

KẾ HOẠCH CD ĐỘNG VẬT – LỚP 5A2

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ 10/02/2025 đến 28/02/2025

Giáo viên: Nguyễn Thị Thanh Nhân - Nguyễn Thị Phương

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
ĐV trong gia đình	1	Từ 10/02-> 14/02/2025	Nguyễn Thị Phương	
ĐV sống dưới nước	1	Từ 17/02-> 21/02/2025	Nguyễn T Thanh Nhân	
ĐV sống trong rừng	1	Từ 24/02-> 28/02/2025	Nguyễn Thị Phương	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Động vật nuôi trong gia đình”	Nhánh “Động vật sống dưới nước”	Nhánh “Động vật sống trong rừng”
Giáo viên	- Lên kế hoạch hoạt động theo 5 lĩnh vực phát triển	- Lên kế hoạch hoạt động theo 5 lĩnh vực phát triển	- Lên kế hoạch hoạt động theo 5 lĩnh vực phát triển

	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch hoạt động theo 5 lĩnh vực phát triển - Trang trí, sắp xếp các góc chơi phù hợp chủ đề: “Những con vật nuôi trong gia đình” - Chuẩn bị đồ dùng, các nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động - Suu tầm tranh ảnh về chủ đề “Những con vật nuôi trong gia đình” - Các bài hát múa, truyện, thơ về chủ đề: “Những con vật nuôi trong gia đình” - Tranh thơ chữ to “Đàn gà con” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí, sắp xếp các góc chơi phù hợp chủ đề: Nhánh “Các con vật sống dưới nước” - Chuẩn bị đồ dùng, các nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động - Suu tầm tranh ảnh về chủ đề “Các con vật sống dưới nước” - Các bài hát múa, truyện, thơ về chủ đề nhánh: “Các con vật sống dưới nước” - Tranh thơ chữ to “Cá ngừ ở đâu” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí sắp xếp các góc chơi phù hợp chủ đề: Nhánh “Động vật sống trong rừng” - Chuẩn bị đồ dùng, các nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động - Suu tầm tranh ảnh về chủ đề : “Động vật sống trong rừng” - Các bài hát múa, truyện thơ về chủ đề nhánh: “Động vật sống trong rừng” - Tranh thơ chữ to “Gấu qua cầu”
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường giáo dục xung quanh trường, các biểu bảng, tuyên truyền về nhánh “Những con vật nuôi trong gia đình” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường giáo dục xung quanh trường, các biểu bảng, tuyên truyền về nhánh “Các con vật sống dưới nước” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường giáo dục xung quanh trường, các biểu bảng, tuyên truyền về “Các con vật sống trong rừng”
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ các loại sách báo cũ, tranh ảnh, vở hộp, truyện tranh về chủ đề - Trò chuyện với trẻ về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ các loại sách báo cũ, tranh ảnh, vở hộp, truyện tranh về chủ đề - Trò chuyện với trẻ về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ các loại sách báo cũ, tranh ảnh, vở hộp, truyện tranh về chủ đề - Trò chuyện với trẻ về chủ đề
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Có một số kiến thức sơ lược về chủ đề thông qua việc xem tranh ảnh và người lớn trò chuyện - Có tâm thế thoải mái khi tham gia học, chơi khám phá nội dung liên quan đến chủ đề nhánh 	<ul style="list-style-type: none"> - Có một số kiến thức sơ lược về chủ đề thông qua việc xem tranh ảnh và người lớn trò chuyện - Có tâm thế thoải mái khi tham gia học, chơi khám phá nội dung liên quan đến chủ đề nhánh 	<ul style="list-style-type: none"> - Có một số kiến thức sơ lược về chủ đề thông qua việc xem tranh ảnh và người lớn trò chuyện - Có tâm thế thoải mái khi tham gia học, chơi khám phá nội dung liên quan đến chủ đề nhánh

	- Cùng cô tạo môi trường lớp học	- Cùng cô tạo môi trường lớp học	- Cùng cô tạo môi trường lớp học
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

II. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe âm thanh các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng. - Nghe các bài hát về CĐ: Tôm cua cá thi tài; Cún con và mèo my; Chim chích bông; gọi bướm; Chú voi con ở bản Đôn; gà gáy le te; Con cào cào. - TC: Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan - Trò chuyện: Sở thích của bé, tìm hiểu một số con vật sống trong rừng - TC: Truyền tin; Làm theo lời tôi nói - TH: Bé sáng tạo VĐ theo bài hát, bản nhạc. - TH: Chơi tự chọn - Nghe kể truyện Cáo, thỏ và gà trống - TC: Không phân biệt trai, gái khi tham gia các hoạt động: trực nhật, chơi trò chơi vận động, tham gia góc chơi.... - TC: Tìm hiểu một số con vật sống trong rừng 					
2	Thể dục sáng	<p>Bài 7: Hô hấp: Thổi cờ. Tập với cờ</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Đi các kiểu đi * BTPTC: - Tay: Hai tay ra trước, gập khuỷu tay trước ngực, bước chân lên trước - Bụng: Hai tay sau gáy, quay người sang 2 bên - Chân: Bước khuỷu 1 chân về trước tay dang ngang ra trước - Bật: Bật chân trước chân sau luân phiên * Thực hiện: Nhảy dân vũ kết hợp bài hát: Bắc kim thang 					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Động vật trong gia đình	Ngày 10/02/2025 PTTC Bật qua vật cản cao 15-20cm	Ngày 11/02/2025 KP MTXQ Tìm hiểu một số con vật nuôi trong gia đình bé	Ngày 12/02/2025 PTNN TCCC: h,k	Ngày 13/02/2025 PTNT Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Ngày 14/02/2025 PTTM Vẽ một số con vật sống trong gia đình(màu nước)	
		Nhánh 2 Động vật sống dưới nước	Ngày 17/02/2025 PTNN Thơ "Nàng tiên ốc"	Ngày 18/02/2025 KP MTXQ Tìm hiểu một số con vật sống dưới nước	Ngày 19/02/2025 PTNN LQCC: p,q	Ngày 20/02/2025 PTNT Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Ngày 21/02/2025 PTTM Dạy VĐ theo TTC bài hát: Cá vàng bơi	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3 Động vật sống trong rừng	Ngày 24/02/2025 PTTC Tung và bắt bóng với người đối diện	Ngày 25/02/2025 PTTM Dạy hát " Chú voi con ở bản đôn"	Ngày 26/02/2025 PTNN Truyện: "Chú dê đen"(T1)	Ngày 27/02/2025 PT TCKNXH - Bảo vệ các con thú quý hiếm	Ngày 28/02/2025 PTTM Làm con vật từ các nguyên liệu tự nhiên	
4	HĐN T	Nhánh 1 Động vật trong gia đình	Ngày 10/02/2025 -Biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày. Nhận biết được các quy luật và biết sắp xếp các hoạt động	Ngày 11/02/2025 - Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước, - TCVD: Cá sấu lên bờ - Chơi tự do	Ngày 12/02/2025 -Trò chơi: Đi chạy theo hướng đích đặc - TCVD: Nu na nu nong - Chơi tự do	Ngày 13/02/2025 -Đọc thơ: 10 quả trứng tròn - TCVD thả đĩa ba ba - Chơi tự do	Ngày 14/02/2025 - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			trong ngày theo quy luật - TCVD: Đua vịt - Chơi tự do					
	Nhánh 2	Động vật sống dưới nước	Ngày 17/02/2025 - Truyền tin; Làm theo lời tôi nói - TCVD: ruyền tin; Làm theo lời tôi nói - Chơi tự do	Ngày 18/02/2025 - Biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày. - TCVD: Đánh cá - Chơi tự do	Ngày 19/02/2025 - TC: Hãy nghe tôi nói - TCVD: 'Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. - Chơi tự do	Ngày 20/02/2025 - Đọc đồng dao: Chim ri là di sáo sậu - TCVD : Bắt vịt con - Chơi tự do	Ngày 21/02/2025 - Đọc đồng dao: Thả đĩa ba ba - TCVD: Đi chạy theo hướng đích dắc - Chơi tự do	
	Nhánh 3	Động vật sống trong rừng	Ngày 24/02/2025 - Nhận biết được các quy luật và biết sắp xếp các hoạt động trong ngày theo quy luật	Ngày 25/02/2025 -TC: Truyền tin; Làm theo lời tôi nói - TCVD: Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Ngày 26/02/2025 - Biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày- TCVD: Đi thay đổi tốc	Ngày 27/02/2025 - TC hãy nghe tôi nói - TCVD: Chim bay - Chơi tự do	Ngày 28/02/2025 - Trò chơi: Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước - TCVD: Cá sấu lên bờ - Chơi tự do	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- TCVĐ: Đi bằng mép ngoài bàn chân - Chơi tự do	- Chơi tự do	độ theo hiệu lệnh. - Chơi tự do			
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt: Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Trò chơi: Giúp bé phân loại. - TH: Đọc các bài thơ, ca dao đồng dao có phụ âm đầu giống nhau l-n - Trò chuyện: Cách kiểm chế cảm xúc tiêu cực - Thơ: Đàn gà, em vẽ, 10 quả trứng tròn, mèo con - Ca dao, đồng dao: Chim ri là dì sáo sậu, thả đĩa ba ba. 					
6	HĐC	Nhánh 1 Động vật trong gia đình	Ngày 10/02/2025 Tìm hiểu một số con vật nuôi trong gia đình bé	Ngày 11/02/2025 Tìm hiểu một số con vật biết bay. TCCC: h,k	Ngày 12/02/2025 TH: Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Ngày 13/02/2025 Cách chăm sóc và bảo vệ con vật - TH: Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách	Ngày 14/02/2025 TH: Bé trực nhật - Thực hành Biểu diễn các bài hát theo chủ đề	
		Nhánh 2	Ngày 17/02/2025	Ngày 18/02/2025	Ngày 19/02/2025	Ngày 20/02/2025	Ngày 21/02/2025	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Động vật sống dưới nước	- Trò chuyện: Tìm hiểu một số con vật biết bay - Đọc thơ: Thơ: Cây Đào	- Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành - Dạy trẻ xem giờ trên đồng hồ.	- Thực hành Biểu diễn các bài hát theo chủ đề	- Đọc thơ: Hoa mào gà - Thực hành Biểu diễn các bài hát theo chủ đề	Thực hành Biểu diễn các bài hát theo chủ đề	
		Nhánh 3 Động vật sống rong rêu	Ngày 24/02/2025 - TH: Bé sáng tạo VD theo bài hát, bản nhạc. - Nghe truyện” Nhỏ củ cải”	Ngày 25/02/2025 - Trò chơi: "Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số " - Nghe truyện” Nhỏ củ cải”	Ngày 26/02/2025 - Nghe truyện: Cáo, thỏ, gà trống - Tìm hiểu một số con vật biết bay	Ngày 27/02/2025 - 'TH: Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật -	Ngày 28/02/2025 - TH: Bé trực nhật - Thực hiện đóng CD TV- Tết- MX. Mở chủ đề Động vật.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	N1	N2	N3
--------------	--------------------	--------------------	----------	----	----	----

<p>GÓC ĐÓNG VAI - THỰC HÀNH CUỘC SỐNG</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bà hàng theo chủng loại đẹp, gọn gàng - Biết khám chữa bệnh cho 1 số con vật nuôi - Biết mời khách, thực hiện một số kĩ năng cuộc sống hàng ngày - Trẻ chơi đoàn kết với các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siêu thị: - Bán các loại chuồng, các loại thức ăn cho động vật nuôi trong gia đình và động vật sống dưới nước và bán bể cá - Chợ hàng: bán các con vật nuôi trong gia đình - Cửa hàng ăn uống: bán các loại món ăn chế biến từ các loại động vật - Thực hành kĩ năng sống: nhặt rau, vắt nước cam, cắm hoa, làm hoa quả dầm.. 	<p>CB: Đồ chơi đủ cho các góc: các quy trình, biểu bảng, đồ chơi nấu ăn như bát, đĩa, đĩa, nồi, bếp ga, nồi cơm, chuồng trại, một số con vật...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các dụng cụ chăm sóc động vật... - Thực phẩm (rau, cam, hoa, quả...) - Bảng giá <p>Tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách giao tiếp và giao lưu giữa các nhóm - Cô giới thiệu cho trẻ biết tên các mặt hàng, giá tiền, hướng dẫn trẻ cách chào mời khách. - Cô hướng dẫn trẻ cách làm những món ăn và cách nấu cơm sao cho đúng quy trình để món ăn đẹp mắt hơn và ngon hơn. - Cô tham gia chơi cùng trẻ và hướng dẫn trẻ cách trang trí món ăn 	x	x	x
--	--	---	---	---	---	---

			- Cô quan sát, nhắc nhở và nhận xét trong quá trình trẻ chơi			
GÓC XÂY DỰNG	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ghép thành những cây xanh , cây hoa thảm cỏ - Trẻ biết cùng nhau xây dựng trang trại nuôi các loài động vật, xây ao cá, xây khu nuôi ong. - Trẻ biết được là mình đang xây trang trại nuôi các loài động vật, xây ao cá, xây khu nuôi ong. - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ ĐDDC - Trẻ biết phối hợp chơi với 1 số góc khác như: nấu ăn, bán hàng, 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây trang trại nuôi các con vật nuôi trong gia đình - Xây ao cá - Xây vườn bách thú - Xây khu nuôi ong 	<p><u>CB:</u> Các đồ dùng, đồ chơi góc XD: Gạch, cây, hoa, đèn cao áp, các con vật... - Nội quy góc chơi (đoàn kết), hình ảnh gợi ý thao tác chơi - Tranh ảnh hướng dẫn thao tác xây hàng rào</p> <p><u>Tổ chức:</u> Cô cho trẻ cùng nhau thỏa thuận chủ đề XD... - Trẻ tự phân công các công việc như: Trồng cây, xây tường bao, xây chuồng trại... - Cô quan sát trẻ chơi, gợi ý trẻ chơi xếp công trình sao cho đẹp và cô có thể chơi cùng trẻ</p>	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> - Tô, vẽ, xé dán, làm các con vật bằng hộp, bằng các NVL tự nhiên - Làm chuồng cho các con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn nguyên vật liệu - Quan sát hình ảnh gợi ý thao tác mới 	<p><u>CB:</u> - Các nguyên vật liệu khác nhau như: xốp màu, hộp trấu, len, đất nặn xốp, bìa cattong, rơm khô, cành cây,</p>	X	X	X

<p>GÓC TẠO HÌNH</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Làm các con vật theo chủ đề bằng các nguyên vật liệu khác nhau - Nặn các con vật phù hợp với nhánh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ kỹ năng khó và khi trẻ chưa biết cách làm - Khuyến khích trẻ hoàn thiện sản phẩm sau giờ chơi - Nhắc nhở trẻ thu dọn gọn gàng đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong - Làm rối các con vật. - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học như: vẽ, nặn, xé dán... để tạo nên sản phẩm - Rèn đôi tay khéo léo cho trẻ 	<p>dây kim tuyến, lá cây, tranh mẫu gợi ý của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng cho trẻ hoạt động: Màu sáp, kéo, hồ dán,... <p>Tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ các kỹ năng đã học như: tô, vẽ, nặn, xé dán, làm ĐDDC,... để tạo ra sản phẩm - Sản phẩm mẫu - Tranh ảnh hướng dẫn thao tác “Nhồi bông vào con vật”... - Cô hướng dẫn trẻ làm đồ chơi, kích thích trẻ sáng tạo - Cô động viên, khích lệ trẻ làm 			
<p>GÓC SÁCH TRUYỆN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem sách đúng tư thế, biết tên truyện - Đọc thơ chữ to rõ ràng - Biết chọn tranh để làm album về chủ đề động vật. - Biết sử dụng rối để kể chuyện sáng tạo 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh truyện về chủ đề: “Động vật” - Đọc thơ chữ to - Kể chuyện sáng tạo về chủ đề qua tranh, ảnh, rối. - Làm album về chủ đề động vật. 	<p>CB: Truyện tranh , báo tạp chí, kéo hồ dán, tranh thơ</p> <p>HD: Trẻ ngồi đúng tư thế xem sách</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ rõ ràng - Chọn cắt tranh từ hoạ báo để làm album về động vật 	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>

			- Kể chuyện sáng tạo bằng các loại rối về chủ đề: “Động vật”			
GÓC HỌC TẬP	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách ghép chữ - Trẻ biết chọn đúng theo yêu cầu của trò chơi - Biết tìm các mảnh rời để ghép tranh - Xếp theo mẫu chữ cái đã học - Trẻ biết nối đúng chữ (số) theo yêu cầu 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghép vần - Xếp chữ bằng chấm tròn - Ghép tranh hoàn chỉnh - Sắp xếp theo logic - Bé tập chia nhóm - Chọn tranh tương phản - Nói số, nói chữ - Bé chọn cho đúng - Chọn tương ứng - Tính nhanh 	<p>CB: Thẻ chữ số, thẻ chữ cái, các tranh rời, các tranh lô tô , bút dạ, quân cờ...</p> <p>HD: Cho trẻ chọn đồ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi</p>	x	x	x
GÓC KHÁM PHÁ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vận nút chai, làm thí nghiệm vật chìm nổi, chất hòa tan, sự đổi màu của nước.... - Biết các bước để thực hành các thí nghiệm với Baking soda, dấm, dầu ăn... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, về góc chơi, đeo thẻ chơi góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi khám phá các thí nghiệm với các NVL khác nhau... Trao đổi, hỏi ý kiến và giải thích cho trẻ hiểu 	<ul style="list-style-type: none"> - Các chai lọ, đồ tái chế - Baking soda, dấm trắng, nước lọc, dầu ăn, nước rửa bát, màu thực phẩm... - Các đồ dùng nhưng khay, thìa, ly, cốc, ống hút thí nghiệm... 			

		các hiện tượng trẻ khám phá. - Khuyến khích trẻ làm đúng quy trình				
--	--	---	--	--	--	--

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

Phạm Hồng Nhung

Nguyễn Thị Thanh Nhàn

XÁC NHẬN CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Phương

Đinh Thị Hương Giang