

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MẦM NON HẠNH PHÚC

THỜI GIAN THỰC HIỆN: TỪ 08/09/2025- 19/09/2025

Nhánh 1: Lớp học yêu thương: Từ 08/09=> 12/09/2025

Nhánh 2: Đồ dùng đồ chơi(Dự án làm cầu trượt): Từ 15/09=> 19/09/2025

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi chủ đề	Thuộc lĩnh vực	MN	CHỦ ĐỀ: "MẦM NON HẠNH PHÚC"	
						2	Nhánh 1	Nhánh 2
	Mục tiêu					08/09 - 19/09	Lớp học yêu thương	Đồ dùng đồ chơi (Dự án làm cầu trượt)
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp điệu, bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản (Hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp bài hát theo chủ đề, với vòng, gậy, nơ	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao - Chân: Ngồi khụy gối - Bụng - lườn: Đứng quay người sang bên (90 độ) - Bật: Bật tách khập chân. 	MN	Thể chất	x	TDS	TDS
31	Dễ dàng tham gia hoạt động thể chất với nhóm bạn chơi mới, môi trường mới	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Chơi tự do: "Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước"	MN	Thể chất	x	HĐNT	
105	Bật tách chân, khập chân qua 7 ô liên tục, không dẫm vạch	Bật tách chân, khập chân liên tục qua 7 ô	Tiết học: Bật chụm, tách chân liên tục qua 7 ô	MN	Thể chất	x	HĐH	

113	Biết chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Dung dăng dung dẻ, Mèo đuổi chuột, Kéo cưa lừa xẻ.....	MN	Thể chất	x	HĐNT	HĐNT
143	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ,...	Chơi góc nghệ thuật	MN	Thể chất	x	HĐG	HĐG
144	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							
170	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Thực hành thao tác rửa tay, rửa mặt phòng tránh dịch bệnh	MN	Thể chất	x	VS-AN	VS-AN
173	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Thực hành các bước rửa mặt	MN	Thể chất	x	VS-AN	VS-AN
190	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Mời cô, mời bạn khi ăn	Rèn luyện một số hành vi thói quen, Mời cô, mời bạn khi ăn, biết mời chào khi có khách đến lớp.	MN	Thể chất	x	VS-AN	VS-AN
		Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Cho trẻ biết hành vi tốt trong khi ăn	MN	Thể chất	x	VS-AN	VS-AN
201	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	Rèn trẻ biết giữ vệ sinh thân thể, giữ đầu tóc, quần áo, mặt mũi, tay chân sạch sẽ.	MN	Thể chất	x	HĐC	
228	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
229	A. Khám phá khoa học							

241	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non, đồ dùng trong gia đình, đồ dùng học tập của học sinh tiểu học	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong trường lớp mầm non, đồ dùng trong gia đình, đồ dùng học tập của học sinh tiểu học. Steam	Tiết học: Khám phá cầu trượt (5E)	MN	Nhận thức	x		HĐH
310	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							
323	Nhận biết được chữ số 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết chữ số 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Tiết học: Số 6 (T1)	MN	Nhận thức	x		HĐH
360	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	Tiết học: Sắp xếp theo quy tắc	MN	Nhận thức	x	HĐH	
387	Gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	Gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	Chơi hoạt động góc	MN	Nhận thức	x	HĐG	
391	C. Khám phá xã hội				#			
401	Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện	Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường	Trò chuyện về trường, lớp mầm non	MN	Nhận thức	x	HĐNT	
420	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
421	A. Nghe hiểu lời nói							
436	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè: "Gà học chữ", "Nghe lời cô giáo", "Bập bênh",...	MN	Ngôn ngữ	x	ĐTT	ĐTT
443	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							

458	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề (AI)	Tiết học Thơ: Tình bạn	MN	Ngôn ngữ	x	HĐH	
461	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Thơ: Cô và mẹ, Giúp bạn, cô giáo của em, trăng sáng, Cô dạy, em là bé ngoan, nu na nu nống...	MN	Ngôn ngữ	x	HĐC	HĐC
480	C. Làm quen với việc đọc - viết							
483	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách để "đọc" và xem	Lựa chọn sách, tranh ảnh về chủ đề trường mầm non, lễ hội trung thu để xem	MN	Ngôn ngữ	x	HĐG	HĐG
498	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái O - Ô - Ơ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen chữ o, ô, ơ. Trò chơi với chữ o, ô, ơ	MN	Ngôn ngữ	x	HĐH	HĐH
503	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
504	A. Phát triển tình cảm							
512	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác (Lồng ghép SEL)	Tiết học: Bạn của chúng mình	MN	TCKNXH	x		HĐH
522	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Thể hiện sự tự tin khi làm việc đơn giản: Chào hỏi, trả lời, cất đồ chơi... (SEL)	Dạy trẻ: Chào hỏi, trả lời, cất đồ chơi... (SEL)	MN	TCKNXH	x	ĐTT	ĐTT
		Giặt khăn, phơi khăn	Giặt khăn, phơi khăn	MN	TCKNXH	x	VS-AN	VS-AN
545	B. Phát triển kỹ năng xã hội							
582	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							
583	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật							

586	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Lớp chúng mình đoàn kết, Cô giáo em, em yêu trường em, trường làng em,...	MN	Thẩm mỹ	x	HĐC	HĐC
589	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, ngày vui của bé, Cô giáo em, rước đèn dưới trăng,..	MN	Thẩm mỹ	x	ĐTT	ĐTT
592	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Cho trẻ nhận xét các sản phẩm, tác phẩm nghệ thuật của mình, của bạn qua hoạt động tạo hình	MN	Thẩm mỹ	x	HĐG	HĐG
593	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							

600	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...(theo các chủ đề trọng tâm)	Tiết dạy hát :Lớp chúng ta đoàn kết	MN	Thẩm mỹ	x	HĐH	
607	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Chọn các nguyên vật liệu phế thải và thiên nhiên: bìa cát tông, chai, hộp c, ..để tạo ra sản phẩm tạo hình theo chủ đề	MN	Thẩm mỹ	x	HĐG	HĐG
627	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							
636	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích Steam	Tiết học: Làm cầu trượt (EDP)	MN	Thẩm mỹ	x		HĐH
27	TỔNG= 27MT		MN	29				
							26	21
	Trong đó: Đón trả trẻ						3	3
	Thể dục sáng						1	1
	Hoạt động góc						6	4
	Hoạt động ngoài trời						3	1
	Vệ sinh- ăn ngủ						5	5
	Hoạt động chiều						3	2
	Cộng số nội dung hoạt động							

phân bổ vào nhánh chủ đề	Tham quan dã ngoại	0	0
	Lễ hội	0	0
	Hoạt động học	5	5
	<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
	<i>+ Giờ nhận thức</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
	<i>- Giờ ngôn ngữ</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
	<i>- Giờ TC-KNXH</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
	<i>- Giờ thẩm mỹ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

TMBGH

GIÁO VIÊN