

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Động vật sống trong rừng	1	10/02-14/02/2025	Nguyễn Thị Thúy Liên	
Động vật sống dưới nước	1	17/02/21/02/2025	Hoàng Thị Đoan Trinh	
Động vật nuôi trong gia đình	1	24/02-28/02/2025	Nguyễn Thị Thúy Liên	

## III. CHUẨN BỊ:

<b>Nhánh</b>	<b>Nhánh 1</b> <b>Động vật sống trong rừng</b>	<b>Nhánh 2</b> <b>Động vật sống dưới nước</b>	<b>Nhánh 3</b> <b>Động vật nuôi trong gia đình</b>
<b>Chuẩn bị</b>			
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lập kế hoạch và soạn bài đầy đủ</li><li>- Xây dựng môi trường, nội dung hoạt động giáo dục phù hợp chủ đề.</li><li>- Trao đổi với phụ huynh về nội dung, mục tiêu, các nội dung trẻ học trong chủ đề những con vật sống trong rừng.</li><li>- Cung cấp cho trẻ những tập hợp từ khái quát và những cặp từ trái nghĩa: hung dữ- hiền lành, cao - thấp, to – nhỏ...</li><li>- Cung cấp cho trẻ một số kiến thức đảm bảo an toàn cho bản</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lập kế hoạch và soạn bài đầy đủ.</li><li>- Xây dựng môi trường, nội dung hoạt động giáo dục phù hợp chủ đề.</li><li>- Nội dung tuyên truyền về việc phòng bệnh: sởi, thủy đậu, cúm A...</li><li>- Trao đổi với phụ huynh hình thành cho trẻ có thói quen đọc sách.</li><li>- Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh cho trẻ tìm hiểu, tham quan khu nuôi trồng thủy hải sản, các</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lên kế hoạch, chuẩn bị đồ dùng một số tranh, lô tô, các nguyên vật liệu, một số bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề con vật trong gia đình.</li><li>- Các biểu bảng chơi cho trẻ hoạt động tại góc chơi.</li><li>- Trao đổi với phụ huynh về nội dung, mục tiêu, các nội dung trẻ học trong chủ đề con vật trong gia đình.</li><li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung các giờ học, xây dựng một số nhiệm vụ với trẻ chuẩn bị trước</li></ul>

	<p>thân khi tiếp xúc với các con vật hung dữ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng các giờ học, đồ dùng, đồ chơi một số tranh, lô tô, các nguyên vật liệu, một số bài hát, bài thơ, câu chuyện về con vật sống trong rừng.</li> <li>- Chuẩn bị các bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề.</li> </ul>	<p>con vật sống dưới nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung các giờ học, giờ hoạt động mình chuẩn bị học trong tuần.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng các giờ học, đồ chơi một số tranh, lô tô, các nguyên vật liệu, video, vật thật về con vật sống dưới nước.</li> <li>- Thiết kế trò chơi cho trẻ tìm hiểu về môi trường: môi trường sạch, môi trường bị ô nhiễm, sự ảnh hưởng của môi trường tới điều kiện sống của các con vật sống dưới nước. Bảo vệ môi trường</li> </ul>	<p>khi khám phá chủ đề: tìm hiểu về con vật trong gia đình trẻ, ý tưởng của trẻ hướng tới tổ chức tiết học 5E và tiết học EDP</p>
<b>Nhà trường</b>	<p>Tạo điều kiện bổ sung đồ dùng đồ chơi, cơ sở vật chất, đầu tư NVL làm đồ dùng đồ chơi để lớp hoàn thành tốt chủ đề: “Động vật”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp các tranh ảnh, sách truyện, tư liệu về con vật sống trong rừng, sống dưới nước avf động vật nuôi trong gia đình phù hợp với trẻ.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cung cấp cho trẻ tìm hiểu khám phá các đặc điểm nổi bật về các con vật trong rừng. Nhắc nhở trẻ thực hiện hành vi đúng khi tiếp xúc với con vật hung dữ</li> <li>- Suu tầm, hỗ trợ tranh ảnh đồ dùng phục vụ cho chủ đề trẻ học.</li> <li>- Lô tô về các động vật sống trong rừng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thường xuyên đọc bản tuyên truyền của trường, của lớp</li> <li>- Phối kết hợp cùng giáo viên tại lớp trong việc CSGD trẻ, phòng chống dịch bệnh mùa đông, xuân.</li> <li>- Cùng trẻ thực hành bảo vệ môi trường sống cho các con vật sống dưới nước quanh khu vực mình sinh sống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ các nguyên học liệu, các loại vỏ hộp sữa, sữa chua... cho trẻ làm đồ chơi tạo thành sản phẩm sáng tạo.</li> <li>- Trò chuyện cùng con về con vật trong gia đình. Tạo điều kiện cho trẻ thực hành chăm sóc các con vật nuôi.</li> </ul>

<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tâm thế vui vẻ, phấn khởi, tự tin, chủ động khi đến trường</li> <li>- Vệ sinh sạch sẽ, có đủ đồ dùng cá nhân khi đến lớp.</li> <li>- Gắn dán ảnh bé đến lớp, bé ở nhà, đi học đúng giờ</li> <li>- Sắp xếp đồ dùng các đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.</li> <li>- Tham gia sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Có kiến thức về một số động vật sống trong gia đình.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề, làm đồ dùng đồ chơi của chủ đề</li> <li>- Hoàn thiện album “Động vật sống trong rừng”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú, chủ động mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp cũng như khi tham gia các hoạt động của chủ đề cùng cô và các bạn</li> <li>- Trẻ chơi với bạn đoàn kết, biết chia sẻ giúp đỡ bạn cùng hoàn thành nhiệm vụ.</li> <li>- Tham gia sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề.- Thuộc nội dung các bài thơ, câu đố về “Động vật”</li> <li>- Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ cô giao.</li> <li>- Hoàn thiện album về “Động vật sống dưới nước”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cùng cô khám phá tạo môi trường, tạo hình ảnh các góc chơi trong chủ đề nhánh</li> <li>- Trẻ có kiến thức về một số con vật nuôi trong gia đình.</li> <li>- Trẻ hào hứng chủ động tham gia vào các hoạt động.</li> <li>- Thuộc các bài hát, bài thơ về chủ đề “Động vật”</li> <li>- Hoàn thiện album “Động vật nuôi trong gia đình”.</li> </ul>
------------	---	---	---

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
1	<b>Đón trẻ trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cách xử lí khi bị chê bai, chế giễu</li> <li>- Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và hướng dẫn trẻ cách chăm sóc bảo vệ.</li> <li>- Trò chuyện: Thói quen và nhu cầu của một số con vật.</li> <li>- Thảo luận về cách chăm sóc, bảo vệ các con vật.</li> </ul>					

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh ảnh, video clip về một số lợi ích, tác hại của một số con vật ( Ong muỗi, bướm, ruồi..).</li> <li>- Bé thực hành: Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay.</li> <li>- Bé xem hình ảnh, tìm hiểu một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.</li> <li>- TC: Hỏi đáp nhanh về giao thông.</li> <li>- Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và hướng dẫn trẻ cách chăm sóc bảo vệ.</li> <li>- Xem hình ảnh về một số thực phẩm.</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* KĐ: T thực hiện các kiểu đi theo hiệu lệnh và nhạc bài “Nắng sớm”.</li> <li>* TĐ: T tập các động tác của BTPTC cùng âm nhạc và gậy</li> <li>HH: Tiếng còi tàu</li> <li>Tay: Đưa tay ra phía trước, sau và vỗ vào nhau</li> <li>Lưng, Bụng: Nghiêng người sang 2 bên</li> <li>Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối</li> <li>Bật: Bật tại chỗ</li> <li>TC: Bắt chước tạo dáng.</li> <li>* Dân vũ "Chú ếch con".</li> <li>* HT: T đi nhẹ nhàng quanh sân.</li> </ul>					
3	<b>HDH</b>	<b>Nhánh 1</b> 10/02- 14/02/2025 <b>Động vật sống trong rừng</b> GV: Ng T Thúy Liên	10/02/2025  PTNT MTXQ Động vật sống trong rừng	11/02/2025  PTNN TRUYỆN “Ai đáng khen nhiều hơn” (Tiết 1)	12/02/2025  PTTM TẠO HÌNH Nặn con thỏ	13/02/2025  PTNT TOÁN Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3	14/02/2025  PTTM ÂM NHẠC Dạy KN ca hát: “Chú voi con ở bản Đôn”	

		<b>Nhánh 2</b> 17/02- 21/02/2025  <b>Động vật sống dưới nước</b> GV: Hoàng Đoàn Trinh	17/02/2025  PTTC- KNXH Cùng bé bảo tồn sinh vật biển	18/02/2025  PTTC <b>THỀ DỤC</b> Đi bước thường trên ghế thể dục đầu đội túi cát	19/02/2025  PTNT <b>TOÁN</b> Dạy trẻ đếm đến 4. NB nhóm có 4 đối tượng. NB chữ số 4.	20/02/2025  PTTM <b>TẠO HÌNH</b> Cắt dán đàn cá bơi	21/02/2025  PTNN <b>ĐỒNG DAO</b> Đồng dao các loài cá	
		<b>Nhánh 3</b> 24/02- 28/02/2025  <b>Động vật nuôi trong gia đình</b> GV: Ng T Thúy Liên	24/02/2025  PTTC <b>THỀ DỤC</b> Bò bằng bàn tay căng chân trong đường đích dắc qua 5 điểm	25/02/2025  PTNT <b>MTXQ</b> Khám phá con gà (5E)	26/02/2025  PTNN Đóng kịch: “Cáo, thỏ và gà trống”	27/02/2025  PTTM <b>TẠO HÌNH</b> Làm chuồng gà (EDP)	28/02/2025  PTTM <b>ÂM NHẠC</b> Dạy KNBD: Hát: “Chú voi con ở bản Đôn” VĐ theo TTC: “Gà trống, mèo con và cún con”	
<b>4</b>	<b>HDNT</b>	<b>Nhánh 1</b>	10/02/2025  - Quan sát tranh ảnh, trò chuyện con vật sống trong rừng: con hổ, hươu cao cổ,	11/02/2025  - Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của	12/02/2025  - Quan sát tranh ảnh và trò chuyện về các con: con voi, con khỉ, con gấu - Bò bằng bàn	13/02/2025  - Làm quen bài hát: “Chú voi con ở bản Đôn”. - TC: Bắt vịt con	14/02/2025  - Đọc đồng dao: Chim ri là di sáo sậu - TC: Thả đĩa ba ba. - Chơi tự do.	

			<p>con sư tử.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Nhảy nhanh như thỏ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Chim bay</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>tay, căng chân trong đường zig zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do</li> </ul>		
		<b>Nhánh 2</b>	<p>17/02/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Đi khuy gối</li> <li>- Xem hình ảnh về một số thực phẩm</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<p>18/02/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể lại sự việc có nhiều tình tiết</li> <li>- TC: Cá sấu lên bờ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>19/02/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Đi bước thường trên ghế TD đầu đội túi cát.</li> <li>- LQ bài đồng dao các loài cá</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<p>20/02/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Đua vịt</li> <li>- Quan sát các con vật sống dưới nước.</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<p>21/02/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện: Thói quen và nhu cầu của một số con vật</li> <li>- TC: Đánh cá</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	
		<b>Nhánh 3</b>	<p>24/02/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Bắt vịt con”</li> <li>- Trò chuyện về đv nuôi trong gia đình có 4 chân đẻ con</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>25/02/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Bò bằng bàn tay, căng chân trong đường đích dắc.</li> <li>- Hỏi đáp nhanh về giao thông</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<p>26/02/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát: “Gà gáy le te”</li> <li>- TC: Thả đĩa ba ba</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<p>27/02/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh ảnh, trò chuyện về những con vật nuôi trong gia đình có 2 chân đẻ trứng.</li> <li>- TC: Đua vịt</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<p>28/02/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể lại sự việc có nhiều tình tiết.</li> <li>- TC: Bắt vịt con</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	

5	<b>Vệ sinh- ăn – ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem hình ảnh về một số thực phẩm</li> <li>- Giải đồ về các loại thực phẩm</li> <li>- Thực hành: Thói quen ăn uống tốt (ăn đa dạng các loại thức ăn)</li> <li>- Trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định</li> <li>- Đọc đồng dao: Đồng dao các loài cá.</li> <li>- Bé đọc thơ "Cá ngủ ở đâu"</li> <li>- HĐ: Làm gì để sàn nhà luôn sạch</li> <li>- Hát: Gà gáy le te, Chú voi con, cái bóng , Chim bay, Cò lả</li> <li>- Truyện: "Ai đáng khen nhiều hơn".</li> <li>- Thực hành: Gấp chăn nhỏ.</li> </ul>					
6	<b>HDC</b>	<b>Nhánh 1</b>	10/02/2025  LQ Truyện: "Ai đáng khen nhiều hơn"	11/02/2025  TC: Thi xem ai nhanh	12/02/2025  HĐ: Làm gì để sàn nhà luôn sạch (Hd T quét nhà, lau nhà)	13/02/2025  Bé xem hình ảnh, tìm hiểu một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	14/02/2025  Liên hoan văn nghệ Nêu gương bé ngoan	
		<b>Nhánh 2</b>	17/02/2025  TC: Chuông reo ở đâu?	18/02/2025  Nhận dạng chữ trong một số biển báo nơi công cộng: Lối thoát hiểm, không hút thuốc lá, khu vực nguy hiểm, cấm lửa...	19/02/2025  Ôn đêm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng, nhận biết số 4	20/02/2025  Xem tập phim số 11 mùa 2. Vui giao thông	21/02/2025  Liên hoan văn nghệ Nêu gương bé ngoan	

		<b>Nhánh 3</b>	24/02/2025	25/02/2025	26/02/2025	27/02/2025	28/02/2025	
			Hát: Chú voi con ở bản Đôn”	Ôn truyện: “Cáo, thỏ và gà trống”	TC: Nhận dạng chữ trong một số biển báo nơi công cộng: Lối thoát hiểm, không hút thuốc lá, khu vực nguy hiểm, cấm lửa...	Trẻ thực hiện các bước 1,2,3 của giờ học: “Làm chuồng gà”	Liên hoan văn nghệ Nêu gương bé ngoan Đóng CD: “Động vật”. Mở chủ đề: “Giao thông”.	

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

tt	Tên góc chơi	Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
					N1	N2	N3
1	<b>Góc xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn, sử dụng đúng chức năng của các nguyên vật liệu sắp xếp bố cục mô hình hợp lý để tạo công trình đẹp, Đặt tên cho công trình.</li> <li>- Biết chơi liên kết với các góc chơi khác để hoàn thành công trình của mình, giới thiệu về công trình mình xây dựng với mọi người.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.</li> <li>- Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác.</li> <li>- Đánh vữa, bê gạch xây tường bao, xây các khu vực ngăn.</li> <li>- Lắp ghép các mảnh ghép, các cây xanh, cây hoa, hàng rào, thảm cỏ...tường bao và mua đồ dùng con vật về sắp xếp trong công</li> </ul>	Các nguyên vật liệu khác nhau: gạch, hoa, cây, sỏi, mô hình động vật: cây, hoa...	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
						N1	N2	N3
				trình. - Xây vườn vườn bách thú	Mô hình động vật: Đv sống trong rừng	x		
				- Xây khu nuôi trồng thủy hải sản	Mô hình ĐV sống dưới nước		x	
				- Xây trang trại chăn nuôi	Mô hình ĐV nuôi trong gia đình			x
2	Góc phân vai	Bán hàng	- T biết nhận vai chơi và thể hiện đúng thao tác, hành động của vai chơi. Giao lưu, gtiếp giữa các nhóm chơi. - Biết bày các mặt hàng theo chủng loại	- Thao tác các vai chơi.	Đdđc đầy đủ cho các góc chơi	x	x	x
				Bán thực phẩm sạch- an toàn: các món ăn chế biến từ động vật.	- Bảng giá, tiền, ATM - Các loại món ăn chế biến từ động vật bằng mô hình và vật thật.	x	x	x
				Lồng chăn nuôi động vật trong gia đình.	Các lồng, chuồng gia cầm, gia súc			x
				Bán thức ăn chăn nuôi	Các túi đóng gói thức ăn chăn nuôi: gạo, cám, ngô, cỏ...	x	x	x
	Nấu ăn	- Gọi tên 1 số món ăn - Biết chế biến 1 số món ăn đơn giản.	Thực hành: Bóc trứng	Trứng cút, trứng gà, trứng vịt đã luộc, đĩa. Găng tay, khăn lau tay			x	
			Thực hành: Nhặt rau	Các loại rau: rau cải, rau muống, rau ngót, rổ, khay đựng, khăn lau	x	x		
	Bác sĩ	- Trẻ biết thực hiện công việc của bác sĩ thú y,	- Thao tác chơi: + Trò chuyện với người	- Đồ dùng bác sĩ thú y: tai nghe, thuốc thú y...			x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
						N1	N2	N3
		<b>thú y</b>	thực hành kỹ năng khám chữa bệnh, tư vấn chăm sóc các con vật gần gũi.	nuôi con vật. + Khám bệnh. + Kê đơn thuốc, lấy thuốc, dặn dò chủ nuôi.				
<b>3</b>	<b>Góc học tập</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- T biết lựa chọn các TC , biết cách chơi với các TC trên bảng biểu.</li> <li>- T biết chơi trò chơi trên máy tính theo hướng dẫn của cô.</li> <li>- Lấy và cất đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp</li> </ul>	Phân loại, so sánh con vật theo 1-2 dấu hiệu - TC: Ai thông minh hơn	Lô tô về thể giới động vật, bảng chơi	x	x	x
				Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3	Bảng chơi, lô tô các loài động vật, các số từ 1-4, bút dạ	x	x	x
				Chọn hành vi đúng- sai khi chăm sóc, bảo vệ các con vật gần gũi	Các hành vi đúng- sai, mặt cười, mặt皱眉, bảng chơi, hành vi đúng sai đối với các con vật.		x	x
				TC: Nối nhóm số lượng	- Bảng chơi, bút dạ màu, tranh vẽ hoặc gắn số lượng và số tương ứng.	x		
				TC: Cắp cua bỏ giỏ	2-3 Giỏ, cua, sỏi.	x	x	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ô số ngộ nghĩnh.</li> <li>- TC: Những cặp đôi giống nhau.</li> </ul>	Bảng chơi, lô tô, hình rời về các con vật Thẻ số từ 1-3	x	x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
					N1	N2	N3
			- Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng, nhận biết số 4 TC: Ai nhanh nhất	Bảng chơi, lô tô các con vật, số từ 1-4		x	x
			Tìm bóng cho tôi	Mô hình các con vật, bóng của các con vật	x	x	x
			Mảnh ghép thông minh (chắp ghép các hình tạo con vật)	Hình mẫu và mảnh ghép các con vật, bảng chơi		x	
			Khám phá rừng xanh	Vi tính, 3 ipad, 3 tai nghe, nội dung trò chơi	x		
4	<b>Góc sách</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tự chọn sách để xem, lật mở sách đúng.</li> <li>- Trẻ sử dụng những con rối, tranh kể lại một số câu chuyện.</li> <li>- Trẻ biết đọc truyện dưới sự tương tác của người lớn.</li> <li>- Trẻ biết lựa chọn những hình ảnh để cắt dán tạo thành album theo chủ đề: “Động vật”.</li> </ul>	Tự chọn sách để xem	Tranh ảnh về các loại động vật	x	x	x
			Đọc truyện tương tác với sự giúp đỡ của người lớn	Truyện tranh các loại về động vật	x	x	x
			Kể sự việc có nhiều tình tiết		x		x
			Kể truyện bằng rối tay	- Các loại rối: Tay, ngón tay, que, dẹt về truyện : “Cá chép con”, “Tôm cua cá thi tài”, “Cáo, thỏ và gà trống”.		x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh			
					N1	N2	N3	
			- Làm Album về: động vật sống trong rừng, động vật sống dưới nước, động vật nuôi trong gia đình.	4-5 quyển Album, tranh ảnh về các loại động vật và môi trường sống của chúng.	x	x	x	
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt dán để tạo ra các sản phẩm đẹp theo chủ đề</li> <li>- Trẻ thể hiện sự sáng tạo của bản thân phối kết hợp nguyên liệu: sáp màu, màu nước, giấy, tạo hình con vật bằng nắp chai, lá cây, vỏ sò...</li> <li>- Trẻ quan sát tư duy, sắp xếp và ghép.</li> <li>- Trẻ hứng thú làm đồ chơi cùng cô.</li> </ul>	Thực hành sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: bấm ghim, băng keo 1 hoặc 2 mặt, dụng cụ dập lỗ	bấm ghim, băng keo 1 hoặc 2 mặt, dụng cụ dập lỗ, giấy, kéo	x			
			Bé thực hành: Tô, vẽ hình các loại con vật.	- Một số tranh ảnh gợi ý, tranh rỗng.	x	x	x	
			Gấp, xé giấy tạo thành hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. Xếp hình từ sỏi, que, nặn hình... Xé dán đàn cá bơi	- Các nguyên vật liệu: sáp, giấy màu, màu nước, lá cây, vỏ xốp, các loại hạt, hộp...Đặt nặn các màu, báng con, dao chia đất, khăn lau.		x		
			Thực hành: Làm các con vật từ lá cây, vỏ ngao, sò, ốc...		x	x	x	
			Nặn con thỏ	Đặt nặn, báng con, khăn lau tay, dao chia đất.	x		x	
			Tạo hình các con vật từ các nguyên vật liệu, nắp chai.	Giấy vẽ, giấy màu, keo, kéo, hộp bìa nhỏ, nắp chai, lọ Bìa cát tông, que kem,	x	x	x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
					N1	N2	N3
			Thực hành: Làm các con vật, chuồng trại, lồng bè cho các con vật...	dây kẽm mềm	x	x	x
6	<b>Góc vận động</b>	T biết cách chơi, chơi cùng nhau và chơi đúng kỹ thuật.	T chơi các TC: Đua ngựa, mèo đuổi chuột; cáo và thỏ, 5 chú khỉ con, bắt vịt, quạ và gà, bắt bướm.	Mũ các con vật, khăn choàng đen, khăn vuông nhỏ, cây treo tổ ong, công chui..	x	x	x

**XÁC NHẬN CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**Đinh Thị Hương Giang**

**Hoàng Thị Đoan Trinh**