

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**  
**LỚP: 4B4**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/11 đến 28/11/2025**

**I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

| Tên chủ đề nhánh               | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách      | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|--------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Người thân trong gia đình      | 1                 | Từ 10/11 đến 14/11  | Đỗ Thị Vân           |                                   |
| Chào mừng ngày hội của cô giáo | 1                 | Từ 17/11 đến 21/11  | Nguyễn Thị Thuý Liên |                                   |
| Đồ dùng gia đình bé            | 1                 | Từ 24/11 đến 28/11  | Đỗ Thị Vân           |                                   |

**II. CHUẨN BỊ**

|                  | Nhánh “Người thân trong gia đình”   | Nhánh “Chào mừng ngày hội của cô giáo”   | Nhánh “Đồ dùng GD bé”   |
|------------------|---|--|---|
| <b>Giáo viên</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Suu tầm các bài hát bài thơ câu chuyện về những người thân trong gia đình, đồ dùng gia đình..</li><li>- Các loại tranh ảnh, lịch, báo...về những người thân trong gia đình, đồ dùng gia đình.....</li><li>- Lên kế hoạch hoạt động từng ngày</li><li>- Mảng tường chủ đề “Gia đình em yêu” với ảnh, tên từng thành viên.</li><li>- Góc trưng bày ảnh “Gia đình bé lớp B4” (có ảnh thật của trẻ và bố mẹ).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mảng chủ đề “Em yêu cô giáo em” – treo hoa, bóng bay, tranh ảnh học sinh và cô giáo.</li><li>- Trang trí góc “Quà tặng cô” với sản phẩm trẻ tự làm.</li><li>- Suu tầm tranh ảnh về ngày 20/11</li><li>- Chuẩn bị một số đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề : Nguyên vật liệu ở các góc chơi để tạo môi trường cho trẻ hoạt động (Giấy màu, giấy vẽ, đất nặn, kẹp gim, kéo hồ, bút,</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mô hình hoặc hình khối xây dựng “Ngôi nhà của bé”.</li><li>- Bộ đồ chơi “Gia đình búp bê”, “Đồ dùng nhà bếp”, “Bộ lau dọn mini”.</li><li>- Đồ dùng thật: chổi, quạt, bát, đĩa, cốc nhựa, khăn mặt, dép, áo... để trẻ nhận biết và phân loại.</li><li>- Tranh ảnh, lịch, tạp chí, poster về các phòng trong gia đình (phòng khách, phòng bếp, phòng ngủ, nhà tắm) và các đồ dùng</li></ul> |

|                   |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treo dây trang trí hình trái tim, hoa, khung ảnh gia đình.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>bìa, mút xốp, đề can, giấy vo, hộp, giấy vẽ, kéo, hồ dán.....)</li> <li>- Máy tính, tivi để trình chiếu hình ảnh, video về ngày 20/11.</li> <li>- Video hoạt hình 3D minh họa bài hát “Bé chúc mừng cô”.</li> <li>- Ứng dụng AI tạo thiệp hoặc hình vẽ 3D mô phỏng bé tặng hoa cho cô.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>tương ứng.</li> <li>- Vật liệu tái chế: hộp sữa, ống hút, bìa carton, nắp chai... để trẻ tạo hình mô hình “Ngôi nhà hạnh phúc”.</li> <li>- Tạo video hoạt hình 3D minh họa “Ngôi nhà của bé” với các đồ dùng quen thuộc.</li> </ul>   |
| <b>Nhà trường</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền đến các bậc phụ huynh về công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ em trên bản tin tuyên truyền của nhà trường, tuyên truyền qua website, fanpage của nhà trường</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ về cơ sở vật chất để T hoạt động, sinh hoạt trong ngày</li> <li>- Tạo môi trường giáo dục xung quanh trường, các biểu bảng áp phích, đồ dùng đồ chơi về chủ đề theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”</li> <li>- Chỉ đạo, góp ý cho các lớp tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện.</li> </ul> |  |  |
| <b>Phụ huynh</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện giúp con biết về mẹ: Sở thích, thói quen, công việc...</li> <li>- Giúp trẻ sẽ tìm hiểu các thông tin về gia đình: địa chỉ nhà, số điện thoại của bố mẹ,....</li> <li>- Suu tầm ảnh gia đình của bé (in hoặc file mềm).</li> <li>- Gọi ý phụ huynh trò chuyện với con về người thân, chia sẻ công việc hàng ngày.</li> <li>- Khuyến khích phụ huynh cùng con làm “Góc ảnh gia đình hạnh phúc” tại nhà.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm, ủng hộ cho lớp tranh ảnh, hoa nhựa, hoa thật.</li> <li>- Chai lọ, vỏ hộp, đồ chơi của trẻ</li> <li>- Mời phụ huynh cùng trẻ làm thiệp, bó hoa, món quà nhỏ tặng cô.</li> <li>- Gọi ý phụ huynh chụp ảnh hoặc quay video ngắn bé gửi lời chúc cô giáo.</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm các nguyên vật liệu ủng hộ cho lớp</li> <li>- Động viên trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ.</li> <li>- Giúp con tìm hiểu về chủ đề.</li> <li>- Suu tầm đồ dùng nhỏ, an toàn để trẻ mang đến lớp.</li> <li>- Khuyến khích cha mẹ hướng dẫn con sử dụng và cất giữ đồ dùng đúng cách ở nhà.</li> </ul> |

|            |   |   |  |
|------------|---|---|--|
| <b>Trẻ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát sắp xếp ĐD, ĐC ở các góc chơi.</li> <li>- Quan sát môi trường trong và ngoài lớp học</li> <li>- Mang ảnh gia đình mình đến lớp</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia tích cực vào các HĐ vẽ, nặn, xé dán để tạo ra các sản phẩm về chủ đề</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô sưu tầm tranh, ảnh về chủ đề</li> <li>- Cùng cô sưu tầm băng đĩa nhạc, học hát các bài hát về chủ đề</li> </ul> |
|------------|---|---|--|

### III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

| T<br>T   | Hoạt động      | Phân phối vào các ngày trong tuần  |       |       |       |       | Ghi chú |
|----------|----------------|--|-------|-------|-------|-------|---------|
|          |                | Thứ 2  | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |         |
| <b>1</b> | <b>Đón trẻ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận, chia sẻ ý kiến, phối hợp cùng bạn trong thực hiện các hoạt động theo chủ đề. Thảo luận: Ở nhà bé làm gì?</li> <li>- Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp</li> <li>- Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp</li> <li>- Bé thực hành: Xếp Domino</li> <li>- Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp</li> <li>- Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi</li> <li>- Trao đổi với PH một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)</li> <li>- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...). Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường.</li> <li>- Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé. Trẻ kể tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.</li> <li>- Bé tìm hiểu tên, số điện thoại, địa chỉ gia đình bé. Xem đoạn phim ngắn "Khi bé đi lạc"</li> </ul> |       |       |       |       |         |

|   |                      |   |  |   |  |  |  |  |
|---|----------------------|---|--|---|--|--|--|--|
|   |                      | <p>- TC: Nhận biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng thông minh ( rô bốt hút bụi, máy rửa bát,...)</p> <p>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.</p>   |  |   |  |  |  |  |
| 2 | <b>Thể dục sáng</b>  | <p>* Khởi động: Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn và đi các kiểu đi</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài “Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Hô hấp: Thôi bóng</p> <p>- Tay: Đưa ra phía trước, gập khuỷu tay</p> <p>- Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối</p> <p>- Bụng: Đứng cúi về phía trước</p> <p>- Bật: Bật tiên về phía trước</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng về tổ.</p> <p>* Nhảy dân vũ : Erobic: "Nhà mình rất vui"</p> |  |   |  |  |  |  |
| 3 | <b>Hoạt động học</b> | <b>Nhánh 1:<br/>Người thân trong gia đình bé</b>  | <p><i>Ngày</i><br/><b>10/11/2025</b><br/>PTCKNXH<br/>“Bố mẹ của con”</p>                                     | <p><i>Ngày</i><br/><b>11/10/2025</b><br/>PTNN<br/>Truyện: Quà tặng mẹ<br/>Tiết 2</p>  | <p><i>Ngày</i><br/><b>12/11/2025</b><br/>PTTM<br/>Nặn bánh tặng bà</p> | <p><i>Ngày</i><br/><b>13/11/2025</b><br/>PTNT<br/>Ghép đôi 2 đối tượng</p> | <p><i>Ngày</i><br/><b>14/11/2025</b><br/>PTTM<br/>Dạy hát:<br/>“Nhà của tôi”</p> |  |
|   |                      | <b>Nhánh 2<br/>“Chào mừng ngày hội của cô”</b>  | <p><i>Ngày</i><br/><b>17/11/2025</b><br/>PTTC<br/>Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm đích đặc)</p> | <p><i>Ngày</i><br/><b>18/11/2025</b><br/>PTNT<br/>Bé với ngày “Nhà giáo Việt Nam”</p> | <p><i>Ngày</i><br/><b>19/11/2025</b><br/>PTTM<br/>Vẽ hoa tặng cô</p>   | <p><i>Ngày</i><br/><b>20/11/2025</b><br/>Nghỉ ngày nhà giáo VN</p>         | <p><i>Ngày</i><br/><b>21/11/2025</b><br/>PTTM<br/>Dạy KNVD múa "Cô giáo em"</p>  |  |

|          |                             | <b>Nhánh 3<br/>“Đồ dùng GD”</b> | <i>Ngày</i><br><b>24/11/2025</b><br><b>PTTC</b><br>Ném xa bằng 2 tay  | <i>Ngày</i><br><b>25/11/2025</b><br><b>PTNT</b><br>Khám phá khung ảnh (5E)  | <i>Ngày</i><br><b>26/11/2025</b><br><b>PTNN</b><br>Thơ: "Chiếc đồng hồ báo thức"   | <i>Ngày</i><br><b>27/11/2025</b><br><b>PTNT</b><br>Sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng   | <i>Ngày</i><br><b>28/11/2025</b><br><b>PTTM</b><br>Làm khung ảnh (EDP)   |  |
|----------|-----------------------------|---------------------------------|---|---|--|---|--|--|
| <b>4</b> | <b>Hoạt động ngoài trời</b> | <b>Nhánh 1</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Ném xa bằng 2 tay</li> <li>- Trò chuyện về nhu cầu của bản thân, thành viên g.đình bé</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm đích dắc)</li> <li>- Đọc đồng dao: Công cha như núi thái sơn</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Nhảy cóc</li> <li>- Trò chuyện về công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về người mẹ hiền thứ 2 của bé</li> <li>- Thí nghiệm: Kẹo Mentos và Coca Cola</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn nhận biết phân biệt phía phải-phía trái của bạn khác-</li> <li>- Trò chuyện về người thân trong gia đình bé</li> <li>Chơi tự do</li> </ul> |  |
|          |                             | <b>Nhánh 2</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí bưu thiếp (lá khô, hoa khô) tặng cô.</li> <li>- TCVD: Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số tuổi, số nhà, số biển xe, số đt...)</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Đá cầu</li> <li>- Quan sát. trò chuyện, phân loại các loại đồ dùng gia đình-</li> <li>Chơi tự do</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với bé về ngày Nhà giáo Việt Nam</li> <li>- Thí nghiệm: Kẹo Mentos và Coca Cola</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>   | <p style="text-align: center;"><b>Nghỉ ngày</b><br/><b>20/11 nhà giáo VN</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Thăm bà</li> <li>-TCVD: Ném xa bằng 2 tay</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>   |  |

|          |                         |                |   |   |   |   |   |  |  |
|----------|-------------------------|----------------|---|---|---|---|---|--|--|
|          |                         | <b>Nhánh 3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận: Ở nhà bé làm gì?</li> <li>- TCVD: Ghép đôi 2 đối tượng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm đích dắc)</li> <li>- Ca dao, đồng dao: Công cha như núi thái sơn</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Về nhóm có số lượng 3</li> <li>- Trò chuyện về nhu cầu của bản thân, gia đình. Địa chỉ gia đình</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu.</li> <li>- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...).</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Chồng đồng chồng đê</li> <li>- Trò chuyện về công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> |  |  |
| <b>5</b> | <b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b> |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ có hành vi văn minh trong ăn uống.</li> <li>- Bé thực hành: Cởi - mặc quần áo</li> <li>- Bé thực hành Cách sử dụng bát, thìa</li> <li>- Bé không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</li> <li>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện: Bé thương ba thương mẹ, Ba ngọn nến lung linh, Ngôi nhà mới, Cô và mẹ ...</li> </ul> |   |   |   |   |  |  |
| <b>6</b> | <b>Hoạt động chiều</b>  | <b>Nhánh 1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bé tìm hiểu tên, số điện thoại, địa chỉ gia đình bé. Xem đoạn phim ngắn "Khi bé đi lạc"</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>TH: Sử dụng robot hút bụi</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hành: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bé nhận biết khi bị phạt, bắt quỳ, bắt úp mặt vào tường.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát "Ba ngọn nến lung linh"</li> <li>- Nêu gương cuối tuần.</li> </ul>   |  |  |

|  |  |                |   |   |   |   |  |  |
|--|--|----------------|---|---|---|---|--|--|
|  |  | <b>Nhánh 2</b> | Bé thực hành: Cởi - mặc quần áo                           | Trò chuyện về nhu cầu của bản thân, gia đình. Địa chỉ gia đình      | HD: Biết ơn người mẹ hiền thứ 2 của bé. | <b>Nghỉ ngày 20/11 nhà giáo VN</b>  | - Cô HD trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình<br>- Nêu gương cuối tuần.   |  |
|  |  | <b>Nhánh 3</b> | Quan sát, trò chuyện, phân loại các loại đồ dùng gia đình | Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, nguyên lý hoạt động của lò vi sóng | HD: Bé giúp mẹ quét nhà                 | Thực hành: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật. Nhận xét mức độ hoàn thành công việc | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện- Nêu gương cuối tuần. |  |

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| T<br>T | Tên góc chơi        | Mục đích - yêu cầu  | Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi   | Chuẩn bị   | Phân phối vào nhánh |    |    |
|--------|---------------------|---|---|--|---------------------|----|----|
|        |                     |   |   |  | N1                  | N2 | N3 |
| 1      | <b>Góc xây dựng</b> | - Trẻ sử dụng các nguyên liệu, vật liệu để xây có bố cục đẹp, hợp lý. | Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. | - Bộ dụng cụ xây dựng: Bay, bàn xoa, mũ bảo hiểm xây dựng..<br>- Các nguyên vật liệu khác nhau: gạch, hoa, | x                   | x  | x  |

|   |              |                          |  |   |   |   |   |   |
|---|--------------|--------------------------|--|---|---|---|---|---|
|   |              |                          | -Trẻ tự nhận vai chơi, phối hợp cùng nhau để tạo nên công trình.   |   | cây, sỏi, nhà, hàng rào gỗ, ghế, lắp ráp, bộ đồ chơi nam châm....   |   |   |   |
|   |              |                          |  | Xây ngôi nhà của bé<br>- Lắp ghép: Hàng rào, thảm cỏ, đồ chơi, ngôi nhà, ghế... | - Tranh cung cấp các mẫu xây “ nhà của bé”  | x | x | x |
|   |              |                          |  | Lắp ghép: nhà cao tầng, hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, nấm...                     | - Mô hình tranh gợi ý.<br>- Đ/c lắp ghép, các nguyên vật liệu: gạch, khối, sỏi, hoa, cây xanh có gắn ráp, hoa gài,... | x |   | x |
| 2 | Góc phân vai | Bán hàng (Siêu thị mini) | - Trẻ biết cách chơi góc bán hàng, bày bán giới thiệu các mặt hàng, biết thể hiện vai chơi qua lời nói, hành động. | Thực hành cách sử dụng đồ dùng ăn uống, bát thìa.                               | - Bảng giá, tiền, ATM<br>- Các loại đồ dùng: quần áo, giày dép, mũ của trẻ, đồ do cô và trẻ cùng làm                  | x | x |   |
|   |              |                          | - Trẻ có kỹ năng sắp xếp, bày biện các món ăn ngon, hấp dẫn, giới thiệu với các thực khách về các món ăn           | - Bé thực hành: Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản                | - Các loại rau, củ, quả<br>- Hàng hải sản: tôm, cua, cá đóng gói, túi giấy  | x | x | x |

|  |                 |  |  |  |   |   |   |
|--|-----------------|--|--|--|---|---|---|
|  |                 | theo từng loại ẩm thực vùng miền.<br>- Trẻ hứng thú khi tham gia chơi, thu dọn sạch sẽ, gọn gàng sau khi chơi. |  |  |   |   |   |
|  | <b>Nấu ăn</b>   | - Gọi tên 1 số món ăn<br>- Biết chế biến 1 số món ăn đơn giản.   | Làm bánh mì bơ.<br>- Cô hướng dẫn trẻ cách làm bánh mì sandwich                              | Nếp cẩm, sữa chua, cóc, thìa, khăn lau...  | x |   | x |
|  |                 |  | Thực hành : "Bé tập làm muối vùng"   | Bánh mì, bơ, đường, dao nhựa, đĩa, khăn lau..  |   | x |   |
|  | <b>Bác sĩ</b>   | T biết thực hiện 1 số thao tác khám bệnh đơn giản.   | Khám bệnh, cặp nhiệt độ, kê đơn thuốc, tiêm..<br>Phân biệt được những hành vi nên- không nên | - Bộ đồ chơi, trang phục bác sĩ.<br>- Các hình ảnh lô tô nên<br>- không nên với các bộ phận cơ thể | x |   | x |
|  | <b>Gia đình</b> | T biết cách chăm sóc em bé   | Bế em, cho em ăn, lấy nước cho em uống, tắm, rửa mặt cho em bé                               | Búp bê, khăn, ca, chậu nhỏ   | x | x | x |

|   |             |  |   |  |   |   |   |
|---|-------------|--|---|--|---|---|---|
| 3 | Góc học tập | <ul style="list-style-type: none"> <li>- T biết lựa chọn các TC , biết cách chơi với các TC trên bảng biểu.</li> <li>- T biết chơi trò chơi trên máy tính theo hướng dẫn của cô.</li> <li>- Lấy và cất đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Phân loại đồ đồ theo 1-2 dấu hiệu</li> <li>- TC: Phân loại đồ dùng gia đình</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, lô tô, đồ chơi về đồ dùng gia đình, các kiểu nhà, trang phục.</li> </ul>   |   | X | X |
|   |             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số tuổi, số nhà, số biển xe, số đt...)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại số biển số: số nhà, số xe..., lô tô số, bảng chơi.</li> <li>Các số từ 1-5</li> <li>- Mẫu biển số nhà, số xe...</li> <li>- Bộ đồ chơi Domino</li> </ul> | X | X | X |
|   |             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé thực hành: Xếp Domino</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi Domino</li> </ul>  | X | X | X |
|   |             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Phân loại đồ dùng dùng tay - đồ dùng dùng động cơ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi, các nhóm đồ dùng có số lượng 3</li> <li>- Mẫu gợi ý cách xếp logic, lô tô về đồ dùng GD</li> </ul>   | X |   | X |
|   |             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC:" Ghép đôi 2 đối tượng"; "Ai đây nhỉ"</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hình ảnh các thành viên trong g.đình, đồ dùng gia đình</li> </ul>   | X | X |   |
|   |             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng</li> </ul>  |  |   | X | X |
|   |             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày</li> <li>TC: Thử tài của bé</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Thẻ số</li> </ul>   |   | X |   |

|   |                |   |   |  |   |   |   |
|---|----------------|---|---|--|---|---|---|
| 4 | Góc sách       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ sử dụng ngôn ngữ chủ động để miêu tả, diễn đạt một cách rõ ràng, kể chuyện theo tranh minh họa, rối tay.</li> <li>- Biết cách mở sách, truyện xem lần lượt từ trang đầu đến trang cuối.</li> <li>- Lắng nghe và trao đổi với bạn cùng chơi.</li> <li>- T biết lựa chọn những hình ảnh để cắt dán tạo thành album theo chủ đề ‘Gia đình’</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mở, lật từng trang sách.</li> <li>- Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm</li> <li>- Truyện: "Quà tặng mẹ"</li> </ul> | Sách, truyện có nội dung về chủ đề “Gia đình”  | x |   | x |
|   |                |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Thăm bà; Mẹ của bé Ca dao, đồng dao: Tu hú là chú bồ cát; Công cha như núi thái sơn; Nhiều điều phủ lấy giá gương</li> </ul>      | - Tranh thơ, truyện chữ to có hình ảnh minh họa bài: “Em yêu nhà em”; “Thăm nhà bà”.<br>Thơ: "Chiếc đồng hồ báo thức"                              | x | x | x |
|   |                |   | Kể chuyện bằng rối tay  | Truyện: "Quà tặng mẹ"  | x |   |   |
|   |                |   | Làm album theo chủ đề   | Sách ,báo cũ, tranh ảnh, keo, kéo, bút màu, hồ dán, bộ sưu tập về chủ đề “Gia đình”<br>-Lịch cũ cô viết các bài thơ, truyện, kéo, sấp màu, hồ dán. | x | x | x |
| 5 | Góc nghệ thuật |   | Bé thực hành: Vo, xoay, xoắn, vặn, luồn dây, nắp chai, đan giỏ...   |  | x |   | x |

|          |                     |   |  |  |   |   |   |
|----------|---------------------|---|--|--|---|---|---|
|          |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pt sự khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay.</li> <li>- T sd sáng tạo các học liệu để tạo ra sp tạo hình.</li> <li>- T quan sát tư duy, sắp xếp và ghép.</li> <li>- T làm đồ chơi cùng cô.</li> </ul> | <p>Thực hành: Làm ĐD gia đình</p> <p>Trang trí bưu thiếp (bằng lá khô, hoa khô) tặng cô.<br/>Vẽ hoa tặng cô</p> <p>Nặn bánh tặng bà</p> <p>Thiết kế khung ảnh gia đình (EDP)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số tranh ảnh gợi ý, tranh rỗng, giấy 1 mặt A4</li> <li>- Các nguyên vật liệu: sáp, giấy màu, màu nước, lá cây, vỏ xốp, các loại hạt, hộp...</li> <li>Đất nặn, mẫu nặn gợi ý, băng, khăn lau</li> <li>Hình ảnh quy trình trang trí khung ảnh</li> <li>- Dụng cụ: kéo, thước đo, bút, bấm lỗ, bấm ghim, dây chun - Nguyên liệu: vải, giấy mềm.</li> </ul> | x |   | x |
|          |                     |   |  |  | x | x |   |
|          |                     |   |  |  | x |   | x |
| <b>6</b> | <b>Góc khám phá</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết làm các thí nghiệm theo sự hướng dẫn của cô.</li> <li>+ Trẻ biết được hiện tượng phun trào giống như núi lửa khi cho kẹo Mentos vào nước cocacola.</li> </ul>                                   | <p>Thí nghiệm: Kẹo Mentos và Coca Cola</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kẹo Mentos (loại trắng hoặc bạc hà)</li> <li>- Chai Coca Cola</li> <li>- Cốc hoặc khay hứng (đặt ngoài trời hoặc trên khay nhựa)</li> <li>- Khăn lau, khay an toàn</li> </ul>   | x | x | x |

|  |  |   |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|---|--|--|--|
|  |  | - T có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. |  | - Tranh ảnh minh họa núi lửa thật và hình ảnh bột phun trào của Coca Cola Mentos<br>- Video ngắn về “núi lửa phun trào” (cô có thể mở cho trẻ xem trước để kích thích hứng thú) |  |  |  |
|--|--|---|--|---|--|--|--|

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Đỗ Thị Thảo**

**Nguyễn Thị Thuý Liên**

**TM. NHÀ TRƯỜNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đinh Thị Hương Giang**

**Đỗ Thị Vân**