

KẾ HOẠCH CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC MÀM NON KHỎI 3 TUỔI
NĂM HỌC 2024-2025

TT	Mục tiêu năm học	Nguồn	Nội dung năm học	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Ghi chú về các điều chỉnh khác trong năm học (nếu có)
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			.	.	.	.
2	A. Phát triển vận động			.	.	.	.
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thẻ đục sáng)			.	.	.	.
4	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thẻ đục theo hướng dẫn	KQMD	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thẻ đục	TLHD	Thẻ chất	x	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			.	.	.	.
6	* Vận động: Đi			.	.	.	.
7	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiếng gót liên tục 3m	KQMD	Đi kiếng gót liên tục 3m	NDCT	Thẻ chất	x	
8	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	KQMD	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	NDCT	Thẻ chất	x	
9	Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	NDCT	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	NDCT	Thẻ chất	x	
10	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	KQMD	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	NDCT	Thẻ chất	x	
11	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	KQMD	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	TLHD	Thẻ chất	x	



12	* Vận động: Chạy			.	.	.	.
13	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	KQMD	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	NDCT	Thẻ chất	x	
14	Kiểm soát được vận động chạy liên tục trong đường rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	KQMD	Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	NDCT	Thẻ chất	x	
15	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng	KQMD	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	KQMD	Thẻ chất	x	TT
16	* Vận động: Bò, trườn, trèo			.	.	.	.
17	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	KQMD	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	KQMD	Thẻ chất	x	
18	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài	NDCT	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	TLHD	Thẻ chất	x	
19	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng	NDCT	Bò chui qua cổng/dây (cao 40cm, rộng 40cm)	TLHD	Thẻ chất	x	
20	Giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bậc cao 30cm	NDCT	Bước lên, xuống bậc cao 30cm	NDCT	Thẻ chất	x	
21	* Vận động: Tung, ném, bắt			.	.	.	.
22	Tung bắt bóng với cô 3 lần liên không rơi bóng với khoảng cách 2,5 m	KQMD	Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	NDCT	Thẻ chất	x	
23	Tự đập và bắt bóng nảy được 3 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	KQMD	Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)	NDCT	Thẻ chất	x	
24	Ném được trứng dích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	KQMD	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	NDCT	Thẻ chất	x	
25	Ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng	TLHD	Ném xa bằng 1 tay	TLHD	Thẻ chất	x	
26	Ném xa bằng 2 tay về phía trước theo khả năng	TLHD	Ném xa bằng 2 tay	TLHD	Thẻ chất	x	

27	Biết phối hợp chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang nhịp nhàng	NDCT	Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	NDCT	Thẻ chất	x	
28	Biết phối hợp chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng	NDCT	Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	NDCT	Thẻ chất	x	
29	* Vận động: Bật, nhảy						
30	Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật	TLHD	Bật nhảy tại chỗ	NDCT	Thẻ chất	x	
31	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến về phía trước	NDCT	Bật tiến về phía trước	NDCT	Thẻ chất	x	
32	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25 cm	NDCT	Bật xa 25 cm	NDCT	Thẻ chất	x	
33	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt						
34	Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay	KQMĐ	Xoay tròn cổ tay	NDCT	Thẻ chất	x	
35	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	KQMĐ	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	NDCT	Thẻ chất	x	
36	Vẽ được hình tròn theo mẫu	KQMĐ	Vẽ hình tròn theo mẫu	KQMĐ	Thẻ chất	x	
37	Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	KQMĐ	Cắt thẳng một đoạn 10cm	KQMĐ	Thẻ chất	x	
38	Xếp chồng được 8-10 khối không đồ	KQMĐ	Xếp chồng các hình khối khác nhau	NDCT	Thẻ chất	x	
39	Biết tự cài, cởi cúc to	KQMĐ	Cài, cởi cúc to	NDCT	Thẻ chất	x	
40	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguyệt ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	NDCT	Tập sử dụng bút tô vẽ nguyệt ngoạc	NDCT	Thẻ chất	x	
41	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	NDCT	Xé - dán giấy	NDCT	Thẻ chất	x	

TIỀN
NG
NC
THẬT
*

42	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	ĐP	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...	ĐP	Thẻ chất	x	
43	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			.	.	.	.
44	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			.	.	.	.
45	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	TLHD	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	TLHD	Thẻ chất	x	
46	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	TLHD	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	TLHD	Thẻ chất	x	
47	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	NDCT	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	TLHD	Thẻ chất	x	
48	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	TLHD	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	TLHD	Thẻ chất	x	
49	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	ĐP	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	ĐP	Thẻ chất	x	
50	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			.	.	.	.
51	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	KQMD	Tập rửa tay bằng xà phòng	NDCT	Thẻ chất	x	
52	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	KQMD	Làm quen thao tác lau mặt	NDCT	Thẻ chất	x	
53	Biết súc miệng bằng nước muối	KQMD	Tập súc miệng bằng nước muối	NDCT	Thẻ chất	x	

54	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	KQMD	Cởi mặc quần áo đơn giản	NDCT	Thẻ chất	x	
55	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	NDCT	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	NDCT	Thẻ chất	x	
56	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	ĐP	Ký hiệu cá nhân	ĐP	Thẻ chất	x	
57	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	KQMD	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	KQMD	Thẻ chất	x	
58	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			.	.	.	.
59	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	KQMD	Mời cô, mời bạn khi ăn	KQMD	Thẻ chất	x	
60		KQMD	Không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	ĐP	Thẻ chất	x	
61		KQMD	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	ĐP	Thẻ chất	x	
62	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Thẻ chất	x	
63	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	TLHD	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	TLHD	Thẻ chất	x	
64	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	KQMD	Giữ vệ sinh thân thể	NDCT	Thẻ chất	x	
65		KQMD	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	ĐP	Thẻ chất	x	
66		KQMD	Bỏ rác đúng nơi quy định	ĐP	Thẻ chất	x	
67	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	NDCT	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	NDCT	Thẻ chất	x	
68	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	KQMD	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm	NDCT	Thẻ chất	x	
69	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			.	.	.	.

70	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	KQMD	Một số đồ vật gây nguy hiểm	NDCT	Thế chất	x	
71	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	KQMD	Một số khu vực nguy hiểm	NDCT	Thế chất	x	
72	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	KQMD	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	NDCT	Thế chất	x	
73	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	ĐP	Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	ĐP	Thế chất	x	
74	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			.	.	.	.
75	A. Khám phá khoa học			.	.	.	.
76	1. Các bộ phận cơ thể con người			.	.	.	.
77	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQMD	Các giác quan và chức năng của các giác quan	NDCT	Nhận thức	x	
78	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	TLHD	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	TLHD	Nhận thức	x	
79	2. Đồ vật			.	.	.	.
80	* Đồ dùng, đồ chơi			.	.	.	.
81	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	NDCT	Nhận thức	x	
82	* Phương tiện giao thông			.	.	.	.
83	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	NDCT	Tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	NDCT	Nhận thức	x	

84	3. Động vật và thực vật			.	.	.	.
85	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, quen thuộc	NDCT	Nhận thức	x	
86	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Nhận thức	x	
87	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc	NDCT	Nhận thức	x	
88	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Nhận thức	x	
89	4. Một số hiện tượng tự nhiên			.	.	.	.
90	* Thời tiết, mùa			.	.	.	.
91	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	NDCT	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	NDCT	Nhận thức	x	
92	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			.	.	.	.
93	Biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	NDCT	Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	NDCT	Nhận thức	x	
94	* Nước			.	.	.	.
95	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày.	NDCT	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	NDCT	Nhận thức	x	
96	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	NDCT	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	NDCT	Nhận thức	x	
97	* Không khí, ánh sáng			.	.	.	.
98	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	NDCT	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	NDCT	Nhận thức	x	
99	* Đất, đá, cát, sỏi			.	.	.	.
100	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	NDCT	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất	NDCT	Nhận thức	x	

101	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			.	.	.	.
102	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			.	.	.	.
103	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	KQMD	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	NDCT	Nhận thức	x	
104	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	KQMD	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng	NDCT	Nhận thức	x	
105	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	KQMD	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng	NDCT	Nhận thức	x	
106	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	KQMD	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	NDCT	Nhận thức	x	
107	Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	NDCT	1 và nhiều	NDCT	Nhận thức	x	
108	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMD	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMD	Nhận thức	x	
109	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMD	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMD	Nhận thức	x	
110	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMD	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMD	Nhận thức	x	
111	Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	KQMD	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	NDCT	Nhận thức	x	

112	Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.	KQMD	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.	NDCT	Nhận thức	x	
113	Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	KQMD	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	NDCT	Nhận thức	x	
114	2. Xếp tương ứng			.	.	.	.
115	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	NDCT	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	NDCT	Nhận thức	x	
116	3. Sắp xếp theo quy tắc			.	.	.	.
117	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMD	Xếp xen kẽ (AB)	NDCT	Nhận thức	x	
118	4. So sánh, đo lường			.	.	.	.
119	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: dài hơn / ngắn hơn	KQMD	So sánh dài - ngắn của 2 đối tượng	NDCT	Nhận thức	x	
120	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: cao hơn / thấp hơn	KQMD	So sánh cao - thấp của 2 đối tượng	NDCT	Nhận thức	x	
121	5. Hình dạng			.	.	.	.
122	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	KQMD	Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	NDCT	Nhận thức	x	
123	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	KQMD	Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	NDCT	Nhận thức	x	
124	Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	NDCT	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	NDCT	Nhận thức	x	
125	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			.	.	.	.

TIE
ON
N
TH
*

126	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	NDCT	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	NDCT	Nhận thức	x	
127	C. Khám phá xã hội			.	.	.	.
128	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			.	.	.	.
129	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	NDCT	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	NDCT	Nhận thức	x	
130	Nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi	NDCT	Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình	NDCT	Nhận thức	x	
131	Nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	NDCT	Tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo	NDCT	Nhận thức	x	
132	Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	KQMD	Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	NDCT	Nhận thức	x	
133	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			.	.	.	.
134	Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng...khi được hỏi, xem tranh	KQMD	Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng...	NDCT	Nhận thức	x	
135	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			.	.	.	.
136	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	NDCT	Tên một số lễ hội	NDCT	Nhận thức	x	
137	Kể được tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương	NDCT	Danh lam, thắng cảnh ở địa phương	NDCT	Nhận thức	x	
138	Biết được Cờ Tổ quốc	NDCT	Cờ Tổ quốc	ĐP	Nhận thức	x	
139	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			.	.	.	.
140	A. Nghe hiểu lời nói			.	.	.	.
141	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	KQMD	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	KQMD	Ngôn ngữ	x	

142	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	NDCT	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	NDCT	Ngôn ngữ	x	
143	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	NDCT	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	NDCT	Ngôn ngữ	x	
144	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Ngôn ngữ	x	Đọc sách truyện cùng con
145	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Ngôn ngữ	x	
146	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	ĐP	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	ĐP	Ngôn ngữ	x	
147	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	KQMĐ	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	KQMĐ	Ngôn ngữ	x	
148	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						
149	Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	KQMĐ	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	NDCT	Ngôn ngữ	x	
150	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMĐ	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMĐ	Ngôn ngữ	x	
151	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	NDCT	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	NDCT	Ngôn ngữ	x	
152	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	KQMĐ	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	NDCT	Ngôn ngữ	x	
153	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề	NDCT	Ngôn ngữ	x	
154	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	KQMĐ	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	NDCT	Ngôn ngữ	x	



155	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	KQMD	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	NDCT	Ngôn ngữ	x	
156	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	KQMD	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	NDCT	Ngôn ngữ	x	
157	Biết nói dù nghe, không nói lí nhí	KQMD	Nói dù nghe, không nói lí nhí	KQMD	Ngôn ngữ	x	
158	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	NDCT	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	NDCT	Ngôn ngữ	x	
159	C. Làm quen với việc đọc - viết						
160	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	KQMD	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	NDCT	Ngôn ngữ	x	
161	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	KQMD	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. Cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	NDCT	Ngôn ngữ	x	
162	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	NDCT	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	NDCT	Ngôn ngữ	x	
163	Biết giữ gìn sách	NDCT	Giữ gìn sách	NDCT	Ngôn ngữ	x	
164	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	NDCT	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	NDCT	Ngôn ngữ	x	
165	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	NDCT	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	NDCT	Ngôn ngữ	x	
166	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	KQMD	Vẽ, tô màu	NDCT	Ngôn ngữ	x	
167	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI						
168	A. Phát triển tình cảm						
169	1. Thể hiện ý thức về bản thân						
170	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	KQMD	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	NDCT	TCKN XH	x	

171	Nói được điều bé thích, không thích	KQMD	Những điều bé thích, không thích	NDCT	TCKN XH	x	
172	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			.	.	.	.
173	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	KQMD	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	TLHD	TCKN XH	x	
174	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMD	Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	TLHD	TCKN XH	x	
175		KQMD	Bóc trứng chim cút	TLHD	TCKN XH	x	
176		KQMD	Đi tất/ găng tay	TLHD	TCKN XH	x	
177		KQMD	Lau bàn ghế	TLHD	TCKN XH	x	
178	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			.	.	.	.
179	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	KQMD	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	NDCT	TCKN XH	x	
180	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	KQMD	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	NDCT	TCKN XH	x	
181	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ. Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ	KQMD	Ảnh Bác. Nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ	NDCT	TCKN XH	x	
182	Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	NDCT	Một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	NDCT	TCKN XH	x	
183	B. Phát triển kỹ năng xã hội			.	.	.	.
184	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			.	.	.	.
185	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQMD	Một số quy định ở lớp và gia đình	NDCT	TCKN XH	x	
186	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	KQMD	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	NDCT	TCKN XH	x	

TIẾP
ĐANG
THÀNH
T

187	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	KQMD	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	KQMD	TCKN XH	X	
188	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	KQMD	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	NDCT	TCKN XH	X	
189	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	TCKN XH	X	
190	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	NDCT	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	NDCT	TCKN XH	X	
191	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	NDCT	Quan tâm, giúp đỡ bạn	NDCT	TCKN XH	X	
192	2. Quan tâm đến môi trường			.	.	.	.
193	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	KQMD	Giữ gìn vệ sinh môi trường	NDCT	TCKN XH	X	
194	Biết tiết kiệm nước: Không để tràn nước khi rửa tay, khóa vòi nước sau khi dùng	KQMD	Tiết kiệm nước	NDCT	TCKN XH		
195	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			.	.	.	.
196	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			.	.	.	.
197	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	KQMD	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	NDCT	Thẩm mỹ	X	
198	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Thẩm mỹ	X	
199	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	KQMD	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	KQMD	Thẩm mỹ	X	

200	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			.	.	.	.
201	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Thẩm mỹ	x	
202	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát (theo các chủ đề trọng tâm)	NDCT	Thẩm mỹ	x	
203	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	KQMD	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách	NDCT	Thẩm mỹ	x	
204	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	KQMD	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	NDCT	Thẩm mỹ	x	
205	Biết tô màu trong hình trống không chòem ra ngoài	ĐP	Tô màu hình vẽ	ĐP	Thẩm mỹ	x	
206	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	KQMD	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	NDCT	Thẩm mỹ	x	
207	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	KQMD	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	NDCT	Thẩm mỹ	x	
208	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	KQMD	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	NDCT	Thẩm mỹ	x	
209	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	ĐP	Màu sắc cơ bản của màu nước	ĐP	Thẩm mỹ	x	
210	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	ĐP	Pha trộn màu nước	ĐP	Thẩm mỹ		
211	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	KQMD	Nhận xét sản phẩm tạo hình	NDCT	Thẩm mỹ	x	
212	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			.	.	.	.
213	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	KQMD	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	NDCT	Thẩm mỹ	x	
214	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMD	Làm đồ chơi	NDCT	Thẩm mỹ	x	
215	Có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQMD	Đặt tên cho sản phẩm của mình	NDCT	Thẩm mỹ	x	

CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI		158	
Lĩnh vực thể chất (Phần A. Vận động: TD sáng, VĐCB, Cử động ngón tay)		32	
Lĩnh vực thể chất (Phần B. Chăm sóc, nuôi dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích - mục 1)		26	
Lĩnh vực nhận thức		41	
Lĩnh vực ngôn ngữ		24	
Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội (cộng thêm 1 phần lĩnh vực thể chất - Phần B - mục 2, 3, 4)		19	
Lĩnh vực thẩm mỹ		16	
Hoạt động học		175	HK I: 91 tiết HK II: 84 tiết

Hùng Thắng, ngày 25 tháng 8 năm 2024

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Phuong
Nguyễn Thị Phương

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
MẦM NON HÙNG THẮNG
Hoài
Lương Thị Hoài