

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: “BÉ YÊU THỦ ĐÔ”

Thứ 2 ngày 28 tháng 04 năm 2025

HDH: PTTM: YÊU HÀ NỘI (DH)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết tên bài hát “Yêu Hà Nội” của tác giả Bảo Trọng.
- Rèn trẻ hát to, rõ lời đúng giai điệu bài hát “Yêu Hà Nội”, biểu diễn tự tin.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Thích nghe cô hát, hứng thú chơi trò chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Yêu Hà Nội, Hà nội mùa vắng những cơn mưa.
- Xắc xô, 7 chiếc vòng thể dục.

III. TIẾN HÀNH:

1 Hoạt động 1: Thủ đô Hà Nội.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Trời nắng- trời mưa” (1 lần)
- Trò chuyện về thủ đô Hà Nội:
 - + Thủ đô nước ta tên gọi là gì?
 - + Ở thủ đô có gì đẹp?
- > Chơi chuyển tiếp: Dung dăng dung dẻ

2 Hoạt động 2: Yêu Hà Nội.

- Cô cho mở đoạn nhạc bài hát: Yêu Hà Nội cho trẻ nghe và đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giới thiệu bài hát: Yêu Hà Nội của tác giả Bảo Trọng.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
 - + Lần 1: Hát rõ lời không nhạc
 - + Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc

- Cả lớp hát cùng cô 3-4 lần
- Cho trẻ hát thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân xen kẽ (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. Cả lớp hát lại 1 lần
- Cô hỏi trẻ đề bài hát hay hơn cần làm gì?
- Cô cùng trẻ thống nhất vận động: “Vỗ tay theo nhịp”
- Cô hát vỗ tay 2 lần. Cả lớp vỗ tay cùng cô 2 lần

3. Hoạt động 3: Ai nhanh nhất

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Ai nhanh nhất”.
- * Cách chơi: Trẻ nghe và đi theo nhạc nhanh chậm, khi nhạc dừng trẻ nhanh chân nhảy vào trong vòng. Số vòng ít hơn số trẻ.
- * Luật chơi: Bạn nào không nhanh chân nhảy vào vòng sẽ bị mất lượt chơi và phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần và nhận xét, tuyên dương trẻ

4. Hoạt động 4: Hà nội mùa vắng những cơn mưa.

- Cô giới thiệu tên bài hát “Hà Nội mùa vắng những cơn mưa”; Tác giả: “Trương Quý Hải”
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (Lần 1: Hát kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa)
- Lần 2 cô khuyến khích trẻ đứng lên hát cùng cô
- * **Kết thúc:** Cô nhận xét, cho trẻ thu dọn ghế và đồ dùng

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Thứ 3 ngày 29 tháng 04 năm 2025

HDH: PTNN: TRUYỆN: SỰ TÍCH HỒ GƯƠM (T2)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự hào về truyền thống dân tộc.

II. CHUẨN BỊ:

- Bài hát: Em yêu thủ đô.
- Sa bàn rối , Video có nội dung câu chuyện

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Trời nắng- trời mưa (1 lần)
- Trò chuyện về thủ đô Hà Nội:
 - + Thủ đô nước ta tên gọi là gì?
 - + Ở thủ đô có những danh lam thắng cảnh nào nổi tiếng?

2. Hoạt động 2: Sự tích Hồ Gươm.

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn trong câu chuyện Sự tích Hồ Gươm và hỏi trẻ tên truyện.
 - + Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ
 - + Hỏi trẻ tên truyện, tên nhân vật?
- Hoạt động chuyển tiếp: Cho trẻ đến thăm quan sa bàn rối về sự tích Hồ Gươm
 - + Lần 2: Cô kể kết hợp với sa bàn rối.
- *Đàm thoại :
 - + Khi giặc Minh xâm lược nước ta chúng đã áp bức nhân dân ta như thế nào?
 - + Ai đã lãnh đạo nghĩa quân Lam Sơn chống lại giặc Minh?

- + Khi ông Lê Thận kéo lưới trên sông đã thấy vật gì?
 - + Vật đấy của ai?
 - + Khi Lê Lợi đến nhà Lê Thận chơi thì chuyện gì đã xảy ra?
 - + Lê Lợi nhận được thanh gươm thì ông đã hứa điều gì?
 - + Sau khi đuổi hết giặc Minh Lê Lợi làm gì?
 - + Ai được Long vương sai lên lấy lại thanh gươm?
 - + Từ đó hồ Tả Vọng còn có tên là gì?
- => Giáo dục trẻ tự hào về truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc.

3.Hoạt động 3: Cùng bé xem phim.

- Cô cho trẻ cùng đi xem phim “ Sự tích Hồ Gươm” trên máy tính

* Kết thúc : Hát: Em yêu thủ đô (1 lần)

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Thứ 6 ngày 02 tháng 05 năm 2025

HDH: PTTM: XÉ DÁN HỒ GƯƠM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết xé dán tranh Hồ Gươm, có hồ nước, cây, Tháp Rùa... bằng những hình dạng đơn giản.
- Rèn trẻ kỹ năng xé dán những hình dạng đơn giản đã học, cách bố cục tranh cân đối. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ và tưởng tượng sáng tạo.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: Em yêu thủ đô; Yêu Hà Nội.
- Giấy màu các loại, tranh vẽ đơn giản các đối tượng liên quan đến hồ gươm (Con rùa, cây xanh, tháp rùa...) có đường viền rõ ràng.
- Giấy A4, hồ dán, bông tăm, khăn lau tay.
- Mẫu của cô: Mẫu 1: Hồ Gươm có sóng nước, cây xanh, tháp rùa.
Mẫu 2: Hồ gươm có sóng nước, cây xanh, tháp rùa, mặt trời, khách du lịch...

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Em yêu thủ đô

- Hát: Em yêu thủ đô (1 lần)
- Hỏi trẻ: Tên bài hát.
- Trong bài hát có những cảnh đẹp nào của thủ đô?
- Ngoài ra thủ đô còn có những cảnh đẹp nào?

2. Hoạt động 2: Hồ Gươm xinh đẹp.

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại:
* Tranh 1: Xé dán Hồ Gươm có sóng nước, cây xanh, tháp rùa.
+ Cô có bức tranh gì đây?

- + Hồ Gươm có đặc điểm gì?
- + Màu sắc như thế nào? Bố cục bức tranh ra sao?
- + Để cho con Hồ Gươm thêm xinh cô còn trang trí thêm những gì nữa?(Cây, hoa)
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: Vừa làm vừa phân tích cách xé (Cô xé theo đường viền của con rùa, cây xanh, tháp rùa... Sau đó cô xếp lên tờ giấy cho bố cục hợp lý. Cuối cùng cô phết hồ vào mặt sau của các hình vừa xé và dán.)
- * Cô giới thiệu về bức tranh thứ 2: Xé dán Hồ gươm có sóng nước, cây xanh, tháp rùa, mặt trời, khách du lịch...
- Cho trẻ nhận xét về màu sắc, cách sắp xếp của bức tranh, bức tranh có thêm họa tiết, không gian gì?
- Cô nhắc nhở trẻ cách phết hồ vào mặt trái của giấy màu và cách sắp xếp hợp lý cho bức tranh.
- Cô cất tranh 2 để tranh 1 ở chỗ cho trẻ dễ quan sát
- + Hỏi trẻ xé dán gì? Xé dán như thế nào?

3. Hoạt động 3: Bé xé dán Hồ Gươm

- Cho trẻ về nhóm thực hiện, bạn nhóm trưởng lấy đồ dùng (Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng, không gây ồn ào).
- Cô bao quát, quan sát trẻ, giúp đỡ trẻ gặp khó khăn.

4. Hoạt động 4 : Bức tranh nào đẹp nhất.

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn .
- + Con thích bài nào ? Vì sao ?
- Cô nhận xét, tuyên dương bài đẹp sáng tạo, chọn đưa về các góc chơi
- * **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng hát bài : “Yêu Hà Nội” (1 lần)

Học bù thứ 7 ngày 26/04/2025

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

T/M BGH

TTCM

GIÁO VIÊN

