

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 4: “BÉ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG”

Thứ 2 ngày 21 tháng 04 năm 2025

HDH: PTTC “NÉM TRÚNG ĐÍCH NGANG BẰNG HAI TAY”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên vận động. Khi ném biết phối hợp lực của cánh tay, mắt để ném túi cát trúng đích
- Rèn kỹ năng ném trúng ngang bằng hai tay và khả năng định hướng khi ném. Phát triển cơ tay, rèn khả năng khéo léo và nhanh nhẹn khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và phối hợp tốt với các bạn thực hiện công việc đến cùng

II. CHUẨN BỊ:

- Sàn tập sạch sẽ. Vạch đích ngang . Túi cát: 20 túi. Xắc xô
- Bài hát: Em yêu cây xanh. Em vẽ môi trường màu xanh

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Em yêu cây xanh

- Cô tạo tình huống cho trẻ đi đến thăm vườn cây của trường
- Cho trẻ đi đến thăm vườn cây của trường đi kết hợp các kiểu đi (Đi kiễng chân, đi khom, đi nhanh, chậm), đi theo hiệu lệnh của cô, chuyển đội hình 3 hàng dọc. Kết hợp bài hát “Em yêu cây xanh”

2. Hoạt động 2: Ném trúng đích ngang bằng 2 tay

a. Tập BTPTC Tập ghép với bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh” (2l x 8n)

- Tay: Đưa tay ra trước ra sau
- Chân: Đưa chân ra phía sau
- Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau
- Bật: Bật liên tục

=> ĐTNM: Tay: Đưa tay ra trước ra sau (4l x 8n)

- Trẻ tập cùng cô theo lời bài hát => Chuyển đội hình 2 hàng ngang đối diện.

b. VĐCB: Ném trúng đích ngang bằng 2 tay

- Cô giới thiệu vận động. Cho trẻ lên làm thử

- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động “Ném trúng đích ngang bằng 2 tay”
- Gọi 2 trẻ lên tập. Cô và các bạn nhận xét để đưa ra kỹ năng tập
- Cô tập mẫu 2 lần + Lần 1: Cô tập mẫu trẻ quan sát
- + Lần 2: Cô tập mẫu + phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị, cô đứng trước vạch chuẩn chân trước chân sau, hai tay cầm túi cát để ngang tầm mắt. Khi có hiệu lệnh ném hai tay cầm túi cát đưa về ngang tầm mắt, nhắm đích và ném mạnh túi cát sao cho trúng đích và sau đó về cuối hàng đứng
- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ lên tập, cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ
- + Lần 2: Trẻ tập thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ kịp thời
- Hỏi trẻ tên vận động

c. TCVD: Chung sức

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Lần lượt 2 đội lên lấy túi cát để vào hông, đứng sát nhau, dùng hông giữ túi cát và khéo léo đưa túi cát về đích
- + Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào mang được nhiều túi cát về đích thì sẽ dành chiến thắng. Khi chuyển túi cát không được dùng tay giữ túi cát, túi cát nào rơi không được tính.
- Cho trẻ chơi 2 lần, cô động viên khuyến khích trẻ

3. Hoạt động 3: Dạo chơi cùng bé

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 – vòng xung quanh sân tập.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 22 tháng 4 năm 2025

HDH: PTTM : EDP “LÀM THÙNG RÁC”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

S - Khoa học: Trẻ kể được đặc điểm của thùng rác (có thân thùng, có nắp đậy) và tác dụng của thùng rác để đựng rác.

T - Công nghệ: Trẻ biết được các nguyên vật liệu khác nhau để làm ra thùng rác: giấy bìa, giấy báo, giấy xi măng, băng dính, keo, kéo, dây ruy băng...

E - Kỹ thuật: Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, nguyên liệu để làm được thùng rác: Đo, cắt, gấp, dán, dính, vẽ ...

A - Nghệ thuật: Vẽ thiết kế thùng rác. Lựa chọn màu sắc của nguyên vật liệu phù hợp trang trí thùng rác cho đẹp mắt.

M - Toán: Trẻ trình bày được hình dạng của thùng rác: hình vuông, hình chữ nhật, nêu được cách đo, cắt băng dính

II. CHUẨN BỊ:

- 5 Rổ đựng các nguyên liệu: Bìa, giấy xi măng, họa báo, giấy vẽ, bút chì, màu sáp, băng dính, keo dán, kéo, lá, hoa khô, giấy màu.....

- Nhạc bài hát: Không xả rác

III. TIẾN HÀNH:

1. Bước 1: Hỏi.

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: "Không xả rác"(1-2 lần)

- Vừa hát bài hát gì? Để giữ gìn môi trường không bị ô nhiễm sẽ làm gì?

- Cô nêu vấn đề: Để môi trường không bị ô nhiễm cần làm gì? (Vứt rác đúng nơi quy định, tái chế các loại rác thải)

- Cô cho trẻ nêu lên ý kiến. Cô và trẻ cùng thống nhất làm thùng đựng rác

2. Bước 2: Tưởng tượng

- Trẻ tưởng tượng về thùng rác. Các nguyên liệu và cách làm thùng rác

- Hỏi trẻ: Thùng rác được làm như thế nào?

+ Thùng rác có những bộ phận gì? (thân thùng rác, đế thùng rác, nắp đậy)

+ Những nguyên liệu nào có thể làm được thùng rác?

+ Thân thùng rác hình gì? Có mấy cạnh? Các cạnh như thế nào? Đế thùng rác hình gì? Lắp thùng rác?

- + Lắp thùng rác được gắn ở đâu của thùng rác?
- + Làm thế nào để thùng rác chắc chắn và đựng được rác? Trang trí gì vào cho thùng rác thêm đẹp?

3. Bước 3: Lập kế hoạch.

- Chia trẻ về 5 nhóm cùng nhau thảo luận và đưa ra cách làm thùng rác của nhóm mình
- + Các nhóm tự thảo luận vẽ bản thiết kế và chia sẻ ý tưởng bản thiết kế của nhóm: Sử dụng các nguyên vật liệu gì? Cách làm như thế nào? Ai làm gì?
- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ về bản thiết kế và vẽ bản thiết kế lên bảng và các nhóm cử đại diện lên thuyết trình

4. Bước 4: Thực hiện.

- Cô đưa ra tiêu chí làm thùng rác: Đựng được rác, đẹp mắt. Đúng thiết kế.
- Các nhóm phân công lấy đồ dùng, nguyên liệu của nhóm mình về làm
- Trẻ thực hiện phối hợp với bạn để làm theo thiết kế.
- Trẻ trang trí thùng rác bằng các hình vẽ (có thể gắn hoa bằng giấy màu, vẽ hoa, dùng hoa khô, lá khô,...)
- Giáo viên bao quát, động viên khuyến khích, đặt câu hỏi gợi ý hướng dẫn, hỗ trợ trẻ làm

5. Bước 5: Cải tiến, đánh giá

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm và cử đại diện trình bày sản phẩm của nhóm mình
- Để làm được thùng rác cần các bước nào? Lựa chọn chất liệu gì
- Thùng rác của nhóm đúng với thiết kế. Có cần điều chỉnh thay đổi gì? Tại sao?
- Cho trẻ trải nghiệm cho rác vào thùng rác

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 23 tháng 04 năm 2025

HĐH: PTNN: DẠY THƠ “BÉ GIỮ VỆ SINH MÔI TRƯỜNG”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và biết đọc diễn cảm bài thơ “Bé giữ vệ sinh môi trường” tác giả: Hoàng Thị Dân.
- Trẻ đọc đúng nhịp, diễn cảm đúng vần, ngắt nghỉ đúng nhịp, phát âm đúng các từ khó. Rèn trẻ kỹ năng đọc thơ, thể hiện tình cảm và đọc diễn cảm bài thơ
- Giáo dục trẻ phải biết giữ vệ sinh môi trường

II. CHUẨN BỊ:

- Sa bàn rối: Bài thơ “Bé giữ vệ sinh môi trường”
- Nhạc bài: Em vẽ môi trường màu xanh, Vì một hành tinh xanh

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Em vẽ môi trường màu xanh

- Cô cho trẻ hát bài “Em vẽ môi trường màu xanh” (1- 2 lần)
- Trò chuyện với trẻ về môi trường:
 - + Trong bài hát nói nên điều gì?
 - + Để bảo vệ môi trường phải làm gì?
- Cô hỏi trẻ có bài thơ nào nói về giữ vệ sinh môi trường không?
- Mời trẻ lên đọc nếu trẻ thuộc

2. Hoạt động 2: Bé giữ vệ sinh môi trường

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Bé giữ vệ sinh môi trường” tác giả “Hoàng Thị Dân”
- Cô đọc 2 lần
 - + Lần 1: Diễn cảm + cử chỉ điệu bộ.
- Chơi chuyển tiếp: Dung dăng dung dẻ

+ Lần 2: Cô đọc kết hợp với sa bàn rồi

Đàm thoại:

+ Bài thơ gì, do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Sân trường bé chơi thấy gì?

+ Lá vàng như thế nào?

+ Thấy lá vàng rơi khắp nơi các bạn nhỏ đã làm gì?

+ Bỏ vào đâu?

+ Điều gì đã xảy ra khi các bạn nhỏ bỏ rác vào thùng rác?

+ Sẽ làm gì khi thấy rác vứt bừa bãi?

-> Cô giáo dạy trẻ: Giáo dục trẻ phải biết vứt rác đúng nơi quy định

3. Hoạt động 3: Bé đọc thơ “Bé giữ vệ sinh môi trường”

- Cả lớp đọc 2-3 lần (cô chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ)

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc xen kẽ (cô chú ý sửa sai cho trẻ). Cá nhân xuất sắc đọc cho cả lớp nghe

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần thể hiện tình cảm khi đọc hoặc đọc theo hướng tay cô

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng nhau hát múa bài “Vì một hành tinh xanh” (1- 2 lần)

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 24 tháng 4 năm 2025

HĐH: PTTM DẠY MÚA “EM VẼ MÔI TRƯỜNG MÀU XANH”

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, hát thuộc bài hát và biết múa kết hợp bài hát: Em vẽ môi trường màu xanh
- Trẻ múa nhịp nhàng kết hợp cử chỉ vui tươi hồn nhiên. Trẻ phản ứng nhanh với trò chơi âm nhạc.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường. Thích múa hát

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc trên vi tính bài: “Em vẽ môi trường màu xanh, Hãy giữ hành tinh xanh”.
- Câu đố về bảo vệ môi trường. Vòng: 10 chiếc, xúc xô. Nơ, bông múa, hoa.

III. TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1: “Bé đoán câu đố”

- Cô đọc câu đố “Quanh năm đứng ở vệ đường
Các ban qua lại hãy thương cho cùng
Cái gì các bạn không dùng
Đưa tôi giữ hộ vớt vung người cười ”
(Đố bé là gì?)
- Cho trẻ giải câu đố?
- Khi cần vớt rác chúng ta vớt vào đâu?
- Làm gì để bảo vệ môi trường?
- => Giáo dục trẻ: Phải vớt rác đúng nơi quy định để có một môi trường xanh, sạch, đẹp.
- Hỏi con biết bài hát nào về môi trường?
- Mời 1 trẻ hát lại bài hát. Trẻ nhận xét
- =>HĐCT cô cùng trẻ chơi: Trời nắng trời mưa.

2.Hoạt động 2: “Em vẽ môi trường màu xanh”

- Cô giới thiệu bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh” của tác giả Giáng Tiên
- Hỏi: Biểu diễn bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh” như thế nào?
- Cho trẻ lên biểu diễn với ý tưởng vừa nói.
- Cô chốt lại và thống nhất: Múa.
- Giới thiệu và múa cho trẻ quan sát 2 lần.
- Cô dạy trẻ múa từng câu hát:
 - + “Em vẽ môi trường màu xanh. Chung quanh là những ánh nắng”: trẻ đưa tay trái lên cao, tay phải đưa tiếp. Hai tay đan vào nhau đưa xuống.
 - + “Em vẽ môi trường quanh em... bảo vệ môi trường. Đưa 2 tay lên đầu lắc lư sang 2 bên
 - + “A! Môi trường xanh mát xanh: Đưa 2 tay lên cao đan vào nhau
 - + “Bầu trời xanh có mây.....ngày xanh mát ơi”: Đưa 2 tay lên trước đi quả trám
 - + “Lá la la ...lá là”: Đưa 2 tay lên cao vẫy. Cho trẻ hát và múa cùng cô 3-4 lần.
- Lần 4 hát và múa kết hợp nơ, hoa.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân múa, tổ khác (nhóm khác) hát cho các bạn múa.
- Hỏi trẻ: Vừa múa kết hợp với bài hát gì?

3. Hoạt động 3: Quà tặng từ cô

- Có giới thiệu bài hát: Hãy giữ hành tinh xanh. Tác giả: Lê Giang
- Cô hát cho trẻ nghe
- Lần 1: Cô hát mẫu

Giải nghĩa nội dung bài hát: Bài hát nói về môi trường xanh sạch đẹp giúp các bạn nhỏ nâng cao ý thức bảo vệ môi trường giữ gìn màu xanh của hành tinh thông qua những hành động nhỏ như không xả rác bừa bãi, quý trọng cây xanh.

- Lần 2: Cô hát kết hợp động tác minh họa và mời trẻ hưởng ứng cùng cô

4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu trò chơi: Ai nhanh nhất

- + Cách chơi: Cô chuẩn bị những chiếc vòng. Cho trẻ đi ngoài xung quanh những chiếc vòng. Trẻ đi theo cô khi cô hát nhỏ trẻ đi vòng ngoài, hát to nhảy vào vòng
- + Luật chơi: Trẻ nhanh chân nhảy vào vòng và chú ý lắng nghe nhịp điệu bài hát.
- Lần 2: Cô hát chậm đi vòng ngoài, hát nhanh nhảy vào vòng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Mỗi lần tăng thêm số vòng, số trẻ.
- Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 25 tháng 4 năm 2025

HDH: PTTCKN- XH “BÉ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết giữ vệ sinh môi trường, vứt rác đúng nơi quy định
- Rèn trẻ cách vứt rác đúng nơi quy định, phân loại rác.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Vứt rác đúng nơi quy định

II. CHUẨN BỊ:

- Video: Bé vứt rác đúng nơi quy định. Nhạc bài hát: Không xả rác
- Lô tô hành vi đúng sai trong việc vứt rác. Bảng gài

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Không xả rác

- Cô và trẻ cùng hát bài: Không xả rác (1- 2 lần)
- Trò chuyện:
 - + Vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Muốn giữ gìn vệ sinh chung phải làm gì? (Không vứt rác bừa bãi, nhắc nhở mọi người cùng thực hiện...)
- >Cô chốt lại.

2. Hoạt động 2: Bé bảo vệ môi trường

- Cho trẻ xem phim
- Trò chuyện:
 - + Trong bộ phim bạn Bo làm gì?
 - + Chuyện gì xảy ra khi bạn Bo vứt vỏ sữa ra nhà?
 - + Nếu là bạn Bo khi uống xong sẽ làm gì?
 - + Sẽ làm gì khi gặp rác thải không vứt đúng nơi quy định?
 - + Mẹ bạn Bo đã khuyên bạn điều gì?

- + Khi mẹ khuyên bạn thì bạn đã làm gì?
- + Vì sao cần vứt rác đúng nơi quy định?
- >Giáo dục: Vứt rác đúng nơi quy định, nhắc nhở mọi người cùng thực hiện.

3.Hoạt động 3: Bé nào nhanh hơn

- Cho trẻ phân loại hành vi đúng sai trong khi vứt rác
- + Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. Cô đã chuẩn bị những hình ảnh đúng và hình ảnh sai khi vứt rác nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt từng bạn trong đội sẽ nhanh chân lên tìm và dán hình ảnh đúng vào gương mặt cười, hình ảnh sai vào gương mặt khóc. Thời gian là một bản nhạc đội nào dán được nhiều hình ảnh theo yêu cầu đội đó chiến thắng
- + Luật chơi: Trẻ phải nhanh chân tìm đúng hành vi và gắn cho phù hợp
- Cô cùng trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

T/M BGH

TTCM

GIÁO VIÊN