

KẾ HOẠCH CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC MÀM NON KHỐI 4 TUỔI
NĂM HỌC 2024-2025

TT	Mục tiêu năm học	Nguồn	Nội dung năm học	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ có điều chỉnh vào 4T theo thực tế của NT	Ghi chú về các điều chỉnh khác trong năm học (nếu có)
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			.	.	.	.
2	A. Phát triển vận động			.	.	.	.
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thẻ đục sáng)			.	.	.	.
4	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thẻ đục theo hiệu lệnh	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thẻ đục	TLHD	Thẻ chất	x	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			.	.	.	.
6	* Vận động: Đi			.	.	.	.
7	Đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật	NDCT	Đi bằng gót chân	NDCT	Thẻ chất	x	
8	Đi khụy gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	NDCT	Đi khụy gối	NDCT	Thẻ chất	x	
9	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	KQMĐ	Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	NDCT	Thẻ chất	x	
10	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thẻ đục	KQMĐ	Đi bước thường trên ghế thẻ đục	KQMĐ	Thẻ chất	x	
11	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn trước trên ghế thẻ đục	TLHD	Đi bước dồn trước trên ghế thẻ đục	TLHD	Thẻ chất	x	
12	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn ngang trên ghế thẻ đục	TLHD	Đi bước dồn ngang trên ghế thẻ đục	TLHD	Thẻ chất	x	
13	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	KQMĐ	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	NDCT	Thẻ chất	x	
14	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	NDCT	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	NDCT	Thẻ chất	x	



15	Kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zic zắc)	KQMD	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc)	NDCT	Thế chất	x	
16	* Vận động: Chạy						
17	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	NDCT	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)	NDCT	Thế chất	x	
18	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 vật chuẩn đặt zic zắc để đổi hướng)	KQMD	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zic zắc)	NDCT	Thế chất	x	
19	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	KQMD	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	NDCT	Thế chất	x	
20	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m	NDCT	Chạy chậm 60-80m	NDCT	Thế chất	x	
21	Đá được quả bóng vào đích ở khoảng cách xa 1,5m với đích rộng 0,6m	ĐP	Đá bóng vào gôn	ĐP	Thế chất	x	
22	* Vận động: Bò, trườn, trèo						
23	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài	NDCT	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	NDCT	Thế chất	x	
24	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài	KQMD	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	NDCT	Thế chất	x	
25	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm	NDCT	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	NDCT	Thế chất	x	
26	Trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng	NDCT	Trườn theo hướng thẳng	NDCT	Thế chất	x	
27	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật	NDCT	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	NDCT	Thế chất	x	
28	Trèo lên xuống 5 giống thang khéo léo, nhanh nhẹn và liên tục	NDCT	Trèo lên, xuống 5 giống thang	NDCT	Thế chất	x	
29	* Vận động: Tung, ném, bắt						
30	Tung bắt bóng 3 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng	KQMD	Tung bắt bóng với người đối diện	NDCT	Thế chất	x	

31	Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-50cm, không làm rơi bóng	NDCT	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	NDCT	Thế chất	x	
32	Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	KQMB	Đập và bắt bóng tại chỗ	NDCT	Thế chất	x	
33	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa m	NDCT	Ném xa bằng 1 tay	NDCT	Thế chất	x	
34	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa m	NDCT	Ném xa bằng 2 tay	NDCT	Thế chất	x	
35	Ném được trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	KQMB	Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	NDCT	Thế chất	x	
36	Ném được trúng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	KQMB	Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	TLHD	Thế chất		
37	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	KQMB	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	NDCT	Thế chất	x	
38	Biết phối hợp chuyên bắt bóng qua đầu liên tục, không làm rơi bóng	NDCT	Chuyên, bắt bóng qua đầu	NDCT	Thế chất	x	
39	Biết phối hợp chuyên bắt bóng qua chân liên tục, không làm rơi bóng	NDCT	Chuyên, bắt bóng qua chân	NDCT	Thế chất	x	
40	* Vận động: Bật, nhảy			.	.	.	.
41	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước	NDCT	Bật liên tục về phía trước	NDCT	Thế chất	x	
42	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40 cm	NDCT	Bật xa 35 - 40cm	NDCT	Thế chất	x	
43	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống	NDCT	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	NDCT	Thế chất	x	
44	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch	NDCT	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	NDCT	Thế chất	x	
45	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 10-15cm	NDCT	Bật qua vật cản cao 10-15cm	NDCT	Thế chất	x	
46	Giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m	NDCT	Nhảy lò cò 3m	NDCT	Thế chất	x	

TIỀN
 ĐNG
 INC
 THÁP
 *

47	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			.	.	.	.
48	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	KQMD	Cuộn - xoay tròn cổ tay	NDCT	Thẻ chất	x	
49	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	NDCT	Vo, xoáy, xoắn, vặn	NDCT	Thẻ chất	x	
50	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	NDCT	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	NDCT	Thẻ chất	x	
51	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	KQMD	Tô, vẽ hình	NDCT	Thẻ chất	x	
52	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	KQMD	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	NDCT	Thẻ chất	x	
53	Xếp chồng được 10-12 khối	KQMD	Xếp chồng các hình khối	NDCT	Thẻ chất	x	
54	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	KQMD	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	NDCT	Thẻ chất	x	
55	Biết tết sợi đôi	KQMD	Đan tết sợi đôi	KQMD	Thẻ chất	x	
56	Biết gập giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	NDCT	Gập giấy	NDCT	Thẻ chất	x	
57	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	ĐP	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	ĐP	Thẻ chất	x	
58	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			.	.	.	.
59	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			.	.	.	.
60	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	NDCT	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	NDCT	Thẻ chất	x	
61	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	TLHD	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	TLHD	Thẻ chất	x	
62	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	NDCT	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	NDCT	Thẻ chất	x	

63	Kê được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	NDCT	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	NDCT	Thẻ chất	x	
64	Kê được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết	TLHD	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	TLHD	Thẻ chất	x	
65	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	KQMD	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	TLHD	Thẻ chất	x	
66	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	TLHD	Thói quen ăn uống tốt	TLHD	Thẻ chất	x	
67	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	ĐP	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	ĐP	Thẻ chất	x	
68	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			.	.	.	.
69	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	KQMD	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	NDCT	Thẻ chất	x	
70	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	KQMD	Tập luyện thao tác lau mặt	NDCT	Thẻ chất	x	
71	Biết súc miệng bằng nước muối	KQMD	Tập súc miệng bằng nước muối	NDCT	Thẻ chất	x	
72	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	KQMD	Tập luyện thao tác đánh răng	NDCT	Thẻ chất	x	
73	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	KQMD	Cởi - mặc quần áo	NDCT	Thẻ chất	x	
74	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	KQMD	Cách sử dụng bát, thìa	KQMD	Thẻ chất	x	
75	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			.	.	.	.

76		KQMD	Mời cô, mời bạn khi ăn	KQMD	Thẻ chất	x	
77	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQMD	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vỡ thức ăn, không vừa nhai vừa nói	KQMD	Thẻ chất	x	
78		KQMD	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	ĐP	Thẻ chất	x	
79		KQMD	Không uống nước lã	KQMD	Thẻ chất	x	
80	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Thẻ chất	x	
81	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Thẻ chất	x	
82	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	TLHD	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	TLHD	Thẻ chất	x	
83	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	KQMD	Giữ vệ sinh thân thể	NDCT	Thẻ chất	x	
84		KQMD	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	ĐP	Thẻ chất	x	
85		KQMD	Bỏ rác đúng nơi quy định	ĐP	Thẻ chất	x	
86	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	KQMD	Giữ vệ sinh thân thể	NDCT	Thẻ chất	x	
87		KQMD	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	ĐP	Thẻ chất	x	
88		KQMD	Bỏ rác đúng nơi quy định	ĐP	Thẻ chất	x	
89	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDCT	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDCT	Thẻ chất	x	
90	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	KQMD	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	NDCT	Thẻ chất	x	
91	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			.	.	.	.
92	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	KQMD	Một số đồ vật gây nguy hiểm	NDCT	Thẻ chất	x	
93	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	KQMD	Một số khu vực nguy hiểm	NDCT	Thẻ chất	x	

94	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	KQMD	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	NDCT	Thế chất	x	
95	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	KQMD	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	KQMD	Thế chất	x	
96	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	KQMD	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	KQMD	Thế chất	x	
97	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	ĐP	Một số biển báo giao thông	ĐP	Thế chất	x	
98	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			.	.	.	.
99	A. Khám phá khoa học			.	.	.	.
100	1. Các bộ phận cơ thể con người			.	.	.	.
101	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQMD	Các giác quan và chức năng của các giác quan	NDCT	Nhận thức	x	
102	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	TLHD	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	TLHD	Nhận thức	x	
103	2. Đồ vật			.	.	.	.
104	* Đồ dùng, đồ chơi			.	.	.	.
105	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	NDCT	Nhận thức	x	
106	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	NDCT	Nhận thức	x	
107	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	NDCT	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	NDCT	Nhận thức	x	
108	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Nhận thức	x	

YÊN
TRU
HÀ
HÙNG
10

109	* Phương tiện giao thông		.	.	.	.
110	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Nhận thức	x
111	3. Động vật và thực vật		.	.	.	.
112	Biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	NDCT	Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	NDCT	Nhận thức	x
113	Biết So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Nhận thức	x
114	Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	NDCT	Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	NDCT	Nhận thức	x
115	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Nhận thức	x
116	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Nhận thức	x
117	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	ĐP	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	ĐP	Nhận thức	x
118	4. Một số hiện tượng tự nhiên		.	.	.	.
119	* Thời tiết, mùa		.	.	.	.
120	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Nhận thức	x
121	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng		.	.	.	.
122	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm	NDCT	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	NDCT	Nhận thức	x
123	*Nước		.	.	.	.
124		NDCT	Các nguồn nước trong môi trường sống	NDCT	Nhận thức	x
125	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDCT	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	NDCT	Nhận thức	x
126		NDCT	Một số đặc điểm, tính chất của nước	NDCT	Nhận thức	x

127		NDCT	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDCT	Nhận thức	x	
128	* Không khí, ánh sáng			.	.	.	.
129	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDCT	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDCT	Nhận thức	x	
130	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDCT	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDCT	Nhận thức	x	Dạy qua thí nghiệm
131	* Đất, đá, cát, sỏi			.	.	.	.
132		NDCT	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đá, sỏi	NDCT	Nhận thức	x	
133	5. Công nghệ			.	.	.	.
134	Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính	ĐP	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	ĐP	Nhận thức	x	
135	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			.	.	.	.
136	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			.	.	.	.
137	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 2, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	KQMD	Nhận biết chữ số 2, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	NDCT	Nhận thức	x	Có thể chỉ xây dựng một video mẫu, giáo viên chỉ cần lưu ý hướng dẫn phụ huynh cách làm tương tự với các bài tiếp sau
138	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	KQMD	Nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	NDCT	Nhận thức	x	
139	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 4, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	KQMD	Nhận biết chữ số 4, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	NDCT	Nhận thức	x	
140	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 5, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	KQMD	Nhận biết chữ số 5, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	NDCT	Nhận thức	x	
141	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMD	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	NDCT	Nhận thức	x	
142	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMD	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMD	Nhận thức	x	
143	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMD	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMD	Nhận thức	x	

11/10/2021

144	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	KQMD	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	NDCT	Nhận thức	x	Có thể chi xây dựng một video mẫu, giáo viên chỉ cần lưu ý hướng dẫn phụ huynh cách làm tương tự với các bài tiếp sau
145	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	KQMD	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	NDCT	Nhận thức	x	
146	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	KQMD	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	NDCT	Nhận thức	x	
147	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	KQMD	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	NDCT	Nhận thức		Có thể chi xây dựng một video mẫu, giáo viên chỉ cần lưu ý hướng dẫn phụ huynh cách làm tương tự với các bài tiếp sau
148	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	KQMD	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	NDCT	Nhận thức		
149	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	KQMD	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	NDCT	Nhận thức	x	
150	2. Xếp tương ứng			.	.	.	.
151	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	NDCT	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	NDCT	Nhận thức	x	
152	3. Sắp xếp theo quy tắc			.	.	.	.
153	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMD	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	NDCT	Nhận thức	x	
154	4. So sánh, đo lường			.	.	.	.
155	Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối	KQMD	Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	NDCT	Nhận thức	x	

156	tượng, nói kết quả đo và so sánh	KQMD	Đo dung tích bằng một đơn vị đo	NDCT	Nhận thức	x	
157	5. Hình dạng			.	.	.	.
158	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (vuông và chữ nhật...)	KQMD	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật	NDCT	Nhận thức	x	
159	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác)	KQMD	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tam giác, hình tròn.	NDCT	Nhận thức	x	
160	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	ĐP	Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	ĐP	Nhận thức	x	
161	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	KQMD	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	KQMD	Nhận thức	x	
162	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	Nhận thức	x	
163	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			.	.	.	.
164	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	NDCT	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	NDCT	Nhận thức	x	
165	Nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	NDCT	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	NDCT	Nhận thức	x	
166	C. Khám phá xã hội			.	.	.	.
167	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			.	.	.	.
168	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	KQMD	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	NDCT	Nhận thức	x	
169	Nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi	NDCT	Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình	NDCT	Nhận thức		
170	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	KQMD	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	NDCT	Nhận thức	x	



171	Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	KQMD	Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	NDCT	Nhận thức	x	
172	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	KQMD	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	NDCT	Nhận thức	x	
173	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			.	.	.	.
174	Kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện	NDCT	Tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi... của một số nghề phổ biến	NDCT	Nhận thức	x	
175	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			.	.	.	.
176	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	NDCT	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	NDCT	Nhận thức	x	
177	Kể được tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương	NDCT	Tên và đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương	NDCT	Nhận thức	x	
178	Biết được Lá Cờ của 2-3 quốc gia	ĐP	Lá Cờ của 2-3 quốc gia	ĐP	Nhận thức	x	
179	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			.	.	.	.
180	A. Nghe hiểu lời nói			.	.	.	.
181	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	KQMD	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	KQMD	Ngôn ngữ	x	
182	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	NDCT	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	NDCT	Ngôn ngữ	x	
183	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Ngôn ngữ	x	
184	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Ngôn ngữ	x	Đọc sách truyện cùng con
185	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Ngôn ngữ	x	
186	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	ĐP	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	ĐP	Ngôn ngữ	x	

187	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMD	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMD	Ngôn ngữ	x	
188	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						
189	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	KQMD	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	NDCT	Ngôn ngữ	x	
190	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMD	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMD	Ngôn ngữ	x	
191	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	KQMD	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	NDCT	Ngôn ngữ	x	
192	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	KQMD	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	NDCT	Ngôn ngữ	x	
193	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQMD	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề	NDCT	Ngôn ngữ	x	
194	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	KQMD	Kể lại chuyện đã được nghe	NDCT	Ngôn ngữ	x	
195	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	KQMD	Tập đóng kịch	NDCT	Ngôn ngữ	x	
196	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	KQMD	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	NDCT	Ngôn ngữ	x	
197	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	KQMD	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...	NDCT	Ngôn ngữ	x	
198	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	KQMD	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	KQMD	Ngôn ngữ		
199	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	KQMD	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	KQMD	Ngôn ngữ	x	
200	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	NDCT	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	NDCT	Ngôn ngữ	x	
201	C. Làm quen với việc đọc - viết						
202	Biết tự chọn sách để xem	KQMD	Tự chọn sách để xem	KQMD	Ngôn ngữ	x	

LUYỆN
 TRÒ
 CHƠI
 HỮU
 ÍCH

203	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQMD	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQMD	Ngôn ngữ	x	
204	Biết cầm sách đúng chiều và giữ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	KQMD	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	NDCT	Ngôn ngữ	x	
205	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	NDCT	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	NDCT	Ngôn ngữ		
206	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	KQMD	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	NDCT	Ngôn ngữ	x	
207	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	NDCT	Nhận dạng một số chữ cái	NDCT	Ngôn ngữ	x	
208	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	KQMD	Tập tô, tập đồ các nét chữ	NDCT	Ngôn ngữ	x	
209	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			.	.	.	.
210	A. Phát triển tình cảm			.	.	.	.
211	1. Thể hiện ý thức về bản thân			.	.	.	.
212	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	KQMD	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	NDCT	TCKNX H	x	
213	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	KQMD	Sở thích, khả năng của bản thân	NDCT	TCKNX H	x	
214	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			.	.	.	.
215	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	KQMD	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	TLHD	TCKNX H	x	
216		KQMD	Đội mũ bảo hiểm	TLHD	TCKNX H	x	
217		KQMD	Lên/xuống xe máy an toàn	TLHD	TCKNX H	x	
218		KQMD	Quyết nhà	TLHD	TCKNX H	x	

219	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMD	Lau sàn nhà	TLHD	TCKNX H	x	
220		KQMD	Gấp quần áo	TLHD	TCKNX H	x	
221		KQMD	Gấp chăn nhỏ	TLHD	TCKNX H	x	
222		KQMD	Hoa quả dầm	TLHD	TCKNX H	x	
223		KQMD	Nhặt rau	TLHD	TCKNX H	x	
224	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			.	.	.	.
225	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	KQMD	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	NDCT	TCKNX H	x	
226	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	KQMD	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	NDCT	TCKNX H	x	
227	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác hồ.	KQMD	Ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác hồ.	NDCT	TCKNX H	x	
228	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	KQMD	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước: lễ hội hoa phượng đỏ	NDCT	TCKNX H	x	
229	B. Phát triển kỹ năng xã hội			.	.	.	.
230	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			.	.	.	.
231	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQMD	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	NDCT	TCKNX H	x	
232	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	KQMD	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	NDCT	TCKNX H	x	
233	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	KQMD	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	NDCT	TCKNX H		

1. LÊN LỚP
 2. NG
 3. NƠI
 4. HẸNG
 5. 9

234	Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	KQMD	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	BC	TCKNX H		
235	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	KQMD	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	TLHD	TCKNX H	x	
236	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	KQMD	Chờ đến lượt, hợp tác	NDCT	TCKNX H	x	
237	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	KQMD	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	NDCT	TCKNX H		
238	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	TCKNX H	x	
239	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	NDCT	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	NDCT	TCKNX H	x	
240	2. Quan tâm đến môi trường			.	.	.	.
241	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	KQMD	Hành vi bảo vệ môi trường	NDCT	TCKNX H	x	
242	Biết tiết kiệm điện: tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	KQMD	Tiết kiệm điện	NDCT	TCKNX H	x	
243	Biết tiết kiệm nước: Không để tràn nước khi rửa tay, khóa vòi nước sau khi dùng	KQMD	Tiết kiệm nước	NDCT	TCKNX H	x	
244	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			.	.	.	.
245	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			.	.	.	.
246	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	KQMD	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	NDCT	Thẩm mỹ	x	
247	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và	KQMD	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Thẩm mỹ	x	

248	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	KQMD	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	KQMD	Thẩm mỹ	x	
249	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			.	.	.	.
250	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Thẩm mỹ	x	
251	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát (theo các chủ đề trọng tâm)	NDCT	Thẩm mỹ	x	
252	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	KQMD	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu	NDCT	Thẩm mỹ	x	
253	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	KQMD	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	NDCT	Thẩm mỹ	x	
254	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	KQMD	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	NDCT	Thẩm mỹ	x	
255	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	KQMD	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	NDCT	Thẩm mỹ	x	
256	Biết làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	KQMD	Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	NDCT	Thẩm mỹ	x	
257	Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	KQMD	Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	NDCT	Thẩm mỹ	x	
258	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	ĐP	Màu sắc cơ bản của màu nước	ĐP	Thẩm mỹ		
259	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	ĐP	Pha trộn màu nước	ĐP	Thẩm mỹ	x	
260	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	KQMD	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	NDCT	Thẩm mỹ	x	
261	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			.	.	.	.

262	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	KQMD	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	NDCT	Thẩm mỹ	x	
263	Biết lựa chọn dụng cụ gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	KQMD	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	NDCT	Thẩm mỹ	x	
264	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Làm đồ chơi	NDCT	Thẩm mỹ	x	
265	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMD	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	NDCT	Thẩm mỹ	x	
266	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQMD		NDCT	Thẩm mỹ	x	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI						200	
Lĩnh vực thể chất (Phần A. Vận động: TD sáng, VĐCB, Cử động ngón tay)						46	
Lĩnh vực thể chất (Phần B. Chăm sóc, nuôi dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích - mục 1)						35	
Lĩnh vực nhận thức						53	
Lĩnh vực ngôn ngữ						24	
Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội (cộng thêm 1 phần lĩnh vực thể chất - Phần B - mục 2, 3, 4)						24	
Lĩnh vực thẩm mỹ						18	
Hoạt động học						175	HK I: 91 tiết HK II: 84 tiết

Hùng Thắng, ngày 25 tháng 8 năm 2024

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Thương

Hoàng Thị Thương

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Lương Thị Hoài