

## **IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ BÉ YÊU BIỂN ĐẢO ”**

**Thứ 2 ngày 21 tháng 04 năm 2025**

### **HDH: PTNN THƠ “BÉ NHÌN BIỂN” ( TIẾT 1 )**

#### **I: MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, học thuộc bài thơ “Bé nhìn biển” tác giả Trần Mạnh Hảo
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, đọc không ngọng và đọc diễn cảm bài thơ
- Giáo dục trẻ yêu biển, giữ gìn bảo vệ môi trường. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

#### **II: CHUẨN BỊ**

- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ trên phần mềm canva
- Nhạc bài hát: Mùa hè đến, Bé yêu biển lắm

#### **III. TIẾN HÀNH**

##### **1: Hoạt động 1: Mùa hè đến**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Mùa hè đến”( 1- 2 lần)
- + Hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về gì?
- + Mùa hè thường được đi đâu?
- > Cô chốt lại ý kiến

##### **2: Hoạt động 2: Bé nhìn biển**

- Cô giới thiệu tên bài thơ: “Bé nhìn biển”. Tác giả: Trần Mạnh Hảo
- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần
- + Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài thơ? Tác giả?
- > Chuyển tiếp: Cùng đi biển
- + Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh hoạ nội dung bài thơ trên phần mềm canva

**\* Đàm thoại**

+ Nghỉ hè “bé” được bố cho đi chơi ở đâu?

+ Khi ra biển bé ngạc nhiên vì điều gì?

+ Bé thấy biển giống gì?

+ Khi biển mệt nhìn như thế nào?

+ Cô giải thích từ khó “ phì phò” : thở gấp, nặng nề, mệt mỏi

+ Sóng biển như thế nào?

+ Bé thấy biển giống ai?

+ Con yêu biển không? Làm thế nào để bảo vệ biển?

=>Cô giáo dạy trẻ biết yêu biển, không vứt rác xuống sông, biển,...biết giữ gìn vệ sinh môi trường biển.

**3.Hoạt động 3 : Bé đọc thơ hay**

- Cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần

- Thi đua tổ nhóm, cá nhân trẻ xen kẽ ( Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô rèn trẻ đọc to, rõ ràng , đọc không ngọng và đọc diễn cảm bài thơ

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả

- Cả lớp đọc 1- 2 lần theo hiệu lệnh của cô

**\* Kết thúc** cô cho cả lớp múa hát bài “Bé yêu biển lắm” 1- 2 lần

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Thứ 3 ngày 22 tháng 04 năm 2025

## **HDH: PTTM VĐ VÕ TAY TTC “BIỂN ĐẢO QUÊ HƯƠNG”**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ thuộc bài hát, biết vận động võ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Biển đảo quê hương”
- Rèn trẻ hát và võ tay đúng theo tiết tấu. Hát, vận động thể hiện sự vui tươi dí dỏm hồn nhiên, biểu diễn tự tin.
- Hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu biển và giữ gìn bảo vệ môi trường biển và xung quanh

### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát: Biển đảo quê hương, cháu hát về đảo xa
- Vòng. Dụng cụ âm nhạc: Trống, phách, xác xô, soong loan

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Mùa hè đến**

- Đố trẻ

Mùa gì nóng bức  
Trời nắng chang chang  
Đi học đi làm  
Phải mang nón mũ? ( Mùa hè)

+ Thời tiết mùa hè như thế nào? Mùa hè nắng nóng con được bố mẹ cho đi du lịch ở đâu?

+ Đi biển như thế nào? Làm gì để giữ vệ sinh môi trường biển?

-> Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Yêu biển và giữ gìn bảo vệ môi trường biển và xung quanh

#### **2. Hoạt động 2: Biển đảo quê hương**

- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát: Biển đảo quê hương, tác giả: Nguyễn Thành
- Trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả?
- Cô cùng trẻ hát 2 lần
- Hỏi trẻ vận động gì để bài hát hay

- Cô cùng trẻ thông nhất vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cả lớp hát vận động cùng cô: 3 – 4 lần.
- Đan xen tổ, nhóm, cá nhân hát, vận động
- Cô chú ý sửa cách vỗ đệm cho trẻ.
- Cô giới thiệu dụng cụ âm nhạc
- Khuyến khích trẻ hát vận động sử dụng dụng cụ gõ đệm
- Lớp hát vận động: 1 lần.
- Hỏi trẻ tên bài hát, vận động

### **3. Hoạt động 3: Cháu hát về đảo xa**

- Cô giới thiệu bài hát “Cháu hát về đảo xa” tác giả Trần Xuân Tiến
- Cho trẻ nghe bài hát: 2 lần.
- + Lần 1: Cô hát
- + Lần 2: Khuyến khích trẻ hát cùng cô.

### **4. Hoạt động 4: Ai nhanh hơn**

- Trò chơi: Ai nhanh nhất
- Cô phổ biến cách chơi: Cô chuẩn bị 3 chiếc vòng, trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm vòng thì trẻ nhanh chóng tìm vòng cho mình, số trẻ nhiều hơn số vòng
- Luật chơi: Trẻ nào không tìm được vòng trẻ đó sẽ phải nhảy lò cò
- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Thứ 4 ngày 23 tháng 04 năm 2025

## HDH: PTNT “TÌM HIỂU BIỂN ĐẢO”

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết tên gọi và vẻ đẹp đặc trưng một số bãi biển ở Việt Nam. Biết biển là bãi tắm cho nhiều du khách và là nơi tham quan. Bước đầu nhận biết lợi ích và tác hại của biển
- Rèn khả năng chú ý, quan sát và ghi nhớ tên 1 số biển đảo của Việt Nam.
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động. Qua đó giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường khi đi biển và giữ gìn vẻ đẹp của biển.

### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Bé yêu biển lắm
- Một số tranh ảnh và các slide trình chiếu cảnh đẹp Vịnh Hạ Long, Vũng Tàu, Nha Trang, quần đảo Hoàng Sa, Trường Sa, người dân làm muối
- Mảnh ghép tranh biển đảo

### III. TIẾN HÀNH

#### 1.Hoạt động 1: Bé yêu biển lắm

- Cô cùng trẻ hát bài: “Bé yêu biển lắm” ( 1- 2 lần)
- + Hỏi trẻ tên bài hát ?
- Cho trẻ kể về một số biển đảo mà trẻ biết.
- > Cô chốt lại các ý kiến

#### 2.Hoạt động 2: Tìm hiểu về biển đảo

- Cô cho trẻ xem hình ảnh biển đảo trên máy tính
- \* **Quan sát cảnh vùng Vịnh Hạ Long**
- Trẻ quan sát tranh ảnh Vịnh Hạ Long
- Cô giới thiệu cảnh vịnh Hạ Long ở miền Bắc của nước ta.
- Hỏi trẻ

- + Trên vịnh Hạ Long có gì?
  - + Ai được đến tham quan Vịnh Hạ Long rồi?
  - + Vịnh Hạ Long có những cảnh đẹp nào?
  - + Khi xuống tắm biển chú ý gì?
- => Cô khái quát lại

### \* **Quan sát vùng biển Nha Trang**

- Hỏi trẻ
  - + Biển Nha Trang có đặc điểm gì?
  - + Ở biển Nha Trang nhiều hòn đảo như ở vịnh Hạ Long không?
  - Cần phải làm gì để biển luôn sạch đẹp ?
- => Cô khái quát lại

### \* **Quan sát vùng biển Vũng Tàu**

- Hỏi trẻ
  - + Vùng biển Vũng Tàu có đặc điểm gì?
  - + Ở vùng biển Vũng Tàu có nhiều cây dừa như ở vùng biển Nha Trang không?
  - + Biển mang lại cho chúng ta lợi ích gì ?
- => Cô khái quát lại
- Cho trẻ xem tranh người nông dân làm muối trên bãi biển và tranh một số hải sản.
  - + Từ những hải sản có thể chế biến được những món ăn gì?
  - + Biển có mang lại cho ta tác hại gì không?
  - Cho trẻ quan sát đảo Trường Sa và đảo Hoàng Sa.
  - Cô giới thiệu 2 quần đảo nếu trẻ chưa biết.
  - Làm gì để giữ gìn vệ sinh môi trường biển đảo?
- => Cô chốt lại ý kiến của trẻ, giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường khi đi biển, giữ gìn vẻ đẹp của biển đảo.

### **3.Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bé ghép tranh biển đảo
- + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội với 3 tên Vịnh Hạ Long, Nha Trang, Vũng Tàu. Nhiệm vụ của các đội là ghép đúng các mảnh ghép có tên biển đảo mà cô yêu cầu.
- + Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào ghép được đúng thì đội đó giành chiến thắng
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần, đổi nhiệm vụ của các đội.
- \***Kết thúc:** Cho trẻ hát bài hát “ Bé yêu biển lắm” 2 lần

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Thứ 5 ngày 24 tháng 04 năm 2025.

## HDH: PTTC “BẬT XA 40 - 45 CM”

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết nhún chân và bật xa 40-50 cm một cách khéo léo, biết giữ thăng bằng khi bật, biết tên vận động.
- Rèn kỹ năng bật và giữ thăng bằng khi thực hiện vận động bật xa.
- Trẻ hứng thú khi chơi tập .

### II. CHUẨN BỊ

- Xắc xô, 2 vạch chuẩn cách nhau 40 - 50cm
- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu, Bé yêu biển lắm, nhạc trình diễn
- Quà tặng cho trẻ: Kẹo, bánh nhỏ

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Đi thăm biển

- Cho trẻ đi thăm biển đi với các kiểu đi kết hợp bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu: Kiêng gót-> Gót chân-> Nhanh-> Chậm-> Về đội hình 3 hàng ngang

#### 2. Hoạt động 2: Bật xa 40- 45cm

- \* **BTPTC** : Kết hợp bài : “Bé yêu biển lắm” Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp
  - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, về phía sau
  - Chân: Đứng 1 chân lên trước, khụy gối
  - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
  - Bật: Bật tiến về phía trước (ĐTNM)
- \* **VĐCB** : Bật xa 40- 50cm
  - Cô giới thiệu 2 vạch chuẩn: Hỏi trẻ chơi gì với vạch? Cho trẻ chơi tự do với vạch
  - Cô cùng trẻ thống nhất vận động: Bật xa 40- 50 cm

- Cô tập mẫu và phân tích động tác( Đứng trước 2 vạch 2 tay đưa ra trước khụy gối đưa ra sau nhún bật xa qua 2 vạch tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân đến cả bàn chân, về cuối hàng đứng)
  - Cho lần lượt trẻ lên tập. Cô cùng trẻ nhận xét, cô sửa sai. Cho trẻ lần lượt lên tập .
  - Thi đua 2 tổ
  - Hỏi tên vận động .
  - \* **TCVD** : Tạo dáng
  - Cô giới thiệu trò chơi : Tạo dáng
  - Cách chơi : Cho trẻ lần lượt đi theo nhạc khi có hiệu lệnh tạo dáng- trẻ tạo dáng theo ý thích của trẻ.
  - Luật chơi : Trẻ làm đúng hiệu lệnh và tạo dáng đẹp thì được phần thưởng ( Bánh kẹo).
  - Cô tổ chức cho trẻ chơi : 2- 3 lần
- 3. Hoạt động 3: Dạo chơi trên bãi biển**
- Cho trẻ đi 1- 2 vòng quanh khu tập

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Thứ 6 ngày 25 tháng 04 năm 2025

## **HDH: PTTM VẼ “BIỂN ĐẢO” ( ĐỀ TÀI)**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

- Trẻ biết cách vẽ các nét đã học để tạo thành bức tranh biển đảo, tô màu đẹp cho bức tranh
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ các nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng tạo bức tranh biển đảo, kỹ năng tô màu mịn không chòem ra ngoài. Tập cho trẻ có ý tưởng sáng tạo.
- Yêu thích biển đảo và có ý thức giữ gìn và bảo vệ thiên nhiên

### **II. CHUẨN BỊ.**

- Nhạc bài hát: Bé yêu biển lắm
- Tranh mẫu: Tranh 1: Tranh vẽ cảnh biển có 1 chiếc thuyền  
Tranh 2: Tranh vẽ cảnh biển nhiều chiếc thuyền to nhỏ  
Tranh 3: Tranh vẽ cảnh biển có thuyền, người tắm, núi
- Giấy vẽ, sáp màu, bìa kê,..cho đủ số trẻ, giá treo tranh

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Bé yêu biển lắm**

- Cô và trẻ hát bài hát Bé yêu biển lắm ( 2 lần)
- + Bài hát nói về gì? Ai đã được đi biển?
- + Biển như thế nào?
- + Làm gì để giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường biển
- > Giáo dục trẻ yêu biển và biết giữ gìn, bảo vệ môi trường biển

#### **2. Hoạt động 2: Biển đảo em yêu**

- Cho trẻ quan sát bức tranh biển đảo
- \* **Tranh 1:** Tranh vẽ cảnh biển có thuyền
- Tranh vẽ gì?

- Thuyền vẽ ở đâu của tờ giấy?
  - Trong tranh có những gì?
  - Thuyền vẽ bằng nét gì?
  - Tô màu như thế nào?
- => Cô chốt lại ý kiến trẻ

\* **Tranh 2:** Tranh vẽ cảnh biển nhiều chiếc thuyền to nhỏ

- Con có nhận xét gì bức tranh?
  - Vẽ những gì? Vẽ như thế nào?
  - Vì sao chiếc thuyền lại to- nhỏ khác nhau?( Xa- gần)
  - Cách tô màu cho bức tranh?
- => Cô chốt lại ý kiến trẻ

\* **Tranh 3:** Tranh vẽ cảnh biển có thuyền, người tắm, núi

- Bức tranh này có gì khác so với 2 bức tranh trước?
- Bức vẽ của cô như thế nào?

\* **Hỏi ý tưởng của trẻ**

- Con muốn vẽ biển đảo như thế nào?
  - Cách tô màu, cách vẽ các cảnh vật xung quanh?
- > Cô chốt lại

### **3. Hoạt động 3: Bé vẽ tranh đẹp**

- Trẻ về chỗ thực hiện.
- Hỏi trẻ cách vẽ, tô màu cho bức tranh. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ trong quá trình thực hiện.

### **4. Hoạt động 4: Triển lãm tranh đẹp**

- Trẻ cùng nhận xét bức tranh của mình, của bạn.
- Trẻ thích bức tranh nào? Vì sao thích? Con vẽ như thế nào?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

## ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

T/M BGH

TTCM

GIÁO VIÊN