

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Bé và các bạn	1	Từ 8/09 đến 12/09/2025	Bùi Thị Thúy Lan	
Đồ chơi lớp bé	1	Từ 15/09 đến 19/09/2025	Bùi Thị Tươi	
Lớp học của bé	1	Từ 22/09 đến 26/9/2025	Nguyễn Thị Hằng	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bé và các bạn”	Nhánh “Đồ chơi lớp bé”	Nhánh “Lớp học của bé”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none">- Nguyên học liệu: bìa cát tông, keo dán, giấy màu, sáp màu...- Đồ dùng đồ chơi phụ kiện các góc chơi, hoạt động có chủ đích.- Biểu bảng ở các góc.- Bài thơ, câu chuyện, bài hát, câu đố về chủ đề.- Chuẩn bị môi trường cho trẻ hoạt động.- Sưu tầm tranh ảnh sách báo cũ thơ truyện về chủ đề trường mầm non.- Tạo môi trường cho trẻ hoạt động theo chủ đề.- Một số bảng chơi theo chủ đề và một số dụng cụ tạo hình, nguyên liệu cho trẻ hoạt động.- Giáo án.- Đồ dùng dạy học cho các tiết dạy.		

Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề. Tư vấn, hỗ trợ giáo viên trong quá trình thực hiện chủ đề. - Góp ý xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học thêm phong phú. - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, đồ dùng cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ, bổ sung nguyên học liệu cho giáo viên tạo môi trường chủ đề. - Tuyên truyền đến phụ huynh qua các kênh thông tin của nhà trường và bảng tuyên truyền chủ đề trẻ đang học. - Một số đồ dùng đồ chơi bằng gỗ. - Đồ dùng nguyên học liệu.
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh tạo tâm thế vui vẻ, phấn khởi cho trẻ đến trường. - Ủng hộ lớp một số nguyên học liệu phục vụ cho chủ đề. - Phụ huynh trò chuyện, cung cấp thêm cho trẻ một số kiến thức về chủ đề. - Kết hợp cùng với giáo viên tìm hiểu về chủ đề và rèn cho trẻ bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề “Bé đến lớp” - Phụ huynh trao đổi với cô về tình hình sức khỏe, đặc điểm cá nhân của con với cô giáo. - Ủng hộ nguyên học liệu tái chế như chai nhựa, hộp nhựa, bìa giấy ...
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế đến lớp vui vẻ, thoải mái, chơi cùng cô và các bạn

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	Nhánh 1	- Trò chuyện với trẻ về tên trường, lớp + Về tên cô giáo và tên các bạn lớp bé	- Cho trẻ nghe các bài hát bài thơ, câu đố, đồng dao,..theo chủ đề - Chơi theo ý thích	- Cô trò chuyện và đưa ra câu hỏi, khuyến khích trẻ trả lời câu cô giáo vừa hỏi “Cái gì?”, “làm gì?”, “để làm gì?”, “ở đâu?”, “Như thế nào?”	- Dạy trẻ: Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp.	- Cho trẻ chơi theo ý thích. - Trò chơi + Chơi - tập: Chào ông bà, bố mẹ và cô giáo.	
		Nhánh 2	- Trò chuyện với trẻ về tên trường, lớp - Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng, đồ chơi lớp bé.	- Dạy trẻ: Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp.	- Cho trẻ nghe các bài hát bài thơ, câu đố, đồng dao,..theo chủ đề.	- Giúp trẻ nhận biết những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân.	- Cô trò chuyện và đưa ra câu hỏi, khuyến khích trẻ trả lời câu cô giáo vừa hỏi “Cái gì?”, “làm gì?”, “để làm gì?”, “ở đâu?”, “Như thế nào?”	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	- Trò chuyện với trẻ về tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo.	- Dạy trẻ: Sử dụng từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", trong giao tiếp.	- Cho trẻ nghe các bài hát bài thơ, câu đố, đồng dao,...theo chủ đề.	- Cô trò chuyện với trẻ về một số nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần (phích nước nóng, bàn là, bếp đang đun, xô nước, giếng,...)	- Giáo viên trao đổi với phụ huynh về cách chế biến một số món ăn phù hợp với trẻ. Chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	
Lồng ghép sel: cho trẻ kể cảm xúc của mình khi được gặp các bạn và cô giáo, gợi ý trẻ kể về cảm xúc khi đến trường, lớp								
2	Thể dục sáng		<p>- Khởi động: Trẻ đi các kiểu đi theo đội hình tự do. Sau đó đứng thành trẻ cầm tay nhau vòng tròn giãn đều khoảng cách để tập</p> <p>- Trọng động: Tập bài “ Tập thể dục” + Trẻ tập theo lời bài hát (2-3 lần)</p> <p>- Trò chơi: Trời nắng trời mưa (Chơi 2 lần)</p> <p>- Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập</p> <p>Lồng ghép sel: khuyến khích, động viên trẻ cầm tay với các bạn khi tập, nói cho trẻ biết phải chờ đến lượt, cùng nhau hợp tác để hoàn thành bài tập</p>					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	PTTCKNXH&TM Hát: Mời bạn vui múa ca Nghe: Tình bạn	PTNT Đồ dùng màu đỏ	PTNN Truyện Đôi bạn nhỏ	PTTC Đi kết hợp với chạy	PTTCKNXH&TM Cảm xúc đáng yêu của bé	
		Nhánh 2	PTTCKNXH&TM VĐ: Bóng tròn to Nghe: Quả bóng	PTNT Đồ chơi lớp bé	PTNN Thơ: Quả bóng tròn tròn	PTTC Chạy theo hướng thẳng	PTTCKNXH&TM Dán quả bóng	
		Lồng ghép sel: Khi cô hỏi trẻ biết thể hiện tình cảm cảm xúc qua các bài thơ, câu chuyện, các trò chơi.						
	Nhánh 3	PTTCKNXH&TM Hát: Lời chào buổi sáng Nghe: Cô giáo em	PTNN Thơ: Bạn mới đến trường	PTNT KP: Lớp học của bé	PTTC Đi theo hiệu lệnh thay đổi hướng	PTTCKNXH&TM Đi màu cầu trượt		
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- TCVD: Rồng rắn lên mây - Quan sát một số hình ảnh về trường	- TCVD: Trồng nụ trồng hoa - Quan sát: Cây hoa giấy	- TCVD: Lộn cầu vòng - Quan sát: Thời tiết	- TCVD: Chi chi chành chành - Tranh về cô giáo và các bạn	- TCVD: Dung dăng dung dè - Quan sát: Cây hạnh phúc	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			học - Chơi tự do	- Chơi tự do theo ý thích	- Chơi tự do theo ý thích	- Chơi tự do theo ý thích	- Chơi tự do: tại khu vực đồ chơi	
		Nhánh 2	- TCVD: Nu na nu nống - Quan sát: Thăm quan một số phòng học tầng 1 - Chơi tự do	- TCVD: Tập tầm vông - Quan sát: Đu quay - Chơi theo ý thích	-TCVD: Chi chi chành chành - Quan sát: Tranh cầu trượt Chơi tự do	TCVD: Lộn cầu vòng - Quan sát: Cây nhài nhật - Chơi tự do	-TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Quan sát: Thời tiết - Chơi theo ý thích	
	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 3	- TCVD: Lộn cầu vòng - Quan sát: Cầu trượt - Chơi tự do: Bập bênh, cầu trượt, vòng, bóng, cổng chui...	- TCVD: Nu na nu nống - Quan sát: Cây lười hổ - Chơi tự do: Bập bênh, cầu trượt, vòng, bóng...	-TCVD: Rồng rắn lên mây - Quan sát: Đồ chơi bập bênh - Chơi tự do: Bập bênh, cầu trượt, vòng, cổng chui...	- TCVD: Chi chi chành chành - Quan sát: Thời tiết - Chơi tự do: Bập bênh, cầu trượt, vòng, bóng...	- TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Quan sát: Cây vạn liên thanh - Chơi tự do: Bập bênh, cầu trượt, vòng, bóng...	
Lồng ghép sel: trẻ vui vẻ khi chơi, rèn tính kiên nhẫn và hợp tác chơi với bạn.								
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc cùng cô thơ “ Giờ ăn” - Làm quen với chế độ ăn cơm và một số loại thức ăn thô như: Rau, củ, quả luộc. - Nhận biết kí hiệu bạn trai - gái trong nhà vệ sinh. - Bước đầu hình thành cho trẻ thói quen tự phục vụ cho trẻ (Lấy nước uống...) 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Cô rèn cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Giáo viên rửa tay bằng xà phòng diệt khuẩn cho trẻ - Rèn trẻ ăn không rơi vãi, biết nhặt cơm rơi vào bát, ăn hết suất của mình, ăn được nhiều loại thực phẩm khác nhau - Luyện cho trẻ xúc miệng nước muối sau khi ăn xong. - Rèn cho trẻ nằm là ngủ ngay, nằm ngay ngắn - Cho trẻ nghe nhạc không lời khi ngủ. - Rèn cho trẻ ngủ ngon, sâu giấc - Cô theo dõi trẻ ngủ, sửa tư thế ngủ cho trẻ - Cô quan tâm đến ánh sáng, nơi ngủ của trẻ 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cô giáo và các bạn trong lớp - Chơi theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát một số bài hát về chủ đề “Bé vui đến lớp” - Chơi: Chơi ghép hình, xâu hạt... 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ: Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát một số bài hát, đọc bài đồng dao về chủ đề. - Chơi: Chơi ghép hình, xâu hạt... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động: Nêu gương bé ngoan cuối tuần: ôn bài hát, trò chơi... - Trò chơi một số trò chơi dân gian. 	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách giữ gìn vệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi cùng các 	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ nhận biết những việc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe các bài hát phù 	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			nhi, dân ca).	sinh, vứt rác đúng nơi quy định. - Chơi đồ chơi ở góc nấu ăn	bạn theo nhóm nhỏ	làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân. - Chơi theo ý thích.	hợp với chủ đề. - Chơi tự do	
	Hoạt động chiều	Nhánh 3	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) phù hợp với chủ đề. - Chơi tự do	- Dạy trẻ: Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp - Trẻ chơi trò chơi "Làm đẹp"	- Cho trẻ trải nghiệm thực tế: sắp xếp dọn đồ dùng đồ chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi cùng các bạn theo nhóm nhỏ	- Cho trẻ ôn lại những bài thơ đã học trong chủ đề. - Chơi theo ý thích	- Nghe hát các bài hát về chủ đề: Bé vui đến lớp - Nêu gương bé ngoan cuối tuần	
			Lồng ghép sel: Dạy trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi nghe các bản nhạc, Thể hiện tình cảm yêu thương với mọi người xung quanh qua bài thơ trẻ đọc, thể hiện sự hợp tác, tin tưởng bạn cùng chơi, gợi ý trẻ nói ra suy nghĩ của mình về bạn					

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

ST T	Tên góc chơi		Yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		- Bé yêu em	- Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, ...)	- Bế em, xúc cháo cho em ăn, cho em uống nước, cho em ăn quả, lau miệng cho em Chăm sóc em bé...ru em	- Bát thìa, ca cốc, khăn mặt - Một số búp bê cho trẻ chơi			

1	Góc phân vai	- Bếp ăn cửa bé	- Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (nấu ăn...)	- Chơi với các đồ dùng đồ chơi nấu ăn	- Tạt dề, mũ, bộ đồ nấu ăn - Thực phẩm: tôm, cua, cá, rau, củ...	x	x	x
		- Cửa hàng tạp hóa	- Trẻ biết bày đồ dùng đồ chơi ra bàn và mời khách - Biết cất đồ dùng lên giá khi hết giờ chơi	- Thực hành một số thao tác bày hàng - Chào khách hàng, giới thiệu hàng.	- Đồ chơi: Con cá, tôm, cua, ...			
					- Đồ chơi: mũ, quần, áo, ba lô, dép, giày,			
				- Đồ chơi: Rau, củ, quả, sữa chua, sữa hộp,...				
Lồng ghép sel: Thể hiện sự lễ phép và lịch sự, tôn trọng khi khách đến mua hàng, biết nói lời cảm ơn								
2	Góc hoạt động với đồ vật	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động - Biết chơi đúng yêu cầu của các trò chơi. - Rèn trẻ dùng các khối hộp xếp chồng, xếp cạnh nhau - Hướng dẫn trẻ dùng các mảnh ghép rời ghép lại thành trang phục, đồ dùng,	- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu có sẵn như: hàng rào, ống nút, cây hoa, thảm cỏ để xây thành mô hình mẫu. - Bé chơi xây nhà - Ghép tranh - Chọn đúng màu - Chọn đồ chơi có kích thước to nhỏ - Chơi xâu vòng	- Đồ chơi: các loại cây xanh, cây hoa '- Bảng chơi, hình ghép rời về quần áo, mũ, dép '- Bảng chơi cài đúng màu, gắn đúng màu - Tranh lô tô quần áo, mũ, dép màu đỏ, xanh, vàng '- Bảng chơi cài cúc to nhỏ, gắn to nhỏ - Lô tô có hình ảnh quần		x	x	x

		<p>đèn ông sao hoàn chỉnh có sự hướng dẫn của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chọn đồ dùng, đồ chơi có màu sắc theo mẫu. - Trẻ chọn đồ dùng có kích thước khác nhau - Trẻ luồn dây qua hạt để khâu thành vòng 		<p>áo, mũ dép to nhỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: Rổ con, hạt, dây khâu 			
3	Góc sách	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lật mở từng trang sách và giữ gìn không làm rách sách có sự giúp đỡ của cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem tranh và sách kể chuyện theo tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh album về chủ đề “ Bé đến lớp” 	X	X	X
		<p>Lồng ghép sel: trẻ biết yêu quý, trân trọng, và giữ gìn sách, truyện</p>					

4	Vận động cùng bé	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi trong đường hẹp - Trẻ biết chui qua cổng - Trẻ biết chơi các trò chơi với bóng - Trẻ biết chơi các trò chơi với vòng - Trẻ biết cách chơi với các trò chơi vđt có sự hướng dẫn của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đi trong đường hẹp - Bò chui qua cổng - Chơi với bóng - Chơi với vòng: Bước vào vòng - Một số trò chơi vận động tinh: xoáy mở, vặn... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: Đường hẹp và đường ngoằn ngoèo - Đồ chơi: Cổng chui - Đồ chơi: Bóng to – nhỏ có màu sắc khác nhau - Đồ chơi: Vòng nhỏ có màu sắc khác nhau 	x	x	x
5	Bé khéo tay	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tô vào phần rỗng của bức tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình: Tô tranh quả bóng, cầu trượt, đèn ông sao.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rỗng: quả bóng, cầu trượt, đèn ông sao, trống... - Đồ dùng: Bàn thấp, sáp màu, tờ kê... - Nhạc cụ: Xắc xô, trống, phách, mõ... 	x	x	x

Xác nhận của BGH

Người soạn

Đỗ Thị Hồng

Bùi Thị Thúy Lan