

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ :TRƯỜNG MẦM NON
LỚP: 3TC3**

Thời gian thực hiện: Từ ngày 8/9/2025 đến 26/9/2025

I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1 Ngày hội đến trường của bé	1	Tuần 1: Từ 8/9 - 12/9/2025	Hoàng Hiệp	
Nhánh 2 Lớp C3 của bé	1	Tuần 2: Từ 15/9 - 19/9/2025	Hoàng Vượng	
Nhánh 3 Đồ chơi lớp bé	1	Tuần 3: Từ 22/9 - 26/9/2025	Hoàng Hiệp	

II. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1: “Ngày hội đến trường của bé”	Nhánh 2: “Lớp C3 của bé”	Nhánh 3: “Đồ chơi lớp bé”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo MT cho chủ đề nhánh “Ngày hội đến trường của bé” Lập kế hoạch và soạn bài đầy đủ. - Thiết kế, tạo môi trường cho trẻ hoạt động theo CD. - CB Các loại NVL: len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, hạt hạt, lá khô, vỏ chai các loại nước... - Tuyên truyền với phụ huynh phòng chống bệnh giao mùa. - Chuẩn bị tranh ảnh về trường mầm non. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường lớp học về nhánh “Lớp C3 của bé”. - Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã chơi gợi ý của cô về cách làm và 1 số đc ở lớp - Tuyên truyền với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập..của trẻ ở, trường, lớp. - Tuyên truyền với phụ huynh phòng chống bệnh giao mùa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến lớp học - Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã gợi ý của cô về cách làm 1 số đồ chơi: Cầu trượt, bập bênh, - Chuẩn bị tranh ảnh về lớp học - Tuyên truyền với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập..của trẻ ở, trường, lớp.

	<p>chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về: Trường mầm non.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập..của trẻ ở, trường, lớp. 		
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo điều kiện bổ xung đồ dùng, đồ chơi, cơ sở vật chất, đầu tư NVL làm đồ dùng, đồ chơi Bổ xung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề: Trường mầm non. - Tuyên truyền về chủ điểm, về phòng dịch bệnh giao mùa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ xung đồ dùng đồ chơi mô hình đồ chơi lớp C3 của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ xung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về nhánh - Trang thiết bị học tập, đồ dùng , đồ chơi trong và ngoài lớp học,
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ các nguyên học liệu sách báo, tranh ảnh, tạp chí... về Trường mầm non - Các đồ chơi, các hoạt động trong trường mầm non,... - Trò chuyện với trẻ về ngày hội đến trường về cô giáo và các bạn của bé. - Động viên trẻ đi học đúng giờ, thường xuyên kết hợp với GV chăm sóc trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Động viên trẻ đi học đúng giờ, thường xuyên kết hợp với GV chăm sóc trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi hỏi trẻ về hoạt động của trẻ tại lớp, về các bạn và cô giáo - Ủng hộ nguyên vật liệu, đồ chơi trang trí cho lớp
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, thảo luận cùng cô về nhánh - Trẻ cùng cô trang trí lớp học. - Tham gia cùng cô vào các hoạt động nghệ thuật, tạo sản phẩm về chủ đề. -Trò chuyện, cùng cô về CĐTrường MN. - Trẻ cùng cô trang trí lớp về chủ đề đang học - Tham gia cùng cô vào các hoạt động nghệ thuật, tạo sản phẩm, chơi các trò chơi dân gian phát triển thể chất. <p>Album chủ đề: Quang cảnh trường ; Đồ chơi trường bé. Thuộc một số bài thơ, bài hát chủ đề</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia vào hoạt động học tập vui chơi tại lớp - Trẻ cùng cô trang trí lớp về chủ đề đang học 	<ul style="list-style-type: none"> - Thuộc một số bài thơ, bài hát bài hát có nội dung về Trường, lớp của bé.

III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
1	Đón trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân - Trò chuyện về CD - Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé - Trò chuyện giúp trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại - Tên trường, tên lớp, cô giáo, Đồ chơi ngoài sân trường bé; Các khu vực trong trường. - Làm quen với các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ chỉ biểu cảm - Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc theo từng CD .Làm quen với các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ chỉ biểu cảm -Trò chuyện giúp trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại - Nhận ký hiệu cá nhân - Nghe nhạc về chủ đề: “Trường cháu đây là trường MN ”; “Vui đến trường” 						
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - TD: Trẻ về 4 hàng ngang tập BTPTC. <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: thổi nơ + Tay: Đưa tay lên cao, ra trước, sang 2 bên. + Chân: Đứng nhún chân. + Bụng: Quay sang trái, quay sang phải. + Bật: Tại chỗ. - Tập kết hợp bài hát: “Trường của cháu là trường Mầm non”. - Bài dân vũ: Mèo con lười học 						
3	Hoạt động học	Nh 1	Ngày 8/9/25 PTTM Âm nhạc: “Trường cháu đây là trường mầm non”	Ngày 9/9/25 PTNN Truyện: "Vịt con đi học"	Ngày 10/9/25 PTTC-KNXH Dạy trẻ biết chào hỏi lễ phép	Ngày 11/9/25 PTTC Tung bắt bóng với cô. (khoảng cách 2,5)	Ngày 12/9/25 PTTM Tạo hình: Tô màu bóng bay	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nh 2	Ngày 15/9/25 PTTM VĐ múa: “Vui đến trường”	Ngày 16/9/25 PTNT MTXQ Lớp C3 của bé	Ngày 17/9/25 PTTC Đi trong đường hẹp	Ngày 18/9/25 PTNN Thơ Cô giáo em	Ngày 19/9/25 PTNT Toán: Nhận biết 1 và nhiều	
		Nh 3	Ngày 22/9/25 PTNN Thơ: “Bạn mới”	Ngày 23/9/25 PTNT KP Đồ chơi lớp bé	Ngày 24/9/25 PTTM Nặn vòng tay tặng bạn	Ngày 25/9/25 PTNT LQT: Đếm đến 3	Ngày 26/9/25 PTTM RKN -Vui đến trường -Trường cháu đây là trường MN	

4	Hoạt động ngoài trời	Nh 1	Ngày 8/9/25 Quan sát và trò chuyện về các tranh, hình vẽ trên tường. - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do.	Ngày 9/9/25 Một số quy tắc an toàn đơn giản quy tắc đi lên xuống cầu thang -Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	Ngày 10/9/25 TC : Làm theo yêu cầu của cô - TC: Tạo dáng - Chơi tự do.	Ngày 11/9/25 Tô vẽ nguệch ngoạc - TCVD: Tìm bạn. - Chơi tự do	Ngày 12/9/25 Quan sát và trò chuyện về các tranh, hình vẽ trên tường. - TCVD: Đá bóng - Chơi tự do	
		Nh 2	Ngày 15/9 Xếp sỏi, hạt hạt theo hình vẽ, thành hình. - TC: Tạo dáng;	Ngày 16/9 Bỏ rác đúng nơi quy định -TCVD:Trò chơi: Dung dăng	Ngày 17/9 Đi kiềng gót liên tục 2m - TCVD: Tìm bạn.	Ngày 18/9 Tô tranh theo chủ đề. - TCVD: Nhảy lò cò	Ngày 19/9 thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc theo từng	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Chơi tự do.	dung dẽ; - Chơi tự do.	- Chơi tự do.	- Chơi tự do	CĐ - TCVD: Dung dẽ dung dẽ - Chơi tự do Bỏ rác đúng nơi quy định	
	Nh 3	<i>Ngày 22/9</i> -Trò chuyện: Về một số đồ dùng, đồ chơi ở lớp bé - TCVD “bật tại chỗ” - Chơi tự do.	<i>Ngày 23/9</i> TC : Làm theo yêu cầu của cô -TCVD: Tạo dáng - Chơi tự do	<i>Ngày 24/9</i> -Xếp sỏi, hạt hạt theo hình vẽ, thành hình. - TCVD: Dung dẽ dung dẽ - Chơi tự do	<i>Ngày 25/9</i> -Trò chuyện về cách lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác -TCVD: Tạo dáng - Chơi tự do	<i>Ngày 26/9</i> -Chăm sóc góc thiên nhiên - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> -Tên gọi một số món ăn quen thuộc -Tập rửa tay bằng xà phòng -Làm quen thao tác lau mặt - Dạy trẻ tập sử dụng bát, thìa, cốc, tập xúc ăn - Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Súc miệng nước muối sau khi ăn. - Dạy trẻ Không đùa nghịch làm đổ vỡ thức ăn -Trò chuyện, giáo dục trẻ Không cười đùa khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt. Không tự ý lấy thuốc uống. - Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. - Hướng dẫn trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		-Bé nhận biết 1 số biểu hiện bị cấm ăn, cấm đi vệ sinh						
6	Hoạt động chiều	Nh 1	<p>Ngày 8/9</p> <p>-Nghe đọc thơ, ca dao đồng dao về TMN : Dung dăng dung dẻ</p>	<p>Ngày 9/9</p> <p>-Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô", "Mời bạn", "Cảm ơn", "Xin lỗi" ... trong giao tiếp</p>	<p>Ngày 10/9</p> <p>-Dạy trẻ nhận biết 1 số kí hiệu thông thường: Nhà vệ sinh , bên nam, bên nữ</p>	<p>Ngày 11/9</p> <p>Rèn trẻ ; Nhận biết ký hiệu cá nhân</p>	<p>Ngày 12/9</p> <p>Liên hoan văn nghệ</p> <p>-Nêu gương bé ngoan</p>	
		Nh 2	<p>Ngày 15/9</p> <p>-Cân đo vào kênh sức khỏe định kỳ. Khám sức khỏe định kỳ</p> <p>-GD trẻ biết tắt điện khi ko sử dụng nữa</p>	<p>Ngày 16/9</p> <p>-Dạy trẻ cách xử lý khi bị bạn tranh ĐC, bị đánh.</p>	<p>Ngày 17/9.</p> <p>- làm quen bài dân vũ: Mèo con lười học</p>	<p>Ngày 18/9</p> <p>Rèn trẻ một số qui định tại lớp : Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng sau khi chơi vào đúng nơi qui định trật tự khi ăn</p>	<p>Ngày 19/9</p> <p>Liên hoan văn nghệ</p> <p>-Nêu gương bé ngoan</p>	
		Nh 3	<p>Ngày 22/9</p> <p>-Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ</p>	<p>Ngày 23/9</p> <p>-Nghe bài " Ngày đầu tiên đi học"</p>	<p>Ngày 24/9</p> <p>-Cho trẻ nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi</p>	<p>Ngày 25/9</p> <p>Dạy trẻ các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm</p>	<p>Ngày 26/9</p> <p>-Liên hoan văn nghệ</p> <p>-Nêu gương bé ngoan</p> <p>-Đóng chủ đề: Trường MN</p> <p>-Mở chủ đề: An</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						toàn	

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn Gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thao tác quy trình làm một số món ăn đơn giản. - Biết hợp tác với các bạn trong khi chơi, biết sắp xếp và thu dọn đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gia đình: + Bé em - Nấu ăn: + Đầu bếp nhí - HD: Cô giới thiệu với trẻ các góc chơi. - Trẻ nhập vai chơi theo ý thích. - Gợi ý cho trẻ tình huống chơi, sửa ngôn ngữ và thao tác vai chơi cho trẻ. - Cô chơi cùng trẻ và nhận xét từng nh.chơi. 	CB: Bộ đồ dùng gia đình, bộ đồ chơi nấu ăn, búp bê,	x		x
		Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết dọn dẹp, sắp xếp, bài trí các mặt hàng, phân loại giá... - Biết bày cửa hàng đẹp mắt, thu hút khách. - Biết giao tiếp ứng xử phù hợp giữa người mua và người bán 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán đồ dùng học tập, túi xách, ba lô, - Bán các loại đồ ăn và bánh ngọt, các loại đồ chơi trường MN.... *HD: Cô gợi ý trẻ cách sắp xếp bày bán các mặt hàng theo đúng chủng loại 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng học tập: ba lô, túi xách, mũ, dép, bút màu....., đồ chơi - Tiền, giỏ xách... - Bảng giá các loại mặt hàng. 	x		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết bố trí xây dựng khuôn viên trường, sắp xếp các đồ chơi ngoài trời. - Rèn kỹ năng sắp xếp. - Biết thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi 	<p>Xây dựng trường mầm non</p> <ul style="list-style-type: none"> - lắp ghép, đồ chơi ngoài trời, phòng học sạch gọn. *TH: Cô giới thiệu chủ đề chơi, cách chơi và sử dụng đồ chơi. - Trẻ về góc đeo biểu tượng chơi - Trẻ bàn bạc, thảo luận ý tưởng xây dựng. - Cô bao quát gợi ý trẻ chơi, biết chia các khu vực để xây, phân công công việc cho nhau. 	<p>*CB: - Gạch, hoa, cây xanh, lắp ghép, cỏ, đất nặn, sỏi, khối hộp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các mẫu gợi ý: các loại cây, đồ chơi ngoài trời... 	x	x	x
3	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, nặn, trang trí các tranh đúng chủ đề - Bện quai mũ, quai cặp. - Làm bập bênh, nón, dép 	<ul style="list-style-type: none"> - Tô màu, vẽ, nặn, cắt dán theo chủ đề. - Trang trí các loại ba lô, quai cặp sách - Làm xích đu, cầu trượt TH: Trẻ nhận vai chơi và về góc chơi - Cô hướng dẫn trẻ chơi, gợi ý cho trẻ để trẻ tạo ra sản phẩm. - Trao đổi với trẻ cách tạo ra sản phẩm bằng các nguyên VL khác nhau. Khuyến khích trẻ sưu tầm 	<p>CB: Giấy vẽ, bút, sáp màu, đất nặn, bìa, giấy màu, len...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu khác (các khối hộp, bìa, xốp, Vỏ hộp sữa, đĩa nhựa, lõi giấy...) 		x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
4	Góc học tập		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi và hứng thú tham gia các trò chơi. - Trẻ biết sử dụng các sản phẩm tạo hình để đếm, so sánh, xếp logic các loại ĐC trong trường MN. - Biết phân loại ĐC theo yêu cầu: To – nhỏ; - Biết tên, đặc điểm 1 số ĐC trong trường MN. - Biết cắt dán các hình ảnh làm thành album. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá chủ đề - Đếm đến 2 TC: Xếp chồng các hình khối khác nhau tạo thành mô hình đẹp -Các trò chơi: vặn xoáy nắp chai, chơi với đất nặn, kẹp lá, dính dán trang trí tranh,... TC: "Chọn hành vi đúng - sai" - Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ -Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: sáp màu, hồ dán,... * TH: Cô gợi ý hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi học tập: Đếm, chọn lô tô có số lượng tương ứng. - Biết dùng các hình vuông, tròn, tam giác để xếp hình theo mẫu. Đếm số lượng các hình. 	<ul style="list-style-type: none"> - CB: - Lô tô về các loại đồ dùng, ĐC, trang phục tới trường; bảng gài... - Các loại hình học, mẫu ghép, số lượng; - Sách tranh truyện, tranh ảnh về Trường MN. 	x	x	x
	Góc sách truyện		<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết cách giữ sách, -Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn sách - T biết cách lựa chọn những hình ảnh và kể chuyện. - T biết lựa chọn những 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm album: + Đọc truyện, thơ, - Bé xem sách truyện - Đọc thơ, đồng dao * TH: - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm và giữ sách. - Trẻ xem sách và cùng nhau trò 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách tranh truyện, tranh ảnh về Trường MN. - Sách báo cũ, kéo, hồ dán, album 	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			hình ảnh để cắt dán tạo thành album. - T sử dụng nguyên liệu chủ động	chuyện về CĐ - Kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo về chủ đề. - Tìm chọn, cắt dán các hình ảnh về trường MN làm album				

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Phương Hải

**TM NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Vượng

Phạm Thị Thanh Xuân

Lương Thị Hoàng Hiệp