

Số: 299/KH-MNHN

Hòa Nghĩa, ngày 16 tháng 6 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai Chiến lược phát triển giáo dục trường Mầm non Hòa Nghĩa đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045

Trường Mầm non công lập Hòa Nghĩa được chuyển đổi từ trường mầm non Bán công Hòa Nghĩa theo Quyết định số 282/2012/QĐ-UBND của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng.

Ban đầu trường có 5 điểm trường, qua các năm phát triển, hiện tại trường đã thu gọn còn 02 điểm trường: Điểm trường chính đặt tại địa chỉ khu Tái định cư, Tổ 3, phường Hòa Nghĩa, quận Dương Kinh; Điểm trường khu Đại Thắng tại địa chỉ Tổ 3 phường Hòa Nghĩa, hiện nay trường Mầm non Hòa Nghĩa đang được đầu tư xây dựng trường Mầm non đạt chuẩn quốc gia

Trong xu thế hội nhập và phát triển hiện nay, đòi hỏi sự nghiệp giáo dục cần quan tâm hơn nữa đến việc giáo dục thế hệ trẻ thành những con người có đủ các phẩm chất đạo đức, năng lực sáng tạo để đáp ứng được công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa của đất nước. Trên cơ sở tình hình thực tế, nhà trường xây dựng kế hoạch Triển khai Chiến lược phát triển đến năm 2030 và tầm nhìn đến năm 2045 nhằm định hướng phát triển, xác định mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của nhà trường để đáp ứng yêu cầu đổi mới của sự nghiệp GD&ĐT, góp phần vào sự phát triển chung của nền kinh tế xã hội.

Kế hoạch triển khai Chiến lược phát triển trường Mầm non Hòa Nghĩa đến năm 2030 và tầm nhìn đến năm 2045, nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của nhà trường.

A. CƠ SỞ PHÁP LÝ XÂY DỰNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG MẦM NON HÒA NGHĨA ĐẾN NĂM 2030, ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN NĂM 2045

Nghị quyết số 29, Khóa XI của BCH TW Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”;



Chỉ thị số 05- CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII và Chỉ thị số 27-CT/TTg ngày 08/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ) về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”;

Luật Giáo dục năm 2019; Luật Viên chức 2019;

Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường mầm non;

Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 về lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non;

Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày từ đầu năm học, báo cáo danh sách cơ sở giáo dục mầm non đạt tiêu chuẩn trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích vào cuối năm học tới cơ quan quản lý cấp trên;

Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, Quyết định số 2272/QĐ-BGDĐT ngày 17/8/2022 của Bộ GD&ĐT phê duyệt danh mục tài liệu làm quen với Tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo sử dụng trong các cơ sở GDMN ở những cơ sở GDMN có đủ điều kiện;

Thông tư số 13/2024/VBHN-BGDĐT ngày 31/12/2024 Thông tư ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

Trường mầm non Hòa Nghĩa được đặt tại vị trí thuận lợi, phù hợp với quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế - xã hội và quy hoạch mạng lưới trường học của địa phương; Trường gồm có 02 điểm trường: khu Đại Thắng tại địa chỉ số 220, Tổ 3, đường Đại Thắng phường Hòa Nghĩa; Trường nằm ở trục đường chính khu vực trung tâm của địa bàn, gần trụ sở UBND phường và các trường Tiểu học, THCS; khu Tái định cư nằm ở trong khu dân cư yên tĩnh, tại địa chỉ khu Tái định cư, đường Đại Thắng, Tổ 3, phường Hòa Nghĩa; Trường có đường nhựa to bao xung quanh; cả 02 khu vực đều đảm bảo thuận tiện cho phụ huynh trong việc đưa đón trẻ hằng ngày; Vị trí trường tránh xa các khu vực có nguy cơ mất an toàn như công trường xây dựng, nhà máy sản xuất, trục đường giao thông lớn hoặc các khu vực tiềm ẩn nguy cơ sạt lở, ngập úng vào mùa mưa; Môi trường xung quanh trường học đảm bảo trong lành, thoáng mát, không ô nhiễm khói bụi, tiếng ồn; Trường được bố trí hàng rào bảo vệ kiên cố, cổng trường chắc chắn, có biển hiệu rõ ràng và được giám sát an ninh bằng hệ thống camera tại các vị trí trọng yếu như cổng chính, sân chơi, hành lang lớp học.

Tổng diện tích đất các điểm trường là 7152,9m², trong đó khu Đại Thắng diện tích là 2.202,9m², khu Tái Định Cư có diện tích là 4.950m²; năm học 2024-2025 toàn trường có 583 trẻ, bình quân đạt 12,3m²/1 trẻ.

Trường có 18 nhóm lớp, 3 nhóm nhà trẻ, 15 lớp mẫu giáo, có 02 bếp ăn, 02 sân chơi, khu hiệu bộ, 05 phòng chức năng. Các công trình được xây dựng kiên cố.

1. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

Năm học 2024 -2025 trường có tổng số 50 CBGVNV. Trong đó:

- CBQL: 3 đ/c. Đảng viên 3/3 đ/c; Trình độ sau đại học: 01; Trình độ ĐHSP: 02 đ/c; Trình độ chính trị: TCLLCT 3/3 đ/c; Trình độ tin học: 3/3 đ/c có chứng chỉ B; Trình độ ngoại ngữ tiếng Anh 2 chứng chỉ B và 1 chứng chỉ B1; Bồi dưỡng quản lý GDMN: 3/3 đ/c và QL nhà nước 03 đ/c; Bồi dưỡng lãnh đạo cấp phòng 3/3 đ/c.

- Giáo viên: 35 đ/c trong đó: GVHD ngắn hạn: 01 đ/c. Trình độ chuyên môn: ĐHSP: 30 đ/c; CĐSP: 4 đ/c; TCSP: 01 đ/c; Trình độ tin học: 35/35 đ/c; tỷ lệ giáo viên đứng lớp 1,94 .

- Nhân viên kế toán: 01 đ/c. Trình độ chuyên môn: ĐH.

- Nhân viên nấu ăn: 11 đ/c.

- Ngoài ra nhà trường hợp đồng: 02 nhân viên bảo vệ - vệ sinh trường học.

2. Quy mô nhóm lớp và trẻ em

Năm học 2024 - 2025 nhà trường có: Tổng số 18 nhóm, lớp (03 nhóm Nhà trẻ, 15 lớp Mẫu giáo)

- Tổng số trẻ: 583 cháu, trong đó:

+ Nhà trẻ: 93 cháu; Mẫu giáo: 490 cháu.

- Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ năm học 2024-2025:

Tỷ lệ trẻ phát triển bình thường về cân nặng: 98,1%, chiều cao: 98,3%.

Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng về cân nặng: 1,2%, chiều cao: 1,7%; Trẻ thừa cân béo phì 0,6%

3. Cơ sở vật chất

- Diện tích khuôn viên: 7153m².

- Trường có 18 nhóm lớp, 3 nhóm nhà trẻ, 15 lớp mẫu giáo, có 02 bếp ăn, 02 sân chơi, khu hiệu bộ, 05 phòng chức năng. Các công trình được xây dựng kiên cố.

- Trong các lớp học: được trang bị đầy đủ các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đạt chuẩn, hiện đại phục vụ các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, các danh mục đạt 90% theo quy định; bên cạnh đó trường đã phối hợp với phụ huynh trang bị bổ sung các thiết bị, đồ chơi chuyên dụng STEAM: các bộ lego thông minh, các khối gỗ, các bộ thí nghiệm, kính lúp, ... mua sắm 150 bộ giáo cụ Montessori tại các góc chơi.

- Sân chơi rộng, thoáng mát, được đảm bảo an toàn, vệ sinh sạch sẽ, có nhiều cây xanh, cây bóng mát; có phân chia các khu trải nghiệm: trải nghiệm sáng tạo với cát nước sỏi; trải nghiệm dân gian; trải nghiệm thiên nhiên, vườn rau thủy canh, khu phát triển vận động; trải nghiệm xưởng Mộc ... thỏa mãn nhu cầu vui chơi, học tập, khám phá của trẻ

- Bếp ăn được xây dựng và sắp xếp theo quy trình bếp một chiều với đầy đủ các trang thiết bị hiện đại phục vụ công tác bán trú.

- Các phòng chức năng: đang dần bổ sung các trang thiết bị đáp ứng tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia.

- Khu hiệu bộ: có đủ các phòng làm việc, được trang bị đầy đủ các trang thiết bị.

4. Điểm mạnh:

4.1. Công tác quản lý:

- Trường có chi bộ độc lập, với tổng số 38 đảng viên. Chi bộ thực hiện tốt nhiệm vụ lãnh đạo toàn diện các hoạt động trong nhà trường. Nhiều năm liền chi bộ được đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Cán bộ quản lý: Ban giám hiệu tư tưởng vững vàng, phẩm chất chính trị tốt; tận tâm, trách nhiệm; có năng lực quy tụ cán bộ giáo viên nhân viên, xây dựng khối đoàn kết nội bộ; có trình độ chuyên môn cao, năng lực quản lý các hoạt động của nhà trường tốt; dám nghĩ dám làm và chịu trách nhiệm, triển khai công việc khoa học, hiệu quả, linh hoạt đảm bảo tiến độ về thời gian. Phối hợp tốt với các ban ngành đoàn thể trong nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ và các nhiệm vụ chính trị khác.

Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Khi thực hiện luôn chủ động điều chỉnh kế hoạch kịp thời sát với thực tế. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, công nhân viên và cha mẹ học sinh nhà trường.

4.2. Đội ngũ giáo viên- nhân viên:

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề, yêu trẻ, tận tâm, tận lực với công việc, gắn bó với nhà trường;

- Chất lượng đội ngũ đảm bảo, phẩm chất đạo đức tốt; có tinh thần đoàn kết cao, thống nhất về ý chí và hành động. Có tinh thần vượt khó, chấp hành kỷ luật, san sẻ tương trợ lẫn nhau; hết lòng vì sự nghiệp, vì học sinh. Có ý thức phấn đấu thực hiện kế hoạch, thực hiện nội dung các cuộc vận động lớn của ngành. Kỹ năng sư phạm vững vàng; khả năng tự học tốt, có ý thức rèn luyện, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nhằm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non và tiếp cận với các phương pháp giáo dục tiên tiến.

4.3. Chất lượng chăm sóc, giáo dục

- CBQL - GV có nhận thức và năng lực đảm bảo về yêu cầu, xu thế đổi mới nhà trường.

- Nhiều giáo viên tổ chức thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non, xây dựng các hoạt động phù hợp đặc điểm tâm sinh lý trẻ, đảm bảo mục tiêu giúp trẻ phát triển toàn diện. 37/37 GV (100%) được xếp loại tay nghề từ khá trở lên, trong đó 35/37 GV (94%) được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp trường.

- Việc đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng “Lấy trẻ làm trung tâm” đã góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục của nhà trường. Tỷ lệ trẻ huy động ra lớp mỗi năm đều đạt chỉ tiêu được giao; 100% trẻ mẫu giáo 5 tuổi được chuẩn bị tốt về tâm thế để vào lớp một phổ thông.

- Đa số trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp với mọi người xung quanh, lễ phép với người lớn, thương yêu bạn bè, tích cực tham gia các hoạt động và có được một số kỹ năng sống phù hợp theo lứa tuổi.

- CBQL-GV vận dụng ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục đạt hiệu quả cao.

4.4. Cơ sở vật chất, trang thiết bị:

Trường có 18 phòng học được xây dựng kiên cố, rộng, thoáng mát, có đầy đủ trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo quy định.

Bếp ăn: được xây dựng theo quy trình bếp một chiều, đầy đủ trang thiết bị hiện đại, đạt chuẩn.

Phòng chức năng: 05 phòng chức năng, đang dần bổ sung thiết bị đảm bảo tiêu chí trường chuẩn.

Sân chơi: được phân thành các khu vui chơi, trải nghiệm, với đa dạng các nội dung chơi, đồ chơi phát triển vận động.

4.5. Các tổ chức, đoàn thể và Hội đồng trong nhà trường

* Hội đồng nhà trường:

Được tổ chức đúng theo Điều lệ trường Mầm non, có phân công nhiệm vụ các thành viên và hoạt động theo chức năng nhiệm vụ. Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ năm học theo quy chế tập trung dân chủ và đúng theo Điều lệ trường Mầm non.

+ Tổ chức Đảng, các đoàn thể

Chi bộ: Trường có chi bộ gồm 38 đảng viên. Chi bộ đã chỉ đạo các tổ chức đoàn thể, nhà trường thực hiện các nhiệm vụ chính trị trong từng năm học, hàng năm luôn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Công đoàn: Công đoàn đã kết hợp với nhà trường tổ chức các hoạt động chuyên môn, các phong trào thi đua, các phong trào văn hoá văn nghệ, hỗ trợ ngày công, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ. Thường xuyên chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho CB, GV, NV trong nhà trường, luôn tạo khối đoàn kết, thân thiện giúp nhau trong công tác, duy trì và củng cố đơn vị văn hoá, gia đình gương mẫu. Công đoàn nhiều năm liền đạt hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, Cờ Liên đoàn Thành phố, Bằng khen của Liên đoàn thành phố.

Đoàn thanh niên Cộng sản HCM: Hoạt động có nền nếp, thể hiện vai trò tiên phong, gương mẫu trong các hoạt động, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ và nhiều năm liền đạt chi đoàn cơ sở vững mạnh.

5. Hạn chế

* **Đội ngũ:**

- Giáo viên còn thiếu so với quy định.
- Một số giáo viên mới, giáo viên cao tuổi chưa linh hoạt, triệt để trong việc đổi mới hình thức chăm sóc giáo dục trẻ.

* **Chất lượng chăm sóc giáo dục:**

- Tỷ lệ trẻ Nhà trẻ, 3 tuổi ra lớp rải rác trong năm học, một số lớp quá tải số trẻ nên ảnh hưởng đến nền nếp và chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

* **Cơ sở vật chất:**

Trường đang trong quá trình hoàn thiện các điều kiện tiêu chuẩn tiến tới xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, nên một số hạng mục còn thiếu:

Khu Tái định cư: Phòng chức năng (thể chất nghệ thuật, tin học, thư viện, Tiếng Anh, STEAM thiếu các thiết bị; sân chơi nắng, chưa có bạt che nắng cho các con;

Tại khu Đại Thắng: Các phòng học đã bị bong tróc, ngấm nước cần sơn sửa lại; 02 phòng học bị đổ do bão chưa được tháo dỡ.

6. Thời cơ

- Được sự quan tâm của Quận uỷ, HĐND, UBND quận Dương Kinh; Chính quyền địa phương và các Ban ngành đoàn thể trong địa phương; các phòng ban chuyên môn, Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Trường được Quận uỷ, HĐND, UBND quận quyết định là một trong các trường được đầu tư trọng điểm giai đoạn 2020-2025; đang hoàn thiện các tiêu chuẩn để đề nghị trường đạt chuẩn quốc gia.

- Đội ngũ CBGVNV trẻ, nhiệt tình, tâm huyết, sáng tạo; khả năng tiếp cận và vận dụng đổi mới hình thức, phương pháp giáo dục nhanh, hiệu quả; sẵn sàng học tập, bồi dưỡng để vận dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- Có uy tín với cha mẹ học sinh và cộng đồng; Được cha mẹ học sinh tin tưởng, hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục trẻ.

7. Thách thức

- Cơ sở vật chất, kỹ thuật chưa đáp ứng kịp thời theo yêu cầu dạy học.

- Sự đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng chăm sóc và giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Yêu cầu đổi mới giáo dục đòi hỏi năng lực chuyên môn của đội ngũ, trong đó có yêu cầu về chuyển đổi số trong giảng dạy và quản lý, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của đội ngũ cao, khả năng tiếp cận và vận dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến, khả năng chịu áp lực...

- Mạng lưới trường Mầm non trên địa bàn phường chưa đủ đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của phụ huynh.

8. Các vấn đề ưu tiên cần giải quyết trong giai đoạn tiếp theo:

- Nâng cao chất lượng công tác quản lý điều hành của Ban Giám hiệu theo hướng chuyên môn hóa với sự phân công phụ trách các mảng công việc, xây dựng nền nếp làm việc khoa học trong nhà trường. Thực hiện hiệu quả công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên.

- Tập trung xây dựng nhà trường từng bước nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục gắn với lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 vào tháng 8 năm 2025

- Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng chống bạo lực học đường; Xây dựng trường mầm non “Xanh, an toàn, thân thiện”; “Trường học hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”; đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, sử dụng thực phẩm đảm bảo chất lượng, có nguồn gốc rõ ràng, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm ở trong trường.

- Đảm bảo tỷ lệ trẻ /lớp đúng tiêu chuẩn quy định của Điều lệ trường Mầm Non.

- Tập trung huy động các nguồn lực, thực hiện xã hội hóa giáo dục, hoàn thiện các điều kiện tiêu chuẩn, đặc biệt là điều kiện về đội ngũ và cơ sở vật chất, trang thiết bị.

- Tăng cường bồi dưỡng giáo viên về nghiệp vụ chuyên môn, kỹ năng sư phạm, khả năng tự học, đạo đức tác phong nhà giáo, kỹ năng giao tiếp với cha mẹ học sinh. Tăng cường học tập và áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến, ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non. Tiến tới áp dụng mô hình dịch vụ lớp học chất lượng cao đáp ứng nhu cầu của một số bộ phận phụ huynh.

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ, lấy trẻ làm trung tâm và đánh giá sự phát triển của trẻ theo 5 lĩnh vực, theo khả năng mỗi cá nhân trẻ .

- Đẩy mạnh công tác Chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Tăng cường công tác truyền thông, huy động phụ huynh và cộng đồng tham gia công tác chăm sóc giáo dục trẻ, huy động các nguồn lực đầu tư cho phát triển giáo dục.

II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Sứ mệnh:

Xây dựng trường học hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em, trách nhiệm, yêu thương, sáng tạo; cơ sở vật chất thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đầy đủ theo hướng chuẩn hiện đại; Đội ngũ giáo viên thân thiện, nhiệt huyết, trách nhiệm, sáng tạo, không ngừng học hỏi, sẵn sàng áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM, MONTESSORI nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình

giáo dục mầm non; tạo điều kiện thuận lợi để học sinh phát triển toàn diện về mặt trí tuệ, tình cảm, văn hóa và thể chất; phát triển tính tích cực chủ động, sáng tạo, tinh thần hợp tác, kỷ luật và tình yêu thương.

2. Tầm nhìn:

Trường Mầm non Hòa Nghĩa phấn đấu xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng cấp độ 3 trong năm 2025. Đồng thời từng bước nâng cao chất lượng các hoạt động, trở thành đơn vị thực hiện điểm các hoạt động chuyên môn của quận.

Không ngừng học hỏi, đổi mới, trở thành một trong những trường đi đầu trong việc áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM, MONTESSORI nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

3. Giá trị cốt lõi:

Yêu thương – trách nhiệm – sáng tạo

Giáo viên đặt tâm huyết trên từng việc làm từ hành vi, cử chỉ đến thiết kế môi trường và cộng đồng với châm ngôn “Gửi yêu thương qua mỗi việc làm”. Mỗi người lớn trong môi trường luôn hiểu và tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân, mỗi đứa trẻ, mỗi gia đình, mỗi văn hoá vùng miền...

Với trẻ: đồng hành, yêu thương, hỗ trợ phát triển và khai phá tiềm năng của trẻ.

Với cán bộ, giáo viên và nhân viên: Đoàn kết, quan tâm, chia sẻ và gắn bó.

Với phụ huynh: Lắng nghe, hỗ trợ, đưa ra giải pháp.

- | | |
|-------------------------|--|
| - Tinh thần đoàn kết | - Tính sáng tạo |
| - Khát vọng vươn lên | - Tính trung thực |
| - Tinh thần trách nhiệm | - Tình nhân ái |
| - Lòng tự trọng | - Vững lòng tin, tình thương và trách nhiệm. |
| - Sự hợp tác | - Mãi phấn đấu, hướng đến tương lai. |

Hệ thống giá trị nền tảng cơ bản cần xây dựng:

- Đối với CBQL là: Uy tín - Năng động - Chất lượng - Hiệu quả
- Đối với Giáo viên- Nhân viên: Yêu thương - Trách nhiệm - Năng động -

Sáng tạo

- Đối với trẻ: Lễ phép- Mạnh dạn- Tự tin- Tích cực

4. Phương châm hành động:

“Chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục là uy tín và danh dự của nhà trường.”

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu chung

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng chăm sóc giáo dục, phù hợp với yêu cầu đổi mới và hội nhập. Cơ sở vật chất, trang thiết bị đạt chuẩn, hiện đại.

- Tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi, tiến tới phổ cập trẻ 4 tuổi trong những năm tiếp theo. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ đạt hiệu quả cao.

- Mục tiêu dài hạn:

+ Nhà trường được đầu tư đủ phòng học, các phòng chức năng, khu hiệu bộ, bếp ăn, các công trình phụ trợ, sân khấu nhà mái vòm; hoàn thiện quy mô cảnh quang môi trường bên ngoài. Các phòng được trang bị đầy đủ thiết bị đạt quy chuẩn và một số trang thiết bị hiện đại.

+ Năm 2025 trường phấn đấu được công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 3.

+ Đến năm 2030 trường được công nhận lại đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2. Kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 3.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Xây dựng và phát triển đội ngũ

2.1.1. Mục tiêu phát triển đến năm 2030 đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phấn đấu đạt:

+ Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và viên được đánh giá khá, giỏi trên 90%.

+ Có 70-90% số tiết dạy hàng ngày sử dụng công nghệ thông tin (đối với các hoạt động phù hợp).

+ Phấn đấu đến năm 2030 CBGV-NV có 100% trình độ ĐHSPPMN.

+ Giáo viên giỏi cấp trường đạt tỷ lệ 85%, cấp quận đạt tỷ lệ 30%, cấp thành phố tỷ lệ 5% trở lên.

+ Phát triển đảng viên trong nhà trường tỷ lệ: 80% trở lên

+ Nhà trường đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc trở lên.

2.1.2. Mục tiêu phát triển đến năm 2045 đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phấn đấu đạt:

+ Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 95%.

+ Có 100% số tiết dạy hàng ngày sử dụng công nghệ thông tin.

+ Phân đầu đến năm 2045 CBGV-NV có 100 % trình độ ĐHSPTN, 10% trên đại học.

+ Giáo viên giỏi cấp trường đạt tỷ lệ 95%, cấp quận đạt tỷ lệ 50%, cấp thành phố tỷ lệ 10% trở lên.

+ Phát triển đảng viên trong nhà trường tỷ lệ: 85% trở lên.

+ Nhà trường đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc trở lên

2.2. Quản lí học sinh

- Quy mô phát triển (*Số lớp, số học sinh, huy động....*)

TT	Năm học	Số trẻ	Số lớp	Ghi chú
1	2025-2026	564	18	
2	2026-2027	564	18	
3	2027-2028	564	18	
4	2028-2029	564	18	
5	2029-2030	580	18	
6	2030-2031	580	18	
7	2031-2032	580	18	
8	2032-2033	580	18	
9	2033-2034	600	19	
10	2034-2035	600	19	
11	2035-2036	600	19	
12	2036-2037	600	19	
13	2037-2038	600	19	
14	2038-2039	600	19	
15	2039-2040	600	19	

- Chất lượng giáo dục CSND:

+ 100% trẻ được theo dõi biểu đồ, khám sức khỏe định kỳ.

+ 100% trẻ ăn bán trú tại trường.

+ Giảm tỷ lệ trẻ SDD nhẹ cân xuống còn dưới 1,5%, suy dinh dưỡng thấp còi xuống dưới 2%; khống chế tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì dưới 2%.

- Chất lượng GD:

+ 100% nhóm lớp thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non và phát triển chương trình phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

+ 30-50% số lớp áp dụng mô hình chất lượng giáo dục cao, áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến.

+ 97 - 99% trẻ nắm được các kỹ năng thông qua các HĐ theo từng chủ đề.

+ 95 - 99% trẻ đạt các mục tiêu cuối độ tuổi.

Trong đó:

+ Nhà trẻ: Đạt 95 - 98%

+ Mẫu giáo: Đạt 97 - 99%.

2.3. Xây dựng cơ sở vật chất, kỹ thuật:

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện đại, sử dụng các nguồn kinh phí tăng cường trang thiết bị dạy học, thực hiện tốt công tác duy tu, bảo dưỡng và sử dụng có hiệu quả; tăng cường ứng dụng Chuyên đổi số, CNTT trong dạy học.

3. Các giải pháp thực hiện phương hướng chiến lược.

3.1. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, chính quyền về công tác chính trị tư tưởng

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả, sáng tạo việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị gắn với đặc thù của ngành là thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, phong trào thi đua “Xây dựng trường học hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”. Tăng cường các biện pháp phòng ngừa và xử lý kịp thời các trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục truyền thống, giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống; tinh thần yêu nước. Tập trung vào những giá trị cơ bản của văn hóa, truyền thống và đạo lý dân tộc, tinh hoa văn hóa nhân loại, giá trị cốt lõi và nhân văn của Chủ nghĩa Mác - Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh.

- Lãnh đạo nhà trường phát huy dân chủ, dựa vào đội ngũ giáo viên, nhân viên, phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể, Cha mẹ học sinh và nhân dân địa phương để xây dựng nhà trường.

- Tăng cường công tác quản lý, thực hiện tốt công tác phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trong trường học. Xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích.

3.2. Đổi mới phương pháp dạy học trên quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm” và tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ, chú trọng giáo dục hình thành các thói quen, kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ, với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc. Tăng cường đổi mới PPDH theo hướng tích cực lấy trẻ làm trung tâm, tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo có hiệu quả.

- Vận dụng một số phương pháp giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát hoạt động của các bộ phận trong nhà trường nhằm đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục và bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ.

3.3. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ

- Quán triệt mục đích, ý nghĩa và tầm quan trọng của việc xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhằm làm cho mỗi CB-GV-NV có ý thức về việc rèn luyện phẩm chất, đạo đức, lối sống, có tinh thần trách nhiệm trong công tác quản lý và chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ; nâng cao về trình độ năng lực, chuyên môn nghiệp vụ.

- Triển khai thực hiện tốt các văn bản Luật, văn bản quy phạm pháp luật trong quản lý nhà nước về giáo dục, đào tạo.

- Tiếp tục hoàn thiện những tiêu chí chưa đạt trong kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường; công khai kết quả kiểm định.

- Đổi mới, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động kiểm tra nội bộ; tập trung xử lý các khiếu nại tố cáo và giải quyết các hiện tượng tiêu cực gây bức xúc xã hội (nếu có).

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ, công khai, phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm.

- Triển khai thực hiện các văn bản quy định về tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, vị trí việc làm, định mức lao động, chế độ làm việc, thăng hạng viên chức để xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ, công chức, viên chức quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ.

- Rà soát, sắp xếp lại đội ngũ; xây dựng lực lượng nguồn cán bộ quản lý kế cận “có tâm, có tầm”, thành thạo kỹ năng, có năng lực điều hành, tham gia chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục. Tham mưu các cấp lãnh đạo về chỉ tiêu, điều kiện tuyển dụng viên chức hàng năm đáp ứng nhu cầu về số lượng và đảm bảo chất lượng.

- Triển khai quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên nhằm nâng cao năng lực nghề nghiệp của đội ngũ theo yêu cầu chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non. Tăng cường công tác học tập, bồi dưỡng, vận dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến; khuyến khích tinh thần và khả năng tự học của đội ngũ CBGVNV.

- Thực hiện nghiêm túc đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên Mầm non theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức kiểm tra công tác tự bồi dưỡng thường xuyên theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; nâng cao năng lực tin học và ngoại ngữ cho đội ngũ nhà giáo.

- Nhân rộng biểu dương, giới thiệu những gương giáo viên- nhân viên tiêu biểu, điển hình trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

3.4. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa

- Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo hoàn thiện xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị theo hướng chuẩn hiện đại, tu sửa tổng thể các công trình đã xuống cấp giúp nhà trường duy trì và nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

- Rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tiếp tục bổ sung, hoàn thiện hệ thống thiết bị dạy học, chú trọng thiết bị tiên tiến, hiện đại phù hợp với đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục, đào tạo.

3.5. Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng công nghệ thông tin

- Tăng cường ứng dụng chuyển đổi số, công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ hoạt động cho GV-NV, góp phần giảm tải cường độ lao động cho đội ngũ, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường..

- Xây dựng hệ thống thư viện điện tử, khai thác dữ liệu khoa học và công nghệ tiên tiến phục vụ hoạt động quản lý và nuôi dạy trẻ...

- Quảng bá hình ảnh về hoạt động của trường trên cổng thông tin điện tử và các trang thông tin khác... Tham gia hệ thống thông tin quản lý giáo dục trên phạm vi thành phố.

3.6. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục

- Thực hiện tốt các chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ học phí, các chính sách xã hội nhằm đảm bảo mọi trẻ có hoàn cảnh khó khăn có khả năng học tập đều được đi học.

- Xây dựng kế hoạch phương án tài chính, dự toán ngân sách cần chi trong các hoạt động của trường hợp lý.

- Xin chủ trương về huy động mọi nguồn lực, mạnh thường quân, phối hợp với phụ huynh học sinh...nhằm tạo nguồn tài chính dồi dào để đủ đảm bảo chủ động thực hiện các chiến lược phát triển nhà trường.

- Nghiêm chỉnh chấp hành định mức quy định của Nhà nước. Huy động và sử dụng các nguồn vốn phải đảm bảo minh bạch và công khai.

3.7. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường – gia đình – xã hội

- Tăng cường sự hoạt động và sự phối kết hợp giữa Ban đại diện cha mẹ học sinh và nhà trường, nhằm tuyên truyền kịp thời những kiến thức về nuôi dạy trẻ cho cha mẹ học sinh và cộng đồng; đồng thời duy trì thông báo giữa nhà trường và cha mẹ học sinh qua bản tin trường lớp, trang thông tin điện tử của trường để mang lại hiệu quả giáo dục cao.

Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt kế hoạch phát triển nhà trường.

- Thực hiện các chương trình tham quan, học tập cho cán bộ quản lý, giáo viên tại trường trọng điểm trong và ngoài thành phố.

- Tôn vinh các nhà hảo tâm, các doanh nghiệp, Ban đại diện cha mẹ học sinh đã đóng góp xuất sắc cho sự nghiệp giáo dục của nhà trường.

4. Đề xuất tổ chức thực hiện

4.1. Cơ cấu tổ chức

+ Phổ biến chiến lược phát triển nhà trường rộng rãi, xin ý kiến của chính quyền địa phương, Phòng GD&ĐT; Ban đại diện cha mẹ học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

+ Thành lập ban chỉ đạo chiến lược, điều chỉnh kế hoạch chiến lược từng giai đoạn và từng năm học.

4.2. Chỉ tiêu đánh giá

+ Sử dụng bộ tiêu chí đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục và đánh giá trường đạt chuẩn quốc gia.

4.3. Lộ trình chỉ đạo thực hiện

4.3.1. Lộ trình chỉ đạo thực hiện chiến lược

Giai đoạn 1: Từ năm 2025 đến năm 2030

a. Về chất lượng chăm sóc giáo dục:

- Phần đầu duy trì tốt các chỉ tiêu sau:

+ 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần

+ Không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

+ 100% trẻ được khám bệnh sức khỏe định kỳ 1 lần/năm

+ Giảm tỷ lệ trẻ SDD cân nặng xuống dưới 1,5%; Thấp còi dưới 2%; không chế tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì dưới 2%

+ Trẻ suy dinh dưỡng được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng: trẻ được can thiệp đạt 100%.

+ Trẻ hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 100%. Trẻ đạt chuyên cần 90 - 92%; Bé khỏe ngoan 100%.

b. Chất lượng đội ngũ

+ 100% GV đạt chuẩn trở lên, trong đó trên chuẩn đạt 90%.

+ Có 90% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 30-50% đạt giáo viên dạy giỏi cấp quận.

+ Đánh giá Chuẩn nghề nghiệp GVMN: Có 75% CBGV, NV xếp loại Tốt, 25% xếp loại khá.

+ 100% CBGV, NV đạt danh hiệu lao động tiên tiến.

+ Có từ 7 - 8 đ/c đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cấp cơ sở.

+ 80% giáo viên vận dụng thành thạo phương pháp giáo dục STEAM vào tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

c. Về cơ sở vật chất:

+ Hoàn thiện các điều kiện, tiêu chuẩn đề nghị công nhận trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

+ Tập trung các nguồn lực đầu tư trang thiết bị đồng bộ, hiện đại, tiên tiến.

Giai đoạn 2: Từ năm 2030 đến năm 2035.

a. Về chất lượng chăm sóc giáo dục

+ Phân đầu duy trì tốt các chỉ tiêu sau:

+ 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần.

+ Không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

+ 100% trẻ được khám bệnh sức khỏe định kỳ 2 lần/ năm.

Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể cân nặng xuống dưới 1%; Thấp còi dưới 1,5%; không chế tỷ lệ trẻ béo phì dưới 1,5%

+ Trẻ suy dinh dưỡng được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng: trẻ được can thiệp đạt 100%.

+ Trẻ hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 100%. Trẻ đạt chuyên cần 90-95% trở lên; Bé khỏe ngoan 100%.

+ Mỗi độ tuổi có từ 1-2 lớp áp dụng mô hình giáo dục chất lượng cao

b. Chất lượng đội ngũ

- 100% cán bộ, giáo viên đạt trình độ trên chuẩn.

+ Có 95% trở lên giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 3-5 đồng chí đạt giáo viên giỏi cấp thành phố.

+ Đánh giá Chuẩn nghề nghiệp GVMN: Có 80% CBGV, NV xếp loại Tốt, 20% xếp loại khá.

+ 100% CBGV, NV đạt danh hiệu lao động tiên tiến.

+ Có từ 8-10 đ/c đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cơ sở. CSTĐ cấp thành phố 2-3 đ/c. bằng khen của UBND thành phố: 3-5 đ/c.

+ Tiếp cận tốt với các phương tiện, thiết bị dạy học tiên tiến.

+ Có trên 60 % số tiết dạy hàng ngày sử dụng công nghệ thông tin.

+ Có 90% giáo viên vận dụng thành thạo phương pháp giáo dục tiên tiến

STEAM, MONTESSORI

c. Về cơ sở vật chất

- Bổ sung đầy đủ đồ dùng, đồ chơi, học liệu tại các lớp học và sân trường

- Xây dựng phòng học STEAM, tin học với đầy đủ các thiết bị chuyên dụng.

- Bổ sung các thiết bị tại các phòng chức năng.
- Tiếp tục củng cố và đẩy mạnh chất lượng giáo dục, tăng cường hệ thống CSVC, dần hoàn thiện cảnh quan khuôn viên mới.
- Tổ chức dịch vụ đưa đón học sinh bằng xe ô tô (đối với học sinh xa điểm trường)
- Phấn đấu công nhận lại trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2 vào năm 2030-2031.
- Tuyên truyền quảng bá thương hiệu của nhà trường.

Giai đoạn 3 từ năm 2035 - 2045

a. Về chất lượng chăm sóc giáo dục:

Phấn đấu duy trì tốt các chỉ tiêu sau:

- + 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần.
- + Không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.
- + 100% trẻ được khám bệnh sức khỏe định kỳ 2 lần/ năm.

Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể cân nặng xuống dưới 1%: dưới 1,5%.

+ Trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì được can thiệp pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng: trẻ được can thiệp

+ Trẻ hoàn thành chương trình giáo dục mầm chuyên cần 90 - 95 % trở lên; Bé ngoan 100%.

+ 100% trẻ 5 tuổi, 4 tuổi được đến trường

b. Chất lượng đội ngũ

+ Có 90 % trở lên giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp thành phố.

+ Đánh giá Chuẩn nghề nghiệp GVMN: Có 85% CBGV, 15% xếp loại khá.

+ 100% CBGV, NV đạt danh hiệu lao động tiên tiến.

+ Có từ 10-12 đ/c đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cơ sở, CSTĐ cấp thành phố 2-3 đ/c. Bằng khen của UBND thành phố: 2-3 đ/c.

+ Tiếp cận tốt với các phương tiện, thiết bị dạy học tiên tiến.

+ Có trên 70 % số tiết dạy hàng ngày sử dụng công nghệ thông tin.

c. Cơ sở vật chất

- Tiếp tục hoàn thiện các hạng mục công trình và bổ sung các trang thiết bị hiện đại

- Bổ sung đầy đủ đồ dùng, đồ chơi, học liệu tại các lớp học và sân trường.
- Tiếp tục bổ sung trang thiết bị tại các phòng chức năng.
- Tiếp tục củng cố và đẩy mạnh chất lượng giáo dục, tăng cường hệ thống CSVC, dần hoàn thiện cảnh quan khuôn viên mới.
- Tổ chức dịch vụ đưa đón học sinh bằng xe ô tô (đối với học sinh xa điểm trường)
- Duy trì, củng cố các tiêu chuẩn đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2.
- Tuyên truyền quảng bá thương hiệu của nhà trường.

4.3.2. Chỉ đạo thực hiện

- Đối với Hiệu trưởng:

- + Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, lộ trình xây dựng duy trì trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2.
- + Thực hiện rà soát cơ sở vật chất lên kế hoạch dự trù, cải tạo mua sắm trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi theo quy định.
- + Tham mưu lãnh đạo các cấp đầu tư kinh phí mua sắm cơ sở vật chất, trang thiết bị, tuyển dụng đủ giáo viên theo định biên.
- + Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

- Đối với Phó Hiệu trưởng:

- + Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá việc thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học.

- Đối với tổ trưởng chuyên môn:

- + Tổ chuyên môn phối hợp với nhà trường trong việc triển khai các giải pháp đổi mới, cụ thể hóa việc ứng dụng các phương pháp dạy học tiên tiến, kế hoạch nâng cao chất lượng dạy học của nhà trường.
- + Tham mưu cho Hiệu trưởng trong việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ ngang tầm với yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.
- + Phối hợp với các đoàn thể trong trường tham mưu cho BGH tổ chức triển khai nhiệm vụ hàng năm đạt kết quả năm sau cao hơn năm trước.

- Đối với giáo viên, nhân viên:

+ Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Đối với phụ huynh học sinh:

+ Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm sóc giáo dục nuôi dạy trẻ theo khoa học .

+ Hỗ trợ tài chính, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Đối với trẻ:

+ Đi học chuyên cần, đúng giờ; trang phục sạch sẽ, gọn gàng, phù hợp lứa tuổi, thời tiết, thuận tiện khi tham gia các hoạt động.

+ Ngoan ngoãn, biết vâng lời người lớn, có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, xin phép phù hợp. Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến của mình với cô giáo, bạn bè và những người xung quanh. Tham gia tích cực các hoạt động của nhóm/lớp và nhà trường tổ chức.

- Đối với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường:

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

+ Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

PHẦN C: KẾT LUẬN

Để thực hiện tốt kế hoạch phát triển nhà trường việc đầu tiên là phải xây dựng được khối đoàn kết nội bộ đây là một trong những vấn đề cực kỳ quan trọng quyết định đến sự thành công của trường. Tiếp đến là triển khai các kế hoạch một cách khoa học và thường xuyên kiểm tra và điều chỉnh kế hoạch.

Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn 2045. Kế hoạch chiến lược này nhằm định hướng cho quá trình xây dựng và phát triển nhà trường trong thời gian 5 năm đến 10 năm tới; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm. Kế hoạch chiến lược cũng thể hiện sự quyết tâm và trí tuệ của toàn thể cán

bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường trong việc xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, luôn xứng đáng với niềm tin học sinh, phụ huynh, nhân dân và Cấp ủy, Chính quyền địa phương và đáp ứng ngày một tốt hơn các yêu cầu của đào tạo con người mới trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

PHẦN D: KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT

1. Đối với UBND phường Hòa Nghĩa

- Quan tâm tham mưu với các cấp lãnh đạo xây dựng cơ sở vật chất trường mầm non Hòa Nghĩa theo lộ trình đề ra.

- Cấp ủy, chính quyền địa phương, hội khuyến học quan tâm giúp đỡ nhà trường trong công tác tuyên truyền huy động các nguồn lực để xây dựng và phát triển nhà trường theo lộ trình, bổ sung thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo hướng chuẩn hiện đại.

- Quan tâm chỉ đạo công tác xã hội hóa giáo dục tại địa phương thông tin, tuyên truyền để thu hút sự quan tâm của mọi người dân, toàn xã hội xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh chất lượng cho con em địa phương.

2. Đối với Phòng GD&ĐT quận Dương Kinh

- Phê duyệt Kế hoạch chiến lược cho nhà trường.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học các lớp bồi dưỡng; Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho CBQL và giáo viên.

- Quan tâm và chỉ đạo giúp đỡ nhà trường trong việc thực hiện chuyên môn để nhà trường phấn đấu và nâng cao chất lượng “Trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2”.

- Quan tâm hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ theo mục tiêu đã đề ra.

- Quan tâm quy hoạch, đào tạo, tuyển dụng đội ngũ đảm bảo cơ cấu giáo viên cho nhà trường...

3. Đối với UBND quận Dương Kinh:

- Quan tâm đầu tư, phê duyệt các nguồn vốn xây dựng và cấp thiết bị các phòng chức năng, các công trình phụ trợ và phá dỡ 2 phòng học cũ, xuống cấp nặng không còn sử dụng.

- Quan tâm công tác quy hoạch, đào tạo, bổ nhiệm cán bộ quản lý, phê duyệt, tuyển dụng đội ngũ giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu cho nhà trường, để trường có đủ nguồn nhân lực và cơ sở vật chất để thực hiện Kế hoạch chiến lược.

4. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng:

- Tham mưu với HĐND-UBND TP Hải Phòng quan tâm đầu tư nguồn vốn xây dựng cơ sở vật chất, tuyển dụng bổ sung đủ GVMN và nhân viên nuôi dưỡng cho các trường mầm non theo quy định hiện hành.

- Hàng năm đầu tư cấp cho nhà trường đồ dùng, đồ chơi ngoài trời, đồ dùng bán trú, thiết bị dạy học theo quy chuẩn để đảm bảo đủ điều kiện cho nhà trường thực hiện tốt kế hoạch chiến lược đề ra trong giai đoạn 2025-2030 tầm nhìn đến năm 2045.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển trường Mầm non Hòa Nghĩa giai đoạn 2025-2030 và tầm nhìn đến năm 2045. Nhà trường kính mong các cấp lãnh đạo, Đảng và chính quyền địa phương, các phòng ban chuyên môn, Sở GD&ĐT thành phố quan tâm đầu tư về CSVC, trang thiết bị, đội ngũ giáo viên, nhân viên cho nhà trường trong những năm tiếp theo để nhà trường hoàn thành được mục tiêu, kế hoạch chiến lược đã đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- ĐU, HĐND, UBND phường (để b/c);
- Chi bộ trường (để b/c);
- Công đoàn trường (để p/h);
- BGH, TTCM, BTĐTN (để t/h);
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Phương

Nguyễn Thị Phương

XÁC NHẬN CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Thị Linh