

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT -LỚP 5A1

Thời gian thực hiện : 3 tuần từ 10/2- 28/2/2025

Giáo viên : Phạm Hồng Nhung – Trịnh Thị Diệu Ái

### I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Động vật nuôi trong gia đình	1	Từ 10/2-> 14/2/2025	Trịnh Thị Diệu Ái	
Những con vật sống dưới nước	1	Từ 17/2-> 21/2/2025	Phạm Hồng Nhung	
Động vật sống trong rừng	1	Từ 24/2-> 28/2/2025	Trịnh Thị Diệu Ái	

### II. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Những con vật nuôi trong gia đình”	Nhánh “Các con vật sống dưới nước”	Nhánh “Các loài vật sống trong rừng”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lên kế hoạch hoạt động theo 5 lĩnh vực phát triển</li><li>- Trang trí, sắp xếp các góc chơi phù hợp chủ đề: “Những con vật nuôi trong gia đình”</li><li>- Chuẩn bị đồ dùng, các nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lên kế hoạch hoạt động theo 5 lĩnh vực phát triển</li><li>- Trang trí sắp xếp các góc chơi phù hợp chủ đề: “Các con vật sống dưới nước”</li><li>- Chuẩn bị đồ dùng, các nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lên kế hoạch hoạt động theo 5 lĩnh vực phát triển</li><li>- Trang trí sắp xếp các góc chơi phù hợp chủ đề: “Các loài vật sống trong rừng”</li><li>- Chuẩn bị đồ dùng, các nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh về chủ đề “Những con vật nuôi trong gia đình”</li> <li>- Các bài hát múa, truyện, thơ về chủ đề : “Những con vật nuôi trong gia đình”</li> <li>- Tranh thơ chữ to “Đàn gà con”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh về chủ đề : “Các con vật sống dưới nước”</li> <li>- Các bài hát múa, truyện thơ về chủ đề: “Các con vật sống dưới nước”</li> <li>- Tranh thơ chữ to “Rong và cá”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh về chủ đề: “Các loài vật sống trong rừng”</li> <li>- Các bài hát múa, truyện thơ về chủ đề: “Các loài vật sống trong rừng”</li> <li>- Tranh thơ chữ to “Gấu qua cầu”</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường giáo dục xung quanh trường, các biểu bảng, tuyên truyền về “Những con vật nuôi trong gia đình”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường giáo dục xung quanh trường, các biểu bảng, tuyên truyền về “Các con vật sống dưới nước”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường giáo dục xung quanh trường, các biểu bảng, tuyên truyền về “Các loài vật sống trong rừng”</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ các loại sách báo cũ, tranh ảnh, vở hộp, truyện tranh về chủ đề</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ các loại sách báo cũ, tranh ảnh, vở hộp, truyện tranh về chủ đề</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ các loại sách báo cũ, tranh ảnh, vở hộp, truyện tranh về chủ đề</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có một số kiến thức sơ lược về chủ đề thông qua việc xem tranh ảnh và người lớn trò chuyện</li> <li>- Có tâm thế thoải mái khi tham gia học, chơi khám phá nội dung liên quan đến chủ đề nhánh</li> <li>- Cùng cô tạo môi trường lớp học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có một số kiến thức sơ lược về chủ đề thông qua việc xem tranh ảnh và người lớn trò chuyện</li> <li>- Có tâm thế thoải mái khi tham gia học, chơi khám phá nội dung liên quan đến chủ đề nhánh</li> <li>- Cùng cô tạo môi trường lớp học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có một số kiến thức sơ lược về chủ đề thông qua việc xem tranh ảnh và người lớn trò chuyện</li> <li>- Có tâm thế thoải mái khi tham gia học, chơi khám phá nội dung liên quan đến chủ đề nhánh</li> <li>- Cùng cô tạo môi trường lớp học</li> </ul>

### III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		-Trò chuyện: Một số bệnh liên quan đến ăn uống -Trò chuyện: Nhận biết và phòng tránh những đồ vật nguy hiểm tính mạng -TC: Truyền tin; Làm theo lời tôi nói -TH: Bày tỏ, chia sẻ cảm xúc, tình cảm -Nghe hát :Tôm cua cá thi tài; Cún con và mèo my; Chim chích bông; gọi bướm; Chú voi con ở bản Đôn; gà gáy le te; Con cào cào. -Thực hành: Thay quần áo và để vào nơi quy định -Lời khen, lời chê -Thực hành: Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp -Trẻ thể hiện 1 số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) -TH: Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp -TH: Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp					
2	Thể dục sáng		+Bài 7:Hô hấp: Thổi cờ” Tập với cờ ” - Tay: Hai tay ra trước, gập khuỷu tay trước ngực, bước chân lên trước - Bụng: Hai tay sau gáy , quay người sang 2 bên - Chân: Bước khuỷu 1 chân về trước tay dang ngang ra trước - Bật: Bật chân trước chân sau luân phiên +Bài dân vũ: Bài ca tôm cá,					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Các con vật	Ngày 10/2/2025 PTTM	Ngày 11/2/2025 PTNT Các con vật	Ngày 12/2/2025 PTNN TCCC: h,k	Ngày 13/2/2025 PTTM Xếp các con vật	Ngày 14/2/2025 PTNT	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>nuôi trong gia đình bé</b>	Dạy hát: “Chú mèo con”	nuôi trong gia đình bé		bằng hình trái tim	Đo độ dài của 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau.	
		<b>Nhánh 2 Những con vật sống dưới nước</b>	Ngày 17/2/2025 <b>PTNT</b> Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	Ngày 18/2/2025 <b>TCKNXH</b> Những chú cá đáng yêu	Ngày 19/2/2025 <b>PTNN</b> Thơ: "Rong và cá" (Tiết 1)	Ngày 20/2/2025 <b>PTTC</b> Bật qua vật cản cao 15-20cm.	Ngày 21/2/2025 <b>PTTM</b> LQCC: p,q	
		<b>Nhánh 3 Động vật sống trong rừng</b>	Ngày 24/2/2025 <b>PTTM</b> Dạy vỗ đệm theo TTC: “Con cào cào”	Ngày 25/2/2025 <b>PTNT</b> Tìm hiểu về con vật sống trong rừng (5 E)	Ngày 26/2/2025 <b>PTNN</b> Truyện "Cá sấu và Khỉ con" (Tiết 1)	Ngày 27/2/2025 <b>PTTC</b> Tung và bắt bóng với người đối diện.	Ngày 28/2/2025 <b>PTTM</b> Thiết kế chuồng cho thú cưng (EDP)	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1 Các con vật nuôi trong</b>	Ngày 10/2/2025 -Thực hành: Cách chăm sóc và bảo vệ con vật	Ngày 11/2/2025 - Thơ: Đàn gà - TCVD: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đôi	Ngày 12/2/2025 - Hỏi đáp nhanh về giao thông.	Ngày 13/2/2025 - Thí nghiệm Vật chìm vật nổi	Ngày 14/2/2025 - Thơ: mèo con - TCVD: Chạy qua các chướng ngại vật	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	gia đình bé	-TCVĐ:"Siêu nhân đứng bằng 1 chân"	chân theo yêu cầu - Chơi tự do	- TCVĐ: Bắt vịt con - Chơi tự do	- TCVĐ: Ném vòng cổ vịt - Chơi tự do	- Chơi tự do		
	Nhánh 2 Những con vật sống dưới nước	Ngày 17/2/2025 -Quan sát, tìm hiểu thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi. - TCVĐ: Bánh xe quay - Chơi tự do	Ngày 18/2/2025 - Trò chuyện: Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận. - TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do	Ngày 19/2/2025 - Bé sáng tạo VĐ theo bài hát, bản nhạc. - TCVĐ: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do	Ngày 20/2/2025 - Thơ ;Về loài vật - TCVĐ: Đua ngựa - Chơi tự do	Ngày 21/2/2025 - Đồng dao : Con cua - TCVĐ: Bật qua vật cản cao 18-20cm - Chơi tự do		
	Nhánh 3 Động vật sống trong rừng	Ngày 24/2/2025 - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật - TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do	Ngày 25/2/2025 - Thí nghiệm Vật chìm vật nổi - TCVĐ: Đua thuyền - Chơi tự do	Ngày 26/2/2025 -Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép - TCVĐ:Phi tiêu - Chơi tự do	Ngày 27/2/2025 - Bé sáng tạo VĐ theo bài hát, bản nhạc. - TCVĐ: Bơm xe - Chơi tự do	Ngày 28/2/2025 - Hỏi đáp nhanh về giao thông. - TCVĐ: Tung và bắt bóng với người đối diện - Chơi tự do		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	-Trò chuyện: Nhận biết dạng chế biến đơn giản của 1 số thực phẩm, món ăn như: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, cháo -Nhận biết các bữa ăn trong ngày và tích lợi của việc ăn uống đủ lượng và đủ chất						

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		-Thực hành: Cách sử dụng đồ dùng ăn uống -Nhắc nhở trẻ biết che miệng khi hắt hơi, ho -Trò chơi: Giúp bé phân loại thức ăn sạch bẩn -Biết vệ sinh vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. -Chủ động và độc lập trong một số hoạt động					
6	Hoạt động chiều	<b>Nhánh 1</b> <b>Các con vật nuôi trong gia đình bé</b>	Ngày 10/2/2025 Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn	Ngày 11/2/2025 So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau	Ngày 12/2/2025 Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản	Ngày 13/2/2025 TH: Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Ngày 14/2/2025 -Bé sử dụng dụng cụ âm nhạc
		<b>Nhánh 2</b> <b>Những con vật sống dưới nước</b>	Ngày 17/2/2025 Trò chơi: "Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số "	Ngày 18/2/2025 Trò chuyện: Một số con vật sống dưới nước.	Ngày 19/2/2025 -Thơ "Rong và cá" -Một số kí hiệu thông thường ở trường, lớp, nơi công cộng.	Ngày 20/2/2025 Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Ngày 21/2/2025 TH: Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách
		<b>Nhánh 3</b> <b>Động vật</b>	Ngày 24/2/2025 Sao chép chữ cái, tên của	Ngày 25/2/2025 Truyện: "Chim thợ may"	Ngày 26/2/2025	Ngày 27/2/2025	Ngày 28/2/2025 -Đặt lời theo giai điệu một

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>sống trong rừng</b>	mình, trên thiệp chúc mừng, làm vé tàu xe		Truyện: “Khi con và cá sấu” (Tiết 1)	Tiết học: Thiết kế chuồng cho thú cưng (EDP)	bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) - Đóng chủ đề “ Động vật “ , mở chủ đề “ Giao thông “	

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	N1	N2	N3
<b>GÓC ĐÓNG VAI - THỰC HÀNH CUỘC SỐNG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bày hàng theo chủng loại đẹp, gọn gàng</li> <li>- Biết khám chữa bệnh cho bệnh nhân</li> <li>- Biết mời khách, thực hiện một số kỹ năng cuộc sống hàng ngày</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết với các bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siêu thị:</li> <li>- Bán hoa, thiệp chúc mừng</li> <li>- Bán các loại chuồng, các loại thức ăn cho động vật nuôi trong gia đình và động vật sống dưới nước và bán bể cá</li> <li>- Chợ hàng: bán các con vật nuôi trong gia đình</li> <li>- Cửa hàng ăn uống: bán các loại món ăn chế biến từ các loại động vật</li> </ul>	<p><b>CB:</b> Đồ chơi đủ cho các góc: các quy trình, biểu bảng, đồ chơi nấu ăn như bát, đĩa, đĩa, nồi, bếp ga, nồi cơm, chuồng trại, một số con vật...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các dụng cụ chăm sóc động vật...</li> <li>- Thực phẩm (rau, cam, hoa, quả...)</li> <li>- Bảng giá</li> </ul> <p><b>Tổ chức:</b></p>	x	x	x

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ: Khám chữa bệnh, dặn dò bệnh nhân.</li> <li>- Thực hành kỹ năng sống: nhặt rau, vắt nước cam, cắm hoa, làm hoa quả dầm sữa chua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ cách giao tiếp và giao lưu giữa các nhóm</li> <li>- Cô giới thiệu cho trẻ biết tên các mặt hàng, giá tiền, hướng dẫn trẻ cách chào mời khách.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách làm những món ăn và cách nấu cơm sao cho đúng quy trình để món ăn đẹp mắt hơn và ngon hơn.</li> <li>- Cô tham gia chơi cùng trẻ và hướng dẫn trẻ cách trang trí món ăn</li> <li>- Cô quan sát, nhắc nhở và nhận xét trong quá trình trẻ chơi</li> </ul>			
<b>GÓC XÂY DỰNG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ghép thành những cây xanh, cây hoa thảm cỏ</li> <li>- Trẻ biết cùng nhau xây dựng trang trại nuôi các loài động vật, xây ao cá</li> <li>- Trẻ biết được là mình đang xây trang trại nuôi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây trang trại nuôi các con vật nuôi trong gia đình</li> <li>- Xây trang trại vật nuôi trong gia đình</li> <li>- Xây ao cá</li> <li>- Xây vườn bách thú</li> </ul>	<p><b><u>CB:</u></b>  Các đồ dùng, đồ chơi góc XD: Gạch, cây, hoa, đèn cao áp, các con vật...  - Nội quy góc chơi (đoàn kết), hình ảnh gợi ý thao tác chơi  - Tranh ảnh hướng dẫn thao tác xây hàng rào</p>	X	X	X

	<p>các loài động vật, xây ao cá, xây vườn bách thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ ĐDDC</li> <li>- Trẻ biết phối hợp chơi với 1 số góc khác như: nấu ăn, bán hàng</li> </ul>		<p><b><u>Tổ chức:</u></b></p> <p>Cô cho trẻ cùng nhau thỏa thuận chủ đề XD...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tự phân công các công việc như: Trồng cây, xây tường bao, xây chuồng trại...</li> <li>- Cô quan sát trẻ chơi, gợi ý trẻ chơi xếp công trình sao cho đẹp và cô có thể chơi cùng trẻ</li> </ul>			
<p><b>GÓC TẠO HÌNH</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ, tô, xé dán, làm các con vật bằng hộp</li> <li>- Làm chuồng cho các con vật</li> <li>- Làm các con vật theo chủ đề bằng các nguyên vật liệu khác nhau</li> <li>- Nặn các con vật phù hợp với nhánh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn nguyên vật liệu</li> <li>- Quan sát hình ảnh gợi ý thao thao tác mới</li> <li>- Cô giúp trẻ kỹ năng khó và khi trẻ chưa biết cách làm</li> <li>- Khuyến khích trẻ hoàn thiện sản phẩm sau giờ chơi</li> <li>- Nhắc nhở trẻ thu dọn gọn gàng đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong</li> <li>- Làm rối các con vật.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học như: vẽ, nặn, xé dán, làm</li> </ul>	<p><b><u>CB:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu khác nhau như: xốp màu, hộp trấu, len, đất nặn xốp, bìa cattong, rom khô, cành cây, dây kim tuyến, lá cây, tranh mẫu gợi ý của cô.</li> <li>- Các đồ dùng cho trẻ hoạt động: Màu sáp, kéo, hồ dán,...</li> </ul> <p><b><u>Tổ chức:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ các kỹ năng đã học như: tô, vẽ, nặn, xé dán, làm</li> </ul>	X	X	X

		<p>nặn, xé dán... để tạo nên sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn đôi tay khéo léo cho trẻ</li> </ul>	<p>ĐDĐC... để tạo ra sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sản phẩm mẫu</li> <li>- Tranh ảnh hướng dẫn thao tác “Nhồi bông vào con vật”</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ làm đồ chơi, kích thích trẻ sáng tạo</li> <li>- Cô động viên, khích lệ trẻ làm</li> </ul>			
<p><b>GÓC SÁCH TRUYỆN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem sách đúng tư thế, biết tên truyện</li> <li>- Đọc thơ chữ to rõ ràng</li> <li>- Biết chọn tranh để làm album về chủ đề động vật.</li> <li>- Biết sử dụng rôi để kể chuyện sáng tạo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh truyện về chủ đề: “Động vật”</li> <li>- Đọc thơ chữ to</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo về chủ đề qua tranh, ảnh, rôi.</li> <li>- Làm album về chủ đề động vật</li> </ul>	<p><b>CB:</b> Truyện tranh , báo tạp chí, kéo hồ dán, tranh thơ</p> <p><b>HD:</b> Trẻ ngồi đúng tư thế xem sách</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ rõ ràng</li> <li>- Chọn cắt tranh từ hoạ báo để làm album về động vật</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo bằng các loại rôi về chủ đề: “Động vật”</li> </ul>	x	x	x
<p><b>GÓC HỌC TẬP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách ghép chữ</li> <li>- Trẻ biết chọn đúng theo yêu cầu của trò chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghép vắn</li> <li>- Xếp chữ bằng chấm tròn</li> <li>- Ghép tranh hoàn chỉnh</li> <li>- Sắp xếp theo lôgic</li> </ul>	<p><b>CB:</b> Thẻ chữ số, thẻ chữ cái, các tranh rôi, các tranh lô tô , bút dạ, quân cờ...</p>	x	x	x

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tìm các mảnh rời để ghép tranh</li> <li>- Xếp theo mẫu chữ cái đã học</li> <li>- Trẻ biết nói đúng chữ (số) theo yêu cầu</li> <li>- Chọn chữ cái tương ứng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé tập chia nhóm</li> <li>- Chọn tranh tương phản</li> <li>- Nói số, nói chữ</li> <li>- Bé chọn cho đúng</li> <li>- Chọn tương ứng</li> <li>- Tính nhanh</li> </ul>	<p><b>HD:</b> Cho trẻ chọn đồ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi</p>			
--	---	--	---	--	--	--

**XÁC NHẬN CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**Đinh Thị Hương Giang**

**Phạm Hồng Nhung**

**Trịnh Thị Diệu Ái**