

KẾ HOẠCH CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC MÀM NON KHỎI 5 TUỔI
NĂM HỌC 2024-2025

TT	Mục tiêu năm học	Nguồn	Nội dung năm học	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Ghi chú về các điều chỉnh khác trong năm học (nếu có)
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						
2	A. Phát triển vận động						
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)						
4	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQMD	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TLHD	Thể chất	x	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động						
6	* Vận động: Đi						
7	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây	KQMD	Đứng một chân, giữ thẳng người trong 10 giây	KQMD	Thể chất	x	
8	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	NDCT	Đi bằng mép ngoài bàn chân	NDCT	Thể chất	x	
9	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	KQMD	Đi trên dây (dây đặt trên sàn)	NDCT	Thể chất	x	
10	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m	KQMD	Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)	NDCT	Thể chất	x	
11	Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nối bàn chân tiến, lùi	NDCT	Đi nối bàn chân tiến, lùi	NDCT	Thể chất	x	
12	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	NDCT	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	NDCT	Thể chất	x	



13	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	KQMD	Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	NDCT	Thẻ chất	x
14	Giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục	KQMD	Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát	BC	Thẻ chất	x
15	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	ĐP	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	ĐP	Thẻ chất	x
16	* Vận động: Chạy					
17	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	NDCT	Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh	NDCT	Thẻ chất	x
18	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	KQMD	Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	NDCT	Thẻ chất	x
19	Chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	KQMD	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	BC	Thẻ chất	x
20	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m	NDCT	Chạy chậm 100 - 120m	NDCT	Thẻ chất	x
21	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	BC	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	BC	Thẻ chất	x
22	Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	ĐP	Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	ĐP	Thẻ chất	x
23	Đá trúng được một quả bóng đang lăn	ĐP	Đá bóng lăn	ĐP	Thẻ chất	x
24	* Vận động: Bò, trườn, trèo					
25	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài	NDCT	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	NDCT	Thẻ chất	x
26	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 7 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu	KQMD	Bò trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	NDCT	Thẻ chất	x
27	Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm	NDCT	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	NDCT	Thẻ chất	x

28	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	NDCT	Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	NDCT	Thế chất	x	
29	Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 giống thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	NDCT	Trèo lên, xuống 7 giống thang ở độ cao 1,5m	NDCT	Thế chất	x	
30	* Vận động: Tung, ném, bắt						
31	Nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt bóng nảy từ 4-5 lần liên tiếp	KQMD	Đi, đập và bắt bóng nảy	NDCT	Thế chất	x	
32	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa m	NDCT	Ném xa bằng 1 tay	NDCT	Thế chất	x	
33	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa m	NDCT	Ném xa bằng 2 tay	NDCT	Thế chất	x	
34	Biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	KQMD	Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	BC	Thế chất	x	
35	Ném được trúng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	KQMD	Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	TLHD	Thế chất	x	
36	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/2 tay	TLHD	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/2 tay	TLHD	Thế chất	x	
37	Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyên, bắt bóng qua đầu chuyên ra sau lưng hoặc ra phía trước	TLHD	Chuyên, bắt bóng qua đầu chuyên ra sau lưng hoặc ra phía trước	TLHD	Thế chất	x	
38	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	ĐP	Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	ĐP	Thế chất	x	
39	* Vận động: Bật, nhảy						
40	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm	NDCT	Bật xa tối thiểu 50cm	BC	Thế chất	x	
41	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống	NDCT	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)	NDCT	Thế chất	x	
42	Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng	NDCT	Bật liên tục vào vòng	NDCT	Thế chất	x	

TIẾ
ĐNG
NC
THẬP
E

43	Bật tách chân, khép chân qua 7 ô liên tục, không dẫm vạch	NDCT	Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô	NDCT	Thẻ chất	x	
44	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm	NDCT	Bật qua vật cản cao 15-20cm	NDCT	Thẻ chất	x	
45	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m	NDCT	Nhảy lò cò 5m	NDCT	Thẻ chất	x	
46	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	BC	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	BC	Thẻ chất	x	
47	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			.	.	.	.
48	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	KQMD	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	NDCT	Thẻ chất	x	
49	Tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ	BC	Tô màu hình vẽ	NDCT	Thẻ chất	x	
50	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	KQMD	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	KQMD	Thẻ chất	x	
51	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	KQMD	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	BC	Thẻ chất	x	
52	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	KQMD	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	KQMD	Thẻ chất	x	
53	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	KQMD	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	NDCT	Thẻ chất	x	
54		KQMD	Xâu - luồn - buộc dây	NDCT	Thẻ chất	x	
55	Ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	KQMD	Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn	BC	Thẻ chất	x	
56	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	ĐP	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ,...	ĐP	Thẻ chất	x	
57	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			.	.	.	.
58	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			.	.	.	.

59	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	KQMD	Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	NDCT	Thẻ chất	x	
60	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	TLHD	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	TLHD	Thẻ chất	x	
61	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	NDCT	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	NDCT	Thẻ chất	x	
62	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ia chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	NDCT	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	NDCT	Thẻ chất	x	
63	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Thẻ chất	x	
64	Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	TLHD	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	TLHD	Thẻ chất	x	
65	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	BC	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	BC	Thẻ chất	x	
66	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	TLHD	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	TLHD	Thẻ chất	x	
67	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	ĐP	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	ĐP	Thẻ chất	x	
68	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			.	.	.	.
69	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	KQMD	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	NDCT	Thẻ chất	x	
70	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	KQMD	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	NDCT	Thẻ chất	x	

71	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	KQMD	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	NDCT	Thế chất	x	
72	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	KQMD	Thay quần áo và để vào nơi quy định	NDCT	Thế chất	x	
73	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	BC	Ý thức vệ sinh cá nhân	BC	Thế chất	x	
74	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	KQMD	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	NDCT	Thế chất	x	
75	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	KQMD	Nội quy khu vực vệ sinh	NDCT	Thế chất	x	
76	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			.	.	.	.
77	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	KQMD	Mời cô, mời bạn khi ăn	KQMD	Thế chất	x	
78		KQMD	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	KQMD	Thế chất	x	
79		KQMD	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	ĐP	Thế chất	x	
80		KQMD	Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	KQMD	Thế chất	x	
81	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	BC	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	BC	Thế chất	x	
82	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Thế chất	x	
83	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	TLHD	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	TLHD	Thế chất	x	
84	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	KQMD	Giữ vệ sinh thân thể	KQMD	Thế chất	x	
85		KQMD	Không khạc nhổ bừa bãi	ĐP	Thế chất	x	
86		KQMD	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	KQMD	Thế chất	x	

87		KQMD	Che miệng khi hắt hơi, ho	KQMD	Thế chất	x	
88	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ia chày, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	NDCT	Một số bệnh liên quan đến ăn uống	NDCT	Thế chất	x	
89	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDCT	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDCT	Thế chất	x	
90	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	KQMD	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	NDCT	Thế chất	x	
91	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh						
92	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	KQMD	Một số đồ vật gây nguy hiểm	NDCT	Thế chất	x	
93	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần	KQMD	Một số khu vực nguy hiểm	NDCT	Thế chất	x	
94	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	KQMD	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	NDCT	Thế chất	x	
95	Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp	KQMD	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	NDCT	Thế chất	x	
96	Biết tránh một số trường hợp không an toàn	KQMD	Một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rù đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	TLHD	Thế chất	x	
97	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	KQMD	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	ĐP	Thế chất	x	
98	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	KQMD	Quy định an toàn của trường/lớp	KQMD	Thế chất	x	

HÀNG DẪN

99	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng	KQMD	Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng	KQMD	Thế chất	x	
100	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			.	.	.	.
101	A. Khám phá khoa học			.	.	.	.
102	1. Các bộ phận cơ thể con người			.	.	.	.
103	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQMD	Các giác quan và chức năng của các giác quan	NDCT	Nhận thức	x	
104	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	TLHD	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	TLHD	Nhận thức	x	
105	2. Đồ vật			.	.	.	.
106	* Đồ dùng, đồ chơi			.	.	.	.
107	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	NDCT	Nhận thức	x	
108	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/ đồ dùng quen thuộc	NDCT	Nhận thức	x	
109	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	NDCT	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	NDCT	Nhận thức	x	
110	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	NDCT	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	NDCT	Nhận thức	x	
111	* Phương tiện giao thông			.	.	.	.
112	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	NDCT	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	NDCT	Nhận thức	x	
113	3. Động vật và thực vật			.	.	.	.
114	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả	NDCT	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả	NDCT	Nhận thức	x	

115	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	NDCT	So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	NDCT	Nhận thức	x	
116	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	NDCT	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	NDCT	Nhận thức	x	
117	Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	NDCT	So sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	NDCT	Nhận thức	x	
118	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Nhận thức	x	
119	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	ĐP	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	ĐP	Nhận thức	x	
120	4. Một số hiện tượng tự nhiên			.	.	.	.
121	* Thời tiết, mùa			.	.	.	.
122	Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	BC	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	BC	Nhận thức	x	
123	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	NDCT	Thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	NDCT	Nhận thức	x	
124	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa	NDCT	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	NDCT	Nhận thức	x	
125	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	BC	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	BC	Nhận thức	x	
126	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			.	.	.	.
127	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	NDCT	Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	NDCT	Nhận thức	x	
128	* Nước			.	.	.	.
129		NDCT	Các nguồn nước trong môi trường sống	NDCT	Nhận thức	x	
130	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây.	NDCT	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	NDCT	Nhận thức	x	
131	Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDCT	Một số đặc điểm, tính chất của nước	NDCT	Nhận thức	x	

YẾ
 TRU
 AN
 UNC
 1/2

132	vệ nguồn nước	NDCT	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDCT	Nhận thức	x	
133	* Không khí, ánh sáng						
134	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý	ĐP	Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	ĐP	Nhận thức	x	
135	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDCT	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDCT	Nhận thức	x	Dạy qua thí nghiệm
136	* Đất, đá, cát, sỏi						
137	5. Công nghệ						
138	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính	ĐP	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục	ĐP	Nhận thức	x	
139	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	ĐP	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	ĐP	Nhận thức	x	
140	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						
141	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						
142	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	KQMD	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	ĐP	Nhận thức	x	
143	Nhận biết được chữ số 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMD	Nhận biết chữ số 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	NDCT	Nhận thức	x	
144	Nhận biết được chữ số 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMD	Nhận biết chữ số 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	NDCT	Nhận thức	x	
145	Nhận biết được chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMD	Nhận biết chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	NDCT	Nhận thức	x	
146	Nhận biết được chữ số 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMD	Nhận biết chữ số 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	NDCT	Nhận thức	x	
147	Nhận biết được chữ số 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMD	Nhận biết chữ số 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	NDCT	Nhận thức	x	
148	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	KQMD	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau	KQMD	Nhận thức	x	

149	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	KQMD	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau	KQMD	Nhận thức	x
150	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	KQMD	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	KQMD	Nhận thức	x
151	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	KQMD	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	NDCT	Nhận thức	x
152	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	KQMD	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	NDCT	Nhận thức	x
153	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	KQMD	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	NDCT	Nhận thức	x
154	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	KQMD	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	NDCT	Nhận thức	x
155	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	KQMD	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	NDCT	Nhận thức	x

11/11/2023 10:11 AM

156	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	KQMD	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...)	NDCT	Nhận thức	x	
157	Nhận biết được mục đích của tiền trong cuộc sống (để mua thức ăn, đồ chơi,...)	ĐP	Tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam (họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng)	ĐP	Nhận thức	x	
158	2. Xếp tương ứng						
159	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	NDCT	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	NDCT	Nhận thức	x	
160	3. Sắp xếp theo quy tắc						
161	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMD	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	NDCT	Nhận thức	x	
162	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	KQMD	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích	NDCT	Nhận thức	x	
163	4. So sánh, đo lường						
164	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, dong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	BC	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	NDCT	Nhận thức	x	
165		BC	Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	NDCT	Nhận thức	x	
166		BC	Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	NDCT	Nhận thức	x	
167	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,...)	ĐP	Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản	ĐP	Nhận thức	x	
168	5. Hình dạng						
169	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ	KQMD	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	NDCT	Nhận thức	x	
170	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối vuông và khối chữ nhật	KQMD	Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	NDCT	Nhận thức	x	
171	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	Nhận thức	x	

172	Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	NDCT	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	NDCT	Nhận thức	x	
173	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			.	.	.	.
174	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	NDCT	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	NDCT	Nhận thức	x	
175	Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày	BC	Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	NDCT	Nhận thức	x	
176	Gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	BC	Gọi tên các ngày trong tuần	NDCT	Nhận thức	x	
177	Nói được ngày trên đồng lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại	BC	Nhận biết ngày trên đồng lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại	BC	Nhận thức	x	
178	Gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự	BC	Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự	BC	Nhận thức	x	
179	Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	BC	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	BC	Nhận thức	x	
180	C. Khám phá xã hội			.	.	.	.
181	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			.	.	.	.
182	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	KQMD	Bé tự giới thiệu về bản thân	NDCT	Nhận thức	x	
183	Nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi	NDCT	Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình	NDCT	Nhận thức		
184	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	KQMD	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	NDCT	Nhận thức	x	
185	Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện	NDCT	Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường	NDCT	Nhận thức	x	

S. TP. HẢI AN

186	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	KQMD	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	NDCT	Nhận thức	x	
187	Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống	BC	Một số địa điểm công cộng gần gũi	BC	Nhận thức	x	
188	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			.	.	.	.
189	Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	NDCT	Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	NDCT	Nhận thức	x	
190	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			.	.	.	.
191	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	NDCT	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương	NDCT	Nhận thức	x	
192	Kể được tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	NDCT	Tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước:	NDCT	Nhận thức	x	
193	Nhận biết, phân biệt được Lá Cờ của 3-5 quốc gia	ĐP	Lá Cờ của 3-5 quốc gia	ĐP	Nhận thức	x	
194	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			.	.	.	.
195	A. Nghe hiểu lời nói			.	.	.	.
196	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	NDCT	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	NDCT	Ngôn ngữ	x	
197	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ	BC	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)	NDCT	Ngôn ngữ	x	
198	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Ngôn ngữ	x	
199	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Ngôn ngữ	x	Đọc sách truyện cùng con
200	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Ngôn ngữ	x	

201	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	ĐP	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	ĐP	Ngôn ngữ	x	
202	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMD	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMD	Ngôn ngữ	x	
203	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						
204	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	KQMD	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	NDCT	Ngôn ngữ	x	
205	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	KQMD	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	KQMD	Ngôn ngữ	x	
206	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	KQMD	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	NDCT	Ngôn ngữ	x	
207	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật	KQMD	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật	NDCT	Ngôn ngữ	x	
208	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQMD	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề	NDCT	Ngôn ngữ	x	
209	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	BC	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	NDCT	Ngôn ngữ	x	
210	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	KQMD	Đóng kịch	NDCT	Ngôn ngữ	x	
211	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	KQMD	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	NDCT	Ngôn ngữ	x	
212	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	KQMD	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	NDCT	Ngôn ngữ	x	

TRƯỜNG MẦM NON D. M. M.

213	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	KQMD	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	KQMD	Ngôn ngữ	x	
214	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	NDCT	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	NDCT	Ngôn ngữ	x	
215	Không nói tục, chửi bậy	BC	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	BC	Ngôn ngữ	x	
216	C. Làm quen với việc đọc - viết			.	.	.	.
217	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	KQMD	Tự chọn sách để "đọc" và xem	KQMD	Ngôn ngữ	x	
218	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	KQMD	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	KQMD	Ngôn ngữ	x	
219	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	KQMD	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ	NDCT	Ngôn ngữ	x	
220	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	NDCT	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	NDCT	Ngôn ngữ	x	
221	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	KQMD	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	NDCT	Ngôn ngữ	x	
222	Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	BC	"Viết thư"	BC	Ngôn ngữ	x	
223		KQMD	Nhận dạng các chữ cái O - Ô- Ơ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	x	

224		KQMD	Nhận dạng các chữ cái A-Ă-Â trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	x	
225		KQMD	Nhận dạng các chữ cái E- Ê trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	x	
226		KQMD	Nhận dạng các chữ cái U-Ư trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	x	
227		KQMD	Nhận dạng các chữ cái B-D -Đ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	x	
228	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	KQMD	Nhận dạng các chữ cái I - T - C trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	x	
229		KQMD	Nhận dạng các chữ cái G- Y trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	x	
230		KQMD	Nhận dạng các chữ cái H- K trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	x	
231		KQMD	Nhận dạng các chữ cái M- L- N trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	x	
232		KQMD	Nhận dạng các chữ cái S- X trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	x	
233		KQMD	Nhận dạng các chữ cái V- R trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	x	
234		KQMD	Nhận dạng các chữ cái P- Q trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	Ngôn ngữ	x	
235	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	KQMD	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	NDCT	Ngôn ngữ	x	
236	Biết "viết" tên của bản thân theo cách của mình	BC	"viết" tên của bản thân theo cách của mình	BC	Ngôn ngữ	x	
237	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			.	.	.	.
238	A. Phát triển tình cảm			.	.	.	.
239	1. Thể hiện ý thức về bản thân			.	.	.	.

HẸN T
RƯỜN
M N
NG TH.
★

240	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	KQMD	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	BC	TCKNX H	X	
241	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	KQMD	Sở thích, khả năng của bản thân	NDCT	TCKNX H	X	
242	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	KQMD	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	NDCT	TCKNX H	X	
243	Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình	KQMD	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học	NDCT	TCKNX H	X	
244	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	KQMD	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	NDCT	TCKNX H	X	
245	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	BC	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	NDCT	TCKNX H	X	
246	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	BC	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	BC	TCKNX H	X	
247	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	BC	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	BC	TCKNX H	X	
248	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	BC	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	TLHD	TCKNX H	X	
249	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			.	.	.	.
250	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	KQMD	Giặt khăn, phơi khăn	TLHD	TCKNX H	X	
251		KQMD	Vắt nước cam	TLHD	TCKNX H	X	
252		KQMD	Rót nước mời khách	TLHD	TCKNX H	X	
253		KQMD	Gọt củ, quả	TLHD	TCKNX H	X	
254		KQMD	Sắp, dọn bàn ăn	TLHD	TCKNX H	X	
255		KQMD	Trộn salad	TLHD	TCKNX H	X	
256		KQMD	Làm phở cuốn	TLHD	TCKNX H	X	

		KQMD	Phơi quần áo	TLHD	TCKNX H	X	
258	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	KQMD	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	TLHD	TCKNX H	X	
259	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			.	.	.	.
260	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	KQMD	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	NDCT	TCKNX H	X	
261	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	KQMD	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	NDCT	TCKNX H	X	
262	Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	KQMD	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	NDCT	TCKNX H	X	
263	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	BC	Quan tâm đến người thân và bạn bè	KQMD	TCKNX H	X	
264	Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	BC	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	BC	TCKNX H	X	
265	Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	BC	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp	BC	TCKNX H	X	
266	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	BC	Quan tâm và giúp đỡ người khác	BC	TCKNX H	X	
267	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc). Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	KQMD	Ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc). Hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	NDCT	TCKNX H	X	
268	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	KQMD	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	NDCT	TCKNX H	X	

BAN GIÁO DỤC
 H. L. A.
 Đ. N.
 H. G.
 M. T.

269	Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới	ĐP	Các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới	BC	TCKNX H	X	
270	B. Phát triển kỹ năng xã hội			.	.	.	.
271	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			.	.	.	.
272	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQMD	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,	NDCT	TCKNX H	X	
273	Thực hiện được một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,	KQMD	Thực hiện một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,	KQMD	TCKNX H	X	
274	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	KQMD	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	NDCT	TCKNX H	X	
275	Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	KQMD	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	BC	TCKNX H	X	
276	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	KQMD	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	NDCT	TCKNX H	X	
277	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	BC	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	TCKNX H	X	
278	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	NDCT	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	NDCT	TCKNX H	X	
279	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	NDCT	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	NDCT	TCKNX H	X	
280	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)	KQMD	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	BC	TCKNX H	X	
281	2. Quan tâm đến môi trường			.	.	.	.
282	Thích chăm sóc con vật	KQMD	Bảo vệ, chăm sóc con vật	NDCT	TCKNX H	X	

	Thích chăm sóc cây	KQMD	Bảo vệ, chăm sóc cây	NDCT	TCKNX H	X	
284	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	KQMD	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	NDCT	TCKNX H	X	
285	Biết tiết kiệm điện: tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	KQMD	Tiết kiệm điện	NDCT	TCKNX H		
286	Biết tiết kiệm nước: Không để tràn nước khi rửa tay, khóa vòi nước sau khi dùng	KQMD	Tiết kiệm nước	NDCT	TCKNX H		
287	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			.	.	.	.
288	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			.	.	.	.
289	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	KQMD	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	NDCT	Thẩm mỹ	X	
290	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Thẩm mỹ	X	
291	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	KQMD	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	KQMD	Thẩm mỹ	X	
292	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			.	.	.	.
293	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	NDCT	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	NDCT	Thẩm mỹ	X	
294	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	NDCT	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	NDCT	Thẩm mỹ	X	

EN TIẾ
JONG
M NC
G THẨM
*

295	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...(theo các chủ đề trọng tâm)	NDCT	Thẩm mỹ	x	
296	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vũ tay theo các loại tiết tấu, múa)	KQMD	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu	NDCT	Thẩm mỹ	x	
297	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	KQMD	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	NDCT	Thẩm mỹ	x	
298	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMD	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối (CĐ: MN)	NDCT	Thẩm mỹ	x	
299	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMD	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	NDCT	Thẩm mỹ	x	
300	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	KQMD	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	NDCT	Thẩm mỹ	x	
301	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMD	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	NDCT	Thẩm mỹ	x	
302	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	ĐP	Pha trộn màu nước	ĐP	Thẩm mỹ	x	
303	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	KQMD	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	NDCT	Thẩm mỹ	x	
304	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			.	.	.	.
305	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	KQMD	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	NDCT	Thẩm mỹ	x	

	biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	KQMD	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	TLHD	Thẩm mỹ	X	
307	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	NDCT	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	NDCT	Thẩm mỹ	X	
308	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Làm đồ chơi	NDCT	Thẩm mỹ	X	
309	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMD	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	NDCT	Thẩm mỹ		
310	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQMD		NDCT	Thẩm mỹ	X	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI						253	
Lĩnh vực thể chất (Phần A. Vận động: TD sáng, VĐCB, Cử động ngón tay)						46	
Lĩnh vực thể chất (Phần B. Chăm sóc, nuôi dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích - mục 1)						39	
Lĩnh vực nhận thức						69	
Lĩnh vực ngôn ngữ						39	
Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội (cộng thêm 1 phần lĩnh vực thể chất - Phần B - mục 2, 3, 4)						40	
Lĩnh vực thẩm mỹ						20	
Hoạt động học						175	HK I: 91 tiết HK II: 84 tiết

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Chinh

Nguyễn Thị Chinh

Hùng Thắng, ngày 25 tháng 8 năm 2024

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Lương Thị Hoài