

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 1: “QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP”

Thứ 2 ngày 28 tháng 4 năm 2025

HDH: PTTM: DH “QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát “Quê hương tươi đẹp” nhạc sĩ: Thanh Hoàng
- Trẻ hát to rõ lời, đúng giai điệu, nhịp điệu và thể hiện tình cảm khi hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thích nghe cô hát. Giáo dục trẻ biết yêu quê hương làng xóm

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “Quê hương tươi đẹp, Cò lả, Pikachu”
- Rổ đựng bóng, bóng đủ cho trẻ chơi trò chơi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Đố vui

- Cô đọc câu đố: “ Cái gì nhỏ nhỏ
Hạt nó nuôi người
Chín vàng nơi nơi
Dân làng đi gặt ”
Là cây gì ? (Cây lúa)

- Câu đố nói về gì ?

2. Hoạt động 2: Quê hương tươi đẹp

- Hỏi trẻ có bài hát nào nói về quê hương
- Cô nhắc lại tên bài hát “Quê hương tươi đẹp” của tác giả Thanh Hoàng
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần:
 - + Lần 1: Cô hát rõ lời kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
 - + Lần 2: Cô kết hợp với nhạc
- Cả lớp hát cùng cô 3- 4 lần kết hợp với nhạc

- Cho trẻ hát luân phiên theo tổ, nhóm, cá nhân xen kẽ (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, khuyến khích trẻ).
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cả lớp hát 1 lần
- Cô giới thiệu vận động múa theo giai điệu của bài hát.
- Cả lớp hát kết hợp với vận động minh họa theo giai điệu của bài hát 1-2 lần.

3. Hoạt động 3: Khiêu vũ với bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Khiêu vũ với bóng” cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Hai trẻ thành 1 cặp, lấy bụng ép và giữ bóng, tay cầm vào tay nhau như kiểu khiêu vũ, không dùng tay giữ bóng. Khi cô bật nhạc bài hát “ Pikachu” trẻ di chuyển theo nhịp của bài hát và không được làm rơi bóng.
- + Luật chơi: Cặp nào làm rơi bóng đội đó sẽ thua cuộc và phải nhảy lò cò xung quanh lớp.
- Trẻ chơi 2- 3 lần

4. Hoạt động 4: Cò lả

- Cô giới thiệu bài hát nghe: “Cò lả”, dân ca bắc bộ
- Hát cho trẻ nghe 2 lần
- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
- Lần 2 cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 29 tháng 4 năm 2025

HĐH: PTNN: THƠ “VỀ QUÊ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Về quê” của nhà thơ “Nguyễn Lâm Thắng”
- Trẻ đọc thơ to, rõ ràng, đúng nhịp bài thơ, thể hiện được tình cảm của mình, âm điệu em dịu chậm rãi khi đọc thơ. Trả lời câu hỏi rõ ràng, phát triển khả năng ghi nhớ, ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Qua bài thơ trẻ thêm yêu quê hương của mình, luôn mong muốn được về quê khi hè về

II. CHUẨN BỊ:

- Video bài thơ trên máy tính
- Nhạc bài hát “Em về thăm quê, Quê hương tươi đẹp”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Quê hương tươi đẹp

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Quê hương tươi đẹp” (1 lần)
- + Vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Có bài thơ nào nói về quê hương?
- Mời 1 trẻ lên đọc
- => Chuyển tiếp: trẻ chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”

2. Hoạt động 2 : Về quê

- Cô nhắc lại tên bài thơ “Về quê” của nhà thơ “Nguyễn Lâm Thắng”
- Cô đọc mẫu 2 lần
- + Lần 1 đọc diễn cảm
- Vừa đọc bài thơ gì, tác giả nào?
- + Lần 2 video bài thơ trên máy tính

* Đàm thoại

+ Trong bài thơ bạn nhỏ được đi đâu?

+ Khi về quê bạn nhỏ được làm gì?

+ Bạn nhỏ được thả diều, câu cá cảm thấy như thế nào?

+ Buổi tối bạn nhỏ làm gì?

+ Ông kể chuyện gì cho bạn nhỏ nghe?

+ Trong lúc bé nghe kể chuyện thì bà đã làm gì?

+ Vậy tình cảm đối với quê hương như thế nào?

=> Giáo dục: Quê hương là nơi sinh ra và lớn lên dù có đi đâu cũng phải nhớ về quê hương của mình

3.Hoạt động 3 : Bé đọc thơ hay

- Cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc xen kẽ nhau dưới mọi hình thức (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?

- Cả lớp đọc lại 1 lần (Cả lớp đọc theo chỉ tay của cô)

* Kết thúc cô cho cả lớp múa hát bài “Em về thăm quê” (1 lần)

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 02 tháng 5 năm 2025

HĐH: PTTM “BÉ DÁN CÔNG LÀNG”

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách xếp các hình khác nhau, xếp bố cục tranh hợp lý để dán tạo thành công làng (mái công, trụ công)
- Trẻ có kỹ năng sắp xếp các hình khác nhau như mái công, trụ công, rèn kỹ năng phết hồ và dán tạo thành bức tranh về công làng
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, có ý thức hoàn thành sản phẩm, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

II.CHUẨN BỊ

- Mẫu dán của cô. Giấy vẽ, giấy màu, tờ kê, giá trưng bày, bàn, ghế
- Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp” Bài thơ: Về quê

III.TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1: Về quê

- Cô và trẻ cùng đọc thơ bài “Về quê” (1 lần)
- Vừa đọc bài thơ gì? Trong bài thơ nói về điều gì? Về quê bé được làm gì?
- Trẻ kể về quê hương mà trẻ biết

2.Hoạt động 2: Công làng quê em

*** Quan sát và trò chuyện về tranh mẫu**

- Cô có tranh dán gì?
- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
- Công làng có những đặc điểm gì? Công làng gồm những bộ phận nào? Công làng có màu gì?
- Muốn dán bức tranh công làng không?
- Cho trẻ quan sát cô dán mẫu

*** Cô dán mẫu:**

- + Lần 1: Dán mẫu không giải thích

+ Lần 2: Vừa dán vừa nói cách dán (Tay cô cầm bông tăm chấm nhẹ vào hồ và phết nhẹ vào mặt trái của trụ cổng và dán ngay ngắn giữa tờ giấy, sau đó phết hồ vào mặt trái của mái cổng và dán sát vào trụ cổng tạo thành cổng làng)

- Cô cho 1 trẻ nhắc lại cách dán.

- Định dán cổng làng như thế nào? Cô nhắc tư thế ngồi như thế nào là đúng?

3.Hoạt động 3: Bé dán cổng làng

- Cô cho trẻ về theo về chỗ lấy đồ dùng thực hiện

- Cô để mẫu cho trẻ quan sát

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát , giúp đỡ, động viên trẻ nặn

- Hỏi trẻ dán gì? Dán như thế nào ?

- Trong khi trẻ dán cô bật nhạc nhỏ bài hát “Quê hương tươi đẹp”

4. Hoạt động 4 : Những cổng làng đẹp

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Cô nhận xét chung

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn so với mẫu của cô

+ Con thích bài nào nhất ? Vì sao ? Con dán như thế nào

- Cho trẻ nhắc lại kỹ năng dán

Học bù thứ 7/26/4/2025

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

T/M. BGH

TTCM

GIÁO VIÊN