

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 4: “DỰ ÁN STEAM LÀM NÓN LÁ”

Thứ 2 ngày 21 tháng 4 năm 2025

HDH: PTTC “CHẠY THAY ĐỔI TỐC ĐỘ THEO HIỆU LỆNH”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên vận động, biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô
- Rèn trẻ kỹ năng khéo léo, phối hợp nhịp nhàng để chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
- Trẻ phấn khởi khi tham gia hoạt động, thích chơi trò chơi

II. CHUẨN BỊ

- Xắc xô, sân sạch sẽ, bằng phẳng, 2 đoạn gồ ghề, 2 rỗ, 20 quả bóng
- Nhạc bài hát: “Nắng sớm”, “Lên tàu lửa”

III. TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1: Khởi động cùng bé

-Trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi. (Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm...) theo hiệu lệnh của cô kết hợp bài hát “Lên tàu lửa” và về đội hình 3 hàng

2.Hoạt động 2: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

* **Bài tập phát triển chung:** Tập kết hợp bài hát: Nắng sớm, tập mỗi động tác 2 lần 4 nhịp.

+Tay: Bắt chéo hai tay trước ngực

+Chân: Bước sang ngang(ĐT NM)

+Bụng: Nghiêng người sang phải sang trái

+Bật: Chụm tách chân.

***Vận động cơ bản:** Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô giới thiệu con đường
- Hỏi trẻ có những cách nào đi qua con đường?
- Trẻ tự do thực hiện vận động
- Cô và trẻ thống nhất vận động: “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

- Cô mời 1-2 trẻ lên tập thử (trẻ quan sát, nhận xét)
- Cô tập mẫu:
 - + Lần 1: Không phân tích
 - + Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích động tác (Từ đầu hàng bước lên trước vạch xuất phát 2 tay thả xuôi mặt nhìn thẳng về phía trước. Khi có tiếng sắc xô vang lên bắt đầu chạy phối hợp chân nọ tay kia. Tiếng sắc xô chậm chạy chậm, tiếng sắc xô nhanh chạy nhanh, tiếng sắc xô chậm lại chạy chậm cho tới khi về đích, về tới đích giờ 2 tay lên sau đó đi về cuối hàng.)
- Trẻ thực hiện:
 - + Lần 1: Lần lượt 2 trẻ lên tập (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ)
 - + Lần 2: Thực hiện theo hình thức thi đua tổ nhóm
 - + Lần 3: Trẻ thực hiện trên con đường có đoạn gồ ghề
- Hỏi trẻ tên vận động. Cho 1-2 trẻ thực hiện lại.

***Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ**

- Cách chơi: Lớp thành 2 tổ lần lượt từng bạn lên ném bóng vào rổ của mình
- Luật chơi: Thời gian một bản nhạc đội nào ném bóng vào rổ nhiều hơn đội đó chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

3.Hoạt động 3: Bé đi dạo

Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 đến 2 vòng quanh sân

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 22 tháng 4 năm 2025

HDH:PTNT: 5E “KHÁM PHÁ NGUYÊN LIỆU LÀM NÓN ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

S: Khoa học: Nhận biết các loại vật liệu khác nhau (Giấy bìa, thanh tre, các loại lá cây tươi , khô, chai lọ nhựa, vỏ hộp bánh, bìa carton)

T: Công nghệ : Biết sử dụng keo dán hoặc băng dính để kết nối các nguyên liệu.

E: Kỹ thuật: Trẻ biết cách làm thí nghiệm soi đèn pin, uốn, nắm, cuộn, kéo để khám phá tính chất của từng nguyên vật liệu

A: Nghệ thuật : Trang trí nón lá đẹp, theo ý tưởng cá nhân.

M: Toán học : Trẻ có kỹ năng phân loại, tạo nhóm.

I. CHUẨN BI:

- Nguyên liệu: Giấy bìa, các loại lá cây tươi, khô, chai lọ nhựa, vỏ hộp sữa, bìa carton, băng ghi kết quả khám phá của 3 đội, giá để bảng.

- Nhạc bài hát “Mùa hè đến”, kéo, thước, bút chì, keo dán, màu nước, video về một số nguyên liệu làm nón.

III. TIẾN HÀNH:

E1: Gắn kết(7 phút)

- Cả lớp hát “Mùa hè đến” 1 lần

+ Bài hát nói về mùa gì? Mùa hè trời như thế nào? Ra đường phải làm gì để tránh nắng? Nón như thế nào?

- Trẻ kể theo vốn kiến thức của trẻ? Nón có thể làm bằng nguyên liệu gì? Trẻ kể những nguyên liệu mà trẻ biết.

E2: Khám phá (15-20 phút)

-Trẻ về nhóm thảo luận làm nón bằng những cách nào?

+ Làm nón từ những vật liệu nào?

+ Để làm nón che nắng được, nhẹ, hình dáng có dạng hình chóp

- Thực hành: Cho trẻ sờ, uốn, chiếu đèn pin, vo, cuộn, bóp, gõ, kéo... các loại vật liệu khác nhau (Bìa nhựa, các loại lá cây tươi , khô, chai lọ nhựa, vỏ hộp bánh, bìa cát tông,...) để cảm nhận tính chất của chúng.

E3: Giải thích (7-10 phút)

- Giáo viên tổ chức cho trẻ lên trình bày kết quả đã làm thí nghiệm trước đó của nhóm mình :

Chất liệu	Ánh sáng không xuyên qua được	Uốn thành hình chóp được	Nhẹ
Giấy bìa	x	x	x
Vỏ hộp sữa	x		
Chai lọ nhựa			
Lá cây	x	x	x
Bìa carton			

- Giáo viên khuyến khích nhóm khác đặt câu hỏi cho nhóm bạn đang trình bày.

+ Vậy nhóm bạn đã lựa chọn nguyên liệu nào để làm nón? Vì sao ?

- Giáo viên khái quát lại kết quả của trẻ và đưa ra kết luận chung.

E4: củng cố mở rộng(3-5 phút)

- Ngoài chất liệu giấy bìa, lá cây, để làm nón lá, xem còn chất liệu nào làm nón lá nữa không?

- Mở rộng trẻ xem video các nguyên liệu khác có thể làm ra nón : Nilon màu đen mà trẻ chưa nói đến.

E5: Đánh giá

- Hôm nay được khám phá về cái gì?

- Muốn biết thêm gì về những nguyên liệu làm nón?

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 23 tháng 4 năm 2025

HDH: PTNN :TRUYỆN “MÙA HÈ Ý NGHĨA”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật hiểu trình tự diễn biến nội dung truyện.
- Rèn trẻ trả lời to rõ ràng các câu hỏi của cô, bước đầu bắt chước một số lời thoại đơn giản của nhân vật .
- Giáo dục trẻ tham gia những trò chơi vận động và giúp bố mẹ làm công việc nhà?

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn rối tay minh họa nội dung truyện
- Video nội dung truyện,
- Nhạc bài hát “Nắng sớm”

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Nắng sớm

- Cô và trẻ vận động hát theo nhạc bài hát “Nắng sớm” 1 lần.
- + Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- + Mùa nào sẽ có nhiều nắng?

2. Hoạt động 2: Mùa hè ý nghĩa

- Cô hỏi trẻ có bạn Giun bự lười vận động khi mùa hè đến mưa to bị ngập hang có trong câu chuyện nào?
- Cô kể 2 lần: Lần 1: Kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- *Chuyển đội hình: Cả lớp chơi dung dăng dung dẻ.
- Cô kể lần 2 kết hợp với rối tay
- Đàm thoại về nội dung truyện:
 - + Cô vừa kể truyện gì?
 - + Trong truyện có những nhân vật nào?
 - + Hè đến Kiến Nâu sẽ làm gì?
 - + Còn Giun Bự làm gì?

- + Khi mưa đến hang của Giun Bự bị làm sao?
- + Giun kêu cứu như thế nào? (Cả lớp bắt chước tiếng kêu cứu của Giun Bự)
- + Ong Vàng nhìn thấy đã làm gì giúp Giun Bự?
- + Giun Bự cuối cùng đã nhận ra điều gì?
 - > Giáo dục trẻ thường xuyên tham gia những trò chơi vận động và giúp bố mẹ làm công việc nhà?

3. Hoạt động 3: Bé xem phim

- Cô cho trẻ xem phim “Mùa hè ý nghĩa” 1 lần
- Hỏi lại trẻ tên truyện.

* **Kết thúc:** Cho trẻ cầm tay đi dung dăng, dung dẻ ra ngoài

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, k năng của trẻ

Thứ 5 ngày 24 tháng 4 năm 2025

HĐH: PTTM : EDP “LÀM NÓN LÁ”

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.S- Khám phá: Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, công dụng của nón lá. Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để tạo thành nón lá.

2.T- Công nghệ: Trẻ xem hình ảnh nón lá, video chim đang làm nón lá. Có kỹ năng sử dụng đồ dùng, nguyên liệu để tạo ra nón lá.

3.E- Chế tạo: Trẻ sử dụng các nguyên liệu như : Giấy bìa các loại, các loại lá tươi, khô, băng dính, kéo, dây buộc để tạo ra cái nón lá theo quy trình bản thiết kế.

4.A- Nghệ thuật: Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết sắp xếp, buộc, gắn, dính cho nón lá có được hình chóp cân đối đẹp mắt. Nón lá tạo ra có chóp cao vừa phải, vành nón có chiều rộng cân đối ; =>(Tiêu chí:Nón lá:Che nắng được, cân đối, nhẹ và đẹp mắt).

5.M- Toán:

- Trẻ ước lượng độ rộng, chiều cao của nón , biết đo, đếm, so sánh độ dài, kích thước của các vật liệu làm nên cái nón.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Nắng sớm”.

- 3 bản thiết kế của mỗi nhóm, 3 giá vẽ.

- Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau: Giấy bìa các loại, các loại lá cây tươi, khô.

- Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, kéo, keo.

III. TIẾN HÀNH:

1. Bước 1. Hỏi.

- Cho trẻ hát “Nắng sớm” 1 lần
- Hôm trước đã tìm hiểu về nguyên liệu làm nón rồi, hôm nay sẽ tiến hành làm nón .
- Làm nón nguyên liệu gì? Yêu cầu của nón là gì?
- Nhiệm vụ là tạo ra 1 cái nón giúp các bé đi ra trời nắng.

2. Bước 2: Tưởng tượng

- Cho trẻ nêu ý tưởng về bản thiết kế nón (3-4 bản). Gợi ý câu hỏi mà trẻ chia sẻ (Nếu trẻ không chia sẻ được thì cô gợi mở): về hình thức sử dụng nguyên liệu, làm như thế nào?
- + Nón định làm theo kiểu dáng gì?
- + Làm bằng chất liệu gì?
- + Làm như thế nào và trang trí ra sao?

3. Bước 3: Lập kế hoạch

- Chia trẻ về 3 nhóm cùng nhau thảo luận và đưa ra các bước làm nón?
- + Dính các bước làm lên bảng.
- Từng nhóm cử đại diện lên trình bày các bước làm nón của nhóm mình.
(Các nhóm còn lại cho nhận xét, ý kiến phản biện)
- Cô nhận xét và chốt lại các bước làm nón: Gồm 4 bước:
- + B1: Chuẩn bị các nguyên liệu.
- + B2: Uốn tạo thành khung chóp nón

+ B3:Lần lượt dính kín các lớp lá lên khung.

+ B4: Hoàn thành nón và trang trí.

4. Bước 4: Thực hiện.

- Cô đưa ra tiêu chí làm nón: Che nắng được, cân đối, nhẹ và đẹp mắt).

- Các nhóm lấy đồ dùng, nguyên liệu về làm nón.

- Trẻ thực hiện làm nón theo các bước đã thiết kế của nhóm mình.

- Giáo viên bao quát, động viên khuyến khích, đặt câu hỏi gợi ý hướng dẫn, hỗ trợ trẻ làm

5.Bước 5: Cải tiến

- Cho nhóm giới thiệu về sản phẩm của mình.

+ Con làm được gì?

+Trong quá trình làm nón gặp khó khăn gì?

+ Nếu được làm lại có muốn chỉnh sửa gì không ?

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 25 tháng 4 năm 2025

HDH: PTTM : VĐVTN “MÙA HÈ ĐẾN”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả biết hát và vỗ tay nhịp bài hát “mùa hè đến” nhạc và lời Nguyễn Thị Nhung
- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài vỗ tay theo nhịp bài hát “mùa hè đến”
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô...

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: “Mùa hè đến, mùa hè xanh”. Mũ chóp kín.
- Dụng cụ âm nhạc Thanh la, xắc xô...

III. TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Trò chuyện cùng trẻ về mùa hè
- + Thời tiết hôm nay như thế nào?
- + Mùa gì thì trời nóng? (Mùa hè)

2.Hoạt động 2: Mùa hè đến

- Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc trong bài “Mùa hè đến”
- Hỏi trẻ: Đó là giai điệu bài hát gì? (Bài hát Mùa hè đến, tác giả “Nguyễn Thị Nhung”)
- Cả lớp hát 2 lần (lần 2 kết hợp với nhạc)
- Cho trẻ vận động theo ý tưởng của trẻ.
- Cô chốt lại và giới thiệu bài hát “Mùa hè đến” kết hợp với vận động vỗ tay theo nhịp.
- Hỏi trẻ cách vận động vỗ tay theo nhịp?
- Cô giới thiệu vận động: Hát vỗ tay vào phách mạnh, mở ra phách nhẹ cứ như vậy hát kết hợp vỗ tay và mở ra cho đến hết bài
- Cô hát và vận động vỗ tay theo nhịp lần 1 (không nhạc)
- Cô hát và vận động vỗ tay theo nhịp lần 2 (kết hợp nhạc)
- Cả lớp hát và vận động vỗ tay theo nhịp 2-3 lần (cô bao quát hướng dẫn)

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa cho trẻ vỗ đúng nhịp)
- Cả lớp hát vận động kết hợp với dụng cụ âm nhạc 1-2 lần
- Hỏi trẻ tên vận động?

3.Hoạt động 4: Mùa hè xanh

- Cô giới thiệu bài hát “Mùa hè xanh” tác giả: Vũ Hoàng
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp với trang phục cử chỉ điệu bộ
- Lần 3 cho trẻ hát và vận động cùng cô.

4.Hoạt động 4: Ai đoán giỏi ?

- Cho trẻ chơi trò chơi “Ai đoán giỏi”.
- Cách chơi: Cô cho 1 trẻ lên chơi đội mũ chóp kín, bên dưới trẻ khác sẽ đứng lên hát, trẻ đội mũ sẽ phải đoán xem bạn nào vừa hát.
- Luật chơi: Nếu đoán sai trẻ đã sẽ phải nhảy lò cò hoặc hát 1 bài
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

T/M BGH

TTCM

GIÁO VIÊN

