

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

LỚP: 4B2

Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/11 đến 28/11/2025

I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Người thân trong gia đình	1	Từ 10/11 đến 14/11	Bùi Thị Hoài	
Chào mừng ngày hội của cô	1	Từ 17/11 đến 21/11	Đỗ Thị Thảo	
Đồ dùng gia đình bé	1	Từ 24/11 đến 28/11	Bùi Thị Hoài	

II. CHUẨN BỊ

	Nhánh “Người thân trong gia đình”	Nhánh “Chào mừng ngày hội của cô”	Nhánh “Đồ dùng GD bé”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none">- Suu tầm các bài hát bài thơ câu chuyện về những người thân trong gia đình, đồ dùng gia đình..- Các loại tranh ảnh, lịch, báo...về những người thân trong gia đình, đồ dùng gia đình.....- Lên kế hoạch hoạt động từng ngày	<ul style="list-style-type: none">- Suu tầm tranh ảnh về ngày 20/11- Chuẩn bị một số đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề : Nguyên vật liệu ở các góc chơi để tạo môi trường cho trẻ hoạt động (Giấy màu, giấy vẽ, đất nặn, giập gim, kéo hồ, bút, bìa, mút xốp, đề can, giấy vo, hộp, giấy vẽ , kéo, hồ dán.....)	<ul style="list-style-type: none">- Thông báo tới phụ huynh kế hoạch bài dạy của lớp và kêu gọi sự ủng hộ, giúp đỡ về nguyên vật liệu cũng như cùng gv giúp trẻ tìm hiểu về những người thân trong gia đình (tên , tuổi, nghề nghiệp, sở thích....của bố mẹ, ông bà..), đồ dùng gia đình..

Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền đến các bậc phụ huynh về công tác chăm sóc trẻ em trên bản tin tuyên truyền của nhà trường, tuyên truyền qua website, fanpage của nhà trường và Zalo của nhóm lớp. - Bổ sung thêm màu nước và giấy vo cho trẻ hoạt động. - Bổ sung một số tranh chủ đề 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện giúp con biết về mẹ: Sở thích, thói quen, công việc... - Giúp trẻ sẽ tìm hiểu các thông tin về gia đình: địa chỉ nhà, số điện thoại của bố mẹ,.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm, ủng hộ cho lớp tranh ảnh, hoa nhựa. - Chai lọ, vỏ hộp, đồ chơi của trẻ - Phối hợp với giáo viên cho trẻ nắm chắc một số kiến thức cơ bản về Ngày hội của cô giáo 20/11. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm các nguyên vật liệu ủng hộ cho lớp - Động viên trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ. - Giúp con tìm hiểu về chủ đề.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát sắp xếp ĐD, ĐC ở các góc chơi. - Quan sát môi trường trong và ngoài lớp học - Mang ảnh gia đình mình đến lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia tích cực vào các HĐ vẽ, nặn, xé dán để tạo ra các sản phẩm về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô suu tầm tranh, ảnh về chủ đề - Cùng cô suu tầm băng đĩa nhạc, học hát các bài hát về chủ đề

III.KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát: Bé thương ba thương mẹ, Ba ngọn nến lung linh, Ngôi nhà mới, Cô và mẹ - Bé thực hành: Xếp Domino - Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp - Thảo luận, chia sẻ ý kiến, phối hợp cùng bạn trong thực hiện các hoạt động theo chủ đề. - Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường - Bé nhận biết khi bị phạt, bắt quỳ, bắt úp mặt vào tường. - Thực hành: Sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc - Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp - Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp - Bé tìm hiểu tên, số điện thoại, địa chỉ gia đình bé. Xem đoạn phim ngắn "Khi bé đi lạc" - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, nguyên lý hoạt động của lò vi sóng - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...) - TC: Nhận biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng thông minh (rô bốt hút bụi, máy rửa bát,...) - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. 					

2	Thể dục sáng		<p>* Khởi động: Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn và đi các kiểu đi</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài “Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Hô hấp: Thổi bóng</p> <p>- Tay: Đưa ra phía trước, gập khuỷu tay</p> <p>- Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuyu gối</p> <p>- Bụng: Đứng cúi về phía trước</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng về tổ.</p> <p>* Nhảy dân vũ : Erobic: "Nhà mình rất vui"</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Người thân trong gia đình bé	<p><i>Ngày</i> 10/11/2025</p> <p>PTTM Dạy hát: “Nhà của tôi”</p>	<p><i>Ngày</i> 11/10/2025</p> <p>PTCKNXH “Bố (mẹ)yêu của con”</p>	<p><i>Ngày</i> 12/11/2025</p> <p>PTTM Nặn bánh tặng bố</p>	<p><i>Ngày</i> 13/11/2025</p> <p>PTNT Ghép đôi 2 đối tượng</p>	<p><i>Ngày</i> 14/11/2025</p> <p>PTNN Truyện: Quà tặng mẹ Tiết 2</p>	
		Nhánh 2 “Chào mừng ngày hội của cô”	<p><i>Ngày</i> 17/11/2025</p> <p>PTTM Dạy KNVD múa "Cô giáo em"</p>	<p><i>Ngày</i> 18/11/2025</p> <p>PTNT Bé với ngày Nhà giáo Việt Nam"</p>	<p><i>Ngày</i> 19/11/2025</p> <p>PTTM Vẽ hoa tặng cô</p>	<p><i>Ngày</i> 20/11/2025</p> <p>Nghỉ ngày 20/11 nhà giáo VN</p>	<p><i>Ngày</i> 21/11/2025</p> <p>PTTC Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm đích dắc)</p>	

		Nhánh 3 “Đồ dùng GD”	Ngày 24/11/2025 PTTC Ném xa bằng 2 tay	Ngày 25/11/2025 PTNT Khám phá khung ảnh (5E)	Ngày 26/11/2025 PTNN Thơ: "Chiếc đồng hồ báo thức"	Ngày 27/11/2025 PTNT Sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng	Ngày 28/11/2025 PTTM Làm khung ảnh (EDP)	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- Quan sát, trò chuyện, phân loại các loại đồ dùng gia đình. - TCVD: Tiết học: Ném xa bằng 2 tay - Chơi tự do	- Đọc đồng dao: Công cha như núi thái sơn - TCVD: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm đích dắc) - Chơi tự do	- Trò chuyện về công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình - TCVD: Nhảy cóc - Chơi tự do	- Thơ: Chiếc đồng hồ báo thức - TCVD: Phân loại đồ dùng gia đình - Chơi tự do	- Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, nguyên lý hoạt động của lò vi sóng - TCVD: Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu. - Chơi tự do	
		Nhánh 2	- Thơ: Thăm bà - TCVD: Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số tuổi, số nhà, số biển xe, số đt...) - Chơi tự do	- Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé - TCVD: Đá cầu - Chơi tự do	- Trò chuyện với bé về ngày Nhà giáo Việt Nam - TCVD: Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu. - Chơi tự do	Nghỉ ngày 20/11 nhà giáo VN	- Thơ: Nghe lời cô giáo - TCVD: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm đích dắc) - Chơi tự do	

		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận: Ở nhà bé làm gì? - TCVĐ: Ném xa bằng 2 tay - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Ca dao, đồng dao: Công cha như núi thái sơn - TCVĐ: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm đích dắc) - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. - TCVĐ: Chồng đóng chồng đe - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về nhu cầu của bản thân, gia đình. Địa chỉ gia đình - TCVĐ: Đi bước lùi - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé nhận biết khi bị phạt, bắt quỳ, bắt úp mặt vào tường. - TCVĐ: Cờ lúa ngô - Chơi tự do 		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ có hành vi văn minh trong ăn uống. - Bé thực hành: Cởi - mặc quần áo - Bé thực hành Cách sử dụng bát, thìa - Bé không kén chọn thức ăn, ăn hết suất - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện: Bé thương ba thương mẹ, Ba ngọn nến lung linh, Ngôi nhà mới, Cô và mẹ ... 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Bé tìm hiểu tên, số điện thoại, địa chỉ gia đình bé. Xem đoạn phim ngắn "Khi bé đi lạc"	TH: Sử dụng robot hút bụi	HĐ: Bé giúp mẹ quét nhà	Thảo luận: Ở nhà bé làm gì?	Rèn KNCH "Nhà của tôi" - Nêu gương cuối tuần.		

		Nhánh 2	TC: Nhận biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng thông minh (rô bốt hút bụi, máy rửa bát,...)	Trẻ kể tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	HĐ: Biết ơn người mẹ hiền thứ 2 của bé.	Nghỉ ngày 20/11 nhà giáo VN	- KNVD múa "Cô Giáo em" - Nêu gương cuối tuần.	
		Nhánh 3	Trò chơi: Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số tuổi, số nhà, số biển xe, số đt...)	Thực hành: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật. Nhận xét mức độ hoàn thành công việc	HĐ: Bé giúp mẹ quét nhà	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Truyện "Quà tặng mẹ" - Nêu gương cuối tuần.	

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

T T	Tên góc chơi	Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
1	Xây dựng	- Trẻ sử dụng các nguyên liệu, vật liệu để xây có bố cục đẹp, hợp lý. -Trẻ tự nhận vai chơi,	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	- Mô hình tranh gợi ý. - Đ/c lắp ghép, các nguyên vật liệu: gạch, khối, sỏi, hoa, cây xanh có gắn rập, hoa gài,...	x	x	x
			- Xây ngôi nhà của bé		x		

			phối hợp cùng nhau để tạo nên công trình.	- Xây khu vui chơi			X	
				- Khu vườn nhà em				X
				Lắp ghép: nhà cao tầng, hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, nấm...		X	X	X
Phân vai	Bán hàng	Siêu thị mini B2	<ul style="list-style-type: none"> - T biết nhận vai chơi và thể hiện đúng thao tác, hành động của vai chơi. Giao lưu, giao tiếp giữa các nhóm chơi. - Biết bày các mặt hàng theo chủng loại. - Biết "Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn" 	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán vật liệu xây dựng. - Bán trang phục, đồ dùng của mẹ, đồ dùng trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, ATM - Các loại đồ dùng xây dựng.... - Quầy hàng bán và giới thiệu sản phẩm đồ dùng GD - Các loại ĐD: quần áo, giày dép, mũ của trẻ, ĐD do cô và trẻ cùng làm. 	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Shop đồ lưu niệm, hoa tươi...nhân ngày hội của cô giáo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa, bưu thiếp các loại 		X	
				<ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại đồ ăn, rau, củ, quả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại rau, củ, quả - Hàng hải sản: tôm, cua, cá đóng gói, túi giấy. 	X		X
				<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành nhận biết một số kí hiệu cảnh báo trên các sản phẩm quen thuộc. 				X
		Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức chơi tập thể, đoàn kết trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành cách sử dụng đồ dùng ăn uống, bát thìa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi nấu ăn. 	X	X	X

		<ul style="list-style-type: none"> - Biết mua thực phẩm sơ chế và nấu, gọi tên 1 số món ăn. - Biết giao lưu giữa các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé thực hành: Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản 	<ul style="list-style-type: none"> Lô tô, mô hình, vật thật - Nhóm 1: rau, củ, quả. - Nhóm 2: các loại thịt, cá, trứng, sữa. - Nhóm 3: Gạo, khoai, bánh mì. - Nhóm 4: Dầu, mỡ. 			
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thao tác kẹp bánh mì sandwich 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bánh mì bơ. - Cô hướng dẫn trẻ cách làm bánh mì sandwich 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh các bước hướng dẫn làm bánh mì sandwich - Bánh mì, cà chua, thịt nguội, phômai, rau xà lách. - Dao nhựa, đĩa, thìa, túi giấy, găng tay nilon. 	x		x
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các bước làm muối vừng, lợi ích của muối vừng đối với sức khỏe con người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành : "Bé tập làm muối vừng" 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh các bước hd làm muối vừng. Lạc, vừng đã rang, cối... 		x	
3	Góc học tập	Trẻ biết cách chơi và thực hiện theo đúng yêu cầu của cô và TC.	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Phân loại đd gỗ theo 1-2 dấu hiệu 	<ul style="list-style-type: none"> -Tranh ảnh, lô tô, đồ chơi về đồ dùng gia đình, các kiểu nhà, trang phục. 	x		
			<ul style="list-style-type: none"> - TC: Phân loại đồ dùng gia đình 			x	

			- Trò chơi: Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số tuổi, số nhà, số biển xe, số đt...)	- Các loại số biển số: số nhà, số xe..., lô tô số, bảng chơi. Các số từ 1-5 - Mẫu biển số nhà, số xe...	x		x	
			- Bé thực hành: Xếp Domino	- Bộ đồ chơi Domino		x	x	
			- TC: Phân loại đồ dùng dùng tay - đồ dùng dùng động cơ	- Bảng chơi, các nhóm đồ dùng có số lượng 3 - Mẫu gợi ý cách xếp logic, lô tô về đồ dùng GD				
			- TC:" Ghép đôi 2 đối tượng"; "Ai đây nhỉ"		x	x		
			- Sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng			x	x	
4	Góc sách	Trẻ biết cách mở sách, truyện xem lần lượt từ trang đầu đến trang cuối. Trẻ đọc thơ theo nội dung đã học và hình ảnh minh họa.	Hướng dẫn trẻ mở, lật từng trang sách.	Sách, truyện có nội dung về chủ đề "Gia đình"	x	x	x	
			Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Tranh thơ, truyện chữ to có hình ảnh minh họa bài: "Em yêu nhà em"; "Thăm nhà bà".	x		x	
			Truyện: "Quà tặng mẹ"					x
			Thơ: Thăm bà; Mẹ của bé Ca dao, đồng dao: Tu hú là chú bò cát; Công cha như núi thái sơn; Nhiễu điều phủ lấy giá gương	Truyện: "Quà tặng mẹ"		x		

			Thơ: "Chiếc đồng hồ báo thức"				X
		Trẻ sử dụng ngôn ngữ chủ động để miêu tả, diễn đạt một cách rõ ràng.	Kể chuyện bằng rối tay	Các loại rối: Tay, ngón tay, que, dẹt.		X	X
		Làm sách, Album về mẹ, ngôi nhà, cô giáo, đồ dùng trong gia đình và dinh dưỡng cần cho bé.	- Trẻ biết lựa chọn những hình ảnh để cắt dán tạo thành album theo chủ đề: "Gia đình"	- Sách, báo cũ, tranh ảnh, keo, kéo, bút màu, hồ dán, bộ sưu tập về chủ đề "Gia đình" - Lịch cũ cô viết các bài thơ, truyện, kéo, sếp màu, hồ dán.	X	X	X
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay. - Trẻ sử dụng sáng tạo các học liệu để tạo ra sản phẩm tạo hình. - Trẻ quan sát tư duy, sắp xếp và ghép. - Trẻ làm đồ chơi cùng cô. 	Bé thực hành: Vo, xoay, xoắn, vặn, luồn dây, nắp chai, đan giỏ...	<ul style="list-style-type: none"> - Một số tranh ảnh gợi ý, tranh rỗng. - Các nguyên vật liệu: sếp, giấy màu, màu nước, lá cây, vỏ xốp, các loại hạt, hộp... 	X		X
			Thực hành: Làm ĐD gia đình		X		X
			Trang trí bưu thiếp (bằng lá khô, hoa khô) tặng cô.			X	
			Nặn bánh tặng bố		X		
			Thiết kế khung ảnh gia đình (EDP)				X
			Vẽ hoa tặng cô			X	

6	Góc khám phá	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm các thí nghiệm theo sự hướng dẫn của cô. + Trẻ biết được hiện tượng phun trào giống như núi lửa khi cho kẹo Mentos vào nước cocacola. - T có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. 	Thí nghiệm: Kẹo Mentos và Coca Cola	Kẹo Mentos, cocacola Cốc	x		x
---	---------------------	--	-------------------------------------	--------------------------	---	--	---

**TM. NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đinh Thị Hương Giang

Đỗ Thị Thảo

Bùi Thị Hoài

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:51 18/12/2025
 bởi Phạm Thị Ánh (c0kd3_anhpt) – Trường Mầm non Kim Đồng III