

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 3: “NGUỒN NƯỚC QUANH EM”

Thứ 2 ngày 14 tháng 04 năm 2025

### HDH: PTTM DẠY HÁT “GIỌT NƯỚC VÀ EM BÉ”

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát và thể hiện sự vui tươi, hồn nhiên khi hát và biết vỗ tay theo tiết tấu phối hợp
- Rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn tự tin, mạnh dạn và hát đúng giai điệu vui tươi dí dỏm của bài hát. Nghe và đoán đúng tên bài hát, thể hiện đúng nội dung bài hát đó
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng bạn. Giáo dục biết sử dụng tái chế các loại rác thải để bảo vệ môi trường

#### II. CHUẨN BỊ:

- Xắc xô. Băng đội trưởng cho 3 đội
- Bài hát: Giọt nước và em bé. Cho tôi đi làm mưa với. Không gian xanh. Trời mưa. Mưa rơi

#### III. TIẾN HÀNH:

##### 1. Hoạt động 1: Sân chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu chương trình trò chơi âm nhạc
- Giới thiệu 3 đội chơi (Trẻ đi ra vỗ tay chào)
- Cô giới thiệu các phần trong chương trình trò chơi âm nhạc, giới thiệu thành phần ban giám khảo, các đội chơi

##### 2. Hoạt động 2: Giọt nước và em bé

- Cô mở đoạn nhạc bài hát “Giọt nước và em bé” cho trẻ nghe và trẻ đoán
- + Đã ai biết bài hát này? Đó là bài hát nào? Của ai?
- Cô giới thiệu tên bài hát “Giọt nước và em bé” Của tác giả “Quang Huân”
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần: Lần 1: Cô hát diễn cảm thể hiện sự vui tươi, cử chỉ điệu bộ
- + Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc bài hát
- Cho cả lớp hát 3 - 4 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân hát xen kẽ (Cô chú ý sửa sai khuyến khích, động viên trẻ)

\* Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp. Hỏi trẻ làm thế nào để bài hát thêm hay

- Cô cùng trẻ thống nhất vận động: “Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp”

- Cả lớp vận động 2 lần

### **3. Hoạt động 3: Nhận hình đoán tên bài hát**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Nhận hình đoán tên bài hát”

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội lần lượt từng đội sẽ cử đại diện lên mở ô số xem bên trong có hình ảnh gì và cùng nhau bàn bạc thống nhất tên bài hát, sau đó sẽ cùng nhau hát bài hát phù hợp với hình của ô số mà mình đã chọn

+ Luật chơi: Đội nào không hát được bài hát đó đội đó thua.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần và nhận xét, tuyên dương trẻ

### **4. Hoạt động :4 Bé nghe cô hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Không gian xanh” Của tác giả “Vũ Hà Trang”

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

+ Lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc bài hát

- Cô hát khuyến khích trẻ đứng lên hát cùng cô

\* **Kết thúc:** Cho trẻ đi chơi các trò chơi khác của chương trình

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 3 ngày 15 tháng 04 năm 2025

## **HĐH: PTNT “ĐO DUNG TÍCH NƯỚC BẰNG CÁC ĐƠN VỊ ĐO”**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ biết ý nghĩa của phép đo và sự khác nhau về dung tích của 3 đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: ước lượng bằng mắt, dùng 1 hoặc nhiều đơn vị đo khác nhau và diễn đạt kết quả đo
- Rèn luyện các kỹ năng đo dung tích, quan sát đánh dấu đếm và đặt thẻ số tương ứng, so sánh, rèn sự khéo léo của đôi tay và kỹ năng hoạt động nhóm
- Trẻ thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết sử dụng tiết kiệm nước, không làm rơi hoặc đổ nước xuống sàn

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Một số chai lọ thủy tinh trong suốt có hình dạng khác nhau, 3 cái phễu, 3 cái ca, 3 cái bát, 3 cái ly.
- 3 chai nước có dung tích và hình dạng khác nhau. 3 chậu có lượng nước bằng nhau, 3 ly nhựa và 3 bát nhựa.
- Thẻ số từ 1-9, bảng gài
- Bài hát: Em bé và hạt mưa, Mưa rơi

### **III. TIẾN HÀNH:**

#### **1. Hoạt động 1: Thử tài bé**

- Cô cho trẻ hát bài “Mưa rơi” (1- 2 lần)
- Trò chuyện:
  - + Vừa hát bài hát gì?
  - + Trong bài hát nói đến điều gì?
  - + Kể tên các nguồn nước mà trẻ biết?
  - + Nước giúp ích gì cho cuộc sống?
- > Giáo dục trẻ: Biết sử dụng tiết kiệm nước, không làm rơi hoặc đổ nước xuống sàn

#### **2. Hoạt động 2: So sánh dung tích của 3 đối tượng**

- Cô giới thiệu cho trẻ xem 3 chai nhựa có gắn số và cho trẻ nhận xét về chiều cao của chai

**\* So sánh dung tích của 3 đối tượng có dung tích bằng nhau nhưng hình dạng khác nhau. (Đo bằng 1 dụng cụ đo)**

- Cô đặt 3 chai lên bàn và hỏi trẻ:

+ Có nhận xét gì về hình dạng của 3 cái chai nước?

+ Chai nào đựng được nhiều nước hơn, chai nào đựng được ít hơn?

+ Chai nào nặng hơn, chai nào nhẹ hơn? Vì sao?

+ Nhìn bằng mắt thường có thể so sánh dung tích của 3 chai này không?

+ So sánh bằng cách nào?

+ Có thể dùng gì để đo dung tích của 3 chai nước?

- Cho cả lớp đếm số vạch đã đánh dấu và gắn số tương ứng.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện đong nước vào chai còn lại.

- Cho trẻ nhận xét về kết quả đo

=> Cô chốt: Ba chai nước khác nhau về chiều cao, hình dạng nhưng đều có dung tích bằng nhau và cùng bằng số lần ly nước

**\* Đo dung tích bằng nhiều dụng cụ đo khác nhau:**

- Cô chọn 1 chai có dung tích lớn nhất, đổ nước ra một cái chậu rồi dùng ly đong nước vào lại trong chai cho trẻ đếm và gắn kết quả.

- Hỏi trẻ:

+ Số lượng ly nước đong vào chai là mấy ly?

+ Số lượng bát nước đong vào chai là mấy bát?

+ Có nhận xét gì về hai dụng cụ đong nước này?

+ Vì sao biết?

=> Cô chốt: Dụng cụ nào số lần đong nhiều hơn thì dung tích nhỏ hơn, dụng cụ nào số lần đong ít hơn thì dung tích lớn hơn.

**3.Hoạt động 3: Ai đo giỏi hơn**

**\* Trò chơi 1: Thi xem ai giỏi**

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm yêu cầu trẻ đong nước vào đầy chai đã gắn vạch và gắn thẻ chữ số tương ứng biểu thị kết quả đo.

+ Luật chơi: Đội nào gắn đúng số tương ứng với vạch trên chai đội đó chiến thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần:

+ Lần 1: Cho cả 3 nhóm đo bằng cốc lớn như nhau và đặt kết quả

+ Lần 2: Cho 3 nhóm đong bằng 3 cốc khác nhau và đặt kết quả

-> Cô cho trẻ nhận xét cách đo và kết quả của 3 nhóm

\* **Trò chơi 2: Tiếp sức đồng đội**

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội lần lượt từng bạn trong đội sẽ lên dùng chai đong nước và đổ nước vào bình của đội mình

+ Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc đội nào đổ được nhiều nước trong bình đội đó sẽ thắng

\* **Kết thúc:** Cho trẻ hát bài: Em bé và hạt mưa (1- 2 lần)

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 4 ngày 16 tháng 04 năm 2025

## **HDH: PTNN DẠY TRUYỆN “GIỌT NƯỚC TÍ XÍU”**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên truyện và tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung theo trình tự diễn biến câu chuyện, nhớ và thể hiện diễn cảm lời thoại của các nhân vật. Trẻ biết đóng vai các nhân vật trong truyện,
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi, diễn đạt rõ ràng mạch lạc. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết cách thể hiện giọng điệu của các nhân vật trong truyện
- Trẻ hứng thú nghe truyện và tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh nguồn nước, biết bỏ rác đúng nơi quy định, sử dụng tiết kiệm nước trong sinh hoạt

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh minh họa nội dung của câu chuyện "Giọt nước tí xíu"
- Mũ các nhân vật trong truyện
- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.

### **III. TIẾN HÀNH:**

#### **1. Hoạt động 1: Cho tôi đi làm mưa với**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” (1- 2 lần)
- Trò chuyện với trẻ về mưa: Vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói đến điều gì? Ai giỏi kể về mưa? Mưa bắt nguồn từ đâu?
- > Cô chốt lại: Bài hát nói về mưa. Mưa bắt đầu từ nước. Nước được ông mặt trời tỏa nắng bốc hơi lên thành mây. Mây gặp chị gió và có sấm chớp sẽ thành mây.
- Chuyển tiếp: Dung dăng dung dẻ

#### **2. Hoạt động 2: Giọt nước tí xíu**

- Cô giới thiệu tên chuyện "Giọt nước tí xíu"
- Cô kể cho trẻ nghe 2 lần

+ Lần 1: Cô kể diễn cảm thể hiện cử chỉ điệu bộ

+ Lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa.

**- Đàm thoại:**

+ Vừa kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật gì?

+ Ai đã rủ Tí Xíu đi chơi? Tí xíu có đi chơi không?

+ Làm thế nào mà Tí Xíu bay lên được? Tí Xíu cùng các bạn của mình đã đi những đâu?

+ Ông mặt trời đã nói với Tí Xíu những gì? Tí Xíu đã bay lên được nhờ điều gì?

+ Trên đường đi chơi Tí Xíu gặp những ai? Qua câu chuyện này học được điều gì?

\* Giáo dục trẻ: Những giọt nước Tí Xíu rất cần thiết cho cuộc sống của con người và muôn loài như để ăn uống, sinh hoạt, rửa tay, rửa chân và tưới cây giúp cây cối, hoa lá phát triển đâm chồi nảy lộc.

- Cần làm gì để bảo vệ và giữ gìn nguồn nước?

**3.Hoạt động 3: Vở kịch hay**

- Cô giới thiệu vai từng nhân vật

- Cô cho trẻ nhập vai các nhân vật và thể hiện vai diễn của mình trong chuyện. Cô là người dẫn chuyện

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025

## **HDH: PTTC – KNXH “BÉ TIẾT KIỆM NƯỚC”**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết ích lợi của nước và biết những hành vi đúng và sai khi sử dụng nước. Trẻ biết nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước.
- Trẻ phân biệt, chọn đúng hành vi đúng, sai khi sử dụng nước và biết giữ gìn vệ sinh nguồn nước, bảo vệ nước.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và sử dụng nước tiết kiệm.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.
- Video về bé sử dụng tiết kiệm nước. Bảng chơi, lô tô hành vi.

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Cho tôi đi làm mưa với**

- Cô cho trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với (1- 2 lần)
- Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Nước có từ đâu?
- + Phải làm gì để có nguồn nước sạch?
- Chơi chuyển tiếp: Đi chơi

#### **2. Hoạt động 2: Bé tiết kiệm nước**

- Cô cho trẻ xem phim: “Bé sử dụng tiết kiệm nước”
- Trò chuyện:
  - + Bộ phim vừa xem nói về điều gì?
  - + Bạn nhỏ trong phim làm gì?
  - + Điều gì xảy ra với bạn?
  - + Hành động của bạn nhỏ như vậy là hành động như thế nào? Vì sao?
  - + Bạn nhỏ rửa hoa quả xong đã quên làm gì?

- + Nếu là con sẽ làm gì khi sử dụng nước? Mẹ bạn nhắc nhở bạn như thế nào?
- + Cuối cùng bạn nhỏ đã nhắc nhở điều gì? Các con thì sao? Đã làm những gì?
- Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Biết sử dụng tiết kiệm nước

### **3. Hoạt động 3: Cùng bé vui chơi**

\* **Trò chơi 1:** Thử tài thông minh

- + Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội chọn tranh có hành vi đúng sai theo kí hiệu mặt cười – cười của đội mình. Thời gian là một bản nhạc đội nào chọn đúng và nhiều đội đó thắng
- + Luật chơi: Trẻ phải nhanh chân lên chọn đúng tranh tương ứng với ký hiệu trên bảng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần. Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ
- Cô cùng trẻ nhận xét và kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.

\* **Trò chơi 2:** Đội nào nhanh

- + Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội chơi lần lượt trẻ bật qua các vòng lên chọn tranh về hành vi đúng khi sử dụng điện nước gắn lên bảng và về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo của hàng lên chọn tranh
- + Luật chơi: Trẻ nhanh chân lên chọn đúng hành vi sử dụng điện nước tiết kiệm.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025

## HDH: PTNN “TRÒ CHƠI CHỮ CÁI S, X”

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái s, x thông qua trò chơi. Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của các trò chơi với chữ cái.
- Trẻ có kỹ năng nhận biết và phát âm chữ cái rõ ràng, mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ qua trò chơi và rèn sự nhanh nhẹn, khả năng ghi nhớ, quan sát, tư duy
- Trẻ hứng thú, tích cực, mạnh dạn, tự tin tham gia vào hoạt động

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Ô có gắn chữ cái s, x. Trò chơi trên máy vi tính
- Bìa carton, nắp chai, hoa giấy, lá cây. Rổ chữ cái, ống mút, vòng, bảng tìm đường đến thông điệp.
- Nhạc các bài hát: Cho tôi đi làm mưa với. Giọt mưa và em bé.

### **III. TIẾN HÀNH:**

#### **1. Hoạt động 1: Cho tôi đi làm mưa với**

- Cô mở nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với” và xuất hiện cô giáo với cái ô có gắn chữ s, x
- Cô giới thiệu cái ô
- + Ô có chữ gì?
- Trẻ đọc chữ s, x trên cái ô

#### **2. Hoạt động 2: Bé với trò chơi chữ cái s, x**

##### ***\* Trò chơi 1: “Cùng bé trả lời câu hỏi”***

- + Cách chơi: Cho trẻ nghe câu hỏi trên máy tính và suy nghĩ trả lời.
- + Luật chơi: Bạn nào có câu trả lời đúng bạn đó sẽ dành được 1 phần quà từ cô giáo

##### ***\* Trò chơi 2: “Lực hút kỳ diệu”***

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi. Trên bàn đã chuẩn bị cho các đội chơi những rổ có rất nhiều chữ cái và những chiếc ống hút. Nhiệm vụ của các đội phải dùng ống hút và hút chữ cái s, x sau đó bỏ vào rổ bên cạnh.

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào hút được nhiều chữ cái s, x đội đó sẽ là đội thắng cuộc.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội chơi.

**\* Trò chơi 3: “Tạo chữ cái s, x”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tạo chữ cái s, x”

- Cô chia trẻ làm 6 nhóm chơi

+ Cách chơi: Nhóm trưởng của từng nhóm sẽ lên lấy rổ đồ dùng về chỗ, yêu cầu các nhóm sẽ tạo ra chữ s, x bằng các nguyên liệu khác nhau. Sau khi xong các nhóm sẽ mang lên để vào giá.

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc nhóm nào hoàn thành xong trước nhóm đó sẽ dành chiến thắng. ( Nhạc bài hát: Giọt nước và em bé). Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của các nhóm chơi và đọc lại chữ cái s, x

**\* Trò chơi 4: Thông điệp tiết kiệm nước**

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi. Lần lượt từng bạn của các đội sẽ bật qua các vòng trên đường đi sau đó chọn chữ s, x và gắn lên bảng để tìm đường đến phong thư “Thông điệp tiết kiệm nước”

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, đội nào gắn đúng chữ s, x và tìm đúng đường đến thông điệp trước thì đội đó sẽ dành chiến thắng. Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội chơi và đọc thông điệp tiết kiệm nước của các đội.

**3. Hoạt động: Kết thúc**

- Cô cho trẻ hát bài: Giọt nước và em bé ( 1- 2 lần)

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**T/M BGH**

**TTCM**

**GIÁO VIÊN**