ kiểm tra lẫn nhau, Mỗi đội chỉ được tìm và bới 1 trong 2 rổ xem rổ nào có chữ.

- Cho trẻ mở gói chữ ra cùng nhau treo lên bảng. Xếp làm hai đội quan sát gói chữ của mình.

- Đó là gì nhỉ? Bức tranh có đẹp không?

- Có giống nhau không?

(Cô giới thiệu cho trẻ biết: Đó là hai bức tranh giống nhau trong tranh vẽ các hình ảnh và dưới mỗi hình ảnh đều có từ về hình ảnh đó. Trong các từ có chứa các chữ cái a, ă, â)

- Cho trẻ đọc các từ dưới các hình ảnh.

- Cho trẻ về hai đội khoanh tròn chữ cái a, ă, â. Đội nào khoanh tròn được nhiều chữ cái a, ă, â thì đội đó thắng.

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả hai đội.

Hoạt động 4. Trò chơi 4: Bé nào giỏi nhất

- Cách chơi: Chia trẻ làm hai đội. Khi có hiệu lệnh trẻ lên nhặt chữ cái a, ă, â gắn lên bảng sao cho mỗi hàng xếp thành chuỗi logic mỗi mắt xích là các chữ cái a, ă, â. Mỗi bạn chỉ nhặt một chữ a, ă, â. Trong vòng một bản nhạc đội nào gắn được nhiều chuỗi lô-gic đội đó thắng cuộc

* Lưu ý: trong rổ có nhiều chữ cái khác trẻ chỉ được chọn chữ cái a, ă, â để gắn.

- Tổ chức trẻ chơi

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm: Ngày 02 tháng 10 năm 2025
Tên hoạt động học: NDC: Làm quen với cái trống
NDKH: Nghe hát: Nổi trống lên bạn ơi
Trò chơi: Tai ai tinh
Thuộc lĩnh vực: Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết được một số đặc điểm, cấu tạo của chiếc trống.
- Trẻ biết được tác dụng và cách sử dụng trống.

*** Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng biết đánh trống

*** Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý các đồ vật quanh mình.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi cùng chiếc trống.
- **Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ kịp thời khi gặp khó khăn.**

2. Chuẩn bị:

- Trống to: 1 cái; Trống nhỏ: 23 cái (Mỗi trẻ 1 cái)
- Đàn.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ biểu diễn cùng với trống bài hát “Bạn có biết tên tôi”.
- Cô và cháu vừa biểu diễn bài gì?
- Nhạc cụ dùng để biểu diễn vừa rồi là nhạc cụ gì?
- Ngoài ra còn có những nhạc cụ gì nữa?

Hoạt động 1: Cùng cô khám phá chiếc trống to

- Cô cho chiếc trống to xuất hiện và hỏi trẻ:
- Đây là cái gì?
- Yêu cầu trẻ nhận xét về cái trống.

- + Đây là cái gì? (Nếu trẻ không biết cô gợi ý: Đây là mặt trống)
- + Sờ vào mặt trống con thấy thế nào? Nhấn mịn hay thô ráp?
- + Tại sao mặt trống nhấn? Mặt trống làm bằng gì?
- + Gõ vào mặt trống con thấy thế nào?
- + Cô dùng dùi trống gõ vào thân trống và hỏi trẻ: Đây là cái gì?
- + Thân trống làm bằng gì? Muốn gõ được trống phải cần có gì?
- + Muốn trống kêu to ta phải làm sao? Kêu bé?
- + Khi gõ to gõ ở đâu? Khi gõ nhỏ gõ ở đâu?

- Trẻ lên thực hiện.

* Giáo dục trẻ biết yêu quý các đồ vật quanh mình.

Hoạt động 2. Trò chơi: Tai ai tinh

- Cô hướng dẫn trẻ chơi cùng chiếc trống nhỏ.
- Bạn nào thích gõ vào mặt trống? Thân trống?
- Con thấy tiếng kêu như thế nào?
- Cô hô 1, 2, 3 trẻ gõ vào mặt trống; hô 1, 2, 3 trẻ gõ vào thân trống.
- Tiếp theo cô cho trẻ gõ theo cô với tiết tấu chậm, theo tiết tấu nhanh.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô gõ vào mặt trống cho trẻ liên tưởng giống tiếng gì? Thân trống?
- Hỏi trẻ chơi trò chơi gì?

Hoạt động 3 : Hát nghe: Nổi trống lên bạn ơi

- Cô hát bài “Nổi trống lên bạn ơi” và biểu diễn cùng trống: 1 lần.
- Hỏi trẻ thích hát bài gì biểu diễn cùng với trống.
- Cô gợi ý trẻ hát các bài về chủ đề bản thân cùng với trống. Trẻ biểu diễn

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu: Ngày 03 tháng 10 năm 2025
Tên hoạt động học: Truyện: Chú mèo đánh răng
Thuộc lĩnh vực: Ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, các nhân vật trong câu chuyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện kể về bạn Mèo đánh răng.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi và tích cực khi tham gia trò chơi, chú ý lắng nghe cô kể chuyện.

*** Kỹ năng:**

- Trẻ biết kĩ năng đánh răng cần có bàn chải, kem đánh răng và nước.
- Trẻ biết phải đánh răng vào buổi sáng khi ngủ dậy, sau khi ăn đồ ngọt và trước khi đi ngủ.
- Rèn luyện trẻ phát triển khả năng vốn từ.
- Bước đầu trẻ biết đóng vai các nhân vật trong câu chuyện để kể lại truyện.

*** Thái độ:**

- Trẻ biết đoàn kết với bạn bè, biết chia sẻ, giúp đỡ các bạn xung quanh.
- Trẻ tham gia hoạt động vui vẻ, thể hiện sự hào hứng, tích cực tương tác trong hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Sa bàn kể truyện “Chú Mèo đánh răng”.
- Giáo án điện tử.
- Nhạc bài hát: “Hãy nhanh tay”, “Bé tập đánh răng”, nhạc không lời.
- Trang phục các nhân vật trong câu chuyện.

3. Tiến hành:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Làm theo yêu cầu của cô
- + Cách chơi: Trẻ hát và làm động tác theo lời bài

Hát:

(Vòng tay đưa lên miệng
Đưa xuống cho thật đều
Xoay, xoay, ta xoay xoay

Răng trắng tinh trắng tinh
Vòng tay đưa lên miệng
Đưa lên cho thật đều
Xoay, xoay, ta xoay xoay
Răng trắng tinh trắng tinh).

- Cháu vừa chơi trò chơi nói về điều gì?
- Lốp mình những ai đã biết cách đánh răng?
- Cháu đánh răng vào lúc nào?

Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô giới thiệu truyện: “Chú mèo đánh răng”.
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với sử dụng sân khấu chiếu bóng.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Câu chuyện nói về điều gì? Có những nhân vật nào?
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về chú Mèo không biết đánh răng nhưng nhờ sự giúp đỡ của mọi người nên chú Mèo đã biết cách đánh răng.
- Cô kể truyện cho trẻ lần 2 kết hợp xem video trên màn hình máy tính.

Hoạt động 2: Câu hỏi đàm thoại

- Bác lợn mở cửa hàng bán cái gì? Chú Mèo đã mua bàn chải như thế nào? Có phù hợp với Mèo con không?
 - Ai đã giúp mèo con chọn được bàn chải đánh răng phù hợp? Bác Lợn đã nói gì?
 - Ai đã dạy chú Mèo cách đánh răng? Và dạy như thế nào?
 - Về nhà Mèo đánh răng như thế nào? Bạn Voi đã giúp bạn Mèo ra sao?
 - Nhưng một hôm chú mèo thấy rất đau răng không biết là vì sao?
 - Vậy con phải đánh răng như thế nào cho đúng cách?
- => Giáo dục trẻ: Khi đánh răng cần phải có bàn chải, kem đánh răng và nước, các con nhớ đánh răng sau khi ngủ dậy, sau khi ăn thức ăn và đồ ngọt và trước khi đi ngủ nhé!

**** Hoạt động 3: Trẻ đóng kịch***

- Cô dẫn truyện cho trẻ đóng vai các nhân vật thể hiện lại nội dung câu chuyện.
- + Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Nhánh 1: Tôi là ai

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 29/09/2025 đến ngày 03/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Lý

Hoàng Thị Hoàng Anh