

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN

Lớp : 5A1

Thời gian thực hiện : Từ ngày 20 /10 đến ngày 7/11/2025

I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Chủ đề nhánh	Số tuần	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều chỉnh
Đôi bàn tay xinh	1	Tuần 7: Từ 20/10 ->24/10/2025	Phạm Hồng Nhung	
Sức khỏe của bé	1	Tuần 8: Từ 27/10 ->31/10/2025	Trịnh Thị Diệu Ái	
Sở thích của bé	1	Tuần 9: Từ 3/11 ->7/11/2025	Phạm Hồng Nhung	

II. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1 Các giác quan của bé	Nhánh 2 Đôi bàn tay của bé	Nhánh 4 Sở thích của bé
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none">- Tạo môi trường theo chủ đề nhánh “Giác quan của bé”- Bổ sung các nguyên học liệu cho các góc chơi đa dạng, phong phú- Suu tầm tranh ảnh, tranh truyện, họa báo có nội dung, hình ảnh về các giác quan của bé...- Tranh thơ, tranh truyện chữ to về chủ đề	<ul style="list-style-type: none">- Tạo môi trường theo chủ đề nhánh “Đôi bàn tay của bé”- Bổ sung các nguyên học liệu cho các góc chơi đa dạng, phong phú- Suu tầm tranh ảnh, tranh truyện, họa báo có nội dung, hình ảnh về bạn trai- bạn gái, sở thích của bé,...	<ul style="list-style-type: none">- Tạo môi trường theo chủ đề nhánh “Sở thích của bé”- Bổ sung các nguyên học liệu cho các góc chơi đa dạng, phong phú- Suu tầm tranh ảnh, tranh truyện, họa báo có nội dung, hình ảnh về 4 nhóm chất dinh dưỡng, thức ăn có lợi- thức ăn có hại...- Tranh thơ, tranh truyện chữ to về chủ đề

	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề mới, vận động phụ huynh cùng phối hợp và đóng góp truyện tranh, tranh ảnh: Tác dụng của các giác quan; Kỹ năng trải nghiệm với ống nhòm. + Các nguyên vật liệu làm ống nhòm. - Tải Video về hoạt động của các giác quan; Các âm thanh, hình ảnh như nước chảy, mưa, tiếng còi tàu, sấm, sét. - Tải nhạc bài hát: “Năm tay thân thiết”; “Người tôi yêu tôi thương”; “Đôi mắt xinh”. * Giao nhiệm vụ cho trẻ: + Trò chuyện với cha, mẹ, người lớn về ống nhòm, các nguyên vật liệu để làm. + Tìm kiếm các nguyên vật liệu: Vỏ lon bia, lon bò húc, cốc nhựa, cốc giấy, dây len, dây gai, dây dù, vỏ hộp bánh... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ, tranh truyện chữ to về chủ đề - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề mới, vận động phụ huynh cùng phối hợp và đóng góp truyện tranh, họa báo, bìa lịch. - Một số tranh; hình ảnh đôi bàn tay; cách chăm sóc, giữ gìn vệ sinh cơ thể: Các bước rửa tay. - Nhạc bài hát: “Khúc hát đôi bàn tay”; “Vũ điệu rửa tay”; “Anh tí sún” ... * Giao nhiệm vụ cho trẻ: - Về nhà làm vệ sinh cá nhân như: Đánh rửa chân, tay, dép, cắt móng tay, móng chân, cắt tóc (với sự giúp đỡ của người lớn). 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề mới, vận động phụ huynh cùng phối hợp và đóng góp truyện tranh, họa báo, bìa lịch. - Tranh ảnh: Ngày sinh nhật của bé. - Tải nhạc bài hát: “Mừng sinh nhật”. - Tải video “Cảm xúc của tôi”; “Ngày sinh nhật của tôi”. * Giao nhiệm vụ cho trẻ: - Về nhà trò chuyện, giới thiệu về đặc điểm, sở thích của mình với mọi người.
<p>Nhà trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn. - Tranh màu quy tắc 5 ngón tay. - Góp ý cho giáo viên tạo môi trường đẹp, phong phú. - Trang thiết bị học tập, đồ dùng, đồ chơi ngoài trời, các phòng chức năng, các điều kiện để thực hiện. 		

<p>Phụ huynh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ứng hộ tranh truyện, họa báo về chủ nhánh các giác quan của bé - Đọc và dạy con những bài thơ, câu truyện, bài hát...cô treo ở bảng tuyên truyền - Phối kết hợp cùng cô giáo trò chuyện về: Tên gọi, cấu tạo, tác dụng của ống nhòm. - Trò chuyện với trẻ về các kiểu ống nhòm. - Tham gia cùng con tìm hiểu quy trình, lựa chọn nguyên liệu và chế tạo về ống nhòm - Phụ huynh quay phim chụp ảnh lại các tư liệu cùng con thiết kế, chế tạo... - Ứng hộ các nguyên vật liệu: Dây dù, dây len, dây gai, vỏ hộp C sủi, lõi giấy, bìa cứng. - Đục lỗ các vỏ lon. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ứng hộ tranh truyện, họa báo về giữ vệ sinh cá nhân, các bệnh mắc phải nếu không giữ sạch đôi bàn tay... - Đọc và dạy con những bài thơ, câu truyện, bài hát...cô treo ở bảng tuyên truyền - Nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh đôi bàn tay sau khi đi vệ sinh, trước lúc ăn cơm - Kết hợp cùng cô giáo dạy trẻ vệ sinh và giữ gìn bàn tay sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Ứng hộ tranh truyện, họa báo về sở thích của các bé, cảm xúc của bé - Đọc và dạy con những bài thơ, câu truyện, bài hát...cô treo ở bảng tuyên truyền
<p>Trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, thảo luận cùng cô về chủ điểm mới: “Giác quan của bé” - Kết hợp cùng cô thay đổi môi trường phù hợp với chủ đề - Tô màu, xé dán, trang trí bức tranh đẹp từ các NVL khác nhau. - Thuộc các bài hát, bài thơ, đồng dao về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, thảo luận cùng cô về chủ điểm mới: “Đôi bàn tay của bé” - Kết hợp cùng cô thay đổi môi trường phù hợp với chủ đề - Tô màu, xé dán, trang trí bức tranh đẹp từ các NVL khác nhau. - Thuộc các bài hát, bài thơ, đồng dao về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, thảo luận cùng cô về chủ điểm mới: “Sở thích của bé” - Kết hợp cùng cô thay đổi môi trường phù hợp với chủ đề - Tô màu, xé dán, trang trí bức tranh đẹp từ các NVL khác nhau. - Thuộc các bài hát, bài thơ, đồng dao về chủ đề

III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện: Bé mặc trang phục phù hợp thời tiết. -Trò chuyện: Giữ gìn cơ thể, ăn mặc phù hợp với thời tiết, mùa. -TC: Sở thích của bé -Nghe các bài hát :Bé khỏe bé ngoan; Hoa tay; Em có lời ca; Chiếc bụng đói; Sinh nhật hồng; Tay thơm tay ngoan; Màu áo chú bộ đội; Bông hồng tặng cô -Cho trẻ nghe các bài hát với những sắc thái khác nhau: nhạc vui, buồn... - Xem video hướng dẫn sơ cứu vết thương cho trẻ khi bị trầy xước -TH: Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài) -Trò chuyện và cho trẻ quan sát một số kí hiệu thông thường ở trường, lớp - Trò chuyện với trẻ về một số dấu hiệu bất thường của cơ thể và thông báo với người khác (cảm thấy mệt mỏi, đau, mẩn ngứa, buồn nôn...) và cách xử lí -TH: Sử dụng câu hỏi tái hiện, câu hỏi truy vấn -Trò chuyện với trẻ về giới tính và cách ứng xử phù hợp của bản thân. 					
2	Thể dục sáng		<p>Bài 3: - Hô hấp: Thổi cờ (5-6 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay ra trước, lên cao, chân bước lên trước - Bụng: Đứng cúi người phía trước, tay chạm ngón chân - Chân: Hai tay giơ lên cao đưa ra trước đồng thời khụy gối. - Bật: Bật chụm tách chân <p>Bài dân vũ: Rửa tay, Cờ đỏ sao vàng</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 20/10/2025 PTTM	Ngày 21/10/2025 KPMTXQ	Ngày 22/10/2025 PTNN	Ngày 23/10/2025 PTTM	Ngày 24/10/2025 PTNT	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Các giác quan của bé	Dạy KNCH: “Cái mũi”	Khám phá đôi mắt xinh (5E)	LQCC: e, ê	Thiết kế ống nhòm (EDP)	NB nhóm có 7 đôi tượng. NB chữ số 7.	
		Nhánh 2: Đôi bàn tay xinh	Ngày 27/10/2025 PTNN Thơ: “Đôi bàn tay bé” (Tiết 1)	Ngày 28/10/2025 KPMTXQ Đôi bàn tay xinh	Ngày 29/10/2025 PTTM Xé dán đồ chơi tặng bạn	Ngày 30/11/2025 PTTC Bật liên tục vào 5-7 vòng.	Ngày 31/10/2025 PTNN TCCC: e, ê	
		Nhánh 3: Sở thích của bé	Ngày 3/11 /2025 PTTM Dạy vận động theo nhịp: “Bé tập đánh răng”	Ngày 4/11 /2025 PTTCXH Hợp tác chơi cùng bạn	Ngày 5/11 /2025 PTNT Dạy trẻ NB mối quan hệ hơn kém trong PV 7	Ngày 6/11 /2025 PTNN Truyện: “Bé Na thích gì nhỉ” (Tiết 1)	Ngày 7/11 /2025 PTNN Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1: Các giác quan của bé	Ngày 20/10/2025 - TC: Cách xử lí khi bị chê bai, chế giễu - TCVD: Ném vòng cổ vịt - Chơi tự do	Ngày 21/10/2025 -TC: Cách xử lí khi bị người lạ chạm ôm, hôn trong thang máy. - TCVD: Ném bóng vào rổ - Chơi tự do	Ngày 22/10/2025 -TH: Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu	Ngày 23/10/2025 -TC: Một số kí hiệu thông thường ở trường, lớp, nơi công cộng. - TCVD: kéo mo cau	Ngày 24/10/2025 -TC: Bé làm MC Giới thiệu về bản thân (tên gọi, đặc điểm bên ngoài, giới tính, nhu cầu,	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					<p>đơn, câu ghép khác nhau</p> <p>-TCVĐ: kéo co</p> <p>- Chơi tự do</p>	- Chơi tự do	<p>sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân)</p> <p>- TCVĐ: Sút bóng vào gôn</p> <p>- Chơi tự do</p>	
		<p>Nhánh 2: Đôi bàn tay xinh</p>	<p>Ngày 27/10/2025</p> <p>- Bé nhận biết khi bị phạt, bắt quỳ, bắt úp mặt vào tường.</p> <p>-TCVĐ: Trò chơi: Đi trên ván dốc vượt qua chướng ngại vật</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Ngày 28/10/2025</p> <p>Thơ: Đôi mắt của em</p> <p>-TCVĐ: Kẹp bóng bằng 2 chân- 2 cẳng tay đi về phía trước</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Ngày 29/10/2025</p> <p>- TC:Điểm giống và khác nhau của mình với người khác</p> <p>-TCVĐ: kéo co</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Ngày 30/10/2025</p> <p>- Đặt câu hỏi: "Tại sao? Như thế nào? Làm bằng gì? "</p> <p>-TCVĐ:Ném vòng cổ chai- Chơi tự do</p>	<p>Ngày 31/10/2025</p> <p>- TH: Dạy trẻ nhận biết và phòng tránh được 1 số tình huống không an toàn có thể xảy ra khi ở nhà 1 mình</p> <p>-TCVĐ: Bật liên tục qua 5-7 vòng</p> <p>- Chơi tự do</p>	
		<p>Nhánh 3: Sở thích của bé</p>	<p>Ngày 3/11/2025</p> <p>- TH: Thí nghiệm Lốc xoáy kì diệu</p>	<p>Ngày 4/11/2025</p> <p>-Trò chuyện: Các nguồn ánh sáng và</p>	<p>Ngày 5/11/2025</p> <p>-Trò chuyện: Sở thích của bé.</p>	<p>Ngày 6/11/2025</p> <p>-TC: Bé làm MC Giới thiệu về bản thân (tên</p>	<p>Ngày 7/11/2025</p> <p>-TH: Kể được một số thông</p>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- TCVD: Siêu nhân đứng bằng 1 chân - Chơi tự do	cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả - TCVD: Chơi tự do "Đi bằng mép ngoài bàn chân" - Chơi tự do	- TCVD: Chạy chậm 120 - 140m - Chơi tự do	gọi, đặc điểm bên ngoài, giới tính, nhu cầu, sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân) - TCVD: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m - Chơi tự do	tin quan trọng về bản thân . - TCVD: Đi cà kheo - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> -Tìm hiểu về cách ăn uống khoa học để bảo vệ sức khỏe, tránh bệnh tật -Trò chuyện với trẻ, xem video về tác dụng của các loại nước trái cây -Thực hành:Không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, không làm đổ vãi thức ăn biết nhặt cơm rơi vào đĩa -Biết vệ sinh đúng nơi quy định -Xem tranh ảnh, video, trò chuyện về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống: Sâu răng, tiêu chảy. - Trò chuyện về cách ăn uống hợp vệ sinh.-TC: Hành vi đúng- sai bảo vệ sức khỏe. - Trò chuyện với trẻ về các công việc tự phục vụ bản thân -Thực hành:Không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, không làm đổ vãi thức ăn biết nhặt cơm rơi vào đĩa -Thực hành: Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất -Trò chuyện: Một số bệnh liên quan đến ăn uống -Tập luyện: kỹ năng đánh răng đúng kỹ năng, thao tác quy định -Biết vệ sinh vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. -Tìm hiểu: Lợi ích của việc vệ sinh môi trường đối với sức khỏe của con người. 					
6		Nhánh 1:	Ngày 20/10/2025	Ngày 21/10/2025	Ngày 22/10/2025	Ngày 23/10/2025	Ngày 24/10/2025	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Hoạt động chiều	Các giác quan của bé	TC: ăn đồ ăn đảm bảo vệ sinh, không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.	Bé nhận biết khi bị ép ăn.	Tiết học: Chế tạo ống nhòm (EDP)	TC: So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau)	TC: Làm gì khi có một mình ở chỗ vắng.		
	Nhánh 2: Đôi bàn tay xinh	Ngày 27/10/2025 TC: Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh.	Ngày 28/10/2025 TC: Không đi theo người lạ	Ngày 29/10/2025 Rèn KNS: Bé biết xử lí khi bị bạn đánh.	Ngày 30/10/2025 Cách xử lí khi bị người lạ chạm vào/ sờ vào cơ thể..	Ngày 31/10/2025 KNCH "Khúc hát đôi bàn tay"		
	Nhánh 3: Sở thích của bé	Ngày 3/11/2025 -Trẻ nghe và nhận ra từng tiếng trong câu nói	Ngày 4/11/2025 TC: ăn đồ ăn đảm bảo vệ sinh, không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.	Ngày 5/11/2025 TH: Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Ngày 6/11/2025 TH: Sử dụng ngôn ngữ lời nói để thiết lập, duy trì, phát triển các mối quan hệ giao tiếp	Ngày 7/11/2025 -TH: Bé trực nhật -Xem một số video về hành vi của trẻ - Đóng chủ đề "Bản thân", giới thiệu CD "Nghề nghiệp"		

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	N1	N2	N3
GÓC ĐÓNG VAI - THỰC HÀNH CUỘC SỐNG	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thao tác chế biến các món ăn từ rau, quả... - Bày hàng theo chủng loại đẹp, gọn gàng - Biết mời khách, thực hiện một số kỹ năng đời sống hàng ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Nấu ăn: Chế biến các món ăn đơn giản ở trường mầm non - Bán hàng: Bán trang phục quần áo, túi, mũ... các loại thực phẩm, các loại bánh, quả - Sa pa: trang điểm, cắt tóc, sơn móng - Thực hiện kỹ năng sống: làm bánh mì phết bơ, quả dầm sữa chua, pha trà, chế biến món ăn... 	<p>CB: Các đồ dùng, đồ chơi chủ đề bản thân... Các đồ dùng để nấu ăn, các nguyên liệu thực phẩm rau quả</p> <p>HD: Vui vẻ chào mời khách , bán theo giá quy định, xếp các mặt hàng hợp lý, chế biến các loại thực phẩm và sử dụng các loại dao, kéo an toàn</p>	x	x	x
GÓC XÂY DỰNG	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ghép thành những cây xanh, cây hoa thảm cỏ - Xếp những viên gạch thành tường bao và bố trí công trình hợp lý 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây công trình nhà của bé - Phòng khám nha khoa 	<p>CB: Khối nhựa, gạch, cây xanh cây hoa thảm cỏ, các nguyên vật liệu bằng bìa</p> <p>HD: Trẻ dùng các nguyên vật liệu để ghép thành ngôi nhà, lắp ghép cây xanh cây hoa thảm cỏ để xây dựng mô tả ngôi nhà, phòng khám</p>	x	x	x
GÓC TẠO HÌNH	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm các đồ chơi phù hợp với chủ đề bằng các nguyên vật liệu sưu tầm 	<p>CB: Giấy màu, bìa, sáp màu, hồ dán vải len lá khô, màu nước, tranh ảnh các nguyên vật liệu khác</p>	x	x	x

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng, phối hợp các kĩ năng khác nhau để tạo ra sản phẩm đẹp và hoàn chỉnh theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Tô vẽ, xé dán các loại tranh ảnh về chủ đề, nặn, thiết kế ống nhòm 	<p>HD: Chọn những nguyên vật liệu để làm ống nhòm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu, xé dán đồ chơi 			
GÓC SÁCH TRUYỆN	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem sách đúng tư thế, biết tên truyện. - Đọc thơ to rõ ràng - Biết chọn tranh để làm album - Biết sử dụng các loại rối để kể chuyện sáng tạo về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh truyện về trường mầm non - Đọc thơ chữ to - Làm album về chủ đề bản thân - Trẻ sử dụng rối dẹt, rối ngón tay, rối bàn tay để kể chuyện sáng tạo về bản thân 	<p>CB: Truyện tranh, báo tạp chí, kéo hồ dán, tranh thơ</p> <p>HD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi đúng tư thế xem sách - Đọc thơ rõ ràng - Chọn cắt tranh từ hoạ báo để làm album - Biết thể hiện ngôn ngữ của nhân vật khi sử dụng rối 	X	X	X
GÓC HỌC TẬP	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách ghép chữ - Trẻ biết chọn đúng theo yêu cầu của trò chơi - Xếp theo mẫu chữ cái tên có sẵn - Biết tìm các mảnh rời để ghép tranh - Biết xếp chữ theo mẫu cho đúng - Biết chia nhóm bằng các cách khác nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghép vắn - Phân loại đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non - Xếp chữ theo tên - Ghép tranh - Ong tìm chữ - Bé tập chia nhóm. - Xỏ dây theo số - Câu chữ.... 	<p>CB: Thẻ chữ số, thẻ chữ cái, các tranh rời, các số, hộp câu chữ</p> <p>HD: Cho trẻ chọn đồ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi</p>	X	X	X

	<ul style="list-style-type: none">- Biết xỏ dây theo lần lượt từng số theo đúng thứ tự- Biết câu chữ và xếp chữ cho đúng					
--	---	--	--	--	--	--

**T.M NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đinh Thị Hương Giang

Phạm Hồng Nhung

Trịnh Thị Diệu Ái